

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla klas IV – VIII

w PSP w Borzechowie

1. Obowiązują zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły.
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
 - zadania domowe,
 - odpowiedź ustna,
 - wykonanie ćwiczeń praktycznych,
 - aktywność i praca na lekcji,
 - prace dodatkowe i szczególne osiągnięcia (np. udział w konkursach).
4. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dzienniku lekcyjnym, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy (zawarte w WSO).
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Celujący	100% - 98%
Celujący -	97% - 96%
Bardzo dobry +	95% - 94%
Bardzo dobry	93% - 90%
Bardzo dobry -	89% - 85%
Dobry +	84% - 80%
Dobry	79% - 70%
Dobry -	69% - 65%
Dostateczny +	64% - 60%
Dostateczny	59% - 50%
Dostateczny -	49% - 45%
Dopuszczający+	44% - 40%
Dopuszczający	39% - 30%
Dopuszczający -	29% - 25%
Niedostateczny +	24% - 20%
Niedostateczny	19% - 0%
6. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Tydzień przed planowanym terminem pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel zapowiada go oraz podaje zakres obowiązującego materiału.
8. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni), to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (z wyłączeniem kartkówek), w terminie 1 tygodnia; do poprawy oceny podchodzi tylko 1 raz.
10. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisana jest do dziennika.
11. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
12. Uczniowie nieobecni na kartkówce powinni napisać ją następnego dnia lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Konsultowanie się z innymi uczniami oraz korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

16. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
17. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji) lub brak zadania domowego (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek), powinien to uczynić przed rozpoczęciem lekcji. Nie ma to wpływu na ocenę końcową. Nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje wpisem „-” w dzienniku lekcyjnym.
18. Aktywność ucznia ocenia się za pomocą „+”. Plusy można zamienić na oceny według następującego przelicznika.
Dwa „+” ocena dopuszczająca, trzy „+” ocena dostateczna, cztery „+” ocena dobra, pięć „+” ocena bardzo dobra, sześć „+” ocena celująca.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych
- z prac pisemnych, odpowiedzi i pracy na lekcji otrzymuje w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- stara się poprawnie posługiwać się językiem matematycznym,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- bierze aktywny udział w lekcji i odrabia zadania domowe,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- potrafi sprawnie rachować.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe lub wykonuje tylko proste przykłady.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonywać ćwiczenia i rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe odrabia z pomocą innych lub zdarzyło mu się ich nie wykonać
- stara się poprawić prace klasowe, wykazuje chęć współpracy, korzysta z proponowanej pomocy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z większości prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne,
- nie starał się poprawić ocen negatywnych z prac klasowych,
- nie odrabia prac domowych,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.