

PLAN ROZWOJU (PRACY) SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

IM. MAŁEGO POWSTAŃCA

W ZĄBKACH

Opracowanie:

Zespół ds. rozwoju szkoły:

Iwona Lipka-Rybińska -
koordynator

Beata Krawczyk

Julita Budziak

Agnieszka Więch

Jacek Kostrzewski

Wrzesień 2020

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;**
- b) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
- c) w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych:
 - **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**
- d) w szkołach ponadpodstawowych:
 - **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;**
- e) w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:¹

¹ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 - źródło: www.men.gov.pl

- „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;
- f) w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:
- „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.
- 2) **w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:
- „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
 - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
- b) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
 - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
 - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;
- e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
 - „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).²

3) **w zakresie monitorowania:**

² Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 - źródło: www.men.gov.pl

- a) we wszystkich typach szkół:
 - **„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;**
- b) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:
 - **„Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;**
- c) w przedszkolach:
 - **„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;**
- d) w branżowej szkole II stopnia:
 - **„Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;**
- e) we wszystkich typach szkół:
 - **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”³**

³ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 - źródło: www.men.gov.pl

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

IM. MAŁEGO POWSTAŃCA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcje pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	Odpowiedzialni
– Szkoła posiada Plan Rozwoju (Koncepcję) pracy szkoły. – Plan Rozwoju (Koncepcja) jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami. – Plan Rozwoju (Koncepcja) jest akceptowana przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców.	Powołane zespoły
2. Procesy wspomagające rozwój edukacji są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	
– Opracowanie i wdrożenie procedur i regulaminów dotyczących Covid 19. – Projekt: ✓ Święto Szkoły – gra miejska, Rajd z okazji 10 – lecia nadania imienia szkole ✓ Debata - Powstanie Warszawskie. – Kontynuacja możliwości zdalnego nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii - Teams, Microsoft Office, dziennik Librus. – Opracowanie WSDZ dla szkoły oraz programu jego realizacji na rok szkolny 2020/2021. – Realizacja programu „Erasmus soci@l Polska” – szkolenia Polska, Portugalia, Włochy, Cypr. – Kontynuacja ewaluacji wewnętrznej powiązanej ze współpracą z rodzicami. „Rodzice są partnerami szkoły”. – Współpraca w ramach projektów naszej szkoły ze szkołami z zagranicy. Pomoc merytoryczna - technologiczna świadczona przez naszą szkołę wykorzystując m.in. internet, skype, Office 365, sway. – Kontynuacja przygotowania nauczycieli i rodziców do prowadzenia działań w zakresie wychowania i profilaktyki w szkole w roku szkolnym 2020/2021 – Projekt „Wirtualne Zeszyty Historyczne”- kontynuacja. – Kontynuacja współpracy ze szkołami im. Małego Powstańca - realizacja projektu historycznego. – Kontynuacja współpracy z Fundacją Edu – Sense.	Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja, Nauczyciele Dyrekcja, Nauczyciele Doradca zawodowy Nauczyciele Zespół ds. ewaluacji Dyrekcja, Nauczyciele Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja, Nauczyciele

– Kontynuacja projektu „Mistrzowie kompetencji” – Programowanie - kontynuacja programu, praca na iPad-ach z robotami DASH. – Programowanie Ozobotów – kontynuacja. – Kontynuacja programu z wykorzystaniem robotów LEGO. – Wymiana doświadczeń z zakresu technologii informacyjnej - eksperci MICROSOFT dzielą się wiedzą z nauczycielami naszej szkoły, która jest pokazową szkołą Microsoft. – Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczą programować z wykorzystaniem code.org. – Kontynuacja pracy w „chmurze” metodą projektu interdyscyplinarnego. Wdrażanie coraz większej liczby uczniów do pracy w Office 365 (zakładanie kont). – Kontynuacja dziennika elektronicznego Synergia – Librus w klasach 0 –VIII oraz świetlicy szkolnej. – Poszerzanie zespołu ekspertów edukatorów z członków Rady Pedagogicznej do opracowania i wdrożenia oczekiwań związanych z używaniem technologii informacyjnej naszej placówki (TIK). – „Uczymy inaczej” (kontynuacja) - opracowanie i realizacja projektów interdyscyplinarnych związanych z patronem szkoły tj. Rajd, Debata itp. – Samokształcenie nauczycieli (kursy on-line) Dostęp do zasobów portalu Microsoft – Ocenianie kształtujące – dalsze wdrażanie, kontynuacja.	Dyrekcja, Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele eksperci Dyrekcja Nauczyciele
Projekty, uroczystości, imprezy szkolne w roku 2020/2021	
– Ślubowanie klas I – Wybory do Samorządu Uczniowskiego – Narodowe czytanie – Otwarcie nowego budynku szkoły przy ulicy Dzikiej 36 – Dzień Opiekuna Duchowego Szkoły – Rajd Małego Powstańca – Projekt Małego Patrioty	Dyrekcja Nauczyciele Biblioteka Dyrekcja Nauczyciele Nauczyciel świetlicy

– Dzień Nauczyciela – Apel 11 listopada – Dzień Praw Dziecka – Jasełka – grudzień – Bal karnawałowy – Żołnierze niezłomni – Dzień otwarty – Festiwal Nauki – klasy V-VIII – Debata Powstanie Warszawskie – 10 – lecie nadania imienia szkole – Dzień Ziemi – Konstytucja 3 Maja – Światowy Dzień Książki – Festyn – Bal klas VIII – Europejski dzień logopedy – Światowy dzień głosu – Kontynuacja programów: „Owoce w szkole”, „Pij mleko”	Dyrekcja Nauczyciele Opiekunowie SU Wychowawcy Koło teatralne, chór Dyrekcja Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele historii Nauczyciele Dyrekcja Nauczyciele Logopeda Nauczyciele
Konkursy szkolne Konkursy przeprowadzane wg szkolnego planu konkursów (zał. Nr 8) – matematyczne, – polonistyczne, – przyrodnicze, – międzyszkolne, – gminne, – ogólnopolskie, – kuratoryjne.	Dyrekcja, Nauczyciele Wychowawcy
3. Uczniowie nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej	

– Nauczyciele poszczególnych przedmiotów monitorują realizację podstawy programowej wyniki, sprawdzianów i prac klasowych, obserwują aktywność na lekcjach, opracowują wnioski, które są wdrażane do dalszej pracy. – Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. – Nauczyciele wspierają uczniów oraz organizują dodatkowe zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami jak również dla uczniów zdolnych. – Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą liczny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (zał. nr 8). – W ciągu roku szkolnego przeprowadzane są testy kompetencyjne, które są analizowane, a wnioski wdrażane do dalszej pracy. Analizuje się na bieżąco próbne sprawdziany. – Szkoła przekazuje informacje dotyczące szkolnych zestawów podręczników zamieszczając informację na stronie internetowej (zał. Nr 3).	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele
4. Uczniowie są aktywni	
– W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski. Realizowane są działania zainicjowane przez uczniów. – W szkole działa redakcja gazetki „Biedroneczka” oraz koło fotograficzne, filmowe, teatralne itp. – Uruchomiona zostanie bogata oferta zajęć pozalekcyjnych uwzględniająca potrzeby środowiska szkolnego, koła zainteresowań – W szkole zostanie zorganizowana zostaną pozalekcyjnych zajęcia sportowe. – Rodzice są informowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych za pomocą różnych środków przekazu (strona internetowa szkoły, tablice ogłoszeń, zebrania z rodzicami, dziennik elektroniczny). – Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania.(zał. nr 8). – Udział uczniów naszej szkoły w spotkaniach Młodzieżowej Radzie Miasta Ząbki.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Uczniowie, SU
5. Respektowane są normy społeczne	
– Profilaktyka agresji i przemocy w szkole Uświadomienie uczniom jakich zachowań się od nich oczekuje. Zapoznanie dzieci z regulaminami: regulamin i procedury konsekwencji zachowań, regulaminem sal lekcyjnych i świetlicy szkolnej (zał. nr 9), Uczniowie znają i przestrzegają Statutu Szkoły, znają swoje prawa i obowiązki. – Wychowawcy przedstawiają rodzicom regulaminy szkolne, wykorzystując wszystkie formy przekazu (internet, zebrania klasowe, ogłoszenia). – Opracowanie programu wychowawczego - profilaktycznego (zał. nr 5) z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020. – Przeprowadzane są konkursy wiedzy propagujące zdrowy styl życia. – Nauczyciele i wychowawcy zwracają większą uwagę na sytuacje	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog

konfliktowe wśród uczniów, częściej prowadzą lekcje na temat uzależnień, współdziałania w grupie rówieśniczej i sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, dbają o integrację wśród uczniów. – Nauczyciele dyżurują na przerwach na korytarzach szkoły, aby dzieci czuły się bezpiecznie w szkole (zał. nr 10). – Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej klas 1-3 w celu podniesienia bezpieczeństwa dzieci dyżurują podczas indywidualnych przerw ustalanych przez wychowawcę oraz obiadów szkolnych. – Stosuje się statutowe nagrody i kary za zachowanie godne naśladowania i niewłaściwe zachowanie. – Stosuje się procedury postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze. Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje się działania naprawcze.	
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb	
– Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej dziecka w celu wspomagania realizacji działań edukacyjnych. Organizowanie sytuacji wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka w zakresie edukacji społecznej, ruchowej i umysłowej. – Elementy oceniania kształtującego w klasach 0 -VIII – Monitorowanie, czy działania wychowawcze oraz uwzględniające indywidualizację procesu edukacji podejmowane w szkole są analizowane, a wnioski z tych analiz są wdrażane na bieżąco. – Opracowany został program wychowawczo – profilaktyczny, Statut Szkoły (zał. Nr 2), WZO (zał. Nr 4). – Tworzone są plany nauczania uczniów zdolnych, uczniów z opiniami, orzeczeniami (IPET) oraz problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. – Szkoła współpracuje z poradnią PPP. – Prowadzone są zajęcia pozalekcyjne wyrównujące szanse edukacyjne (reedukacja, zaj. logopedyczne, zaj. wyrównawcze, zaj. socjoterapii, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej) i rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. – W ramach wykrywania wczesnych trudności edukacyjnych opracowano i wdrożono Skalę Ryzyka Dysleksji.	Dyrekcja, powołane zespoły Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele specjaliści
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych	
– Kontynuacja elektronicznej wymiany dokumentów w celu przepustowości informacji. – Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych i przedmiotowych (zał. Nr 7), analizują efekty swojej pracy i dokonują modyfikacji	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog

swoich działań. – Nauczyciele rozwiązują w zespołach problemy pojawiające się w szkole. – Wychowawcy klas współpracują z nauczycielami w celu osiągnięcia lepszych wyników pracy z uczniami. – Wspólnie organizują uroczystości i imprezy szkolne, wycieczki klasowe, spotkania. – Nauczyciele wspólnie realizują programy szkolne, projekty, innowacje.	Zespoły przedmiotowe
8. Promowana jest wartość edukacji	
– Społeczność lokalna (uczniowie, rodzice, lokalny samorząd, partnerzy szkoły) znają osiągnięcia szkoły i jej uczniów (np. sukcesy osiągane na olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych itp.) – Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej szkoły. – Planowany jest „Dzień otwarty szkoły”. – Organizowany jest „Festiwal Nauki” – Szkoła bierze aktywny udział w życiu kulturalnym miasta. – Organizuje się imprezy i uroczystości szkolne, na które zaprasza się rodziców, partnerów szkoły. – Sukcesy szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach szkolnych, na korytarzu oraz na stronie internetowej szkoły.	Dyrekcja, Nauczyciele Wychowawcy
9. Rodzice są partnerami szkoły	
– Przepływ informacji za pomocą dziennika elektronicznego kont w „chmurze”, aplikacji Teams. Szkoła jest szkołą otwartą: współpraca ze środowiskiem lokalnym, spotkania, organizacja imprez dla środowiska lokalnego: Rajd, Festyn. Wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020. – Pozyskiwanie informacji od rodziców na temat pracy szkoły. – Warsztaty dla rodziców prowadzone są przez wychowawców. – Szkoła współpracuje z Radą Rodziców. – Rodzice i wychowawcy współpracują w celu budowania jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych. – Włączenie rodziców do spójnych działań w zakresie realizacji indywidualnych programów wspierających rozwój dzieci. – Rodzice na bieżąco są informowani o postępach w nauce i zachowaniu się uczniów. Nauczyciele ustalają dyżury spotkań z rodzicami, przekazują informacje dotyczące organizacji roku szkolnego: kalendarz roku szkolnego (zał. nr1), wykaz zebrań z rodzicami (zał. Nr 6). – Rodzice angażują się w życie szkoły i klasy. – Rodzice współpracują w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planu rozwoju szkoły.	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści pomocy pedagogiczno-psychologicznej
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	

– Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy: z ząbkowskim domem kultury, szkołami i instytucjami środowiska lokalnego takimi jak: MOSiR, TPZ, UKS Ząbki, TPD Ząbki (Towarzystwo Przyjaciół Dzieci) itp., współpracuje z partnerami szkoły. – Szkoła organizuje dla społeczności lokalnej: Festyn Rodzinny, Rajd Małego Powstańca, rozgrywki międzyszkolne, udział w festynach miejskich. – Szkoła współpracuje ze Szkoła Specjalna im. Małego Powstańca w Warszawie oraz Szkołami Małego Powstańca w Polsce. – Szkoła nawiązała współpracę z innymi szkołami.	Dyrekcja, Wychowawcy Nauczyciele
11. Szkoła organizuje procesy edukacyjne wykorzystując wyniki egzaminów i sprawdzianów	
– Korzystanie z wewnętrznych i zewnętrznych projektów sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. – Współpraca nauczycieli-lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte. – Dokonanie analizy przeprowadzonych diagnoz i testów. Wdrożenie wniosków do dalszej pracy. – Analizuje się testy kompetencyjne, próbne i zewnętrzne sprawdziany. Wyciągane wnioski są wdrażane i do dalszej pracy w celu podniesienia jakości pracy szkoły.	Dyrektor szkoły Wicedyrektorzy szkoły Nauczyciele przedmiotu i zespoły
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	
– Szkoła sprawuje wewnętrzny nadzór pedagogiczny: Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych ewaluacji w roku szkolnym 2019/2020 do pracy w roku szkolnym 2020/2021. Planowana jest ewaluacja wewnętrzna wynikająca z potrzeb szkoły w roku szkolnym 2020/2021 „Rodzice są partnerami szkoły”. - Baza lokalowa i wyposażenie szkoły umożliwia realizację przyjętych programów nauczania. W roku szkolnym 2020/2021 szkoła mieści się w 3 budynkach: 1. Budynek szkoły ul. Kościelna 2 - 35 sal lekcyjnych • mobilne pracownie informatyczne • sale językowe x3 • sale gimnastyczna • sale gimnastyki korekcyjnej x3 • sala integracji sensorycznej • gabinet psychologa • gabinet pedagoga/socjoterapeuty • gabinety specjalistów terapii logopedycznej x2 • świetlice x3 • lekcje odbywają się w systemie zmianowym. 1. Filia szkoły ul. Powstańców 60B	Dyrektor Zespół ds. ewaluacji Nauczyciele

• 3 sale lekcyjne, • świetlica, • stołówka, • sala gimnastyczna, • mobilna pracownia informatyczna. 2. Filia szkoły przy ulicy Dzikiej 36 (nowy budynek) • 37 sal • sala gimnastyczna duża • 2 sale gimnastyczne małe • gabinety specjalistów • biblioteka • stołówka • świetlica szkolna • mobilne pracownie informatyczne.	
---	--

II. PRIORYTETY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

1.Przedszkole realizują koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.	Odpowiedzialni
- Oddział przedszkolny działa zgodnie z przyjętym przez Radę pedagogiczną Planem Rozwoju (Koncepcją) pracy szkoły. - Plan Rozwoju (Koncepcja) jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami. - Plan Rozwoju (Koncepcja) jest akceptowana przez Radę Pedagogiczną.	Powołane zespoły
2.Procesy wspomagające rozwój edukacji są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	
– Realizacja zadań , uroczystości i konkursów (zał. Nr 8) szkolnych dla oddziału przedszkolnego jest spójna z zadaniami szkoły wymienionymi w priorytetach szkolnych (str. nr 5-7).	Dyrekcja Wychowawcy
3.Dzieci nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej	
- Realizacja podstawy wychowania przedszkolnego daje solidne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej. - Diagnozowanie rozwoju dziecka przeprowadzane jest dwa razy w roku. - Sporządzenie gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej. - Monitorowanie pracy z uczniem poprzez prowadzenie arkusza obserwacji cech rozwojowych dziecka. - Nauczyciele specjaliści oraz wychowawcy wspierają uczniów organizując dodatkowe zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami jak również dla uczniów zdolnych. - Stosowanie aktywizujących metod pracy z dziećmi. - Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, kształtujemy	Wychowawcy Nauczyciele specjaliści

u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne.	
4.Dzieci są aktywne	
- Ustalenie stopnia zainteresowania dzieci zajęciami pozalekcyjnymi - Wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020. - Rodzice są informowani o ofercie zajęć dodatkowych dla dzieci organizowanych na terenie szkoły z wykorzystaniem różnych środków przekazu (strona internetowa szkoły, tablice ogłoszeń, zebrania z rodzicami, dziennik) - Dzieci są aktywizowane i motywowane do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. - Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej. - Stwarzanie warunków do prezentacji swoich zainteresowań i umiejętności na forum grupy i szkoły, oraz poza nią.	Wychowawcy
5.Respektowane są normy społeczne	
- Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. - Opracowanie programu wychowawczego - profilaktycznego - Nauczyciele realizują zagadnienia bezpieczeństwa w różnych formach, najczęściej poprzez zajęcia zorganizowane, zabawy tematyczne, współpracę z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem. -Realizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa podczas przebywania na szkolnym placu zabaw, szkolnej stołówce, podczas wykonywania prac plastycznych jak również podczas wycieczek i spacerów. -Eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie zachowań właściwych. -Podejmowanie działań integrujących grupę. -Analizowanie i wdrożenie zasad przebywania w grupie, tzw. „Kontrakt grupy”. -Przeanalizowanie kart pracy - kolorowanki, wydzieranki, obrazki dotyczące bezpieczeństwa w szkole i po za nią. -Regularne rozmowy kierowane, pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i ruchu drogowym pieszych. -Aranżowanie wyjść do pobliskich skrzyżowań dróg, zapoznanie z sygnalizacją świetlną, utrwalenie właściwych nawyków przechodzenia przez jezdnię. -Diagnozowanie zachowań dzieci poprzez obserwację i regularne zapisywanie informacji w arkuszach indywidualnych spotkań z rodzicami. - Nauczyciele modyfikują systemy motywacyjne, poszukują skutecznego sposobu oddziaływania na respektowanie przez dzieci norm społecznych. - Nauczyciele i wychowawcy zwracają większą uwagę na sytuacje konfliktowe wśród dzieci, częściej prowadzą zajęcia na temat współdziałania w grupie rówieśniczej i sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. - Wychowawcy na bieżąco informują rodziców o problemach wychowawczych. - Organizuje się spotkania, warsztaty, prelekcje dla rodziców w ramach działań psychologiczno-pedagogicznych.	Wychowawcy Pedagog Psycholog
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	

- Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych. -Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej dziecka w celu wspomagania realizacji działań edukacyjnych -Organizowanie sytuacji wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka w zakresie edukacji społecznej, ruchowej i umysłowej. - Prowadzone są zajęcia dodatkowe, wyrównujące szanse edukacyjne (zaj. logopedyczne, zaj. z psychologiem zaj. wyrównawcze) i rozwijające zainteresowania i uzdolnienia). - Tworzone są programy indywidualne dla uczniów zdolnych, uczniów z opiniami oraz problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. - Opracowany został wychowawczo - profilaktyczny z uwzględnieniem wniosków z roku szkolnego 2019/2020. - Szkoła współpracuje z poradnią PPP.	Powołane zespoły Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele specjaliści
7.Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych	
Stosowanie elektronicznej wymiany dokumentów w celu przepustowości informacji. - Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych i przedmiotowych, analizują efekty swojej pracy i dokonują modyfikacji swoich działań. - Nauczyciele rozwiązują w zespołach problemy pojawiające się w grupach. - Wychowawcy współpracują w celu osiągnięcia lepszych wyników pracy z dziećmi. - Nauczyciele wspólnie realizują programy i projekty. - Wychowawcy uczestniczą w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, szkoleniach. - Nauczyciele dostosowują stopień trudności zadań do wymagań oraz możliwości dzieci - Wychowawcy grup konsultują się z nauczycielami świetlicy w kwestii zachowywania i respektowania przez uczniów reguł obowiązujących w szkole. - Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły ciekawych pomysłów do pracy z uczniami.	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele specjaliści
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	
- Społeczność lokalna (uczniowie, rodzice, lokalny samorząd, partnerzy szkoły) znają osiągnięcia dzieci (np. sukcesy osiągnięte w konkursach, zawodach sportowych itp.) - Promuje się osiągnięcia dzieci w szkole i w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej szkoły. - Organizowany jest „dzień otwarty szkoły”, przygotowywane są informatory. - Organizuje się imprezy i uroczystości na które zaprasza się rodziców, partnerów szkoły. - Nauczyciele propagują zdrowy styl życia. - Podejmowanie działań integrujących szkołę ze szkołami pobliskimi oraz	Wychowawcy

przedszkolami. - Poznanie regionu jego historii i tradycji oraz instytucji kultury. - Rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów poprzez organizowanie zajęć plastycznych, muzycznych, czytelniczych, ruchowych, językowych.	
9. Rodzice są partnerami szkoły	
- Wdrożenie wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020. - Rodzice i wychowawcy współpracują w celu budowania jednolitego systemu oddziaływań wychowawczych. - Przygotowanie „kącika dla rodziców” z ciekawymi artykułami, informacjami dotyczącymi wychowania dziecka. - Włączenie rodziców do spójnych działań wspierających rozwój dzieci. - Rodzice na bieżąco są informowani o postępach w rozwoju i zachowaniu się dzieci. - Wychowawcy organizują indywidualne spotkania z rodzicami. - Rodzice angażują się w życie szkoły i grupy. - Rodzice współpracują w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planu rozwoju pracy szkoły. - Rodzice wychodzą z inicjatywą na rzecz rozwoju i wychowania dzieci.	Dyrekcja Wychowawcy Specjaliści pomocy pedagogiczno-psychologicznej Rodzice
10. Wykorzystywane są zasoby oddziału przedszkolnego oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	
- Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy: z ząbkowskim domem kultury, przedszkolami i instytucjami środowiska lokalnego takimi jak: MOSiR, TPZ, UKS Ząbki, TPD Ząbki (Towarzystwo Przyjaciół Dzieci) itp., współpracuje z partnerami szkoły. - Szkoła organizuje dla społeczności lokalnej: Festyn Rodzinny, Rajd Małego Powstańca, konkursy. - Szkoła na bieżąco rozpoznaje potrzeby dzieci i środowiska lokalnego podejmując inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju.	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy
11. Oddział przedszkolny w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	
- Dwa razy w roku przeprowadzana jest diagnoza przedszkolna. - Rodzice otrzymują dokument gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. - Nauczyciele prowadzą wnikliwą obserwację w celu ustalenia gotowości do podjęcia nauki czytania, pisanie i liczenia przez dzieci kończące wychowanie przedszkolne. - Wspieranie dzieci mających trudności edukacyjne i społeczne. - Działania prowadzone przez szkołę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb modyfikowane.	Wychowawcy
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	
- Szkoła sprawuje wewnętrzny nadzór pedagogiczny: – Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych ewaluacji w roku szkolnym 2019/2020 do pracy w roku szkolnym 2020/2021. Planowana ewaluacja w roku szkolnym 2020/2021: – „Rodzice są partnerami szkoły”,	Dyrektor Zespół ds. ewaluacji

- Baza lokalowa i wyposażenie szkoły umożliwia realizację przyjętych programów nauczania. W roku szkolnym 2020/2021 są dwa oddziały przedszkolne i mieszczą się w budynku szkoły przy ul. Powstańców 60b.	
---	--

Załączniki:

Załącznik Nr 1 - Kalendarz roku szkolnego 2020/2021

Załącznik Nr 2 – Statut szkoły

Załącznik Nr 3 - Zestaw podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2020/2021

Załącznik Nr 4 - WZO

Załącznik Nr 5 - Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2020/2021

Załącznik Nr 6 - Wykaz zebrań z rodzicami

Załącznik Nr 7 - Wykaz zespołów przedmiotowych i zadaniowych nauczycieli

Załącznik Nr 8 - Plan konkursów w roku szkolnym 2020/2021

Załącznik Nr 9 - Regulamin świetlicy szkolnej

- Karta zgłoszenia dziecka do świetlicy szkolnej
- Upoważnienie do odbioru dziecka ze szkoły/oddziału przedszkolnego
- Oświadczenie o samodzielnym powrocie dziecka które ukończyło 7 lat

Załącznik Nr 10 - Plan dyżurów nauczycieli

Załącznik Nr 11 - Wnioski z ewaluacji przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020.

Załącznik Nr 12 - Regulaminy i procedury szkolne

Opracowanie:

Zespół ds. rozwoju szkoły