
SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

na rok szkolny 2012/2013

**Szkoła Podstawowa Nr 3
Ząbki ul. Kościelna 2**

Program opracował zespół:

**Dorota Kalbarczyk – koordynator
Janina Słomczeska – psycholog
Iwona Pańta – reedukator
Iwona Żórawska- logopeda
Katarzyna Iwanicha- nauczyciel wspomagają
Wychowawcy klas IV - VI**

Ząbki, wrzesień 2012r.

*„Pierwszą rzeczą
musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane,
ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może,
a czego nie wolno mu robić.”*

Jan Paweł II

Uwagi wstępne

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga i psychologa, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców

i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

Opracowaniu programu towarzyszyło przekonanie, że:

- Szkoła, realizując swoje cele, kieruje się nadrzędną ideą - dobrem dziecka.

Misją Szkoły jest:

- zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego i moralnego) w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
- wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, szanującego poglądy innych, prawego i tolerancyjnego, mającego poczucie więzi ze swoją Ojczyzną i regionem, świadomego

przynależności do wspólnoty europejskiej,

- ukształtowanie człowieka przedsiębiorczego, który potrafi współpracować w grupie, odważnie prezentuje własne poglądy, podejmuje negocjacje przy rozwiązywaniu konfliktów,
- nauczanie poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem w języku ojczystym,
- nauczanie języków obcych,
- rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- nauczanie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- stworzenie uczniom warunków do planowania i organizacji własnej nauki oraz rozwijania ciekawości poznawczej,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej, plastycznej, muzycznej, ruchowej,
- pomoc uczniom wymagającym wsparcia z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych,
- promowanie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczy powstał w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa MEN,
- Statut szkoły,
- Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Priorytety Dyrektora Szkoły:

- Szkoła z pasją. Odkrywanie talentów indywidualnych i stwarzanie warunków do ich rozwijania,
- Promocja zdrowego stylu życia. Stwarzanie warunków do aktywizacji ruchowej i zdrowego odżywiania.
- Wychowanie patriotyczne. Przekazywanie w sposób aktywny wiedzy historycznej. Umacnianie wizerunku patrona szkoły. Udział w różnych przedsięwzięciach o charakterze szkolnym, lokalnym.
- Uwzględnienie działań na rzecz zapewnienia pozytywnych efektów kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych.
- Ukierunkowanie pracy wychowawczej wszystkich nauczycieli na ścisłą współpracę z rodzicami, utrwalanie zasad dobrego wychowania uczniów (kultura bycia, postawy koleżeńskie, pomoc innym, szacunek, utrzymanie dyscypliny na lekcjach i przerwach...).

- Stosowanie technik komputerowych i multimedialnych w nauczaniu przedmiotów innych niż informatyka – tablice interaktywne.
- Edukacja artystyczna i obcowanie ze sztuką.
- Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa uczniów w szkole z uwzględnieniem zajęć z pierwszej pomocy.
- Kształtowanie postawy proekologicznej.
- Udział w różnych przedsięwzięciach o charakterze szkolnym, lokalnym. Uwrażliwianie na potrzeby innych, propagowanie wolontariatu, skautingu i harcerstwa

Priorytety MEN

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

Projekt Misji Szkoły opiera się o:

- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach.
- „Kompetencje Kluczowe”, określone przez Unię Europejską, które definiują połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Wszystkie osoby dążą do samorealizacji i rozwoju osobistego, są aktywnymi obywatelami, integrują się społecznie. Ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:
 1. porozumiewanie się w języku ojczystym,
 2. porozumiewanie się w językach obcych,
 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
 4. kompetencje informatyczne,
 5. umiejętność uczenia się,
 6. kompetencje społeczne i obywatelskie,
 7. inicjatywność i przedsiębiorczość,

8. świadomość i ekspresja kulturalna

Zadania Szkoły w zakresie nauczania:

1. Nauka poprawnego i swobodnego wypowiadania się w różnych formach;
Poznanie wymaganych pojęć i zdobycie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
2. Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko pamięciowego opanowania przekazywanych wiadomości.
3. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności oraz rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
4. Przekazywanie wiadomości przedmiotowych, prowadzącym do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
5. Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego;
6. Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej na tle kultury europejskiej.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Rada Pedagogiczna:

- Diagnostuje sytuację wychowawczą w szkole,
- Określa zapotrzebowanie klas na programy profilaktyczne,
- Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych,
- Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych.

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych,
- Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu,
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania, przygotowują do konkursów i olimpiad,
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb

uczniów

- Promują osiągnięcia uczniów
 - Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę, bliżej i poznają uczniów,
 - Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- w czasie wycieczek, wyjść itp.

Wychowawca klasy:

- Opracowuje w oparciu o *Szkolny Program Wychowawczy* klasowy plan wychowawczy,
- Poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- Dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich jej uczniów,
- Kształtuje właściwe relacje między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności innych,
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją uczniów. Jest w stałym kontakcie z rodzicami,
- Wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym stara się poznać przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów,
- Czuwa nad wynikami nauki swoich wychowanków i reaguje w przypadku niezrealizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów,
- Sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności tworzy warunki wspomagające do wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowuje go do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Kształtuje umiejętności pracy w zespole oraz dąży do rozwiązywania problemów,
- Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów,
- Prowadzi dokumentację klasową,
- Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w *Statucie szkoły*, *Programie wychowawczym* i *Programie profilaktycznym*, *WSO* oraz *Regulaminem szkoły*.

Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy:

- Dbają o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- Monitorują prace wychowawców klasowych,
- Stwarzają warunki do prawidłowej realizacji *Konwencji Praw Dziecka* oraz umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- Czuwają nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- Współpracują z Samorządem uczniowskim i Radą Rodziców.

Rada Rodziców:

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły,
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania celów i działań szkoły,
- Współpracuje z Dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.

Samorząd Uczniowski:

- Współpracuje z dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami,
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- Inicjuje działania na rzecz uczniów,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- Angażuje uczniów do wykonywania prac na rzecz szkoły i klasy,
- Podejmuje akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących,
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej.

Cele wychowania

Rozwój społeczny:

- Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym,
- Kulturowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli narodowych, świąt państwowych.

Rozwój moralny i emocjonalny:

- Zapobieganie aktom przemocy i agresji wśród uczniów,
- Uwrażliwienie na takie wartości, jak: dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność i kształtowanie przy ich pomocy:
 - umiejętności myślenia wartościującego
 - odpowiedzialności za własne czyny i słowa
 - umiejętności dokonywania samooceny
 - otwartości na innych ludzi
 - tolerancji dla odmienności i indywidualności
 - umiejętności stawiania i realizowania celów
 - umiejętności wyrażania emocji i własnych uczuć
 - kultury języka i zachowania
 - umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi
 - kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej

Rozwój intelektualny:

- świadomość własnych uzdolnień i możliwości
- nawyk rozwijania własnych zainteresowań i pasji
- umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji

- umiejętności dzielenia się swoją wiedzą
- nieustanny rozwój poznawczy, dążenie do samorozwoju

●Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie:

- wyrabianie nawyków higienicznych
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie
- kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i aktywnego spędzania czasu wolnego
- umiejętność wyboru w zakresie racjonalnego odżywiania się
- posiadanie wiedzy o szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych

Edukacja informatyczna i medialna:

- uczenie samodzielnego odnajdywania informacji
- wytworzenie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej
- uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji

Propozycje działań wychowawczych na rok szkolny 2012/2013

- oddziaływania te mają scalać i ujednolicać działania wychowawcze we wszystkich klasach.

Miesiąc	Temat (hasła do wyboru)	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień	Bezpieczna szkoła		
Październik	Europejski tydzień dysleksji		
Listopad	Zdrowa szkoła Zajęcia z zakresu profilaktyki (Światowy dzień rzucania palenia)		
Grudzień	Dzień wolontariatu, Dzień bez przekleństw		
Styczeń	Tolerancja Akceptacja		
Luty	Bezpieczny Internet		
Marzec	Dzień Teatru		
Kwiecień	Dzień zdrowia/Dzień Ziemi		
Maj	Dzień Rodziny/Prawa Zwierząt		
Czerwiec	Dzień bez agresji		