

Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022

Opracowany przez zespół wychowawczo – profilaktyczny w składzie:

Iwona Żórawska koordynator ds. opracowania Programu oraz Katarzyna Markowska, Anita Siemińska, Dorota Kalbarczyk, Agnieszka Michalska, Joanna Niewiarowska.

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego - Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) oraz wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 r, oraz innych dokumentów organizujących pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły.

Ponadto uwzględniono:

- Rozpoznane potrzeby (diagnoza) w zakresie wychowania i profilaktyki ankieta diagnostyczna z VI 2021 r.
- Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego 2020/2021.
- Wnioski i rozpoznane oczekiwania Rodziców.
- Obowiązujące priorytety MEiN.
- Doświadczenie zespołu.
- Krytyczne podejście do przyjmowania w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Wnioski z realizacji planów wychowawczo – profilaktycznych poszczególnych klas.

Szkolny PPW tworzy spójna całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. W naszej szkole systematycznie prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne i dokonujemy ewaluacji na poziomie zespołu pomocy pp i wychowawców z wnioskami do realizacji, wpisy w dziennikach, notatki własne. Wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.
2. Posiadamy opracowaną sylwetkę absolwenta dostępną na stronie internetowej szkoły, wiemy do czego dążymy w procesie wychowania i edukacji. Realizujemy i wspieramy proces wychowawczy w rodzinach naszych uczniów.
3. Powszechną misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny, oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i Świata. Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i państwie.
Ponadto, misją Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca jest tworzenie przyjaznej placówki, nastawionej na indywidualny rozwój dziecka, jego twórczą edukację i kreatywność w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Mamy ambicje, by nauka w naszej szkole stała się pasją, dzięki której uczniowie z entuzjazmem będą wkraczali w świat wiedzy i poszerzali swoje horyzonty. Pragniemy wyposażać ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających realiów współczesnego świata i cywilizacji. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców
4. Realizujemy różnorodne działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb klas i szkoły. Na bieżąco zdobywamy informacje o ich atrakcyjności w ocenie uczniów i ich rodziców.
5. Współpracujemy z członkami Rady Rodziców i razem określamy potrzeby uczniów w zakresie wychowania i profilaktyki.
6. Wychowawcy systematycznie poddają ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygują je, formułują wnioski, ich oddziaływania są dostosowane do potrzeb indywidualnych i klasy. Każdorazowo poddajemy ewaluacji wnioski ze sprawozdań klasowych programów wychowania i profilaktyki, na bieżąco wprowadzamy zmiany.
7. Zespół opracowujący Program Wychowawczo – Profilaktyczny dokonuje ewaluacji realizacji działań i przedstawia wnioski Radzie Pedagogicznej.

Priorytety MEiN w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu profilaktyczno-wychowawczego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego.

Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty w innych państwach.

Przestrzeganie przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów, zakazów GIS, MEiN, MZ oraz szkolnych procedur.

Współpraca z rodzicami w szczególności podczas nauczania zdalnego według obowiązujących zasad i dokumentowanie tych działań.

Realizacja priorytetów MEiN w zakresie realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Priorytety Dyrektora szkoły

1. Monitorowanie dobrostanu psychicznego uczniów i udzielanie wsparcia, szczególnie uczniom z obniżoną kondycją psychiczną.
2. Promowanie w środowisku szkolnym uczniów zdolnych, stworzenie warunków do ich rozwoju i prezentacji ich osiągnięć.
3. Kontynuowanie działań w celu wspomaganie i wyrównywania szans wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

I. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach:
 - fizycznej,
 - psycho-emocjonalnej,
 - intelektualnej,
 - społecznej
 - duchowej.
- Podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy środowiska rodzinnego i szkolnego.
- Określenie czynników negatywnie oddziałujących na wychowanie uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- W przypadku pojawiających się zagrożeń podejmowanie działań profilaktycznych jako interwencja uzupełniająca dotychczasowe działania wychowawcze, we współpracy z rodziną, specjalistami i środowiskiem lokalnym.

II. Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE-DZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do innych kultur i narodów.	Organizowanie apeli z okazji ważnych wydarzeń historycznych i narodowych. Udział w lekcjach muzealnych. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych, obchody związane z dniem patrona szkoły. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach.	Nauczyciele. Wychowawcy. Rodzice. Dyrekcja.	Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza.
	<u>Profilaktyczne:</u>			

	Stwarzanie sytuacji służących uczeniu się sumienności, rzetelności, obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny, aktywny udział w przedsięwzięciach patriotycznych w bliższej i dalszej perspektywie.	Tematyczne wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w wydarzeniach historycznych. Włączanie rodziców do udziału w szkolnych i pozaszkolnych obchodach świąt narodowych poprzez zapraszanie do współpracy przy organizacji z zamieszczanie informacji na stronie szkoły. Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskiej akcji "Szkoła do hymnu". Realizacja zaplanowanych tematów godzin wychowawczych. Spotkania i rozmowy ze specjalistami szkoły.		
2.Rozwój jednostki i jej zainteresowań. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań u uczniów. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach.	Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów. Indywidualnie wsparcie ucznia zdolnego i prezentacja jego umiejętności na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych. Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywność np. "Mały Inżynier". Mistrzowie kompetencji cyfrowych. Tydzień kodowania –październik. Realizacja godzin wychowawczych na temat znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych kulturalnych, sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Prowadzenie zajęć w świetlicach kształtujących samodzielność i odpowiedzialność. Propagowanie codziennego czytania książek wśród uczniów.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice.	Cały rok
	<u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie okazji do aktywnego i kreatywnego angażowania się w przedsięwzięcia na terenie szkoły i miasta, organizacja własnego i rodzinnego spędzania czasu wolnego.			

3. Rozwój doradztwa zawodowego w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Doradztwo zawodowe jako proces wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych. I mocnych stron uczniów.	Opracowanie Planu działań w zakresie Doradztwa Zawodowego. Zajęcia doradztwa zawodowego w poziomach nauczania.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy. Specjaliści.	Wrzesień Cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jako przeciwdziałanie bezrobociu.	Zajęcia/konsultacje indywidualne/spotkania z doradcą zawodowym i realizowanie tematyki z zakresu orientacji zawodowej w klasach 0 – VIII oraz rodziców. Rozwijanie umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania i określenia potrzeb środowiska lokalnego pod względem usług i świadome planowanie swojego rozwoju. Gazetka informacyjna dla uczniów z zakresu doradztwa zawodowego. Udział w Targach Edukacyjnych, lekcjach on-line. Prezentowanie oferty szkół ponadpodstawowych i współpraca z placówkami.		
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Wykorzystywanie w pracy na lekcjach technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia z programowania. Lekcje online - Skype in the Classroom, Korzystanie z zasobów Office 365 (Teams) Wykorzystywanie urządzeń komunikacyjnych w procesie planowania i realizowania zajęć. Wykorzystywanie przez nauczycieli zasobów internetowych w pracy z uczniem.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści.	Cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.	Publikacje na stronie szkoły wspomagające edukację uczniów. Realizacja projektów z wykorzystaniem IT. Zajęcia związane z aktywnością w cyberprzestrzeni, możliwymi zagrożeniami i bezpieczeństwem dziecka. Edukacja prawna. Konsultacje i porady online/wirtualne zebrania z rodzicami. Teleporady specjalistów.		

5.Opracowanie dostosowanych do rozpoznanych potrzeb uczniów i zespołów, klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnie. Opracowanie klasowych planów wychowawczych. Systematyczna ewaluacja pracy wychowawczej.	Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych w oparciu o dokumentację wewnętrzną i w ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami. Obserwacja, wywiady. Autorefleksja. Realizowanie zaplanowanych działań. Systematyczna ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej.	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Wrzesień 2020 r.
	<u>Profilaktyczne:</u> Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych i sylwetki absolwenta oraz potrzeb rozwojowych.	Określenie celu w wychowaniu w odniesieniu do sylwetki absolwenta szkoły -dla klasy/indywidualnie dla ucznia. Zaplanowanie działań wynikających z ewaluacji – dla klasy/indywidualnie i sposobu opracowania wyników. Konkretne działania wychowawcze zmierzające do rozwoju uczniów w sferach: intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej. Współpraca z rodziną. Sporządzenie sprawozdania na poziomie klasy przez wychowawców. Współpraca ze specjalistami.	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Cały rok.
6. Profilaktyka uzależnień w czasie nauki stacjonarnej i/lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Wypożyczenie uczniów w wiedzę z zakresu negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających. Zwiększenie świadomości uczniów. Świadome podejmowanie decyzji.	Przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. Zajęcia profilaktyczne: indywidualne, w grupach, w klasach.	Zespół PPP, wychowawcy	Cały rok wg. harmonogramu.

	<u>Profilaktyczne:</u> Systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami. Ochrona przed zagrożeniami związanymi z uzależnieniami. Współpraca z rodzicami uczniami oraz instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, z rodziną, w klasach, w grupach. Uświadamianie o zagrożeniach płynących z używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Opracowanie i udostępnienie wychowawcom propozycji tematów na godziny wychowawcze. Udzielanie porad uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie zapobiegania uzależnieniom. Zorganizowanie szkolenia dla rodziców i nauczycieli. Udostępnienie materiałów edukacyjnych uczniom, rodzicom i nauczycielom. Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej klasy VII-VIII opracowanie wyników i ewaluacja. Wypożyczenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia niezbędne w działaniach profilaktyczno – wychowawczych z uczniem (przeprowadzenie szkoleń wewnętrznych stacjonarnych lub online, wskazanie kursów. Bieżące monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.		
7.Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów w czasie nauki stacjonarnej i/lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Prawa i obowiązki człowieka/dziecka. Konwencja praw dziecka. Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia. Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów i ich rodziców.	Zajęcia edukacyjne w klasach dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Poznanie zadań Rzecznika Praw Człowieka/Praw Dziecka. Zamieszczanie informacji o planowanych przedsięwzięciach na stronie szkoły. Włączanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy (Szkolne Koło Caritas, wolontariat we współpracy ze Świetlicą Środowiskową, szlachetna Paczka, DKMS, WOŚP, Góra Grosza). Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy samorządu przy organizowaniu imprez oraz innych wydarzeń szkolnych.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Dyrekcja. Zaproszeni goście.,	Cały rok szkolny według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.
	<u>Profilaktyczne:</u> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób potrzebujących wsparcia. Rozwój uczuć wyższych.			

		Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu. Prezentowanie efektów wszelkich inicjatyw społeczności szkolnej.		
8. Rozwój osobisty uczniów poprzez realizowane wychowawcze projekty klasowe i szkolne w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Kontynuowanie udziału uczniów w projektach i przedsięwzięciach stacjonarnych i on-line). Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wzajemne uczenie się.	Zapoznavanie z zasadami savoir-vivre`u i normami zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyku czytelnictwa poprzez kontakt z książką na zajęciach lekcyjnych, samodzielne czytanie lektur, zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej, wyjścia do biblioteki publicznej, naukowej oraz akcje czytelnicze, wirtualna biblioteka Poszerzanie księgozbioru szkolnej biblioteki. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią. Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne z uwzględnieniem aktualnej sytuacji pandemicznej. Organizowanie wyjść (także on-line), do kina teatru, filharmonii. Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań.	Zespół PPP. Nauczyciele bibliotekarze Nauczyciele świetlicy. Wychowawcy	Cały rok.
	<u>Profilaktyczne:</u> Efektywne planowanie zagospodarowywania czasu wolnego.			
9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Diagnoza zespołu klasowego i indywidualnych potrzeb uczniów. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za swoje zdrowie, dobro wspólne, praca nad integracją zespołów klasowych. Utrwalanie pozytywnych zmian w zachowaniu. Praca wychowawcza uwzględniająca indywidualizację i dostosowania. Intensywna współpraca z rodziną. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku.	Praca wychowawcza w oparciu o program PNZ i inne programy motywacyjne. Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami. Spotkania, rozmowy, wywiady, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty. Ewaluacja podjętych oddziaływań. Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych. Wzmacnianie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg	Wychowawcy Nauczyciele, Specjaliści Rodzice. Pielęgniarka. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

	Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	opracowanego harmonogramu „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022. Dokształcanie kompetencji wychowawczych – udział w różnych formach szkoleniowych, lekcjach otwartych. Realizacja wewnątrzszkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne. Praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych i kryzysowych, planowanie oddziaływań wychowawczych oraz ewaluacja. Zapoznavanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne egzekwowanie. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły (OPS, POIK, Sąd Rodzinny, KdsRPA, Świetlica Środowiskowa, Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne, Policja, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie). Ewaluacja działań. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach. Korzystanie z wypracowanego modelu współpracy szkoły z instytucjami działającymi na rzecz na rzecz dziecka i rodziny w sytuacjach problemowych i kryzysowych.		
	<u>Profilaktyczne:</u> Wzmocnienie współpracy z rodziną i jej nadzorem nad zachowaniami swoich dzieci. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w trudnych sytuacjach wychowawczych. Organizacja zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach. Prowadzenie godzin wychowawczych z obszaru profilaktyki.			
10. Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo swoje i innych w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”. Edukacja - bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, sygnałami alarmowymi, zasadami BHP poszczególnych pracowników oraz przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych.	Lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami. Profilaktyka uzależnień. Próbné alarmy ewakuacyjne. Warsztaty edukacyjne w klasach. Praca wychowawcza z uczniem. Korzystanie z pomocy i wsparcia instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Miejska). Zajęcia z edukacji prawnej. Ewaluacja działań.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice, Dyrekcja.	Cały rok szkolny Według potrzeb, harmonogramów i planów pracy.

	Pełnienie dyżurów podczas przerw zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami. Bieżące monitorowanie potrzeb środowiska szkolonego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa. Ankieta. Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzone mienie szkolne. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią. Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach.			
	<u>Profilaktyczne:</u> Profilaktyka uzależnień (Internet, gry multimedialne, alkohol, używki) Edukacja prawna. Rozpoznawanie świadomości zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń (pandemia koronawirusa, katastrofy komunikacyjne, urazy, wypadki masowe, zdarzenia terrorystyczne).			
11. Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi w osiągnięciu sukcesu na miarę ich możliwości w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów i przyczyn niepowodzeń – diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi placówkami. Dokumentowanie udzielania pomocy pp zgodnie ze szkolnymi standardami.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zajęcia wspierające rozwój. Diagnoza przesiewowa i pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, SI,	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści szkolni. Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.	Cały rok szkolny według planów wychowawczych, nauczycieli, specjalistów i inne.
	<u>Profilaktyczne:</u> Diagnoza przesiewowa (logopedia, SI, dysleksja). Zajęcia specjalistyczne dla uczniów.			

		wyrównawczych, rozwijających, socjoterapeutycznych. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami, diagnozą psychologiczno - pedagogiczną i potrzebami uczniów. Współpraca szkoły z instytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia.		
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, miastem i jego otoczeniem. Integrowanie społeczności szkolnej podczas imprez miejskich. Organizowanie wydarzeń szkolnych i promowanie ich w środowisku. Umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Nawiązanie współpracy z instytucjami, urzędami, placówkami. Promocja szkoły w środowisku. <u>Profilaktyczne:</u> Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i większa otwartość na współpracę. Kształtowanie współodpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Rozwijanie utożsamiania się z miastem, regionem „Małą Ojczyzną”.	Udział uczniów w wydarzeniach i imprezach miejskich, „WOŚP”, sprzątanie otaczających lasów, imprezy o charakterze charytatywnym. Organizowanie wydarzeń szkolnych np. sportowych, kulturalnych, patriotycznych, rodzinnych i promowanie ich w mieście. Wykorzystanie lokalnych mediów do promocji szkoły i informowania o życiu szkoły. Spacery po mieście i wspólne poznawanie miasta i jego historii. Udział uczniów w obradach Młodzieżowej Rady Miasta. Udział uczniów w pozaszkolnych zajęciach sportowych. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny na terenie Miasta Żąbki i Powiatu Wołomińskiego. Promocja szkoły i jej dorobku w środowisku lokalnym – festyn rodzinny.	Cała społeczność szkoły.	Cały rok szkolny.
13. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń i kształtowanie postawy proekologicznej w czasie nauki stacjonarnej lub zdalnej.	<u>Wychowawcze:</u> Reagowanie w sytuacjach kryzysowych związane z zagrożeniem (pandemia koronawirusa). Zapoznanie z wytycznymi i stosowanie zaleceń MZ, GIS i MEN w sytuacji epidemii. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w celu przeciwdziałania nadwadze, otyłości i zaburzeniom odżywiania. Rozwijanie zainteresowań sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego Zwracanie uwagi na kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych.	Dbanie o zdrowy styl życia w celu zapobiegania chorobom a w szczególności przeciwdziałania zakażeniom COVID-19. Nauka reagowania w sytuacjach kryzysowych. Dostosowanie środków i metod do zaleceń w celu profilaktyki, ochrony zdrowia i życia. Nauka zachowań bezpiecznych, przestrzeganie zaleceń, higiena. Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania podczas wspólnego spożywania posiłków. Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.	Cały rok szkolny wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.

	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze w wymiarze lokalnym i globalnym.	promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”. Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, imprezach lokalnych. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Udział w akcji „Zdrowy ząbek” Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły i poza nią. Włączanie pielęgniarstwa do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych. Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach. Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/poradnią. Udział w Programie Profilaktyki Czerniaka.		
	<u>Profilaktyczne:</u> Opieka pielęgniarstwa szkolnej. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych. Współpraca z rodzicami, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Stosowanie się do wytycznych MEIN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. Zwiększenie świadomości wpływu człowieka na zmiany klimatyczne.			

Załączniki; ankiety diagnostyczne (bezpieczeństwo, uzależnienia), tematy godzin wychowawczych spośród których wychowawcy realizują tematy obowiązkowe, kalendarz wydarzeń szkolnych, harmonogram działań wych-prof. dla szkoły, a pozostałe zgodnie z rozpoznanymi potrzebami zespołów klasowych.

Materiały do opracowania klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych znajdują się w teczce wychowawcy - strefa nauczyciela.