

- przygotowanie referatu,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych,
 - prowadzenie części lekcji,
 - przygotowanie projektów dydaktycznych,
- d) przygotowywać zadania o podwyższonym stopniu trudności.

OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE

§ 18

1. Oceny z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych określają wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia, wynikające z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
2. Sformułowane przez nauczyciela wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych stanowią załącznik do WSO jako Przedmiotowe Systemy Oceniania.

I FORMA OCENIANIA BIEŻĄCEGO Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 19

1. W klasach I – III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych tj. języka angielskiego i języka niemieckiego, są ocenami opisowymi.
2. Szczegółowe zasady oceniania w klasach I – III regulują Wewnątrzklasowe Systemy Oceniania
3. Począwszy od klasy IV oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - **stopień celujący – 6** oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela na ocenę bardzo dobra na podstawie wybranego programu, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu; uczeń bierze udział w pracach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych i osiąga w nich znaczące wyniki, otrzymuje bardzo dobre i celujące stopnie z prac pisemnych,
 - **stopień bardzo dobry – 5** oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne przewidziane w realizowanym programie nauczania, korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, bierze udział w konkursach przedmiotowych, wykonuje zadania dodatkowe,.

- **stopień dobry** – 4 oznacza, że uczeń nie spełnia pełnych wymagań edukacyjnych, ale nie przewiduje się kłopotów w dalszym kształceniu, potrafi pracować samodzielnie, niekiedy tylko przy trudniejszych zadaniach oczekuje pomocy ze strony nauczyciela, jest aktywny na lekcji

- **stopień dostateczny** – 3 oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia, wykazuje pewne zaangażowanie w naukę,

- **stopień dopuszczający** – 2 oznacza, że spełnienie przez ucznia wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudnia dalsze kształcenie, pracuje z pomocą nauczyciela, ale bardzo niechętnie,

- **stopień niedostateczny** – 1 oznacza, że uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia w klasie programowo wyższej z danego przedmiotu i zasadniczo utrudni kształcenie w zakresie innych zajęć edukacyjnych.

4. Wymagania edukacyjne dla ucznia klas IV – VI odnoszące się do skali ocen bieżących zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania:

- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”.

- Na podstawie zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów określają nauczyciele.

- Ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim są ocenami w skali od 1 do 6, a kryteria ich wystawiania dostosowane są przez nauczyciela do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia.

- Ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 20

1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- 1) zakres wiadomości i umiejętności,
- 2) rozumienie materiału naukowego,
- 3) umiejętność stosowania wiedzy,
- 4) kultura przekazywania wiadomości.

§ 21

I. W klasach I – III ustala się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) sprawdziany pisemne,

b) testy – śródroczne, roczne, testy kompetencji,

c) wypowiedzi ustne i pisemne,

d) analiza wytworów prac ucznia,

e) zadania praktyczne.

- Oceniając wiadomości i umiejętności ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce, nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni i dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.

- Ocenianie bieżące odbywa się w zeszytach uczniowskich, kartach pracy, sprawdzianach i innych pracach pisemnych, na pracach plastyczno – technicznych.

- Bieżące osiągnięcia edukacyjne uczniów klas I – III z zajęć obowiązkowych i dodatkowych języka angielskiego; religii dokumentuje się w dzienniku lekcyjnym.

- Prace kontrolne uczniów / sprawdziany i testy/ przechowywane są przez nauczycieli do 31 sierpnia każdego danego roku szkolnego.

II. W klasach IV – VI określa się następujące sposoby kontroli wiadomości i umiejętności ucznia, które prowadzi do ustalenia oceny bieżącej:

a) praca klasowa w formie pisemnej wypowiedzi, testu lub sprawdzianu,

b) kartkówka z bieżących wiadomości i umiejętności,

c) dyktando,

d) odpowiedź ustna,

e) estetyka zeszytu przedmiotowego,

f) odrabianie prac domowych,

g) aktywność ucznia:

- czynny udział w lekcjach,

- udział w konkursach i olimpiadach,

- praca na rzecz klasy i szkoły,

h) sposób komunikowania się ucznia:

- prezentacja własnego punktu widzenia,

- argumentowanie, negocjowanie,

- kulturalny sposób prowadzenia dyskusji,

i) umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce:

- wykonywanie doświadczeń, obserwacji,

- dostrzeganie zachodzących zjawisk, związków przyczynowo-skutkowych,

j) inne formy wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych przedmiotu, indywidualnych koncepcji dydaktycznych danego nauczyciela, jak i potrzeb danej klasy – uczeń ma prawo je znać.

III. Prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania uczniów z zajęć edukacyjnych przechowywana jest przez nauczycieli do 31 sierpnia każdego danego roku szkolnego.

IV. Nauczyciel oceniając wiadomości i umiejętności ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce uwzględnia zalecenia poradni i dostosowuje indywidualnie skale oceniania i wymagania edukacyjne do możliwości edukacyjnych ucznia.

V. Jeżeli uczeń osiąga lepsze wyniki podczas odpowiedzi ustnych niż pisemnych, należy częściej stawiać przed nim zadania wymagające ustnej interpretacji oraz większą wagę przywiązywać do ocen z ustnych odpowiedzi.

VI. Uczeń, który otrzymał niższą ocenę od oczekiwanej lub ocenę niedostateczną, może ją poprawić w czasie i formie uzgodnionym z nauczycielem, np. podczas zajęć edukacyjnych, po zajęciach, w formie ustnej lub pisemnej.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 22

1. Kartkówki obejmują materiał ostatnich trzech lekcji i nie są wcześniej zapowiedziane, traktowane są jak odpowiedź z bieżącego materiału obowiązującego ucznia do przygotowania na każdą lekcję.

2. Pisemne prace klasowe z poszczególnych zajęć edukacyjnych:

a) są dla ucznia obowiązkowe, w przypadku odmowy pisania pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

b) muszą być zapowiedziane uczniom z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym;

c) mogą odbyć się w ciągu tygodnia maksymalnie trzy, ale nie więcej niż jeden sprawdzian w tym samym dniu zajęć.

d) tematykę pracy klasowej oraz termin przeprowadzenia sprawdzianu nauczyciel podaje do wiadomości rodziców poprzez dokonanie przez ucznia stosownego zapisu w swoim zeszycie przedmiotowym.

3. Nauczyciel informując klasę o terminie pracy klasowej:

a) wpisuje w dzienniku lekcyjnym ołówkiem odpowiednia adnotację,

b) zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych, jaki będzie na niej obowiązywał,

c) zapoznaje ustnie uczniów z kryteriami oceny obowiązującymi na tej pracy klasowej.

4. Wyniki prac klasowych:

a) praca klasowa powinna być oceniona a następnie omówiona i poprawiona w klasie w terminie do 14 dni od daty jej napisania,

b) uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej ma obowiązek w drugim terminie, ustalonym z nauczycielem, przystąpić do zaliczenia partii materiału objętej sprawdzianem w formie uzgodnionej z nauczycielem,

c) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną może i powinien przystąpić do poprawienia pracy klasowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

5. Wskazane, by prace klasowe były oceniane w systemie punktowym z przełożeniem na stopnie w skali 1 – 6 według następujących kryteriów:

- 100% - 6 celujący

- 91% - 99% pkt. stopień: - 5 bardzo dobry

- 75% - 90% pkt. stopień: - 4 dobry

- 51% - 74% pkt. stopień: - 3 dostateczny

- 31% - 50% pkt. stopień: - 2 dopuszczający

- 0% - 30% pkt. stopień: **-1 niedostateczny**

6. W ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych decydujące znaczenie mają oceny z pisemnych prac klasowych /sprawdzianów, testów/ i ustnych odpowiedzi.

ZGŁASZANIE NIEPRZYGOTOWAŃ PRZEZ UCZNIÓW

§ 23

1. Każdy uczeń może zgłosić trzy (dwa – przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu) nieprzygotowania do lekcji w semestrze:
 - 1) Zwalniają one z kartkówki i odpowiedzi ustnej (nie zwalniają z zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej) i nie mają wpływu na ocenę śródroczną i roczną;
 - 2) Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, przed ogłoszeniem kartkówki lub zaproszeniem ucznia do odpowiedzi ustnej.
 - 3) Niewykorzystanych w pierwszej części roku szkolnego /semestrze/ nie przygotowań nie można zgłaszać w następnej części roku szkolnego.
 - 4) Brak zeszytu przedmiotowego oznacza brak przygotowania do lekcji.
 - 5) Po przekroczeniu limitu nie przygotowań przez ucznia, każde następne zgłoszone przez ucznia jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
 - 6) Każdy nie zgłoszony brak przygotowania do lekcji, wykryty przez nauczyciela jest równoważny z oceną niedostateczną.

SKALA I FORMA BIEŻĄCEGO OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA

§ 24

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, a także uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie uczniów z zachowania polega na systematycznym, bieżącym kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia:
 - podczas zajęć organizowanych przez szkołę,
 - gdy uczeń jest pod opieką szkoły lub ją reprezentuje,
 - poza szkołą.
3. Bieżące oceny zachowania są ocenami opisowymi. Wychowawca:
 - notuje swoje obserwacje i spostrzeżenia o uczniu, a uwagi wpisuje uczniowi do jego dzienniczka,
 - systematycznie analizuje frekwencję ucznia i zapisy innych nauczycieli w klasowych kartach uwag,
 - na bieżąco analizuje zachowanie uczniów i wskazuje nad czym należy pracować,

- w przypadku niepokojących zdarzeń prosi rodzica telefonicznie lub pisemnie /wezwanie/ o kontakt ze szkołą w ustalonym terminie.
4. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:
- miał świadomość popełniania błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przezwyciężanie napotykaných trudności,
 - potrafił krytycznie ocenić postępowanie własne oraz innych,
 - mógł w pełni wykorzystać i rozwijać swoje zdolności, umiejętności oraz predyspozycje psychofizyczne.
5. Dokumentacja dotycząca zachowania uczniów przechowywana jest przez wychowawców do 31 sierpnia każdego danego roku szkolnego.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

§ 25

OCENĘ WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- wykorzystuje własną inicjatywę, potrafi zachęcić innych do działania,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych mu funkcji,
- pomaga innym w zdobywaniu wiedzy,
- troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- reprezentuje szkołę na zewnątrz, bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach okolicznościowych,
- dba o piękno mowy ojczystej,
- jest punktualny i obowiązkowy,
- nie opuszcza godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, terminowo dostarcza zwolnienia,
- okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- szanuje godność osobistą kolegów w klasie i szkole,
- przestrzega zasad kultury współżycia społecznego,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów,
- wystrzega się nałogów,
- ma obuwie na zmianę i odpowiedni strój,
- za swoją wzorową postawę uzyskuje pochwały i nagrody (pozytywne uwagi w kartach zachowań).

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- wywiązuje się z powierzonych mu funkcji,
- uczestniczy w życiu szkoły,
- współorganizuje imprezy klasowe,
- włącza się w działalność na rzecz innych,

- troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- dba o honor szkoły,
- dba o piękno mowy ojczystej,
- z szacunkiem zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz swoich kolegów,
- staje w obronie innych,
- ma obuwie na zmianę i odpowiedni strój,
- jest punktualny, a nieobecności ma usprawiedliwione,
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- nie otrzymuje uwag negatywnych.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji,
- pomaga innym nie tylko na polecenie nauczycieli,
- dba o sprzęt i dekoracje w szkole,
- jest zaangażowany w życie klasy,
- kulturalnie zachowuje się wobec kolegów i osób dorosłych,
- nie prowokuje kłótni, jest zgodny,
- ma obuwie na zmianę,
- ma usprawiedliwione nieobecności,
- sporadycznie spóźnia się podając rzeczywistą przyczynę.

OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w lekcjach,
- pomaga innym na polecenie nauczyciela,
- jeżeli przeszkadza na lekcji, reaguje na zwróconą uwagę,
- kulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników,
- nieusprawiedliwiona nieobecność zdarza mu się rzadko (maksymalnie 7 godzin w semestrze),
- zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia,
- zdarzają mu się incydentalne konflikty z rówieśnikami,
- sporadycznie używa nieodpowiedniego słownictwa,
- zdarza mu się nie nosić obuwia na zmianę.

OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie przygotowuje się do lekcji,
- często przeszkadza innym w nauce i nauczycielom w prowadzeniu zajęć,
- nie reaguje odpowiednio na zwróconą przez nauczyciela uwagę,
- często prowokuje konflikty z rówieśnikami,
- spóźnia się na lekcje, opuszcza zajęcia lekcyjne (powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze),
- używa nieodpowiedniego słownictwa,
- swoim zachowaniem negatywnie wpływa na rówieśników,
- nie zmienia obuwia, nosi nieodpowiedni strój.