

PROJEKT
+
SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

na rok szkolny 2013/2014

Szkoła Podstawowa Nr 3

Ząbki ul. Kościelna 2

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Dział pracy wychowawczej	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Efekty	Ewaluacja
Organizacja zespołu klasowego	1. Integracja zespołu klasowego. Kształtowanie poczucia tożsamości z klasą i szkolną społecznością	- uroczystości szkolne i klasowe - organizacja wycieczek □ - organizacja dyżurów klasowych - wybór do samorządu klasowego i szkolnego	wychowawcy klas wychowawcy klas opiekun samorządu klasowego	Wszyscy uczniowie mają poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Uczniowie znają obowiązujące prawa i obowiązki, przestrzegają regulaminów i procedur.	Obserwacja wychowawcza, sporządzanie dokumentów.
	2. Poznanie praw i obowiązków ucznia	- opracowanie regulaminu klasowego - zapoznanie uczniów z regulaminem i procedurami obowiązującymi w szkole	wychowawcy klas		
	3. Ustalenie praw i obowiązków panujących w szkole i klasie	- kontynuacja Programu Przeciwdziałania Zachowaniom Niepożądanym			
Postrzeganie siebie i porozumiewanie	1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w	- praca w grupach - pogadanki	wychowawcy klas nauczyciel Informatyki	Uczniowie potrafią	Notatki. wpisy do dzienników,

z rówieśnikami	grupie	- udział w uroczystościach i imprezach szkolnych - udział w tworzeniu strony internetowej Szkoły - praca grupowa - przedstawienia i inscenizacje - odgrywanie scenek	nauczyciele	komunikować się z innymi, dbają o higienę własną i estetykę otoczenia. Uczniowie są otwarci na potrzeby innych.	Obserwację postępów, rozmowy z wychowawcami, nauczycielami.
	2.Kształtowanie kultury bycia na co dzień, kultury języka, nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i otoczenia	- praca grupowa - rozwiązywanie konfliktów drogą mediacji i negocjacji - pogadanki - stosowanie zwrotów grzecznościowych - cykliczne koncerty muzyczne - uczestnictwo w kołach zainteresowań - udział w przedstawieniach i imprezach	wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog		
	3.Kształtowanie postaw współpracy i wrażliwości na innych, szczególnie osoby niepełnosprawne	- pogadanki - literatura - filmy edukacyjne - odgrywanie scenek - uczestniczenie w akcjach charytatywnych - wolontariat	nauczyciel wychowawcy i świetlicy	klas	
	4.Kształtowanie umiejętności samooceny		wychowawcy nauczyciele		

Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów	1.Kształtowanie i utrwalanie umiejętności prospołecznych uczniów (pomoc koleżeńska, wolontariat, akcje charytatywne i inne wg. potrzeb)	- autoprezentacja - realizacja programu „Spójrz inaczej” - udział w konkursach - zapoznanie ucznia z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły - konkurs plastyczny - przedstawienie teatralne	wychowawcy nauczyciel plastyki pedagog	Uczniowie uczą się zachowań empatycznych i współodpowiedzialności za innych. Lepiej rozumieją ideę wsparcia osoby potrzebującej i potrafią nieść pomoc. Uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych	Sprawozdania koordynatorów poszczególnych działań. Wpisy w dziennikach.
	2. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych zarówno w szkole jak i podczas wyjazdów klasowych 3.Tworzenie warunków do samorządności uczniów 4.Kształtowanie nawyków aktywnego i kulturalnego spędzania wolnego czasu	- udział uczniów w akcjach charytatywnych oraz samopomocowych w szkole oraz poza nią - realizacja programu „Spójrz inaczej” - pogadanki - artykuły i gazetki - regulamin wycieczek i wyjazdów - filmy edukacyjne - pogadanka - drama	Wychowawcy i świetlic nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Straż miejsca/policja Pedagog szkolny Psycholog Samorząd klasowy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog		

Rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka	1. Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej 2. Dostosowanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie 3. Podtrzymanie tradycji rodzinnych 4. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Współpraca z rodzicami uczniów	- powołanie Samorządu klasowego i szkolnego - ustalanie wewnątrzszkolnego regulaminu - wspólne tworzenie kontraktów klasowych - udział w uroczystościach szkolnych, festynach oraz imprezach sportowych - wyjścia do kina, teatru, filharmonia	Wychowawcy klas Dyrektor Wychowawcy i świetlice Dyrektor nauczyciele	Uczniowie są świadomi znaczenia więzi i tradycji rodzinnych	Karty spotkania z rodzicami, wpisy do dziennika, sprawozdania.
Organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów	1. Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych i materialnych uczniów 2. Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	- Realizacja zajęć według programu „Wychowanie do życia w rodzinie” - Zebrania klasowe i uroczystości szkolne - pogadanki - angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez udział w festynach, imprezach okolicznościowych, wycieczkach - rozmowy - wywiady środowiskowe - akcje charytatywne	dyrektor pedagog szkolny wychowawcy	Uczniowie mają możliwość skorzystania z pomocy finansowej	Decyzję o przyznaniu wsparcia finansowego, dokumentacja pedagoga szkolnego

Praca dydaktyczno wychowawcza uwzględniająca psychofizyczne potrzeby i możliwości uczniów	1.Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego	- współpraca z OPS - badania przesiewowe logopedyczne klas „0” i „I” - badania psychologiczne pod kątem możliwości edukacyjnych - diagnoza pedagogiczna - zajęcia terapeutyczne oraz specjalistyczne w miarę potrzeb - zajęcia integracji sensorycznej - prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęć logopedycznych - prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych - udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej	Terapeuta pedagogiczny logopeda pedagog psycholog terapeuta Integracji Sensorycznej nauczyciel wspomagający nauczyciele	Uczeń ma dostęp do pomocy specjalistycznej wspomagającej pracę edukacyjną, co wpływa na poprawę wyników edukacyjnych.	Wpisy w dziennikach, sprawozdania, dokumentacja diagnozy.
	2.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	- prowadzenie kół zainteresowań - współpraca szkoły z MOK i innymi firmami zewnętrznymi organizującymi zajęcia dodatkowe na terenie szkoły poza godzinami pracy - wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy z uczniem(tablica interaktywna, Internet)	Nauczyciele	Uczniowie uczestniczą w różnorodnych zajęciach, zdobywają wiedzę i umiejętności, rozwijają swoje zainteresowania i talenty.	Sprawozdania, wpisy w dziennikach, karty pracy z uczniami. Harmonogram podejmowanych działań.

Wychowanie zdrowotne. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	3.Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	- kontrola frekwencji uczniów: - rozmowy profilaktyczne - upomnienia pisemne dla rodziców - kierowanie spraw do Sądu	Wychowawcy Pedagog	Uczeń realizuje obowiązek szkolny.	Wpisy w dzienniku, dokumentacja pedagoga.
	1.Kształtowanie postawy proekologicznej w życiu codziennym	- prowadzenie zajęć z programu „Ratujemy i uczymy ratować” klasach 0 - VI - organizacja zbiórki surowców wtórnych	Wychowawcy koordynatorzy pielęgniarka szkolna nauczyciele przyrody nauczyciele pedagog szkolny psycholog	Uczniowie dostrzegają konieczność ochrony środowiska naturalnego w codziennym	Wpisy z dzienników, wytwory uczniów, zdjęcia z realizacji, projekty i in.
	2.Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania	- uczestniczenie w akcji „Posprzątaj świat” - zorganizowanie klasowych uroczystości z okazji „Dnia Ziemi”	Dyrektor Rada Rodziców	życiu, włączają się realizację projektów i przedsięwzięć.	
	3.Racjonalne gospodarowanie surowcami wtórnymi	-- umożliwienie segregowania surowców wtórnych na terenie szkoły - utworzenie szkolnego ogródka - organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkole		Uczniowie mają wystarczającą wiedzę dotyczącą dbania o higienę, potrafią zastosować ją w praktyce.	
	4.Rozwijanie kompetencji w zakresie dbania o higienę osobistą	- realizacja programu „Biały Ząbek” - realizacja programu „Owoce w szkole” i „Szkłanka mleka” - udział w konkursach proekologicznych		Uzyskują pomoc medyczną.	
	5.Aktywne spędzanie czasu wolnego i samodoskonalenie się w zakresie sprawności fizycznej				

Zapewnieni uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią	1.Zapoznanie uczniów z zasadami BHP				
	2.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych i przerw	- pogadanki w klasach - spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej	dyrektor nauczyciele		
	3.Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	- dyżury nauczycielskie Wdrażanie regulaminów i procedur szkolnych Przestrzeganie zaleceń szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny dyrektor		
	4.Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego – niebezpieczne miejsca i sytuacje	- wychowanie komunikacyjne - filmy edukacyjne - pogadanki - zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową			
	5.Poszanowanie mienia – odpowiedzialność za dobro szkoły	- filmy edukacyjne - pogadanki - realizacja programu „Spójrz inaczej”			
	1.Ujednolicanie procedur postępowania w sytuacji trudnej wychowawczo		Wychowawcy klas Nauczyciel		

Przeciwdziałanie związane niedostosowaniem społecznym uczniów	z 2.Zapobieganiu aktom przemocy i agresji w relacjach uczniowskich 3.Kształtowanie postaw asertywnych 4.Wdrażanie poprawnych zachowań i norm społecznych 5.Uświadamianie zagrożenia wynikającego ze spożywania używek(alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania) 6.Uświadamianie uczniom i rodzicom uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji 1.Wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci	- pogadanki - wprowadzenie regulaminów klasowych i szkolnych (ustalenie dyżurów klasowych) oraz przestrzeganie ich - realizacja programu „Spójrz inaczej” - wdrażanie metody kontraktu pedagogicznego - ustalenie praw i obowiązków w klasie - wdrażanie regulaminu konsekwencji zachowań - praca z agresorem i ofiarą - pogadanki - filmy edukacyjne - gazetki - spotkania z przedstawicielem policji/ straży miejskiej - pogadanki	dyrektor nauczyciele wychowawcy klas koordynator ds. bezpieczeństwa		
--	---	--	--	--	--

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	2.Rozwijanie umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej 3.Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich 4. Praca z patronem	- przygotowanie i udział w uroczystościach klasowych , szkolnych i poza szkolnych - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz miejsc szczególnie ważnych dla regionu i ojczyzny -wystawy - gazetki -pogadanki - akcje charytatywne - akcje na rzecz ochrony środowiska "Sprzątanie świata" - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - uczestnictwo w apelach i uroczystościach szkolnych - imprezy klasowe i ogólnoszkolne - ślubowania pierwszych klas	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski		
---	---	--	--	--	--

