**Zmiany w Statucie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego we Wsoli**

**W § 39 po pkt. 4 dodaje się:**

5. W szkole działa Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, który obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do dalszej drogi kształcenia.

6. Za realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego odpowiada Dyrektor Szkoły oraz wyznaczony przez niego koordynator doradztwa zawodowego w szkole.

7. Doradztwo zawodowe realizowane jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego na:

1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;

 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego;

3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;

 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

5) zajęciach z wychowawcą.

8. Celem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest udzielanie uczniom wszechstronnego wsparcia oraz przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia decyzji
o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.

9. Cele szczegółowe:

1) uczniowie:

a) poznanie siebie, samo diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;

b) kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;

 c) podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego
 i zdrowotnego;

 d) kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;

 e) kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;

f) określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;

 g) uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie
i aktualnymi trendami na rynku pracy;

 h) wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

 2) rodzice :

a) dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;

b) dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;

 c) dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych;

 d) zaangażowanie w pracę doradczą szkoły (np. prezentacja swoich zawodów);

e) dostarczenie informacji o instytucjach i organizacjach wspierających funkcjonowanie osób
z niepełnosprawnością w życiu zawodowym;

f) dostarczenie informacji o alternatywnych możliwościach kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie.

3) nauczyciele:

 a) uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;

b) pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;

 c) wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami;

d) wspieranie rodziców w procesie doradczym, udzielanie informacji, lub kierowanie do specjalistów.

10. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły maja spójny charakter.

11. Szczegółowe regulacje znajdują się w dokumencie „Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Zespole Szklono – Przedszkolnym we Wsoli”.

 12. Realizacją działań z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego w Szkole zajmują się Dyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.

**W § 83 w pkt. 5 skreśla się ppkt 4 o treści:**

**Dozwolone jest stosowanie bardzo delikatnego makijażu.**

**Powyższe zmiany zostały wprowadzone Uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno – Przedszkolnego we Wsoli z dnia 26 lutego 2025 roku.**