



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. PRZYJACIÓŁ BORÓW TUCHOLSKICH
W LIPINKACH**

ROK SZKOLNY 2017/2018

Opracowany przez: mgr Izabelę Piątkowską i mgr Anną Jaworską
pod kierunkiem i w permanentnej konsultacji z Radą Rodziców,
zaopiniowany pozytywnie przez dyrektora szkoły.

Zatwierdzany przez Radę Rodziców dnia 29.09.2017 r.
Skonsultowany z Radą Pedagogiczną w dniu 28.09.2017 r.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo – profilaktyczny obejmujący:

- 1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,*
- 2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

PODSTAWY PRAWNE:

- 1.Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- 2.Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- 3.Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- 4.Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 5.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- 6.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
- 7.Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- 8.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- 9.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 10.Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- 11.Rządowy program wspomagania w latach 2015 - 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - "Bezpieczna+".
- 12.Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Wstęp

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Pierwszeństwo w wychowaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną, zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Celem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

- panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;
- inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniającą w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;
- uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;
- nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;
- rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

Model absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej w Lipinkach:

Celem programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły jest wychować absolwenta, który:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- w swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka,
- świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania,
- jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne,
- jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych,
- potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia,
- potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne,
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu i kraju,
- jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

Realizację programu wychowawczo – profilaktycznego wspierać będą następujące instytucje:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Świeciu,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Warlubiu,
- Komenda Powiatowa Policji w Świeciu – Wydział Nieletnich,

- Posterunek Policji w Nowem,
- Sąd Rejonowy w Świeciu – kuratorzy Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świeciu,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Urząd Gminy Warlubie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Świeciu

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas I - III

ZADANIA/ DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM	SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Wzajemne poznanie się	- zabawy integrujące zespół klasowy, - udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, - wyjazdy, wycieczki	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych	- udział w imprezach kulturalnych (wyjazd do teatru, kina, muzeum) - lekcje z wychowawcą, -organizowanie lekcji w miejscach użyteczności publicznej (biblioteka, OSP, urząd pocztowy, ośrodek zdrowia,sklep)	wychowawcy klas	według potrzeb
Bezpieczeństwo	- zapoznanie uczniów z regulaminami, - pogadanki, warsztaty na temat bezpieczeństwa, - zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy, - zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
Przeciwdziałanie agresji	- zajęcia mające na celu eliminowanie zachowań niepożądanych, - pogadanki,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
Dbłość o dobry klimat w szkole	- ankieta na temat samopoczucia ucznia w szkole, - bieżące obserwacje	pedagog wychowawcy klas	maj 2018 na bieżąco
Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów	- pogadanki na temat szacunku dla drugiego człowieka, kultury, tolerancji, - rozwijanie w uczniach postaw prospołecznych (działania na rzecz potrzebujących pomocy) – aktywny udział w wolontariacie, - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	- wzmacnianie poczucia własnej wartości, - lekcje z wychowawcą na temat radzenia sobie z emocjami,		
Prawa dziecka	- zapoznanie z prawami dziecka, prawami ucznia, - poznanie uczniów z obowiązkami ucznia, - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych	- poznanie historii i tradycji narodu i regionu, - uczestnictwo w apelach i uroczystościach, - kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, - poznanie symboli narodowych, - dbałość o miejsca pamięci narodowej	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Zdrowy styl życia	- lekcje o zdrowym stylu życia, - udział w konkursach i akcjach profilaktycznych, - realizacja programów „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, - pogadanki, - fluoryzacja zębów – program profilaktyczny	wychowawcy klas dyrektor	cały rok szkolny
Praca z uczniem słabym	- dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	dyrektor, nauczyciele uczący	cały rok szkolny
Praca z uczniem zdolnym	- zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych, - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, - przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w zewnętrznych konkursach, - zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł informacji	wychowawcy klas, nauczyciele uczący	cały rok szkolny
	- bieżące informowanie o sytuacji dziecka w szkole, - konsultacje - wywiady, - pedagogizacje rodziców, - dostarczanie informacji na temat		

Współpraca z rodzicami	skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych, - zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami, regulaminami i procedurami szkolnymi podczas pierwszego zebrania rodziców, - wskazywanie instytucji udzielających pomocy specjalistycznej, - włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych, - angażowanie w organizację uroczystości klasowych	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
-------------------------------	---	-----------------------------	------------------

Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VII

ZADANIA/ DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM	SPOSÓB REALIZACJI ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Praca nad wzmacnianiem podstawowych umiejętności społecznych	- zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowania praw i potrzeb innych, - doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych, - eliminowanie zachowań agresywnych poprzez kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów, - kształtowanie postawy asertywności, - zachęcanie do działań na rzecz potrzebujących – aktywny udział w wolontariacie	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz związanych z edukacją regionalną i europejską	- udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych z okazji świąt państwowych, - troska o Miejsca Pamięci Narodowej, - wycieczka do Mniszka dla klas 7, - kultywowanie świąt i tradycji narodowych • apele • konkursy • przedstawienia • gazetki • spotkania opłatkowe • Jasełka		według kalendarza imprez cały rok kwiecień według kalendarza imprez i

	- tradycje i zwyczaje charakterystyczne dla naszego regionu • wycieczki • konkursy • wystawy • uroczystości i imprezy szkolne i środowiskowe - poszerzanie wiedzy o państwach członkowskich Unii Europejskiej, - kultywowanie tradycji szkolnej: • zapoznanie z najważniejszymi dokumentami szkolnymi • udział w zawodach sportowych • udział w obchodach Dnia Patrona • gazetki klasowe • Sprzątanie Świata - budowanie samorządności w klasie i szkole: • wybór samorządu klasowego • wybór samorządu szkolnego	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	konkursó w II grupy wiekowej wrzesień 2017r. wrzesień 2017r.
Bezpieczeństwo	- zapoznanie uczniów z regulaminami, procedurami szkolnymi, - pogadanki, warsztaty na temat bezpieczeństwa, - utrwalenie u uczniów zasad udzielania pierwszej pomocy, - utrwalenie u uczniów numerów telefonów alarmowych - utrwalenie drogi ewakuacyjnej w szkole	wychowawcy klas, pedagog, policja	cały rok szkolny
Zdrowy styl życia	- realizacja wybranych zagadnień prozdrowotnych, - lekcje wychowawcze na temat zdrowia i zdrowego trybu życia, - fluoryzacja zębów – program profilaktyczny, - pogadanki na temat higieny ciała, - pogadanki na temat racjonalnego odżywiania się (współczesne zagrożenia: bulimia, anoreksja) - rozwijanie sprawności fizycznej (aktywny udział w lekcjach w-f, zawodach sportowych), - konkursy, - gazetki tematyczne, - poznanie zasad ruchu drogowego: • realizacja zagadnień wychowania komunikacyjnego • spotkanie z policjantem • egzamin na kartę rowerową • udział w ogólnopolskim konkursie	wychowawcy klas, nauczyciele uczący, pedagog	cały rok szkolny

	„Bezpieczeństwo ruchu drogowego”		
Prawa dziecka	- zapoznanie z prawami dziecka, prawami ucznia, - poznanie uczniów z obowiązkami ucznia, - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Profilaktyka zagrożeń	- środki i substancje psychoaktywne: wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacjach sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę; lekcje wychowawcze; warsztaty profilaktyczne; spektakle profilaktyczne; gazetki tematyczne; bieżąca współpraca z rodzicami, - agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne: lekcje wychowawcze na temat radzenia sobie z własnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą; zapoznanie uczniów z normami i zasadami obowiązującymi w szkole; pogadanki; reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania uczniów; spotkania z policją na temat odpowiedzialności nieletnich, - niekorzystny wpływ mediów: lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego; reagowanie na przejawy przemocy w Internecie	wychowawcy klas, pedagog	według planów wychowawczych klas i według potrzeb
Praca z uczniem słabym	- dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia, - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	dyrektor, nauczyciele uczący	cały rok szkolny
Praca z uczniem zdolnym	- zachęcanie do rozwijania uzdolnień i zainteresowań poprzez uczestnictwo w kółkach i innych zajęciach pozalekcyjnych, - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, - przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w zewnętrznych konkursach,	wychowawcy klas, nauczyciele uczący	cały rok szkolny

	- zachęcanie do rozwijania uzdolnień poprzez wskazywanie dodatkowych źródeł informacji		
Współpraca z rodzicami	- bieżące informowanie o sytuacji dziecka w szkole, - konsultacje – otwarte środy), - wywiadówki, - pedagogizację rodziców, - dostarczanie informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych, - zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami, regulaminami i procedurami szkolnymi podczas pierwszego zebrania rodziców, - wskazywanie instytucji udzielających pomocy specjalistycznej, - włączanie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych, - angażowanie w organizację uroczystości klasowych	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia	- poznanie mocnych i słabych stron uczniów, predyspozycji, zainteresowań, - pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy, - rozmowy indywidualne z doradcą zawodowym, - lekcje z wychowawcą	wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok szkolny

Za zgodność: Lipinki 29.09. 2017 rok
mgr Marek Fandrejewski

Dyrektor szkoły