

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2018-2019

Opracowany przez zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej w składzie:

Iwona Pańta, Iwona Żórawska, Dorota Kalbarczyk, Jolanta Pilichowska, Agnieszka Michalska, Joanna Niewiarowska, Jadwiga Fülöp-Tworzewska oraz Katarzyna Markowska koordynator ds. opracowania Programu.

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego -Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59) oraz:

- Rozpoznanie potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki we współpracy z przedstawicielkami Rady Rodziców (protokół ze spotkania z dnia 6 września 2018r.)
 - Doświadczenie zespołu w zakresie opracowywania wewnątrzszkolnej dokumentacji.
 - Obowiązujące priorytety MEN na obecny rok szkolny.
 - Krytyczne podejście do przyjmowania w szkole rozwiązań koncepcyjnych w zakresie wychowania i profilaktyki.
 - Wnioski z ewaluacji z poprzedniego roku szkolnego
1. W naszej szkole systematycznie były prowadzone działania wychowawcze, profilaktyczne i ewaluacyjne (sprawozdania wychowawców z wnioskami do realizacji, wpisy w dziennikach, notatki własne), dlatego wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.
 2. Posiadamy opracowaną sylwetkę absolwenta, dostępną na stronie internetowej szkoły, dlatego wiemy do czego dążymy realizując i wspierając proces wychowawczy.
 3. Realizowaliśmy różnorodne i ciekawe działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb klas i szkoły, na bieżąco zdobywaliśmy informacje o ich atrakcyjności dla uczniów i ich rodziców.
 4. Wychowawcy systematycznie poddawali ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygowali je, formułowali wnioski, dlatego planując oddziaływania dobrane do potrzeb indywidualnych i klasy.
 5. Zespół ds. wych.-Prof. Dokonał ewaluacji realizacji zaplanowanych działań i przedstawił wnioski Radzie Pedagogicznej.

6. Każdorazowo poddawaliśmy ewaluacji wnioski ze sprawozdań klasowych programów wychowania i profilaktyki dzięki czemu na bieżąco co wprowadzaliśmy zmiany.

Priorytety MEN w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości –wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Priorytety Dyrektora i szkoły

1. Wykorzystywanie aktywizujących metod w codziennej pracy nauczycieli.

Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach:
 - fizycznej,
 - psycho-emocjonalnej,
 - intelektualnej,
 - społecznej
 - duchowej.
- Podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy środowiska rodzinnego i szkolnego.
- Określenie czynników ryzyka negatywnie oddziałujących na wychowanie uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- W przypadku pojawiających się zagrożeń podejmowanie działań profilaktycznych jako interwencja uzupełniająca dotychczasowe działania wychowawcze, we współpracy z rodziną, specjalistami i środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości.	Rozwijanie świadomości historycznej w związku z 100 rocznicą odzyskania niepodległości. Kształtowanie wśród uczniów poczucia dumy z przynależności kulturowo-historycznej swojego kraju i odpowiedzialności za losy Ojczyzny. Uczenie sumienności, rzetelności. Uczenie obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny.	Organizowanie apeli z okazji ważnych wydarzeń historycznych i narodowych. Udział w lekcjach muzealnych. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych i praca z patronem szkoły. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w historycznych wydarzeniach zewnętrznych.	Nauczyciele. Wychowawcy. Rodzice. Dyrekcja.	Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza.
2. Rozwój jednostki i jej zainteresowań. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań u uczniów. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach.	Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów. Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych. Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywności. Pogadanki wychowawców na temat roli i znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych kulturalnych,	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice.	Cały rok

		sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Prowadzenie zajęć w świetlicach polegających na samodzielnym konstruowaniu pomocy sensorycznych – pudełko sensoryka. Propagowanie codziennego czytania wśród uczniów.			
3. Rozwój doradztwa zawodowego.	Doradztwo zawodowe jako proces wspierania dzieci/uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych	Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (element Programu Wychowawczego Szkoły i Statutu Szkoły). Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego Zajęcia z wychowawcą.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy.	Do końca października	
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	Wykorzystywanie w bieżącej pracy lekcyjnej technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia z programowania. Lekcje on-line - Skype in the Classroom. Korzystanie z zasobów Office 365. Wykorzystywanie urządzeń komunikacyjnych w procesie planowania i realizowania zajęć. Realizacja projektów z wykorzystaniem IT.	Nauczyciele.	Cały rok	
5. Opracowanie klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych	Rozpoznanie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnie.	Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych – załącznik nr 2 Rozmowy z rodzicami/uczniami. Observacja. Wywiady. Autorefleksja.	Wychowawca. Nauczyciele.	Wrzesień 2018r.	
	Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych i sylwetki absolwenta oraz potrzeb rozwojowych.	Określenie celu w wychowaniu w odniesieniu do sylwetki absolwenta szkoły – dla klasy/indywidualnie dla ucznia. Ustalenie środków służących do osiągnięcia celu. Zaplanowanie ewaluacji – dla klasy/indywidualnie i sposobu opracowania wyników. Wnioski z analizy posłużą do opracowania dokumentacji porządkującej pracę wychowawczą – załącznik nr 2.	Wychowawca. Nauczyciele. Specjaliści.	Wrzesień 2018r.	

	Opracowanie klasowych planów wychowawczych. (Można wykorzystywać załącznik nr.2)	Przeanalizowanie potrzeb wychowawczych i opracowanie dokumentu. Stworzenie dokumentu dla klasy/indywidualnie dla ucznia. <i>Załącznik nr.2.</i>	Wychowawcy. Zespół wych.	Wrzesień 2018r.
	Realizowanie zaplanowanych działań. Ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej.	Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Konkretne działania wychowawcze zmierzające do rozwoju uczniów w sferach: intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej. Współpraca z rodziną. Sporządzenie sprawozdania. Współpraca ze specjalistami.	Wychowawca. Zespół wych..	Cały rok.
6. Ujednolicenie tematyki prowadzonych działań wychowawczych podczas godzin realizowanych przez wychowawcę.	Opracowanie i udostępnienie propozycji tematów na godziny wychowawcze.	Wybór tematów i dostosowanie ich do potrzeb zespołów klasowych.	Zespół PPP	Cały rok.
7. Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów.	Poznawanie praw i obowiązków człowieka/dziecka. Konwencja praw dziecka. Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia np. słabszych, pokrzywdzonych, niepełnosprawnych Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Wolontariat. Szkoła, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport oraz środowiska lokalne.	Zajęcia edukacyjne w klasach dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Spotkania z Rzecznikiem Praw Człowieka/Praw Dziecka. Zamieszczanie informacji na stronie szkoły. Włączenie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. Zorganizowanie klasowych zespołów samopomocowych. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy. Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy samorządu przy organizowaniu imprez oraz innych wydarzeń szkolnych. Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Dyrekcja. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.

			Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne. Organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii. Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań.		
8. Rozwijanie kompetencji osobistych uczniów poprzez realizowane wychowawcze projekty klasowe i szkolne.	Kontynuowanie programu „Obycie ułatwia życie – o trudnej sztuce mówienia Dzień Dobry”. Inne programy klasowe. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Kontynuowanie programu „Obycie ułatwia życie – o trudnej sztuce mówienia Dzień Dobry”. Inne programy klasowe. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Propagowanie zasad kulturalnego zachowania we współpracy z radą rodziców, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły. Starsi uczniowie czytają młodszym – w świetlicy, w klasach itp.	Zespół PPP. Społeczność szkolna. Zespół PPP Nauczyciele świąteczny.	Cały rok.
9. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	Określenie trudności w funkcjonowaniu zespołu klasowego i indywidualnych potrzeb uczniów. Praca wychowawcza z uczniem indywidualnie i w klasie. Praca z rodziną. Wdrażanie zadań profilaktycznych wg planu. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli. Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w sytuacjach trudnych wychowawczo. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Praca wychowawcza w oparciu o program PNZ i inne programy motywacyjne. Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami. Spotkania, rozmowy, wywiady, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty. Ewaluacja podjętych oddziaływań. Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych. Wzmocnienie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg opracowanego harmonogramu „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych”. Doskonalenie kompetencji wychowawczych – udział w różnych formach szkoleniowych. Realizacja wewnętrznie szkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne wychowawczo. Bieżąca praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych, dotyczących nieakceptowanego społecznie zachowania ucznia, ewaluacja i planowanie oddziaływań wychowawczych. Zapoznanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne stosowanie ich.	Wychowawcy Nauczyciele, Specjaliści Rodzice. Pielęgniarka. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.	

10. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania przez uczniów zagrożeń płynących ze stosowania substancji psychoaktywnych. Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej” Edukacja -bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas masowych imprez szkolnych. Monitorowanie potrzeb środowiska szkolnego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzzone mienie szkolne. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią. Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Ewaluacja działań Lekcje wychowawcze. Pogadanki. Warsztaty. Praca wychowawcza z uczniem. Obserwacja. Ewaluacja działań.	Nauczyciele, Wychowawcy, Specjaliści, Rodzice Dyrekcja	Cały rok szkolny Według potrzeb, harmonogramów i planów pracy.
---	---	--	---	---

11. Profilaktyka i wyrównywanie szans edukacyjnych.	Indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Prowadzenie szerokiej diagnozy i terapii przez specjalistów. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów i przyczyn niepowodzeń – diagnoza psych-ped. Współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną i innymi poradniami specjalistycznymi, placówkami rozwijającymi zdolności uczniów. Realizacja Programu „Lepszy start - w oddziałach zerowych”.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych, rozwijających. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Współpraca szkoły z innymi instytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP, diagnozą pedagogiczną i potrzebami uczniów.	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści szkolni. Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.	Cały rok szkolny Według planów wychowawczych, nauczycieli, specjalistów i inne.
12. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń i kształtowanie postawy proekologicznej.	Zdrowe odżywianie w szkole i w domu. Aktywizacja ruchowa. Rozwijanie kompetencji w zakresie odczuwania potrzeby i dbania o higienę osobistą. Kształtowanie postawy proekologicznej w życiu codziennym ucznia. Profilaktyka chorób w życiu dorosłym – otyłość wśród uczniów. Zagrożenia cywilizacyjne – papierosy/e- papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, cyberprzemoc.	Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania. Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”. Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. Umożliwianie udziału w zawodach i imprezach sportowych o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Udział w akcji „Zdrowy ząbek”. Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły. Włączanie pielęgniarki do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych. Nauka i doskonalenie	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.	Cały rok szkolny Wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.

		umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach. Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/poradnią.		
--	--	--	--	--

Załączniki do opracowania klasowych planów wychowawczo-profilaktycznych znajdując się w tecze wychowawcy (strona internetowa szkoły – strefa nauczyciela)