

Zarządzenie nr 8/2022/2023

**Dyrektora Szkoły Podstawowej
im. Bohaterów Września 1939 r. w Lisewie Malborskim**

z dnia 9 listopada 2022 r.

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej
im. Bohaterów Września 1939 r. w Lisewie Malborskim.**

Na podstawie art. 6a ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762), Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822) **zarządzam i podaję do wiadomości, co następuje:**

§ 1

Wprowadza się jako obowiązujący **Regulamin oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 r. w Lisewie Malborskim** stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

D Y R E K T O R

mgr Patryk Dobrzyński

**REGULAMIN OCENY PRACY NAUCZYCIELI
w SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. Bohaterów Września 1939 r.
w Lisewie Malborskim**

§1

Postanowienie ogólne

Regulamin zawiera tryb i szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela oraz tryb postępowania odwoławczego w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 r. w Lisewie Malborskim zgodnie z art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz.935, 1116, 1700 i 1730)

§2

Tryb i zasady dokonywania oceny pracy nauczyciela

1. Praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - 1) nauczyciela.
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) organu prowadzącego szkołę,
 - 4) rady rodziców.
3. Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela w drugim oraz w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, jak i również w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela.
4. Ocena pracy nauczyciela mianowanego, który zamierza ubiegać się o awans na

stopień nauczyciela dyplomowanego, jest dokonywana na wniosek tego nauczyciela. Ponadto ocenę dokonuje się za okres ostatnich 3 lat pracy przed dokonaniem tej oceny.

§3

Szczegółowe kryteria oceny pracy

1. Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela dzielą się na:

- 1) obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela,
- 2) dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.

2. Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej,
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego,
- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela,
- 6) współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych,
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole,
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego,

9) współpracę z rodzicami.

3. Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć,
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem,
- 3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy,
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego,
- 5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „ustawą – Karta Nauczyciela”, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy – Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela,
- 6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy,
- 8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców,
- 9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły,
- 10) umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów,
- 11) umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,

- 12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,
- 13) przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,
- 14) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub Okręgową Komisją Egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne,
- 15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

4. Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy, o których mowa w §3 ust. 3, związane ze specyfiką pracy tego nauczyciela.

5. Nauczyciel przed dokonaniem oceny pracy przez dyrektora szkoły wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy, o których mowa w §3 ust. 3, związane ze specyfiką swojej pracy.

6. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy jest oceniany w punktach:

- 1) od 0 do 30 – w przypadku kryterium oceny pracy, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 1,
- 2) od 0 do 5 – w przypadku kryteriów oceny pracy, o których mowa w § 3 ust. 2 pkt 2–9 i ust. 3.

7. W przypadku, gdy dyrektor szkoły ustali, że suma punktów:

- 1) wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **wyróżniającą**,
- 2) jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**,

- 3) jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę **dobrą**,
- 4) wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę **negatywną**.

§4

Szczegółowy tryb dokonywania oceny pracy oraz tryb postępowania odwoławczego

1. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

- 1) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 2) organu prowadzącego szkołę,
- 3) rady rodziców,

dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.

2. W powiadomieniu dyrektor szkoły wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 3 ust. 4.

3. W terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia, nauczyciel wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 3 ust. 5.

4. W przypadku dokonywania oceny pracy na wniosek nauczyciela:

- 1) nauczyciel we wniosku o dokonanie oceny pracy wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z §3 ust. 5,
- 2) dyrektor szkoły, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania wniosku nauczyciela o dokonanie oceny pracy, wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 3 ust. 4.

5. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) ocena wyróżniająca,

- 2) ocena bardzo dobra,
- 3) ocena dobra,
- 4) ocena negatywna.

6. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu:

- 1) zasięga opinii rady rodziców,
- 2) może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego,
- 3) na wniosek nauczyciela zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, a w przypadku braku takiej możliwości - opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego,
- 4) w przypadku nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela lub dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela - zasięga opinii mentora.

7. Opinie, o których mowa w pkt. 6 są wyrażane w formie pisemnej w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy, opinia zawiera uzasadnienie.

8. Rada rodziców i mentor przedstawiają pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców lub mentora nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.

9. Ocenę pracy ustala dyrektor szkoły po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.

10. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

11. Nauczyciel może zgłosić uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy również w formie pisemnej w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.

12. Karta oceny pracy zawiera:

- 1) imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela,
- 2) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko,
- 3) staż pracy pedagogicznej,
- 4) stopień awansu zawodowego lub informację o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego,
- 5) wykształcenie,
- 6) datę dokonania ostatniej oceny pracy,
- 7) okres pracy, za który została dokonana ocena pracy,
- 8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w §4 ust. 5,
- 9) uzasadnienie oceny pracy,
- 10) datę dokonania oceny pracy,
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy,
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy albo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy.

13. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

14. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje nauczycielowi prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, do kuratora oświaty.

§5

Postanowienia końcowe

1. Poziom spełniania poszczególnych kryteriów oceny pracy nauczycieli stanowi Załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu z uwzględnieniem arkusza samooceny nauczyciela stanowiący Załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu.

2. Postanowienia regulaminu stosuje się wobec wszystkich nauczycieli bez względu na sposób nawiązania stosunku pracy oraz stopień awansu zawodowego nauczyciela.

3. W przypadku nauczyciela religii analizę arkusza oceny pracy (Załącznik nr 2) ustala się wspólnie z Dekanalnym Wizytatorem.

4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 9 listopada 2022 r. roku zarządzeniem Dyrektora Szkoły po uprzednim zapoznaniu Rady Pedagogicznej.

Arkusz oceny pracy nauczyciela

.....

imię i nazwisko nauczyciela

.....

zajmowane stanowisko

.....

stopień awansu zawodowego

Kryterium obowiązkowe		Maksymalna liczba punktów	Liczba punktów ustalona przez dyrektora	Uwagi
1) poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;		30		
2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;		5		

3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;	5		
4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	5		
5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;	5		
6) współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;	5		
7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;	5		
8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;	5		

9) współpraca z rodzicami.		5	
Kryterium dodatkowe			
Wybrane przez dyrektora:...		5	
Wybrane przez nauczyciela:...		5	
Razem:		80	
Wskaźniki procentowe a ocena pracy (dla 80 pkt): Wyróżniająca - 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – punkty 72 do 80 Bardzo dobra - równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – punkty 60 do 71,99 Dobra - równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – punkty 44 do 59,99 Negatywna - poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – punkty od 0 do 43,99			

Ocena nauczyciela:.....

...../podpis i pieczęć dyrektora/

Arkusz samooceny nauczyciela

.....

imię i nazwisko nauczyciela

.....

zajmowane stanowisko

.....

stopień awansu zawodowego

Kryterium obowiązkowe		Maksymalna liczba punktów	Proponowana liczba pkt. przez nauczyciela	Przykłady podawane przez nauczyciela na realizację kryteriów
1) poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;		30		
2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;		5		
3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;		5		

4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	5		
5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;	5		
6) współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;	5		
7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;	5		
8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;	5		
9) współpraca z rodzicami.	5		
Kryterium dodatkowe			

Wybrane przez dyrektora:...	5		
Wybrane przez nauczyciela:...	5		
Razem:	80		
Wskaźniki procentowe a ocena pracy (dla 80 pkt): Wyróżniająca - 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej – punkty 72 do 80 Bardzo dobra - równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów – punkty 60 do 71,99 Dobra - równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów – punkty 44 do 59,99 Negatywna - poniżej 55% maksymalnej liczby punktów – punkty od 0 do 43,99			

.....
/podpis nauczyciela/