



SZKOŁA PODSTAWOWA w Lipinkach

im. Przyjaciół Borów Tucholskich

Lipinki 12

86 – 160 Warlubie

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LIPINKACH

**im. Przyjaciół Borów Tucholskich
na lata 2011 - 2016**

„Wiedza jest drugim słońcem dla ludzi”

Platon

Program rozwoju szkoły został konsultowany z Radą Uczniowską
i zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną 23.11.2011 roku
oraz Radę Rodziców 30.11.2011 roku

Opracowany przez mgr Beatę Kaminską, przy konsultacji mgr Katarzyny Kuffel i mgr Danuty Leśniak,
pod nadzorem dyrektora szkoły mgr Marka Fandrejewskiego

Lipinki 2011 rok

Spis treści

- I. *Postanowienia ogólne***
- II. *Charakterystyka szkoły i środowiska, w którym funkcjonuje szkoła***
- III. *Misja szkoły***
- IV. *Wizja szkoły***
 - Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2011/2016.***
- V. *PRIORYTETY DO PRACY W LATACH 2011 - 2016***
 - 1. W obszarze kształcenia***
 - 2. W obszarze opieki i wychowania***
 - 3. W obszarze promocji Szkoły Podstawowej w Lipinkach.***
 - 4. W obszarze organizacji i kierowania***
 - 5. W obszarze Zielonej Szkoły***
- VI. *KRYTERIA SUKCESU***
- VII. *EWALUACJA PRACY SZKOŁY***

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Dokonujące się w szybkim tempie zmiany społeczne i gospodarcze inspirują szkoły - również naszą - do modyfikowania dotychczasowego procesu nauczania, do postawienia pytania: Jak w nowych warunkach wychowywać i kształcić dzieci?

Wyzwaniem dla całej edukacji (w tym też dla naszej szkoły) staje się globalizacja, w tym szczególnie integracja w ramach Unii Europejskiej, zmiany technologiczne, rozwój technik masowej komunikacji, konkurencja na rynku pracy.

W takiej sytuacji strategię rozwoju szkoły musimy potraktować, jako element większego systemu programowania uwzględniającego różne poziomy: szkolny, lokalny, regionalny, krajowy, europejski. Warunkiem efektywnej realizacji naszego programu rozwoju jest zharmonizowanie go ze wszystkimi ww. obszarami.

Dlatego bazą dla sformułowania zasadniczych celów i zadań naszej szkolnej strategii są:

- Strategia Lizbońska, Odnowiona Strategia Lizbońska, Wspólnotowy Program Lizboński,
- Strategia Rozwoju Kraju 2007 – 2013,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Deklaracja Praw Dziecka,
- Statut Szkoły Podstawowej w Lipinkach im. Przyjaciół Borów Tucholskich,
- zadania kierunkowe Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Planujemy permanentną ewaluację naszego planu, którą będziemy opierali także na „Wskaźnikach efektywnej szkoły” (wg Programu SMART) uwypuklających przede wszystkim:

- jasno określone cele i zadania szkoły,
- sprawiedliwy system oceniania,
- efektywne uczenie się na lekcjach,
- prawidłowe kierowanie klasą,
- dobre wyposażenie w pomoce naukowe,
- przyjazną atmosferę w szkole,
- przydatność zdobywanej w szkole wiedzy,
- program kształcenia uwzględniający zainteresowania ucznia,
- doskonalenie nauczycieli,
- współpracę z środowiskiem lokalnym,
- bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

W trakcie realizacji Programu Rozwoju Szkoły w latach 2011 – 2016 dopuszcza się możliwość wprowadzania poprawek, zmian i modyfikacji w przypadku osiągnięcia przed czasem założonych niektórych celów, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych (kolejna reforma oświatowa, nowe możliwości finansowe, itp.)

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA, W KTÓRYM FUNKCJONUJE SZKOŁA

Szkoła Podstawowa w Lipinkach jest placówką sześcioklasową i klasą 0, z jednym ciągiem klas, przy czym praca w klasach O-VI odbywa się niekiedy w systemie klas łączonych. Lekcje rozpoczynają się o godz. 8⁰⁰, a kończą o godz. 14³⁰.

W roku szkolnym 2011/2012 w klasach I-VI uczy się 61 uczniów, a w oddziale przedszkolnym 16 dzieci (10 sześciolatków i 6 pięciolatków). Obecnie w szkole znajduje się 6 izb lekcyjnych, pracownia ekologiczna, pracownia informatyki szkolnej, salka gimnastyczna, biblioteka szkolna, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, sekretariat i poza budynkiem - sala kulturalistyczno – rehabilitacyjna.

Na drugim piętrze znajduje się tzw. Zielona Szkoła - trzy klaso-sypialnie, dwie małe sypialnie dla kadry, dwie łazienki.

Szkołę uzupełnia budynek, w którym znajduje się kuchnia i stołówka z magazynkami i łazienką, wykorzystywana do organizacji dożywiania w szkole, jak i na potrzeby Zielonej Szkoły.

Grono nauczycielskie liczy aktualnie 10 osób, w tym 9 nauczycieli oraz ksiądz. Wszyscy nauczyciele są magistrami z przygotowaniem pedagogicznym – 7 to nauczyciele dyplomowani, 1 mianowany oraz 3 kontraktowych. Personel administracyjno-obługowy to: jeden etat referenta biurowego, jeden etat woźnego, półtora etatu = 2 razy po $\frac{3}{4}$ etatu sprzątaczek, $\frac{3}{4}$ etatu kucharki, jeden etat sezonowy palacza c.o. (na okres grzewczy). Oprócz wyżej wymienionych jest jeszcze szkolny kierowca i opiekunka dowozów, dowożący i odwożący uczniów, zatrudnieni przez SAPO w Warlubiu.

III. MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest miejscem gdzie:

- rozwijamy wszystkie sfery osobowości uczniów,
- dążymy do wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych,
- uczymy przedsiębiorczości i niezależności w podejmowaniu decyzji i wyborów w szczególności dotyczących przyszłej drogi edukacyjnej,
- rozwijamy różnorodne zainteresowania uczniów, organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne
- pracujemy dodatkowo z uczniem zdolnym,
- uwrażliwiamy na dobro, prawdę i piękno,
- w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczymy samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego,
- szanujemy zdrowie swoje i innych,
- uczymy tolerancji,
- budujemy poczucie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny,
- poprzez sukcesy i osiągnięcia rozwijamy poczucie własnej wartości oraz uczymy doceniania wartości innych,
- wspieramy i pomagamy uczniom w sytuacjach tego wymagających,
- wspieramy rodziców w procesie wychowania,
- kształtujemy u uczniów poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną,

- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym,
- obdarzamy się wzajemnym szacunkiem.

IV. WIZJA SZKOŁY

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych we współczesnym świecie. Wychowujemy człowieka wykształconego, mądrego, odpowiedzialnego, twórczego, kulturalnego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną i Unią Europejską.

Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna współpracująca w klimacie zaufania, zapewnia uczniom pełny rozwój osobowości oraz umożliwia kształtowanie zainteresowań i uzdolnień.

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla ucznia, a dobre wyposażenie i zadbane otoczenie są gwarancją zarówno efektywnego procesu nauczania jak i aktywnego wypoczynku w czasie przerw.

Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2011/2016.

- Dalsze unowocześnianie pracy szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez :
 - podmiotowe traktowanie uczniów, rozwijanie poczucia współodpowiedzialności, samorządności,
 - wypracowanie systemu wspierania uczniów uzdolnionych,
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli,
 - unowocześnienie bazy dydaktycznej, (budowa pełnowymiarowej sali gimnastycznej, wymiana sprzętu komputerowego w pracowni informatycznej na nowszy, wyposażenie świetlicy w trzy nowoczesne komputery z dostępem do Internetu, wprowadzenie tablic interaktywnych w klasach IV-VI, zakupienie nowocześniejszego sprzętu audiowizualnego)
 - stała troska o estetykę i funkcjonalność pomieszczeń szkolnych.
- Stałe monitorowanie pracy szkoły, m.in. poprzez zwiększoną ilość obserwacji oraz prowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa dzieci w szkole.
- Rozwijanie w szkole atmosfery przyjaznej dziecku.
- Propagowanie zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych w oparciu o program autorski wdrażania treści ekologicznych.
- Podjęcie działań mających na celu wzrost efektywności współpracy szkoły z rodzicami.

V. PRIORYTETY DO PRACY W LATACH 2011 - 2016

1. W obszarze kształcenia

- Podnoszenie standardów nauczania, uczenia się.
- Efektywne wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących metod i technik nauczania oraz form oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych w procesie kształcenia.
- Stwarzanie uczniom możliwości korzystania z różnych źródeł informacji (pracownia multimedialna, biblioteka, czytelnia).
- Wielopłaszczyznowy rozwój ucznia poprzez efektywne stosowanie technik integracji międzyprzedmiotowej.
- Stosowanie systemu pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi przez organizację zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i indywidualizację procesu kształcenia, niwelujących dysproporcje możliwości intelektualnych.
- Zapewnianie uczniom możliwości wszechstronnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, takich jak :przyrodniczo – matematyczne, informatyczne, języka angielskiego, plastyczne, turystyczne, sportowe i inne.
- Przygotowywanie uzdolnionych, utalentowanych uczniów do uczestnictwa w konkursach zewnętrznych pozwalających im na rozwijanie potencjału intelektualnego.
- Motywowanie uczniów do pełniejszego wykorzystywania własnych możliwości i stosowanie motywacyjnego systemu oceniania.
- Dokonywanie analizy efektów nauczania i korygowanie sposobów naszej pracy.
- Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, uczestniczenie w zewnętrznych szkoleniach przedmiotowych.

2. W obszarze opieki i wychowania

- Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego
- Tworzenie atmosfery przyjaznej uczniowi, sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
- Rozpoznawanie warunków środowiska rodzinnego uczniów.
- Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- Realizowanie programów zapobiegających powstawaniu agresji i przemocy.
- Propagowanie zachowań proekologicznych.
- Otaczanie szczególną opieką dzieci potrzebujących pomocy dydaktycznej, wychowawczej i materialnej.
- Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.
- Jasne definiowanie praw i obowiązków ucznia.
- Wspieranie działań samorządu uczniowskiego.
- Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w jej wychowawczych oddziaływaniach.
- Działania integrujące społeczność szkolną (dni patrona, kiermasze, występy artystyczne i imprezy sportowe).

3. W obszarze promocji Szkoły Podstawowej w Lipinkach.

- Systematyczna współpraca z innymi placówkami oświatowymi naszej gminy.
- Podejmowanie inicjatyw kulturalnych dla społeczności szkolnej i lokalnej, np.: występy dla rodziców, wernisaże prac uczniów, dni patrona.
- Stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania własnych talentów i osiągnięć na forum gminnym i powiatowym.
- Aktualizowanie istniejącej już strony internetowej i kroniki szkoły, wydawanie folderów.
- Promowanie wysokich osiągnięć uczniowskich poprzez przyznawanie wyróżnień w postaci:
 - Stypendium Wójta
 - Stypendium Dyrektora
 - Listu Gratulacyjnego Wychowawcy, Dyrektora Szkoły
 - Listu Pochwalnego dla Rodziców
 - wpisu do Złotej Księgi.
- Realizacja programu integracji szkół - organizowanie wspólnych imprez, wycieczek i konkursów dla uczniów szkoły z Warlubia i Wielkiego Komorska, a może i innych z ościennych gmin.
- Nawiązanie kontaktu ze szkołą w Wielkiej Brytanii – wymiana korespondencji a w późniejszym terminie zapraszanie grup dzieci, rewanżowe wyjazdy.

4. W obszarze organizacji i kierowania szkołą

- Troska o dobrą organizację szkoły, zachęcającą do twórczych działań, właściwe planowanie i ewaluację pracy.
- Stała i efektywna współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę oraz stowarzyszeniami i innymi instytucjami wspierającymi.
- Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez:
 - szkolenia zewnętrzne, szkolenia Rady Pedagogicznej, zespoły samokształceniowe
 - awans zawodowy nauczycieli.
- Motywacyjny i inspirujący system nadzoru.
- Dokumentowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami.
- W miarę możliwości finansowych rozwój bazy i infrastruktury szkoły poprzez:
 - budowa, modernizacja sanitariatów – dostosowanie ich do potrzeb najmłodszych dzieci,
 - modernizacja szatni,
 - zorganizowanie gabinetu dla szkolnego pedagoga,
 - odnowienie wyposażenia i księgozbioru biblioteki szkolnej,
 - zakup nowego i odnowienie obecnego wyposażenia sal lekcyjnych,
 - modernizację pracowni komputerowej,
 - wzbogacenie zasobu pomocy dydaktycznych,
 - unowocześnianie pracowni multimedialnej,
 - zagospodarowanie terenu przyszkolnego.

5. W obszarze Zielonej Szkoły

- Przekształcenie pozostałych dwu sal lekcyjnych na drugim piętrze, w sypialnie.
- W drugim etapie podzielenie wszystkich pięciu sal sypialnych (w ramach podnoszenia standardu) na dziesięć sal cztero osobowych.
- Zbudowanie docelowo dwanaście łazienek tak, aby każda sala sypialna miała swoją.
- Wybudowanie w obrębie Zielonej Szkoły aneksu kuchennego.
- Wybudowanie w ostatnim etapie pełnowymiarowej sali gimnastycznej, która będzie służyć Zielonej Szkole, ale przede wszystkim Szkole.
- Poszerzenie oferty Zielonej Szkoły w zakresie rekreacyjno – sportowym, poprzez wytyczenie nowych ścieżek ekologicznych, pieszych i rowerowych, (może też konnych), pozyskanie rowerów, być może meksów, czy quadów.
- Wykreowanie formy edukacyjno-rekreacyjnej, opartej na bazie Zielonej Szkoły, o szerszym zasięgu (powiatu, województwa), np. dwudniowa konferencja poświęcona edukacji ekologicznej w szkole, dwu/trzydniowy kurs np. dla funkcyjnych samorządu uczniowskiego, itp.
- Opracowanie programu edukacyjnego, najlepiej autorskiego dla funkcjonowania Zielonej Szkoły w zakresie edukacyjnym, śródrocznym.

VI. KRYTERIA SUKCESU

Szkoła po pięciu latach

- Szkoła będzie placówką nastawioną na wyrównywanie szans wszystkich dzieci.
- Kształcenie w szkole będzie zorganizowane w taki sposób, aby rozpoznać problemy i talenty każdego dziecka oraz rozwijać indywidualne zainteresowania i zdolności poszczególnego ucznia.
- Szkoła zaoferuje szeroką gamę zajęć pozalekcyjnych i zajęć świetlicowych, część godzin stanowić będą godziny wyrównawcze.
- Świetlica szkolna działać będzie w godzinach dostosowanych do potrzeb dzieci i rodziców.
- W szkole będą nadal codzienne posiłki dla uczniów potrzebujących dożywiania.
- Dla dzieci w okresie letnim i zimowym organizowane będą różna formy wypoczynku.

VII. EWALUACJA PRACY SZKOŁY poprzez:

- Przeprowadzenie ankiet, wywiadów skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców, w celu pozyskania informacji o rezultatach zaplanowanych przedsięwzięć i stopnia ich realizacji.
- Ocenianie wewnętrzne (ewaluacja kształcąca):
 - badanie efektów nauczania,
 - pomiar dydaktyczny, jako składnik szkolnego systemu oceniania.
- Ocenianie zewnętrzne (ewaluacja sumująca).
- Analiza dokumentacji szkolnej, szkolnego zestawu programów nauczania, wyników promocji, protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej, szkolnej kroniki i innych, jako dokumentów potwierdzających zaistniałe zmiany.