

OCENĘ NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych (nagminnie nie przygotowuje się do zajęć, nie posiada podręczników ani zeszytu przedmiotowego),
- notorycznie łamie przepisy regulaminu szkolnego,
- lekceważąco odnosi się do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- swoim zachowaniem uniemożliwia prowadzenie zajęć, nie reaguje nawet na kilkakrotne zwracanie uwagi przez nauczyciela,
- jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych kolegów,
- demoralizująco wpływa na rówieśników,
- nadużywa wulgarnego słownictwa,
- nagminnie spóźnia się na lekcje, opuszcza zajęcia lekcyjne (powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze),
- niszczy własność szkoły, swoją i kolegów, zachęca innych do tych działań,
- eksperymentuje z używkami,
- popada w konflikt z prawem,
- zastosowane wobec niego kary i środki zaradcze nie przynoszą pożądanego efektu.

USTALENIE OCENY ZACHOWANIA

§ 26

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:

- 1) wpisów pozytywnych i negatywnych zachowań ucznia w prowadzonych w dzienniczku; dokonywanych przez nauczycieli i przez wychowawcę w drodze obserwacji ucznia na różnych płaszczyznach życia szkolnego w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny,
- 2) opinii nauczycieli uczących w danej klasie wyrażonej ustnie lub pisemnie na prośbę wychowawcy,
- 3) opinii uczniów danej klasy wyrażonej słownie lub pisemnie na godzinie wychowawczej przeznaczonej na dokonanie oceny zachowania uczniów,
- 4) samooceny ucznia w ustalonej formie.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
- 3) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy VI nie kończy szkoły.

USTALANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

§ 27

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych z języka niemieckiego albo języka angielskiego lub religii albo etyki ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii albo etyki nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani ukończenie szkoły.

2a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka niemieckiego albo angielskiego lub religię albo etykę do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy.

4. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawcy klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ ORAZ OCENY ZACHOWANIA

§ 28

1. Na miesiąc przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej:

- nauczyciel danych zajęć edukacyjnych wpisuje w dzienniku lekcyjnym długopisem (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny śródrocznej, rocznej) przewidywaną śródroczną, roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych;
- wychowawca klasy wpisuje w dzienniku lekcyjnym (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny śródrocznej, rocznej) przewidywaną śródroczną, roczną ocenę z zachowania;
- w sytuacji, w której uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, przewiduje się nie klasyfikowanie.



2. Informacje ustną o przewidywanych ocenach, o których mowa w ust. 1, przekazuje uczniowi na lekcji:

- nauczyciel prowadzący dane zajęcia po wpisaniu oceny przewidywanej,
- w przypadku nieobecności ucznia tego dnia - informuje go na pierwszej lekcji gdy przyjdzie, co uznaje się za spełnienie obowiązku powiadomienia;
- wychowawca klasy na przeznaczonej do tego godzinie wychowawczej,
- w przypadku nieobecności ucznia tego dnia – informuje go na najbliższej godzinie wychowawczej, na której będzie obecny, co uznaje się za spełnienie obowiązku powiadomienia.

3. Informację ustną o przewidywanej śródrocznej, rocznej ocenie opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów klas I – III wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniu klasowym na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, uzyskując pisemne potwierdzenie tego faktu.

4. Informację pisemną o przewidywanych ocenach lub przewidywanym nie klasyfikowaniu wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) uczniów klas IV – VI na zebraniu klasowym na miesiąc przed śródrocznym, rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, za potwierdzeniem pisemnym.

- w przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu, wychowawca podaje informację przez ucznia, o ile nie przewiduje się ocen niedostatecznych i negatywnych lub nie klasyfikowania.

- w przypadku przewidywania ocen niedostatecznych, negatywnych lub nie klasyfikowania, wychowawca zobowiązany jest powiadomić o tym nieobecnych rodziców (prawnych opiekunów). Za wykonanie ww. obowiązku przez wychowawcę uznaje się terminowe (liczy się data stempla pocztowego) powiadomienie rodzica (prawnego opiekuna) listem poleconym.

ZASADY ODWOŁYWANIA SIĘ OD OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 29

1. Jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) ucznia stoją na stanowisku, że przewidywana śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii albo etyki są zaniżone, mogą zwrócić się w formie ustnego zapytania do nauczyciela uczącego ucznia danego przedmiotu w sprawie *uzyskania oceny wyższej niż przewidywana*.

2. Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii albo etyki otwiera się w dniu przekazania informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej pod warunkiem zgłoszenia zapytania, w terminie do trzech dni po przekazaniu informacji o ocenach przewidywanych.

3. Warunkiem uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub religii albo etyki jest spełnienie przez ucznia określonych w PSO wymagań umożliwiających ubieganie się o podwyższenie przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych i terminowe złożenie zapytania

4. Uczeń może poprawić przewidywana śródroczna, roczna ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych z ocen:

- niedostatecznej na dopuszczającą,
- dopuszczającej na dostateczną,
- dostatecznej na dobrą,
- dobrej na bardzo dobrą,
- bardzo dobrej na celującą.

5. Nauczyciel, do którego wpłynęło zapytanie w sprawie uzyskania wyższej niż przewidywana

śródrocznej, rocznej oceny z zajęć edukacyjnych ustala indywidualnie, czy uczeń spełnia określone warunki by ubiegać się o podwyższenie tej oceny:

1) Jeśli nauczyciel stwierdzi, że uczeń spełnił wymagane warunki i może ubiegać się o wyższą niż przewidywana śródroczna, roczna ocenę z zajęć edukacyjnych:

a. informuje ustnie o tym ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i daje uczniowi dodatkową szansę poprawy oceny,

b. ustala z uczniem lub jego rodzicem (prawnym opiekunem) tryb poprawy określając:

- sposób poprawy /np. dodatkowe zadania do wykonania, sprawdzian wiadomości/,
- formę poprawy /własna praca, forma sprawdzianu ustna, pisemna/,
- zakres materiału /dostosowany do oceny o jaką ubiega się uczeń/,
- miejsce i termin poprawy – w ciągu 10 dni od chwili poinformowania o przewidywanej śródrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej,

c. w ciągu kolejnych 7 dni sprawdza i ocenia pracę,

d. informuje ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) o wynikach i uzyskanej ocenie /na życzenie zainteresowanych udostępnia sprawdzoną pracę/,

e. negatywny wynik poprawy nie obniża oceny proponowanej,

f. pozytywny wynik poprawy jest niezbędnym warunkiem do uzyskania podwyższonej oceny,

2) Jeśli nauczyciel stoi na stanowisku, że uczeń nie spełnia wymaganych warunków umożliwiających ubieganie się o podwyższenie przewidywanej oceny śródrocznej, rocznej z zajęć edukacyjnych, informuje o tym zainteresowanego ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i nie daje mu dodatkowej szansy poprawy oceny.

ZASADY ODWOŁYWANIA SIĘ OD OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZACHOWANIA

§ 30

1. Jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) ucznia stoją na stanowisku, że przewidywana śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest zaniżona, mogą

zwrócić się w formie ustnego zapytania do wychowawcy w sprawie *uzyskania oceny wyższej niż przewidywana*. Zapytanie o wyższą ocenę musi być umotywowane.

2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania otwiera się w dniu przekazania informacji o przewidywanej ocenie śródrocznej, rocznej pod warunkiem zgłoszenia zapytania w terminie trzech dni po przekazaniu informacji o ocenie przewidywanej.

3. Uczeń może poprawić przewidywana śródroczna, roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania z ocen:

- nagannej na nieodpowiednią,
- nieodpowiedniej na poprawną,
- poprawnej na dobrą,
- dobrej na bardzo dobrą,
- bardzo dobrej na wzorową.

4. Wychowawca, do którego wpłynęło umotywowane zapytanie w sprawie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej, rocznej oceny zachowania przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami):

1) nawiązuje do zachowań ucznia i przedstawia własne argumenty za przewidywaną śródroczną, roczną oceną zachowania, wysłuchuje argumentów ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) za podwyższeniem oceny,

2) ponownie analizuje dokumentację wychowawczą dotyczącą zachowania ucznia, uwzględnia sytuacje i okoliczności, o których nie był wcześniej poinformowany, podejmuje indywidualne decyzje, czy w danym wypadku istnieją podstawy do dania uczniowi dodatkowej szansy podwyższenia oceny,

3) jeśli jego decyzja jest pozytywna:

- stawia uczniowi wymagania (przypomina kryteria na wyższą ocenę),
- zawiera z uczniem kontrakt dotyczący zobowiązań ucznia (zobowiązania dotyczące postaw, a nie wykonania jakiegoś zadania),
- na 10 dni przed śródroczną radą klasyfikacyjną;
- konsultuje z nauczycielami uczącymi ucznia, samorządem klasowym postępy w zachowaniu ucznia,

- przeprowadza drugą rozmowę z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), w której podsumowuje spełnienie przez ucznia postawionych wymagań i zobowiązań,

- podejmuje decyzje o podniesieniu lub pozostawieniu oceny i informuje o niej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),

4) jeśli jego decyzja jest negatywna, utrzymuje przewidywaną śródroczną, roczną ocenę zachowania.

- o podjętych przez ucznia zobowiązaniach związanych z podniesieniem przewidywanej śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel, wychowawca informuje pisemnie lub ustnie rodziców (opiekunów) ucznia.

- warunkiem uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych jest spełnienie wszystkich ustaleń podjętych z nauczycielem lub wychowawcą.

- negatywny wynik poprawy śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie obniża dotychczasowej oceny proponowanej.
- śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych lub śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania mogą być niższe od przewidywanej oceny, w wyniku uzyskania przez ucznia w okresie między oceną przewidywaną ustaloną gorszych wyników w nauce lub pojawienia się nieestosownego zachowania.
- tryb poprawiania oceny kończy się na 5 dni przed wyznaczonym terminem posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej.

**TRYB USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z OBOWIĄZKOWYCH I DODATKOWYCH ZAJĘĆ
EDUKACYJNYCH ORAZ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY
KLASYFIKACYJNEJ ZACHOWANIA**

§ 31

1. Ustalenie ocen śródrocznych, rocznych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz śródrocznej, rocznej oceny zachowania następuje na tydzień przed klasyfikowaniem śródrocznym, rocznym poprzez wpisanie przez nauczycieli i wychowawcę ocen długopisem w dzienniku lekcyjnym w wyznaczone kolumny oceny śródrocznej, rocznej.
2. Informację ustną o ustalonych śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych przekazuje uczniowi na lekcji nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w ostatnim tygodniu poprzedzającym śródroczne, roczne posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
 - w przypadku nieobecności ucznia tego dnia – informuje go na pierwszej lekcji gdy przyjdzie, co uznaje się za spełnienie obowiązku powiadomienia.
3. Poprzez informację o śródrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej należy rozumieć informację zawierającą:
 - 1) stwierdzenie, na jakim poziomie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania, znajduje się uczeń w dniu klasyfikowania,
 - 2) w jaki sposób były sprawdzane osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 3) w jakim obszarze poczynił postępy,
 - 4) w jakich obszarach uczeń nie poczynił postępów.
4. Informację ustną o ustalonej śródrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i jej uzasadnienie przekazuje uczniowi wychowawca na godzinie wychowawczej w ostatnim tygodniu poprzedzającym śródroczne, roczne posiedzenie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
 - W przypadku nieobecności ucznia tego dnia – informuje go na najbliższej godzinie wychowawczej, na której będzie obecny, co uznaje się za spełnienie obowiązku powiadomienia.

5. Informację pisemną o nie klasyfikowaniu z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych przekazuje rodzicom ucznia (opiekunom prawnym) wychowawca klasy drogą listowną na tydzień przed posiedzeniem rady pedagogicznej w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikowania.

6. Informację pisemną w postaci karty informacyjnej (ucz. klasy IV-VI) lub arkusza oceny opisowej (ucz. kl. I-III) o ustalonych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz śródrocznej ocenie zachowania przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) wychowawca na zebraniu klasowym po śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.

- W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu śródrocznym, wychowawca podaje informację przez ucznia, o ile nie uzyskał on ocen niedostatecznych i negatywnych lub nie klasyfikowania.

- W przypadku ocen niedostatecznych, negatywnych lub nie klasyfikowania, wychowawca zobowiązany jest powiadomić o tym nieobecnych rodziców (prawnych opiekunów) listem poleconym, w terminie 5 dni po zebraniu. O spełnieniu warunku powiadomienia decyduje w tym wypadku data stempla pocztowego.

7. Informację pisemną w postaci karty informacyjnej (ucz. kl. IV-VI) o ustalonych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania przekazuje rodzicom za pośrednictwem ucznia wychowawca klasy w ciągu 5 dni po rocznym klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.

- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wychowawca ustala z rodzicami (prawnymi opiekunami) termin kontaktu ze szkołą i powiadamia o wynikach rocznej klasyfikacji ucznia. Spełnienie warunku powiadomienia odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

- Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach.

8. Ustala się następujące formy wspomagania rozwoju ucznia:

- 1) udział w zajęciach wyrównawczych,
- 2) udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- 3) ustalenie z nauczycielem indywidualnych form i sposobów uzupełniania braków,
- 4) udział w zajęciach logopedycznych, psychologicznych

9. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (zastrzeżenie do rocznej oceny klasyfikacyjnej),

10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (zastrzeżenie do rocznej oceny klasyfikacyjnej),

11. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, (zastrzeżenie do rocznej oceny klasyfikacyjnej).

WSO zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dn. 01.09.2010✓

WSO Szkoły Podstawowej Nr 3 wchodzi w życie w roku szkolnym 2010/2011.

01.09.2010✓

Dyrektor szkoły

Dyrektor
Tomasz Łukawski
Tomasz Łukawski