

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

Opracowany przez zespół wychowawczo – profilaktyczny w składzie:

Katarzyna Markowska koordynator ds. opracowania Programu oraz,

Iwona Żórawska, Anita Siemińska, Dorota Kalbarczyk, Katarzyna Mirkowska.

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego - Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo Oświatowe* (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) oraz wytyczne MEN i MKO dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2023 r.

Program powstał w oparciu o:

- Rozpoznane potrzeby (diagnoza) obszarów zagrożenia w zakresie wychowania i profilaktyki - ankieta diagnostyczna (nauczyciele, rodzice) z VI 2023 r.
- Rozpoznane potrzeby uczniów –ankieta diagnostyczna (uczniowie losowo wybranych klas 4-8 po jednej klasie z poziomu) IX.2023.
- Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego 2022/2023.
- Priorytety MEiN, Kuratorium Oświaty, Dyrektora szkoły.
- Doświadczenie zespołu.
- Krytyczną dyskusję i podejście do przyjmowania w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Wnioski z realizacji klasowych planów wychowawczo – profilaktycznych.

Szkolny PP-W tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w Podstawie Programowej.

Program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dokument jest podstawą do opracowania klasowych planów, które wychowawcy klas dostosują do rozpoznanych potrzeb, obserwowanych problemów i we współpracy z rodzicami będą czuwać nad realizacją.

Podstawą do pracy z uczniami w zakresie wychowania i profilaktyki jest Program „Spójrz Inaczej” rekomendowany przez instytucje oświatowe. Założenia programu i tematyka wpisują się w potrzeby szkoły.

1. W naszej szkole systematycznie prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne i dokonujemy ewaluacji na poziomie zespołu pomocy pp uwzględniając wnioski wychowawców, wpisy w dziennikach, notatki własne, prowadzoną diagnozę i obserwację. Wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.
2. Posiadamy opracowaną sylwetkę absolwenta dostępną na stronie internetowej szkoły, wiemy do czego dążymy w procesie wychowania i edukacji. Realizujemy i wspieramy proces wychowawczy w rodzinach naszych uczniów.
3. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata. Uczymy respektowania i okazywania wzajemnego szacunku, uczciwości jako podstawy życia w grupie, społeczeństwie i państwie.
4. Realizujemy różnorodne działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do rozpoznanych potrzeb klas i szkoły. Na bieżąco zdobywamy informacje o ich atrakcyjności w ocenie uczniów i ich rodziców.
5. Współpracujemy z członkami Rady Rodziców i razem określamy potrzeby uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki.
6. Wychowawcy systematycznie poddają ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygują je, formułują wnioski a ich oddziaływania są dostosowane do potrzeb indywidualnych uczniów i zespołów klasowych. Każdorazowo poddają ewaluacji swoją pracę i wyciągają wnioski. Na bieżąco wprowadzają zmiany.
7. Zespół opracowujący Program Wychowawczo – Profilaktyczny dokonuje całościowej ewaluacji realizacji działań i przedstawia wnioski Radzie Pedagogicznej.

Priorytety MEiN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2023/2024

Na podstawie dokumentu Prawo Oświatowe "Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024".

1. Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
3. Wspierania uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.

Priorytety Dyrektora szkoły

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

I. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach:
 - fizycznej,
 - psycho-emocjonalnej,
 - intelektualnej,
 - społecznej
 - duchowej.
- Monitorowanie czynników negatywnie oddziałujących na proces wychowania uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- Kontynuowanie działań szkoły wspierających proces wychowawczy rodziny.
- Podjęmowanie działań interwencyjnych we współpracy z rodziną o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

II. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości podczas nauki.	<u>Wychowawcze:</u> Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i wdrażanie do respektowania norm społecznych. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną w ujęciu kulturowym. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do innych kultur i narodów. <u>Profilaktyczne:</u> Promowanie uczenia się postaw sumienności, rzetelności, obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny, świadomy i aktywny udział w przedsięwzięciach	Organizowanie apeli i imprez upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i narodowe. Udział w lekcjach muzealnych. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych związanych z dniem patrona szkoły. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach, odwiedzanie muzeów. Tematyczne wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w wydarzeniach historycznych. Włączanie rodziców do udziału w szkolnych i pozaszkolnych obchodach świąt narodowych	Nauczyciele. Wychowawcy. Rodzice. Dyrektor.	Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza wydarzeń szkolnych.

	patriotycznych, w bliższej i dalszej perspektywie pracy szkoły. Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych i świadomych decyzji.	poprzez zapraszanie do współpracy przy organizacji, zamieszczanie informacji na stronie www szkoły. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskich akcjach np. "Szkoła do hymnu", „Narodowe czytanie”. Realizacja zaplanowanych tematów godzin wychowawczych. Spotkania i rozmowy. Lekcje tematyczne.		
2.Rozwój jednostki i jej zainteresowań. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność oraz udostępniania treści edukacji klasycznej w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach. Poznanie praw i obowiązków człowieka/dziecka w wymiarze lokalnym i globalnym. Konwencja praw dziecka.	Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów. Indywidualne wsparcie ucznia zdolnego i prezentacja jego umiejętności na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym. Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych. Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywność np. "Mały Inżynier". Mistrzowie kompetencji cyfrowych. Tydzień kodowania. Realizacja godzin wychowawczych na temat znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych, kulturalnych, sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Prowadzenie w szkolnych świetlicach zajęć wychowawczych rozwijających samodzielność i odpowiedzialność. Propagowanie codziennego czytania książek wśród uczniów.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice.	Cały rok
3. Rozwój doradztwa zawodowego. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru ścieżki kształcenia.	<u>Wychowawcze:</u> Doradztwo zawodowe jako proces wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz mocnych stron uczniów. Podnoszenie świadomego wyboru ścieżki kształcenia.	Opracowanie Planu działań w zakresie Doradztwa Zawodowego. Zajęcia doradztwa zawodowego w poszczególnych poziomach nauczania,	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy. Specjaliści.	Wrzesień Cały rok.

	<u>Profilaktyczne:</u> Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jako przeciwdziałanie bezrobociu.	dostosowane do możliwości poznawczych i potrzeb wynikających okresu rozwojowego. Zajęcia/konsultacje indywidualne/spotkania z doradcą zawodowym i realizowanie tematyki z zakresu orientacji zawodowej w klasach 0 – VIII, konsultacje rodziców. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania i określenia potrzeb środowiska lokalnego pod względem usług i świadome planowanie swojego rozwoju. Gazetka informacyjna dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego. Udział w Targach Edukacyjnych, lekcjach on-line. Prezentowanie oferty szkół ponadpodstawowych i współpraca z placówkami zewnętrznymi.		
4.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej.	<u>Wychowawcze:</u> Wykorzystywanie w pracy na lekcjach technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia z programowania od najmłodszych klas. Lekcje online - Skype in the Classroom, Korzystanie z zasobów Office 365 (Teams) Wykorzystywanie urządzeń komunikacyjnych w procesie planowania i realizowania zajęć. Wykorzystywanie przez nauczycieli zasobów internetowych w pracy z uczniem. Publikacje na stronie szkoły wspomagające edukację uczniów. Realizacja projektów z wykorzystaniem IT. Uświadamianie zagrożeń związanych z aktywnością dzieci w cyberprzestrzeni oraz możliwych działań poprawiających bezpieczeństwo dziecka. Edukacja prawna. Konsultacje i porady online/wirtualne zebrania z rodzicami. Porady specjalistów w zakresie przeciwdziałania cyber uzależnieniom.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści.	Cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych. Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczeństwo i efektywność w korzystaniu z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.			

5.Opracowanie i dostosowanych do rozpoznanych potrzeb uczniów i zespołów, klasowych Planów Wychowawczo-Profilaktycznych. Realizacja.	<u>Wychowawcze:</u> Przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnych. Skonstruowanie Planów Wychowawczo-Profilaktycznych - indywidualnych i klasowych, wybór ścieżki oddziaływań wychowawczych. Systematyczna ewaluacja pracy wychowawczej i monitorowanie postępów. Włączanie w życie szkoły nowych uczniów i ich rodzin w tym będących obywatelami Ukrainy z uwzględnieniem potrzeb wychowawczych. Wzmacnianie pozytywnych zachowań.	Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych w oparciu o dokumentację wewnętrzną i w ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami. Obserwacja, wywiady. Autorefleksja. Konkretne działania wychowawcze zmierzające do rozwoju uczniów w sferach: intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej. Realizowanie zaplanowanych działań w oparciu o Program Profilaktyczno-Wychowawczy „Spójrz Inaczej”. Systematyczna ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej w szczególności uczniów niebędących obywatelami Polskimi.,	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Wrzesień 2022. Kontynuacja cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych, sylwetki absolwenta oraz potrzeb rozwojowych jako przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym. Zapoznanie się z czynnikami/obszarami ryzyka. Integrowanie nowoprzyjętych uczniów i ich rodzin ze społecznością szkolną jako czynnik chroniący.	Określenie celu w wychowaniu w odniesieniu do sylwetki absolwenta szkoły -dla klasy/indywidualnie dla ucznia. Zaplanowanie działań wychowawczych wynikających z ewaluacji. Współpraca z rodziną. Oddziaływania w oparciu o Programy Prof.-Wych np. Spójrz Inaczej. Współpraca ze specjalistami. Realizacja godzin wychowawczych, których tematyka odpowiada rozpoznany potrzebom uczniów i priorytetom MEiN oraz Dyrektora szkoły –załącznik Tematy godzin wychowawczych. Podjęmowanie działań integrujących uczniów/obcokrajowców ze społecznością klasową i szkolną.	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Cały rok.
6. Profilaktyka uzależnień. Monitorowanie występowania zachowań ryzykownych.	<u>Wychowawcze:</u> Wypożyczenie uczniów w wiedzę z zakresu negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających. Zwiększenie świadomości uczniów. Świadome podejmowanie decyzji.	Przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. Zajęcia profilaktyczne: indywidualne, w grupach, w klasach.	Zespół PPP, wychowawcy	Cały rok wg. harmonogramu.

	<u>Profilaktyczne:</u> Systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami. Ochrona przed zagrożeniami związanymi z uzależnieniami. Współpraca z rodzicami uczniami oraz instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, z rodziną, w klasach, w grupach. Uświadamianie o zagrożeniach płynących z używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Opracowanie i udostępnienie wychowawcom propozycji tematów na godziny wychowawcze. Udzielanie porad uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie zapobiegania uzależnieniom. Zorganizowanie szkolenia dla rodziców i nauczycieli. Udostępnienie materiałów edukacyjnych uczniom, rodzicom i nauczycielom. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej klasy VII-VIII, opracowanie wyników i ewaluacja. Wyposażanie nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne w działaniach profilaktyczno – wychowawczych z uczniem (przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych stacjonarnych lub online, wskazanie kursów zewnętrznych. Bieżące monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.		
7.Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów i promowanie wolontariatu jako formy rozwoju uczuć wyższych, empatii i niesienia pomocy osobom potrzebującym.	<u>Wychowawcze:</u> Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia –samotność wśród ludzi/w tłumie. Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów i ich rodziców.	Zajęcia edukacyjne w klasach dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Poznanie zadań Rzecznika Praw Człowieka/Praw Dziecka. Zamieszczanie informacji o planowanych przedsięwzięciach na stronie szkoły. Włączanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy (Szkolne Koło Caritas, wolontariat we współpracy ze Świątlicą Środowiskową, szlachetna Paczka, WOŚP, Góra Grosza). Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy Samorządu uczniowskiego przy organizowaniu wydarzeń szkolnych i inne. Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu. Prezentowanie efektów wszelkich inicjatyw społeczności szkolnej.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Dyrektor. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.
	<u>Profilaktyczne:</u> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób potrzebujących wsparcia. Rozwój uczuć wyższych.			

8. Rozwój osobisty uczniów. Realizowanie projektów klasowych, szkolnych i lokalnych. Promowanie osiągnięć i postaw uczniów.	<u>Wychowawcze:</u> Kontynuowanie udziału uczniów w projektach i przedsięwzięciach stacjonarnych i on-line. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wzajemne uczenie się. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w środowisku szkolnym, jak wzór dla innych. <u>Profilaktyczne:</u> Efektywne planowanie zagospodarowywania czasu wolnego. Uwrażliwianie na dobro, prawdę i piękno jako elementy wychowania zmierzające do dojrzałego rozwoju. Zdobywanie nowych kompetencji, rozwój siebie.	Zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u i normami zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyku czytelnictwa poprzez kontakt z książką na zajęciach lekcyjnych, samodzielne czytanie lektur, zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej, wyjścia do biblioteki publicznej, naukowej oraz akcje czytelnicze, wirtualna biblioteka Poszerzanie księgozbioru szkolnej biblioteki. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią. Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne. Organizowanie wyjść (także on-line), do kina, teatru, filharmonii. Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań. Umożliwianie nabywania nowych kompetencji osobistych podnoszących samoświadomość, pewność siebie i poczucie wpływu na rozwój.	Zespół PPP. Nauczyciele bibliotekarze Nauczyciele świetlicy. Wychowawcy	Cały rok.
9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	<u>Wychowawcze:</u> Diagnoza indywidualnych potrzeb wychowawczych oraz zespołów klasowych. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za swoje zdrowie, dobro wspólne, praca nad integracją zespołów klasowych. Utrwalanie pozytywnych zmian w zachowaniu. Praca wychowawcza uwzględniająca indywidualizację potrzeb uczniów i dostosowanie form i metod oddziaływań wychowawczych. Efektywna współpraca z rodziną. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Praca wychowawcza w oparciu o program PNZ i inne programy motywacyjne. Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami. Spotkania, rozmowy, wywiady, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty. Ewaluacja podjętych działań. Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych. Wzmacnianie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg opracowanego harmonogramu „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024”. Doskonalenie kompetencji wychowawczych – udział w różnych formach szkoleniowych, lekcjach otwartych.	Wychowawcy Nauczyciele, Specjaliści Rodzice. Pielęgniarka. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

	<u>Profilaktyczne:</u> Wsparcie rodziny w działaniach wychowawczych. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w trudnych sytuacjach wychowawczych. Organizacja zajęć profilaktycznych indywidualnie i w grupach. Prowadzenie godzin wychowawczych z obszaru profilaktyki zagrożeń i zachowań niepożądanych.	Realizacja wewnątrzszkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne. Praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych i kryzysowych, planowanie oddziaływań wychowawczych oraz ewaluacja. Zapoznajowanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne ich egzekwowanie. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły (OPS, POIK, Sąd Rodzinny, Świetlica Środowiskowa, Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne, Policja, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie). Ewaluacja działań. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach. Korzystanie z wypracowanego modelu współpracy szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w sytuacjach problemowych i kryzysowych.		
10. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo swoje i innych osób.	<u>Wychowawcze:</u> Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego np. „Spójrz inaczej”. Edukacja - bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, sygnałami alarmowymi, zasadami BHP poszczególnych pracowni oraz przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych. Pełnienie dyżurów podczas przerw zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami. Bieżące monitorowanie potrzeb środowiska szkolnego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa - ankieta. Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzone mienie szkolne.	Lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami. Profilaktyka uzależnień. Próbné alarmy ewakuacyjne. Warsztaty edukacyjne w klasach. Praca wychowawcza z uczniem. Korzystanie z pomocy i wsparcia instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Miejska). Zajęcia z edukacji prawnej. Ewaluacja działań.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice, Dyrektor.	Cały rok szkolny Według potrzeb, harmonogramów i planów pracy.

	Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią. Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach. <u>Profilaktyczne:</u> Profilaktyka uzależnień (Internet, gry multimedialne, alkohol, używki) Edukacja prawna. Rozpoznawanie świadomości zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń (pandemia, katastrofy komunikacyjne, urazy, wypadki masowe, zdarzenia terrorystyczne).			
11.Wspieranie uczniów -w tym z trudnościami edukacyjnymi, w osiągnięciu sukcesów na miarę ich możliwości. Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie rozumowania matematycznego i zabezpieczenie dostępności udzielanego wsparcia.	<u>Wychowawcze:</u> Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów i przyczyn niepowodzeń – diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi placówkami. Dokumentowanie udzielania pomocy pp zgodnie ze szkolnymi standardami. Eliminowanie bariery językowej uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka polskiego. Dostosowanie godzin dostępności nauczycieli dla uczniów i rodziców do potrzeb środowiska szkolnego. <u>Profilaktyczne:</u> Zapobieganie trudnościom w funkcjonowaniu psycho-emocjonalnym w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez umożliwienie udziału w zajęciach i konsultacjach ze specjalistami. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Monitorowanie funkcjonowania psycho-emocjonalnego uczniów oraz wsparcie w pokonywaniu trudności. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej –zajęcia wspierające rozwój. Diagnoza przesiewowa i pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, SI, wyrównawczych, rozwijających, socjoterapeutycznych. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, diagnozą psychologiczno - pedagogiczną i potrzebami uczniów. Współpraca szkoły z instytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści szkolni. Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.	Cały rok szkolny według planów wychowawczych, nauczycieli, specjalistów i inne.

	Rozwijanie umiejętności przekrojowych u uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach Laboratoriów Przyszłości.	Udział uczniów niebędących obywatelami polskimi w konkretnych zajęciach i formach pomocy psych-ped. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Przeprowadzenie konkretnych zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych – Laboratoria Przyszłości.		
12.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, miastem i jego otoczeniem. Integrowanie społeczności szkolnej podczas imprez miejskich. Organizowanie wydarzeń szkolnych i promowanie ich w środowisku. Umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Nawiązanie współpracy z instytucjami, urzędami, placówkami. Promocja szkoły w środowisku. <u>Profilaktyczne:</u> Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i większa otwartość na współpracę. Kształtowanie współodpowiedzialności za otaczającą rzeczywistość. Rozwijanie utożsamiania się z miastem, regionem „Małą Ojczyzną”.	Udział uczniów w wydarzeniach i imprezach miejskich, “WOŚP”, sprzątanie otaczających lasów, imprezy o charakterze charytatywnym. Organizowanie wydarzeń szkolnych np. sportowych, kulturalnych, patriotycznych, rodzinnych i promowanie ich w mieście. Wykorzystanie lokalnych mediów do promocji szkoły i informowania o życiu szkoły. Spacery po mieście i wspólne poznawanie miasta i jego historii. Udział uczniów w obradach Młodzieżowej Rady Miasta. Udział uczniów w pozaszkolnych zajęciach sportowych. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny na terenie Miasta Ząbki i Powiatu Wołomińskiego. Promocja szkoły i jej dorobku w środowisku lokalnym – festyn rodzinny.	Cała społeczność szkoły.	Cały rok szkolny.
13.Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń, kształtowanie postawy proekologicznej i realizowanie konkretnych działań w tym zakresie.	<u>Wychowawcze:</u> Reagowanie w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem (pandemia i inne). Zapoznanie z wytycznymi i stosowanie zaleceń MEiN w sytuacjach zagrażających zdrowiu. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w celu przeciwdziałania nadwadze, otyłości i zaburzeniom odżywiania. Rozwijanie zainteresowań sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego	Dbanie o zdrowy styl życia w celu zapobiegania chorobom. Nauka reagowania w sytuacjach kryzysowych. Dostosowanie środków i metod do zaleceń w celu profilaktyki, ochrony zdrowia i życia. Nauka zachowań bezpiecznych, przestrzeganie zaleceń, higiena. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania podczas wspólnego spożywania posiłków.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.	Cały rok szkolny wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.

	Zwracanie uwagi na kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych. Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze w wymiarze lokalnym i globalnym. Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania potrzeb emocjonalnych innych osób. Stwarzanie warunków i uświadamianie uczniów w zakresie zagrożenia i przeciwdziałania narkomanii. <u>Profilaktyczne:</u> Opieka pielęgniarki szkolnej. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych w tym z obszaru przeciwdziałania narkomanii i nowych substancji psychoaktywnych. Współpraca z rodzicami, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Ochrona psychiki dziecka. Zwiększenie świadomości wpływu człowieka na zmiany klimatyczne.	Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” „Trzymaj Formę”. Projekt Drzewa dla Ziemi. Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, imprezach lokalnych. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę w tym z obszaru zagrożenia narkomania i substancjami psychoaktywnymi. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Udział w akcji „Zdrowy ząbek” Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Realizacja Projektu edukacyjnego „Mierzymy się ze smogiem”. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły i poza nią. Włączanie pielęgniarki do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych. Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach. Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/poradnią.		
--	--	--	--	--

Załączniki:

1. Tematy do realizacji podczas zajęć z wychowawcą. Obowiązkowe oraz inne dobrane do rozpoznanych potrzeb klasy w zakresie wychowania i profilaktyki zagrożeń.
2. Plan/Kalendarz wydarzeń szkolnych wraz z harmonogramem.
3. Plan Pracy Szkoły.
4. Plan Pracy Zespołu PPP wraz z harmonogramem działań.