**Koncepcja pracy szkoły**

 **Zespół Szkół Publicznych**

**w borzechowie**

**obowiązująca od 1 września 2012 do 31 sierpnia 2015 roku**

**opracowana na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 03.09.2012 r i zaopiniowana przez Radę rodziców w dniu 13.09.2012 r.**

**Wizja szkoły:**

***Szkoła to centrum kulturalno – edukacyjne wsi, usytuowane w dobrze wyposażonym obiekcie,***

***z bogatą ofertę edukacyjną, bezpieczne miejsce nauki i wychowania.***

**Misja szkoły:**

***Jesteśmy szkołą, która przy współpracy z rodzicami :***

* **zapewnia równość szans każdemu dziecku**
* **rozwija talenty,**
* **wyrównuje braki,**
* **przygotowuje do dorosłego życia.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane** **efekty** | **Formy** **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin****realizacji** | **Uwagi** |
| **I** | **Zarządzanie** | Opracowanie i realizacja Planu pracy szkoły na każdy rok szkolny. | * Koncepcję pracy szkoły znają i akceptują rodzice oraz uczniowie
* Jest realizowana na bieżąco
 | * Praca Rady Pedagogicznej nad koncepcją pracy szkoły
* niniejszy plan;
 | * dyrektor , RP wychowawcy
 | cały rok |  |
| Uaktualnienie dokumentów szkolnych | * Szkoła posiada aktualne: Statut, plany (Plan pracy biblioteki, Plan pracy świetlicy,) i regulaminy oraz monitoruje ich realizację.
 | * bieżąca analiza przepisów prawnych zewnętrznych i wewnętrznych;
* apele porządkowe;
* spotkania RP, RR, SU;
* informacje o zmianach dotyczących obowiązków i praw ucznia na podstawie znowelizowanego Statutu i innych aktów prawnych.
 | * wychowawcy, pedagog, dyrektor, wicedyrektor;
* opiekun SU
* RP, zarząd RR, zarząd SU,
* wychowawcy
 | IX i cały rok |  |
| Właściwy przydział pracy  | * Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze przydzielone są zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli
 | * przydział czynności w Aneksie do Arkusza organizacyjnego na rok szkolny
 | * dyrektor i wicedyrektorzy
 | Sierpień każdego roku |  |
| * doskonalenie zawodowe jest zgodne z potrzebami szkoły;
 | * Plan pracy WDN
* przydzielenie opiekunów stażu;
* realizacja zadań przez opiekunów stażu;
 | nauczyciele dyrektoropiekunowie stażu | wg Planu WDcały rok opiekunów i stażystów |  |
| Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. | * Współpraca z placówkami, stowarzyszeniami i organizacjami;
 | * współpraca zgodnie z planami pracy nauczycieli, pedagoga, biblioteki i świetlicy
 | * wszyscy pracownicy pedagogiczni
 | cały rok |  |
| * Promocja szkoły w lokalnych mediach oraz w Internecie;
* Prezentacja działalności szkoły dla społeczności lokalnej
 | * przekazywanie bieżących informacji o szkole;
* Pasowanie na ucznia klasy I SP oraz I Gim.
* promocja szkoły dla dzieci sześcioletnich;
* pożegnanie absolwentów;
* konkursy
* wywiadówki , imprezy
 | Zespół do współpracy z mediamiWychowawcy klas pierwszych | cały rokmaj/czerwiec |  |
| Prowadzenie na bieżąco dokumentacji przebiegu nauczania | * Prawidłowo prowadzona dokumentacja przebiegu nauczania
 | * Bieżąca kontrola prowadzenie dokumentacji
* Prowadzenie dzienników zajęć
 | * Dyrektor
* Wicedyrektor
* wychowawcy
 | IX, II, VI,Dzienniki zajęć raz w miesiącu |  |
| Znajomość prawa szkolnego i jego przestrzeganie | * Prawo szkolne jest znane społeczności szkolnej
 | * Bieżąca kontrola znajomości i przestrzegania prawa szkolnego
 | * Pedagog
* wychowawcy
 | Cały rok |  |
| **I** | **Zarządzanie** | Modernizacja budynku | * Poprawa warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa
 | * Bieżące remont
* Realizacja projektów na poprawę stanu bazy szkolnej
 | * dyrektor we współpracy z Urzędem Gminy
 | cały rok |  |
| Realizowanie programów nauczania dla uczniów kl.I-VI sp i I-III gimnazjum uwzględniających nową podstawę programową | * dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów;
* realizowanie podstawy programowej w klasie I-VI sp

i I-III gimnazjum | * dopuszczenie do użytku zestawu programów nauczania;
* ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania;
* opracowanie Szkolnego zestawu podręczników.
 | * nauczyciele
* dyrektor
 | Wrzesień Czerwiec Marzec  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane** **efekty** | **Formy** **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin****realizacji** | **Uwagi** |
| **II** | **Dydaktyka** | Ocenianie wewnątrz-szkolne | * Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów;
* ocenianie jest rytmiczne, wspomagające i obejmuje różne formy aktywności ucznia
 | * kontrola rytmiczności i różnorodności oceniania;
* kontrola zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* kontrola dokumentowania oceniania
 | * wicedyrektor
 | wg grafiku cały rok |  |
| Działania sprzyjające podniesieniu jakości edukacji | Badanie możliwości edukacyjnych:* dzieci z oddziału przedszkolnego

Poprawa efektów kształcenia | * diagnoza dzieci w oddziale przedszkolnym
* test dojrzałości szkolnej ucznia klasy pierwszej;
* konsultacje z nauczycielami i pracownikami poradni;
 | * nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i
* pedagog
 | Wrzesień cały rok |  |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów  | zajęcia zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | * Zapewnienie odpowiedniej opieki wszystkim uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 | dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów;* dostosowanie warunków sprawdzianu kompetencji i egzaminów zewnętrznych
* zwiększenie rytmiczności oceniania uczniów z dużą absencją chorobową;
 | * pedagog,
* wszyscy nauczyciele;
* przewodniczący Komisji, pedagog, dyrektor, wicedyrektor;
* wszyscy nauczyciele
 | cały rokKwiecień cały rok |  |
|  | * Zachęcanie rodziców do zgłaszania uczniów mających trudności w nauce do PPP i objęcie ich zajęciami
 | * współpraca z PPP;
* uświadamianie rodzicom w korzyści wynikających ze współpracy z PPP
 | * pedagog, wszyscy nauczyciele
* wychowawcy, pedagog
 | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Dydaktyka** | Wspieranie uzdolnień uczniów | * Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i promocji swoich talentów i zainteresowań
 | * rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów
* zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań **,**konkursy i zawody
* zajęcia w ramach koła Programu AMN
 | * wszyscy nauczyciele
 | cały rok |  |
| Rozwijanie umiejętności i zdolności językowych uczniów | * Możliwość poznania kultury krajów niemieckojęzycznych oraz anglojęzycznych i podstawowych elementów werbalnego porozumiewania się;
* Dostosowanie wymagań i umiejętności do możliwości uczniów na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego
 | * Zajęcia pozalekcyjne
 | * nauczyciele j.obcych
 | cały rok |  |
| Podniesienie poziomu nauczania i poprawa wyników sprawdzianu po kl.VI oraz egzaminu po III klasie gimnazjum | * Zbieżność wyników uzyskanych przez uczniów w toku nauczania z uzyskiwanymi przez nich na sprawdzianie i egzaminie
 | * organizacja zajęć przygotowujących do sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego

 (rozwiązywanie testów);* uwzględnienie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły;
* organizacja sprawdzianów próbnych i badań wyników;
 | * wszyscy nauczyciele
* wszyscy nauczyciele
* dyrektor, wicedyrektor
* dyrektor, wicedyrektor
 | cały rokcały rokwg grafiku  |  |
|  |  | * organizacja wewnętrznego badania wyników nauczania
 | * dyrektor
* wicedyrektor
* zespoły przedmiotowe i zespół diagnostyczny
 | Maj/czerwiec |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane** **efekty** | **Formy** **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin****realizacji** | **Uwagi** |
| **III** | **Wychowanie** | Kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych | * Udział w uroczystościach szkolnych;
* Obchody świąt państwowych;
 | * prowadzenie kroniki szkolnej, zbieranie informacji i materiałów;
* organizacja apeli i akademii szkolnych
* lekcje wychowawcze;
* prezentowanie materiałów w kąciku wychowania patriotycznego;
* organizacja święta patrona szkoły.
 | * , wszyscy nauczyciele;
* wszyscy nauczyciele;
* wychowawcy;
* cała społeczność szkolna
 | cały rokcały rok |  |
| Bogacenie wiedzy uczniów na temat BHP. | * Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów;
 | * pogadanki BHP na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
* apele porządkowe;
* spotkania z przedstawicielami policji i straży pożarnej
 | * wszyscy nauczyciele;
 | cały rok |  |
| Organizacja ewakuacji  | * Znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarowego;
 | * szkolenie, próbne alarmy, instrukcje;
 | * dyrektor,
 | do uzgodnienia |  |
| Przebieg informacji na poziomie nauczyciel - rodzic | * Rodzice posiadają aktualną wiedzę na tematy efektów dydaktyczno – wychowawczych i działalności szkoły;
 | * rozmowy indywidualne;
* spotkania z pedagogiem;
* zebrania z rodzicami;
 | * wychowawcy;
* pedagog;
* nauczyciele
 | cały rok |  |
| Organizacja działań wychowaw-czych i profilaktycz-nych szkoły | * Zapobieganie uzależnieniom, agresji, przemocy wśród uczniów;
* Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie;
 | * wg Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
* udział w akcjach profilaktycznych
* na bieżąco eliminowane są przypadki agresji:
* stosowanie obowiązującego systemu kar i nagród;
* kontrolowanie uczniów we wszystkich pomieszczeniach szkolnych;
 | * wszyscy nauczyciele
* wszyscy pracownicy szkoły;
* wszyscy nauczyciele;
* wszyscy pracownicy szkoły
 | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Wychowanie** | Tworzenie warunków do samorządności uczniów | * W szkole istnieje i działa Samorząd Uczniowski;
 | * Plan pracy SU
 | * opiekunowie SU
 | cały rok |  |
| Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami | * Istnieją pozytywne, otwarte stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami;
 | * dostrzeganie i bieżące rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie uczeń – rodzic – nauczyciel;
 | * wszyscy nauczyciele
 | cały rok |  |
| Realizacja programów: * z zakresu profilaktyki
 | * Pogłębienie świadomości uczniów dotyczącej własnego zdrowia;
 | * Zajęcia w klasach I-VI oraz I-III gimnazjum
 | Pedagog  | cały rok |  |
| **IV** |  **Opieka** | Przestrzeganie zasad BHP, regulaminów i procedur. | * uczniowie są w szkole bezpieczni
 | * zapewnienie opieki nauczycielskiej w świetlicy szkolnej i stołówce szkolnej;
* pełnienie dyżurów przez nauczycieli;
* sprowadzanie uczniów do szatni; na dowóz
* zwalnianie uczniów z lekcji;
* w razie wypadku postępowanie zgodnie z procedurą;
* organizowanie zajęć zgodnie z procedurą wyjść poza budynek;
* prowadzenie prawidłowej dokumentacji BHP;
 | * nauczyciele świetlicy;
* wszyscy nauczyciele;
* wszyscy nauczyciele;
* wszyscy nauczyciele;
* wszyscy nauczyciele
* organizatorzy wyjść;
* wszyscy nauczyciele;
 | cały rok |  |
| Rozpoznawanie potrzeb i planowanie zadań opiekuńczych, zapobieganie niedożywieniu uczniów. | * Uczniowie są dożywiani
 | * współpraca z GOPS-em, policją;
* bezpłatna :udział w akcjach:
	+ „Owoce w szkole”- Zajęcia w klasach I-III sp oraz spożywanie warzyw i owoców
	+ „Mleko dla szkół”
	+ Pajacyk
	+ -„Maciuś”
 | * pedagog, wychowawcy;

Wychowawcy klas I-III sp | Cały rok  |  |