

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023

Opracowany przez zespół wychowawczo – profilaktyczny w składzie:

Iwona Żórawska koordynator ds. opracowania Programu oraz Katarzyna Markowska, Anita Siemińska, Dorota Kalbarczyk, Katarzyna Mirkowska.

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego - Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) oraz wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r, oraz innych dokumentów organizujących pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły.

Ponadto uwzględniono:

- Rozpoznane potrzeby (diagnoza) w zakresie wychowania i profilaktyki ankieta diagnostyczna z VI 2022 r.
- Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego 2021/2022.
- Wnioski i rozpoznane oczekiwania Rodziców IX.2022.
- Obowiązujące priorytety MEiN, Kuratorium Oświaty, Dyrektora szkoły.
- Doświadczenie zespołu.
- Krytyczne podejście do przyjmowania w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Wnioski z realizacji klasowych planów wychowawczo – profilaktycznych.

Szkolny PP-W tworzy spójna całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. W naszej szkole systematycznie prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne i dokonujemy ewaluacji na poziomie zespołu pomocy pp uwzględniając wnioski wychowawców, wpisy w dziennikach, notatki własne i prowadzoną obserwację. Wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.

2. Posiadamy opracowaną sylwetkę absolwenta dostępną na stronie internetowej szkoły, wiemy do czego dążymy w procesie wychowania i edukacji. Realizujemy i wspieramy proces wychowawczy w rodzinach naszych uczniów.
3. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata. Uczymy respektowania i okazywania wzajemnego szacunku, uczciwości jako podstawy życia w grupie, społeczeństwie i państwie.
4. Realizujemy różnorodne działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do rozpoznanych potrzeb klas i szkoły. Na bieżąco zdobywamy informacje o ich atrakcyjności w ocenie uczniów i ich rodziców.
5. Współpracujemy z członkami Rady Rodziców i razem określamy potrzeby uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki.
6. Wychowawcy systematycznie poddają ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygują je, formułują wnioski a ich oddziaływania są dostosowane do potrzeb indywidualnych uczniów i zespołów klasowych. Każdorazowo poddajemy ewaluacji wnioski ze sprawozdań realizacji Planów Wychowawczo-Profilaktycznych, na bieżąco wprowadzamy zmiany.
7. Zespół opracowujący Program Wychowawczo – Profilaktyczny dokonuje ewaluacji realizacji działań i przedstawia wnioski Radzie Pedagogicznej.

Priorytety MEiN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Priorytety Dyrektora szkoły

- 1. Monitorowanie dobrostanu psychicznego uczniów i udzielanie im wsparcia przez wszystkich nauczycieli. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**
- 2. Drzewa dla Ziemi. Aktywny udział społeczności szkolnej w przedsięwzięciach i akcjach promujących zachowania proekologiczne.**

3.Stwarzanie w szkole warunków i atmosfery dla podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Zachęcanie do rozwoju kompetencji informatycznych i medialnych, wychowawczych oraz edukacji ekologicznej, niezbędnych w pracy z uczniami.

I. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach:
fizycznej,
psycho-emocjonalnej,
intelektualnej,
społecznej
duchowej.
- Kontynuowanie przez nauczycieli działań szkoły wspierających proces wychowawczy rodziny.
- Monitorowanie czynników negatywnie oddziałujących na proces wychowania uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- W przypadku pojawiających się zagrożeń podejmowanie działań interwencyjnych we współpracy z rodziną o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

II. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE-DZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości podczas nauki.	<u>Wychowawcze:</u> Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i wdrażanie do respektowania norm społecznych. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną w ujęciu kulturowym. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Organizowanie apeli i imprez upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i narodowe. Udział w lekcjach muzealnych. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych związanych z dniem patrona szkoły. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach, odwiedzanie muzeów.	Nauczyciele. Wychowawcy. Rodzice. Dyrektor.	Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza wydarzeń szkolnych.

	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do innych kultur i narodów. <u>Profilaktyczne:</u> Promowanie uczenia się postaw sumienności, rzetelności, obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny, świadomy i aktywny udział w przedsięwzięciach patriotycznych, w bliższej i dalszej perspektywie pracy szkoły. Kształtowanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych i świadomych decyzji.	Tematyczne wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w wydarzeniach historycznych. Włączanie rodziców do udziału w szkolnych i pozaszkolnych obchodach świąt narodowych poprzez zapraszanie do współpracy przy organizacji, zamieszczanie informacji na stronie www szkoły. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskich akcjach np. "Szkoła do hymnu". Realizacja zaplanowanych tematów godzin wychowawczych. Spotkania i rozmowy. Lekcje tematyczne.		
2.Rozwój jednostki i jej zainteresowań. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność oraz udostępniania treści edukacji klasycznej w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach. Prawa i obowiązki człowieka/dziecka. Konwencja praw dziecka. <u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie okazji do aktywnego i kreatywnego angażowania się w przedsięwzięcia na terenie szkoły i miasta, organizacja własnego i rodzinnego spędzania czasu wolnego. Organizacja ciekawych zajęć rozwijających i umożliwianie organizowania ich na terenie szkoły przez podmioty zewnętrzne.	Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów. Indywidualne wsparcie ucznia zdolnego i prezentacja jego umiejętności na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym. Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych. Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywność np. "Mały Inżynier". Mistrzowie kompetencji cyfrowych. Tydzień kodowania. Realizacja godzin wychowawczych na temat znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych, kulturalnych, sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Prowadzenie w szkolnych świetlicach zajęć wychowawczych rozwijających samodzielność i odpowiedzialność. Propagowanie codziennego czytania książek wśród uczniów.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice.	Cały rok

3. Rozwój doradztwa zawodowego. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru ścieżki kształcenia.	<u>Wychowawcze:</u> Doradztwo zawodowe jako proces wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz mocnych stron uczniów. Podnoszenie świadomego wyboru ścieżki kształcenia. <u>Profilaktyczne:</u> Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jako przeciwdziałanie bezrobociu.	Opracowanie Planu działań w zakresie Doradztwa Zawodowego. Zajęcia doradztwa zawodowego w poszczególnych poziomach nauczania, dostosowane do możliwości poznawczych i potrzeb wynikających okresu rozwojowego. Zajęcia/konsultacje indywidualne/spotkania z doradcą zawodowym i realizowanie tematyki z zakresu orientacji zawodowej w klasach 0 – VIII, konsultacje rodziców. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania i określenia potrzeb środowiska lokalnego pod względem usług i świadome planowanie swojego rozwoju. Gazetka informacyjna dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego. Udział w Targach Edukacyjnych, lekcjach on-line. Prezentowanie oferty szkół ponadpodstawowych i współpraca z placówkami zewnętrznymi.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy. Specjaliści.	Wrzesień Cały rok.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci internetowej.	<u>Wychowawcze:</u> Wykorzystywanie w pracy na lekcjach technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu. <u>Profilaktyczne:</u> Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych. Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczeństwo i efektywność w korzystaniu z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.	Zajęcia z programowania. Lekcje online - Skype in the Classroom, Korzystanie z zasobów Office 365 (Teams) Wykorzystywanie urządzeń komunikacyjnych w procesie planowania i realizowania zajęć. Wykorzystywanie przez nauczycieli zasobów internetowych w pracy z uczniem. Publikacje na stronie szkoły wspomagające edukację uczniów. Realizacja projektów z wykorzystaniem IT. Uświadamianie zagrożeń związanych z aktywnością dzieci w cyberprzestrzeni oraz możliwych działań poprawiających bezpieczeństwo dziecka. Edukacja prawna. Konsultacje i porady online/wirtualne zebrania z rodzicami. Porady specjalistów.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści.	Cały rok.

5.Opracowanie dostosowanych do rozpoznanych potrzeb uczniów i zespołów, klasowych Planów Wychowawczo-Profilaktycznych.	<u>Wychowawcze:</u> Przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnych. Skonstruowanie Planów Wychowawczo-Profilaktycznych - indywidualnych i klasowych, wybór ścieżki oddziaływań wychowawczych. Systematyczna ewaluacja pracy wychowawczej i monitorowanie postępów. Włączanie w życie szkoły nowych uczniów i ich rodzin w tym będących obywatelami Ukrainy z uwzględnieniem potrzeb wychowawczych.	Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych w oparciu o dokumentację wewnętrzną i w ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami. Obserwacja, wywiady. Autorefleksja. Konkretne działania wychowawcze zmierzające do rozwoju uczniów w sferach: intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej. Realizowanie zaplanowanych działań. Systematyczna ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej w szczególności uczniów niebędących obywatelami Polskimi.,	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Wrzesień 2022. Kontynuacja cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych, sylwetki absolwenta oraz potrzeb rozwojowych jako przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym. Integrowanie nowoprzyjętych uczniów i ich rodzin ze społecznością szkolną jako czynnik chroniący.	Określenie celu w wychowaniu w odniesieniu do sylwetki absolwenta szkoły -dla klasy/indywidualnie dla ucznia. Zaplanowanie działań wychowawczych wynikających z ewaluacji. Współpraca z rodziną. Oddziaływania w oparciu o Programy Prof.- Wych np. Spójrz Inaczej. Współpraca ze specjalistami. Realizacja godzin wychowawczych, których tematyka odpowiada rozpoznany potrzebom uczniów i priorytetom MEiN oraz Dyrektora szkoły –załącznik Tematy godzin wychowawczych. Podejmowanie działań integrujących uczniów/obcokrajowców ze społecznością klasową i szkolną.	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Cały rok.
6. Profilaktyka uzależnień. Monitorowanie występowania zachowań ryzykownych.	<u>Wychowawcze:</u> Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających. Zwiększenie świadomości uczniów. Świadome podejmowanie decyzji.	Przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. Zajęcia profilaktyczne: indywidualne, w grupach, w klasach.	Zespół PPP, wychowawcy	Cały rok wg. harmonogramu.

	<u>Profilaktyczne:</u> Systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami. Ochrona przed zagrożeniami związanymi z uzależnieniami. Współpraca z rodzicami uczniami oraz instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, z rodziną, w klasach, w grupach. Uświadamianie o zagrożeniach płynących z używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Opracowanie i udostępnienie wychowawcom propozycji tematów na godziny wychowawcze. Udzielanie porad uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie zapobiegania uzależnieniom. Zorganizowanie szkolenia dla rodziców i nauczycieli. Udostępnienie materiałów edukacyjnych uczniom, rodzicom i nauczycielom. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej klasy VII-VIII, opracowanie wyników i ewaluacja. Wyposażanie nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne w działaniach profilaktyczno – wychowawczych z uczniem (przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych stacjonarnych lub online, wskazanie kursów zewnętrznych). Bieżące monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.		
7.Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów i promowanie wolontariatu jako formy pomocy osobom potrzebującym.	<u>Wychowawcze:</u> Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia. Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów i ich rodziców.	Zajęcia edukacyjne w klasach dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Poznanie zadań Rzecznika Praw Człowieka/Praw Dziecka. Zamieszczanie informacji o planowanych przedsięwzięciach na stronie szkoły. Włączanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy (Szkolne Koło Caritas, wolontariat we współpracy ze Świątlicą Środowiskową, szlachetna Paczka, DKMS, WOŚP, Góra Grosza). Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy samorządu przy organizowaniu wydarzeń szkolnych i inne. Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Dyrektor. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.
	<u>Profilaktyczne:</u> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób potrzebujących wsparcia. Rozwój uczuć wyższych.			

		Prezentowanie efektów wszelkich inicjatyw społeczności szkolnej.		
8. Rozwój osobisty uczniów. Realizowanie projektów klasowych, szkolnych i lokalnych. Promowanie osiągnięć i postaw uczniów.	<u>Wychowawcze:</u> Kontynuowanie udziału uczniów w projektach i przedsięwzięciach stacjonarnych i on-line. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wzajemne uczenie się. <u>Profilaktyczne:</u> Efektywne planowanie zagospodarowywania czasu wolnego. Uwrażliwianie na dobro, prawdę i piękno jako elementy wychowania zmierzające do dojrzałego rozwoju.	Zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u i normami zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyku czytelnictwa poprzez kontakt z książką na zajęciach lekcyjnych, samodzielne czytanie lektur, zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej, wyjścia do biblioteki publicznej, naukowej oraz akcje czytelnicze, wirtualna biblioteka Poszerzanie księgozbioru szkolnej biblioteki. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią. Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne. Organizowanie wyjść (także on-line), do kina, teatru, filharmonii. Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań.	Zespół PPP. Nauczyciele bibliotekarzy Nauczyciele świetlicy. Wychowawcy	Cały rok.
9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	<u>Wychowawcze:</u> Diagnoza indywidualnych potrzeb wychowawczych oraz zespołów klasowych. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za swoje zdrowie, dobro wspólne, praca nad integracją zespołów klasowych. Utrwalanie pozytywnych zmian w zachowaniu. Praca wychowawcza uwzględniająca indywidualizację potrzeb uczniów i dostosowanie form i metod oddziaływań wychowawczych. Efektywna współpraca z rodziną. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Praca wychowawcza w oparciu o program PNZ i inne programy motywacyjne. Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami. Spotkania, rozmowy, wywiady, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty. Ewaluacja podjętych działań. Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych. Wzmacnianie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg opracowanego harmonogramu „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023. Doskonalenie kompetencji wychowawczych – udział w różnych formach szkoleniowych, lekcjach otwartych. Realizacja wewnątrzszkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne.	Wychowawcy Nauczyciele, Specjaliści Rodzice. Pielęgniarka. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

	<u>Profilaktyczne:</u> Wsparcie rodziny w działaniach wychowawczych. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w trudnych sytuacjach wychowawczych. Organizacja zajęć profilaktycznych indywidualnie i w grupach. Prowadzenie godzin wychowawczych z obszaru profilaktyki zagrożeń i zachowań niepożądanych.	Praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych i kryzysowych, planowanie oddziaływań wychowawczych oraz ewaluacja. Zapoznavanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne ich egzekwowanie. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły (OPS, POIK, Sąd Rodzinny, Świetlica Środowiskowa, Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne, Policja, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie). Ewaluacja działań. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach. Korzystanie z wypracowanego modelu współpracy szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w sytuacjach problemowych i kryzysowych.		
10. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo swoje i innych osób.	<u>Wychowawcze:</u> Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego np. „Spójrz inaczej”. Edukacja - bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, sygnałami alarmowymi, zasadami BHP poszczególnych pracowni oraz przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych. Pełnienie dyżurów podczas przerw zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami. Bieżące monitorowanie potrzeb środowiska szkolnego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa - ankieta. Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzone mienie szkolne. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią.	Lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami. Profilaktyka uzależnień. Próbne alarmy ewakuacyjne. Warsztaty edukacyjne w klasach. Praca wychowawcza z uczniem. Korzystanie z pomocy i wsparcia instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Miejska). Zajęcia z edukacji prawnej. Ewaluacja działań.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice, Dyrektor.	Cały rok szkolny Według potrzeb, harmonogramów i planów pracy.

	Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach. <u>Profilaktyczne:</u> Profilaktyka uzależnień (Internet, gry multimedialne, alkohol, używki) Edukacja prawna. Rozpoznawanie świadomości zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń (pandemia, katastrofy komunikacyjne, urazy, wypadki masowe, zdarzenia terrorystyczne).			
11. Wspieranie uczniów -w tym z trudnościami edukacyjnymi, w osiągnięciu sukcesów na miarę ich możliwości. Podnoszenie jakości kształcenia i dostępności udzielanego wsparcia.	<u>Wychowawcze:</u> Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów i przyczyn niepowodzeń – diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi placówkami. Dokumentowanie udzielania pomocy pp zgodnie ze szkolnymi standardami. Eliminowanie bariery językowej uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez organizację dodatkowych zajęć z języka polskiego. Dostosowanie godzin dostępności nauczycieli dla uczniów i rodziców do potrzeb środowiska szkolnego. <u>Profilaktyczne:</u> Zapobieganie trudnościom w funkcjonowaniu psycho-emocjonalnym w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi poprzez umożliwienie udziału w zajęciach i konsultacjach ze specjalistami. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Monitorowanie funkcjonowania psycho-emocjonalnego uczniów oraz wsparcie w pokonywaniu trudności. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego. Rozwijanie umiejętności przekrojowych u uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach Laboratoriów Przyszłości.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej –zajęcia wspierające rozwój. Diagnoza przesiewowa i pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, SI, wyrównawczych, rozwijających, socjoterapeutycznych. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, diagnozą psychologiczno - pedagogiczną i potrzebami uczniów. Współpraca szkoły z instytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia. Udział uczniów niebędących obywatelami polskimi w konkretnych zajęciach i formach pomocy psych-ped.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści szkolni. Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.	Cały rok szkolny według planów wychowawczych, nauczycieli, specjalistów i inne.

		Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Przeprowadzenie konkretnych zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych – Laboratoria Przyszłości.		
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, miastem i jego otoczeniem. Integrowanie społeczności szkolnej podczas imprez miejskich. Organizowanie wydarzeń szkolnych i promowanie ich w środowisku. Umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Nawiązanie współpracy z instytucjami, urzędami, placówkami. Promocja szkoły w środowisku. <u>Profilaktyczne:</u> Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i większa otwartość na współpracę. Kształtowanie współodpowiedzialności za otaczającą rzeczywistość. Rozwijanie utożsamiania się z miastem, regionem „Małą Ojczyzną”.	Udział uczniów w wydarzeniach i imprezach miejskich, “WOŚP”, sprzątanie otaczających lasów, imprezy o charakterze charytatywnym. Organizowanie wydarzeń szkolnych np. sportowych, kulturalnych, patriotycznych, rodzinnych i promowanie ich w mieście. Wykorzystanie lokalnych mediów do promocji szkoły i informowania o życiu szkoły. Spacery po mieście i wspólne poznawanie miasta i jego historii. Udział uczniów w obradach Młodzieżowej Rady Miasta. Udział uczniów w pozaszkolnych zajęciach sportowych. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny na terenie Miasta Ząbki i Powiatu Wołomińskiego. Promocja szkoły i jej dorobku w środowisku lokalnym – festyn rodzinny.	Cała społeczność szkoły.	Cały rok szkolny.
13. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń, kształtowanie postawy proekologicznej i realizowanie konkretnych działań w tym zakresie.	<u>Wychowawcze:</u> Reagowanie w sytuacjach kryzysowych związanych z zagrożeniem (pandemia i inne). Zapoznanie z wytycznymi i stosowanie zaleceń MZ, GIS i MEiN w sytuacjach zagrażających zdrowiu. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w celu przeciwdziałania nadwadze, otyłości i zaburzeniom odżywiania. Rozwijanie zainteresowań sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego Zwracanie uwagi na kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych. Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze w wymiarze lokalnym i globalnym.	Dbanie o zdrowy styl życia w celu zapobiegania chorobom. Nauka reagowania w sytuacjach kryzysowych. Dostosowanie środków i metod do zaleceń w celu profilaktyki, ochrony zdrowia i życia. Nauka zachowań bezpiecznych, przestrzeganie zaleceń, higiena. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania podczas wspólnego spożywania posiłków. Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”. Projekt Drzewa dla Ziemi.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.	Cały rok szkolny wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.

	Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania potrzeb emocjonalnych innych osób. Stwarzanie warunków i uświadamianie uczniów w zakresie zagrożenia i przeciwdziałania narkomanii.	Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, imprezach lokalnych. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę w tym z obszaru zagrożenia narkomania i substancjami psychoaktywnymi. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Udział w akcji „Zdrowy ząbek” Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły i poza nią. Włączanie pielęgniarki do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych. Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach. Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/poradnią.		
	<u>Profilaktyczne:</u> Opieka pielęgniarki szkolnej. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych w tym z obszaru przeciwdziałania narkomanii i nowych substancji psychoaktywnych. Współpraca z rodzicami, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Ochrona psychiki dziecka. Zwiększenie świadomości wpływu człowieka na zmiany klimatyczne.			