

REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Integracja środowiska szkolnego, przedszkolnego, klasowego	1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej	a. rozpoczęcie roku szkolnego i przedszkolnego, przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej, b. organizowanie wycieczek, imprez okolicznościowych c. uroczyste obchody świąt e. organizowanie konkursów szkolnych i przedszkolnych f. uroczyste zakończenie roku szkolnego i przedszkolnego	- odpowiedzialni nauczyciele - wychowawcy klas - wychowawcy klas - organizator konkursów - wychowawca kl. VI
	2. Rozwiązywać problemy w twórczy sposób, radzić sobie z własnymi emocjami	a. spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem, b. warsztaty prowadzone przez psychologa z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	- wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog
	3. Zachowywać się w sposób kulturalny, i akceptowany społecznie	a. codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania b. zwracanie uwagi na odpowiednią postawę i strój podczas uroczystości szkolnych c. zwracanie uwagi na odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych- teatrze, kinie itd.	- wszyscy nauczyciele, organizujący wycieczki
	4. Szanować dobro wspólne	a. Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra poprzez m.in. pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych	- wychowawcy

II. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi	1.Dostrzegać potrzeby innych ludzi 2.Szanować osoby starsze, schorowane i niepełnosprawne 3.Szanować odmienne poglądy i wyznania	Organizacja Wolontariatu i udział w akcjach charytatywnych Pogadanki na temat pomocy osobom starszym i schorowanym; Pogadanki na temat tolerancji i akceptacji.	- pedagog, opiekun Samorządu Uczniowskiego -wychowawcy klas - wychowawcy klas
III. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	Szanować każdego człowieka	a. ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, b. pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych: - dożywianie c. współpraca z Gminnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kazimierzu Biskupim, d. ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych.	- pedagog szkolny -wychowawcy -pedagog szkolny - pedagog szkolny -wychowawcy klas,
IV. Pomoc uczniom z rodzin dysfunkcyjnych		a. poznanie sytuacji rodzinnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, b. spotkania z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej c. pomoc w odrabianiu lekcji	- pedagog, psycholog, - wychowawca świetlicy
V. Rozwijanie twórczego myślenia ucznia	1.Rozwijać swoje zainteresowania 2. Zastosować w praktyce zdobytą wiedzę	a. udział uczniów w zajęciach kółek zainteresowań b. praca na zajęciach lekcyjnych z zastosowaniem nowatorskich metod pracy, np. projektu a. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	- nauczyciele - nauczyciele - nauczyciele

	3.Wykazać się dodatkowymi wiadomościami i umiejętnościami	a. dodatkowe zadania i dla uczniów zdolnych na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i w pracach domowych	- nauczyciele
VI. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego	Być obowiązkowym i punktualnym	a. przegląd frekwencji b. rozmowy z rodzicami i uczniami na temat obowiązku szkolnego.	- wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej	Zna symbole (flagę, godło, hymn), pieśni patriotyczne	Organizowanie uroczystości, pogadanek z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic, ze szczególnym uwzględnieniem: - wybuchu II wojny światowej, -odzyskania niepodległości, -uchwalenia Konstytucji 3 Maja, -rocznicy śmierci papieża Jana Pawła II,	- odpowiedzialni nauczyciele,
II. Kształtowanie szacunku do własnego państwa	Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków	a. zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa b. zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków,	- wychowawcy, - nauczyciel historii - wychowawcy klas,

		c. poznanie życia i działalności patrona szkoły- Janusza Korczaka poprzez pogadanki, konkursy, Dzień Patrona, stałą ekspozycję na korytarzach szkolnych, okolicznościowe wystawki	- nauczyciel historii - wychowawcy klas, - nauczyciel polonista
III. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1.Zna prawa i obowiązki ucznia 2.Umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego	a. zapoznanie się z kodeksem ucznia, wybranymi zagadnieniami z Konwencji Praw Dziecka, Konwencji Praw Człowieka i zastosowanie ich w życiu szkolnym i społecznym b. zapoznanie się z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a. uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego b. przeprowadzenie kampanii wyborczej c. współudział w tworzeniu planów wychowawczych, planu pracy samorządu szkolnego	- wychowawcy klas, - wychowawcy klas, nauczyciele - wychowawcy klas - opiekun SU - opiekun SU, wychowawcy klas,
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	1.Posługiwać się w mowie i w piśmie językiem obcym. 2.Korzystać z źródeł informacji o organizacjach europejskich 3.Poszerzać informacje o Unii Europejskiej i krajach członkowskich - ich historii i kulturze 4. Rozwijać aktywność europejską	a. zorganizowanie Dnia Języków Obcych. b. organizowanie konkursów o tematyce europejskiej c. wyszukiwanie informacji w Internecie, prasie nt. krajów Unii Europejskiej d. rozbudzanie zainteresowań historią integracji europejskiej, rolą i pozycją Polski w Europie	-nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego

WYCHOWANIE CZYTELNICZO - MEDIALNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	1. Szukać informacji w różnych źródłach, 2. Zastosować treści szkolne w życiu codziennym. 3. Posługiwać się komputerem,	a. udział w zajęciach informatycznych, korzystanie z Internetu jako źródła informacji. b. wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych c. korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych	-nauczyciel informatyki, -wszyscy nauczyciele -nauczyciel informatyki -bibliotekarz
II. Prawidłowe funkcjonowanie w świecie cyfrowym	1. bezpiecznie korzystać z Internetu 2. stosować zasady netykiety	a. pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem b. znajomość zasad kultury	-wychowawca, -nauczyciele informatyki, -bibliotekarz
III. Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawyków czytelniczych	1. Samodzielnie korzystać z księgozbioru bibliotek 2. Kulturalnie obcować z książką	a. lekcje biblioteczne w bibliotece szkolnej b. wyszukiwanie materiałów na określony temat c. konkursy czytelnicze	- bibliotekarz - bibliotekarz - bibliotekarz -nauczyciel polonista

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką	1.Wykazać się alternatywną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu 2.Wzmacniać swoją motywację do kultywowania tradycji rodzinnych	a. wyjazdy na seanse kinowe i spektakle teatralne, b. spotkania ze sztuką ludową regionu w Domu Kultury w Kazimierzu Biskupim c. spotkania z folklorem wielkopolskim poprzez koncerty, spektakle teatralne w szkole i poza nią a. konkursy związane ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy b. klasowe i szkolne wigilie	-nauczyciel polonista - wychowawcy klas - nauczyciel plastyki - wychowawcy klas -nauczyciel plastyki - katecheta - wychowawcy klas
II. Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej	1. Poznać najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe	a. wycieczki po najbliższej okolicy b.konkursy związane z regionem c.udział w uroczystościach i imprezach odbywających się na terenie gminy	-odpowiedzialni nauczyciele -odpowiedzialni nauczyciele - wychowawcy

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Stwarzanie warunków kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą	1. Bezpiecznie dochodzić i wracać ze szkoły 2. Bezpiecznie bawić się i korzystać ze sprzętu sportowego 3. Odpowiednio zachować podczas alarmów przeciwpożarowych, zna drogi ewakuacyjne w szkole 5. Przeciwdziałać przemocy	a. pogadanki nt.: "Bezpieczna droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego" b. pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się w autobusie c. przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową d. pogadanka "Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw" e. pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych i letnich f. zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego g. pogadanka na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego i próbne alarmy przeciwpożarowe h. pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu i. udział w akcjach profilaktycznych	- wychowawcy klas - n-el techniki - wychowawcy klas - n-el WF - osoba odpowiedzialna za sprawy p.-poż. - wych. klas - wychowawcy
II. Profilaktyka zdrowotna	1. Dbać o prawidłową postawę	a. wdrażanie do odpowiedniego wykonywania obowiązków dyżurnego i zwracanie uwagi na: - wietrzenie sal w czasie przerw - dbanie o estetykę sal	- wychowawcy klas

	2. Prawidłowo odżywiać się 3. Dbać o higienę 4. Dbać o zdrowie swoje i innych	a. zachęcanie uczniów do częstszego spożywania owoców i warzyw b. systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania f. pogadanki na temat dojrzewania i higieny osobistej. h. Nauka odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych osób z naszego otoczenia, szczególnie w czasie pandemii. i. Kształtowanie nawyków higienicznych i przestrzegania procedur sanitarnych dotyczących przeciwdziałania epidemii SARS-CoV-19. j. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, w szczególności przejścia szkoły na naukę zdalną.	- wszyscy nauczyciele - pielęgniarka szk. - wychowawcy klas, - koordynator eduk. prozdrowotnej - wychowawcy klas
III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek	1. Prowadzić zdrowy tryb życia 2. Wskazać szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka 3. Rozpoznać zagrożenia 4. Promować zdrowie	a) projekcja filmów edukacyjnych b) redagowanie gazetki profilaktyczno-informacyjnej c) pogadanki na temat szkodliwego wpływu używek na zdrowie człowieka d) spektakle profilaktyczne f) realizacja programów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”. g) obchody: Światowego Dnia bez Tytoniu, Światowego Dnia AIDS, Dnia Rzucania Palenia Tytoniu, Dnia serca	- wychowawcy klas, - koordynator eduk. prozdrowotnej - pedagog szkolny - policjant, wychow. - pedagog szkolny - pedagog szkolny, n-el WF-u, - wychowawcy w przedszkolu

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	1.Być wrażliwy na piękno przyrody 2.Wykazać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii	a. systematyczne dbanie o kwiaty w klasach b. udział w akcji "Sprzątanie świata", c. zorganizowanie konkursów o tematyce ekologicznej d. zorganizowanie Dnia Ziemi	-wychowawcy klas -wychowawcy klas -koordynator eduk. ekologicznej
II. Kształtowanie etycznej postawy wobec wszystkich żywych organizmów	1.Czuć się odpowiedzialnym za pozostawione pod jego opieką zwierzęta 2.Wskazać odpowiednie i nieodpowiednie zachowania ludzi wobec zwierząt	a. wsparcie schroniska dla zwierząt i placówek działających na rzecz zwierząt b. zapoznanie się z Deklaracją Praw Zwierząt	-opiekun SU -wychowawcy klas
III. Propagowanie ekologicznego stylu życia	1.Wskazać opakowania nadające się do recydingu 2. Sortować odpady 3. Oszczędzać wodę i energię 4.Dostrzegać korzyści wynikające z czynnego wypoczynku na łonie natury	a. pogadanki b .filmy edukacyjne c. wycieczki piesze po najbliższej okolicy	-koordynator eduk. ekologicznej -wychowawcy klas

DORADZTWO ZAWODOWE:

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Poznanie siebie	1. Rozpoznać swoje mocne i słabe strony.	a. ankieta na temat predyspozycji zawodowych i zainteresowań.	- wychowawca
II. Poznanie zawodów i rynku pracy	1. Orientować się w typach szkół ponadpodstawowych, kierunkach studiów	a. warsztaty zawodoznawcze, b. spotkania z przedstawicielami szkół średnich, poznanie oferty edukacyjnej.	- doradca zawodowy - pedagog, wychowawca
III. Podjęcie decyzji edukacyjnej i/lub zawodowej	1. Zaplanować indywidualną ścieżkę kariery	a. nauka pisania życiorysu i CV.	- n-el j. polskiego

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów

Działania	Sposób realizacji
I. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych; zachowań autodestrukcyjnych	- ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców uczniów na - poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. - poradnictwo psychologa i pedagoga

II. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	- indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie dyżurów pedagoga
III. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami	- przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania podczas zebrań dla rodziców - ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców uczniów na tablicy

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

Działania	Sposób realizacji
I. Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	- współpraca z pedagogiem szkolnym - samodoskonalenie nauczycieli
II. Poszerzenie wiedzy na temat używania substancji i środków psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży, zachowań autodestrukcyjnych	- przeprowadzenie przez terapeutę uzależnień (MONAR) warsztatu tematycznego dotyczącego uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) - uwrażliwienie wychowawców, nauczycieli, a zwłaszcza nauczycieli WF-u na zaobserwowane ślady a cele świadczące o możliwości samookaleczania bądź przemocy

III. Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacjach używania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	- opracowanie procedur postępowania w sytuacji używania substancji i środków psychoaktywnych - udział pedagoga szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii
---	---

Działania profilaktyczne skierowane do uczniów

Działania	Sposób realizacji
I. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych	- ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z stosowaniem substancji, psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - gazetki, konkursy wiedzy, - spotkanie uczniów z przedstawicielami Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- udział uczniów w prelekcji na temat uzależnień.
II. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami	- organizacja spotkania z policjantem.
III. Poprawa funkcjonowania uczniów , którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej poprzez udzielenie im i ich rodzicom wsparcia	- stosowanie metody szkolnej interwencji profilaktycznej. - uwrażliwienie uczniów na zmiany w samopoczuciu rówieśników, zgłaszanie niepokojących zachowań wychowawcom i specjalistom.