**Koncepcja pracy szkoły**

**Zespół Szkół Publicznych**

**w borzechowie**

**obowiązująca od 1 września 2012 do 31 sierpnia 2015 roku**

**opracowana na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 03.09.2012 r i zaopiniowana przez Radę rodziców w dniu 13.09.2012 r.**

**Wizja szkoły:**

***Szkoła to centrum kulturalno – edukacyjne wsi, usytuowane w dobrze wyposażonym obiekcie,***

***z bogatą ofertę edukacyjną, bezpieczne miejsce nauki i wychowania.***

**Misja szkoły:**

***Jesteśmy szkołą, która przy współpracy z rodzicami :***

* **zapewnia równość szans każdemu dziecku**
* **rozwija talenty,**
* **wyrównuje braki,**
* **przygotowuje do dorosłego życia.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane**  **efekty** | **Formy**  **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin**  **realizacji** | **Uwagi** |
| **I** | **Zarządzanie** | Opracowanie i realizacja Planu pracy szkoły na każdy rok szkolny. | * Koncepcję pracy szkoły znają i akceptują rodzice oraz uczniowie * Jest realizowana na bieżąco | * Praca Rady Pedagogicznej nad koncepcją pracy szkoły * niniejszy plan; | * dyrektor , RP wychowawcy | cały rok |  |
| Uaktualnienie dokumentów szkolnych | * Szkoła posiada aktualne: Statut, plany (Plan pracy biblioteki, Plan pracy świetlicy,) i regulaminy oraz monitoruje ich realizację. | * bieżąca analiza przepisów prawnych zewnętrznych i wewnętrznych; * apele porządkowe; * spotkania RP, RR, SU; * informacje o zmianach dotyczących obowiązków i praw ucznia na podstawie znowelizowanego Statutu i innych aktów prawnych. | * wychowawcy, pedagog, dyrektor, wicedyrektor; * opiekun SU * RP, zarząd RR, zarząd SU, * wychowawcy | IX i cały rok |  |
| Właściwy przydział pracy | * Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze przydzielone są zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli | * przydział czynności w Aneksie do Arkusza organizacyjnego na rok szkolny | * dyrektor i wicedyrektorzy | Sierpień każdego roku |  |
| * doskonalenie zawodowe jest zgodne z potrzebami szkoły; | * Plan pracy WDN * przydzielenie opiekunów stażu; * realizacja zadań przez opiekunów stażu; | nauczyciele  dyrektor  opiekunowie stażu | wg Planu WD  cały rok opiekunów i stażystów |  |
| Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły. | * Współpraca z placówkami, stowarzyszeniami i organizacjami; | * współpraca zgodnie z planami pracy nauczycieli, pedagoga, biblioteki i świetlicy | * wszyscy pracownicy pedagogiczni | cały rok |  |
| * Promocja szkoły w lokalnych mediach oraz w Internecie; * Prezentacja działalności szkoły dla społeczności lokalnej | * przekazywanie bieżących informacji o szkole; * Pasowanie na ucznia klasy I SP oraz I Gim. * promocja szkoły dla dzieci sześcioletnich; * pożegnanie absolwentów; * konkursy * wywiadówki , imprezy | Zespół do współpracy z mediami  Wychowawcy klas pierwszych | cały rok  maj/czerwiec |  |
| Prowadzenie na bieżąco dokumentacji przebiegu nauczania | * Prawidłowo prowadzona dokumentacja przebiegu nauczania | * Bieżąca kontrola prowadzenie dokumentacji * Prowadzenie dzienników zajęć | * Dyrektor * Wicedyrektor * wychowawcy | IX, II, VI,  Dzienniki zajęć raz w miesiącu |  |
| Znajomość prawa szkolnego i jego przestrzeganie | * Prawo szkolne jest znane społeczności szkolnej | * Bieżąca kontrola znajomości i przestrzegania prawa szkolnego | * Pedagog * wychowawcy | Cały rok |  |
| **I** | **Zarządzanie** | Modernizacja budynku | * Poprawa warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa | * Bieżące remont * Realizacja projektów na poprawę stanu bazy szkolnej | * dyrektor we współpracy z Urzędem Gminy | cały rok |  |
| Realizowanie programów nauczania dla uczniów kl.I-VI sp i I-III gimnazjum uwzględniających nową podstawę programową | * dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów; * realizowanie podstawy programowej w klasie I-VI sp   i I-III gimnazjum | * dopuszczenie do użytku zestawu programów nauczania; * ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania; * opracowanie Szkolnego zestawu podręczników. | * nauczyciele * dyrektor | Wrzesień  Czerwiec  Marzec |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane**  **efekty** | **Formy**  **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin**  **realizacji** | **Uwagi** |
| **II** | **Dydaktyka** | Ocenianie wewnątrz-  szkolne | * Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów; * ocenianie jest rytmiczne, wspomagające i obejmuje różne formy aktywności ucznia | * kontrola rytmiczności i różnorodności oceniania; * kontrola zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; * kontrola dokumentowania oceniania | * wicedyrektor | wg grafiku cały rok |  |
| Działania sprzyjające podniesieniu jakości edukacji | Badanie możliwości edukacyjnych:   * dzieci z oddziału przedszkolnego   Poprawa efektów kształcenia | * diagnoza dzieci w oddziale przedszkolnym * test dojrzałości szkolnej ucznia klasy pierwszej; * konsultacje z nauczycielami i pracownikami poradni; | * nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i * pedagog | Wrzesień  cały rok |  |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów | zajęcia zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN | wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | * Zapewnienie odpowiedniej opieki wszystkim uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów;   * dostosowanie warunków sprawdzianu kompetencji i egzaminów zewnętrznych * zwiększenie rytmiczności oceniania uczniów z dużą absencją chorobową; | * pedagog, * wszyscy nauczyciele; * przewodniczący Komisji, pedagog, dyrektor, wicedyrektor; * wszyscy nauczyciele | cały rok  Kwiecień  cały rok |  |
|  | * Zachęcanie rodziców do zgłaszania uczniów mających trudności w nauce do PPP i objęcie ich zajęciami | * współpraca z PPP; * uświadamianie rodzicom w korzyści wynikających ze współpracy z PPP | * pedagog, wszyscy nauczyciele * wychowawcy, pedagog | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Dydaktyka** | Wspieranie uzdolnień uczniów | * Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i promocji swoich talentów i zainteresowań | * rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów * zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań **,**konkursy i zawody * zajęcia w ramach koła Programu AMN | * wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| Rozwijanie umiejętności i zdolności językowych uczniów | * Możliwość poznania kultury krajów niemieckojęzycznych oraz anglojęzycznych i podstawowych elementów werbalnego porozumiewania się; * Dostosowanie wymagań i umiejętności do możliwości uczniów na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego | * Zajęcia pozalekcyjne | * nauczyciele j.obcych | cały rok |  |
| Podniesienie poziomu nauczania i poprawa wyników sprawdzianu po kl.VI  oraz egzaminu po III klasie gimnazjum | * Zbieżność wyników uzyskanych przez uczniów w toku nauczania z uzyskiwanymi przez nich na sprawdzianie i egzaminie | * organizacja zajęć przygotowujących do sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego   (rozwiązywanie testów);   * uwzględnienie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły; * organizacja sprawdzianów próbnych i badań wyników; | * wszyscy nauczyciele * wszyscy nauczyciele * dyrektor, wicedyrektor * dyrektor, wicedyrektor | cały rok  cały rok  wg grafiku |  |
|  |  | * organizacja wewnętrznego badania wyników nauczania | * dyrektor * wicedyrektor * zespoły przedmiotowe i zespół diagnostyczny | Maj/czerwiec |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **obszar** | **zadanie** | **Spodziewane**  **efekty** | **Formy**  **realizacji** | **odpowiedzialni** | **termin**  **realizacji** | **Uwagi** |
| **III** | **Wychowanie** | Kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych | * Udział w uroczystościach szkolnych; * Obchody świąt państwowych; | * prowadzenie kroniki szkolnej, zbieranie informacji i materiałów; * organizacja apeli i akademii szkolnych * lekcje wychowawcze; * prezentowanie materiałów w kąciku wychowania patriotycznego; * organizacja święta patrona szkoły. | * , wszyscy nauczyciele; * wszyscy nauczyciele; * wychowawcy; * cała społeczność szkolna | cały rok  cały rok |  |
| Bogacenie wiedzy uczniów na temat BHP. | * Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów; | * pogadanki BHP na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych * apele porządkowe; * spotkania z przedstawicielami policji i straży pożarnej | * wszyscy nauczyciele; | cały rok |  |
| Organizacja ewakuacji | * Znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarowego; | * szkolenie, próbne alarmy, instrukcje; | * dyrektor, | do uzgodnienia |  |
| Przebieg informacji na poziomie nauczyciel - rodzic | * Rodzice posiadają aktualną wiedzę na tematy efektów dydaktyczno – wychowawczych i działalności szkoły; | * rozmowy indywidualne; * spotkania z pedagogiem; * zebrania z rodzicami; | * wychowawcy; * pedagog; * nauczyciele | cały rok |  |
| Organizacja działań wychowaw-czych i profilaktycz-nych szkoły | * Zapobieganie uzależnieniom, agresji, przemocy wśród uczniów; * Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie; | * wg Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki * udział w akcjach profilaktycznych * na bieżąco eliminowane są przypadki agresji: * stosowanie obowiązującego systemu kar i nagród; * kontrolowanie uczniów we wszystkich pomieszczeniach szkolnych; | * wszyscy nauczyciele * wszyscy pracownicy szkoły; * wszyscy nauczyciele; * wszyscy pracownicy szkoły | cały rok |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Wychowanie** | Tworzenie warunków do samorządności uczniów | * W szkole istnieje i działa Samorząd Uczniowski; | * Plan pracy SU | * opiekunowie SU | cały rok |  |
| Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami | * Istnieją pozytywne, otwarte stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami; | * dostrzeganie i bieżące rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie uczeń – rodzic – nauczyciel; | * wszyscy nauczyciele | cały rok |  |
| Realizacja programów:   * z zakresu profilaktyki | * Pogłębienie świadomości uczniów dotyczącej własnego zdrowia; | * Zajęcia w klasach I-VI oraz I-III gimnazjum | Pedagog | cały rok |  |
| **IV** | **Opieka** | Przestrzeganie zasad BHP, regulaminów i procedur. | * uczniowie są w szkole bezpieczni | * zapewnienie opieki nauczycielskiej w świetlicy szkolnej i stołówce szkolnej; * pełnienie dyżurów przez nauczycieli; * sprowadzanie uczniów do szatni; na dowóz * zwalnianie uczniów z lekcji; * w razie wypadku postępowanie zgodnie z procedurą; * organizowanie zajęć zgodnie z procedurą wyjść poza budynek; * prowadzenie prawidłowej dokumentacji BHP; | * nauczyciele świetlicy; * wszyscy nauczyciele; * wszyscy nauczyciele; * wszyscy nauczyciele; * wszyscy nauczyciele * organizatorzy wyjść; * wszyscy nauczyciele; | cały rok |  |
| Rozpoznawanie potrzeb i planowanie zadań opiekuńczych, zapobieganie niedożywieniu uczniów. | * Uczniowie są dożywiani | * współpraca z GOPS-em, policją; * bezpłatna :udział w akcjach:   + „Owoce w szkole”- Zajęcia w klasach I-III sp oraz spożywanie warzyw i owoców   + „Mleko dla szkół”   + Pajacyk   + -„Maciuś” | * pedagog, wychowawcy;   Wychowawcy klas I-III sp | Cały rok |  |