

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	ZADANIA TEMATY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zespołu klasowego	1. Integracja zespołu klasowego	- uroczystości szkolne i klasowe - organizacja wycieczek	wychowawcy klas
	2. Poznanie praw i obowiązków ucznia	- organizacja dyżurów klasowych - wybór do samorządu klasowego i szkolnego	wychowawcy klas opiekun samorządu klasowego
	3. Ustalenie praw i obowiązków panujących w szkole i klasie	- opracowanie regulaminu klasowego - zapoznanie uczniów z regulaminem i procedurami obowiązującymi w szkole	wychowawcy klas
	4. Kształtowanie poczucia tożsamości z klasą i szkolną społecznością	- praca w grupach - pogadanki - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych - udział w tworzeniu strony internetowej Szkoły	wychowawcy klas nauczyciel Informatyki

Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami	1.Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie	- praca grupowa -przedstawienia i inscenizacje - odgrywanie scenek	nauczyciele
	2.Kształtowanie kultury bycia na co dzień, kultury języka, nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i otoczenia	- praca grupowa - rozwiązywanie konfliktów droga mediacji i negocjacji - pogadanki - stosowanie zwrotów grzecznościowych - cykliczne koncerty muzyczne - uczestnictwo w kołach zainteresowań - udział w przedstawieniach i imprezach	wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog
	3.Kształtowanie postaw współpracy i wrażliwości na innych, szczególnie osoby niepełnosprawne	- pogadanki - literatura - filmy edukacyjne - odgrywanie scenek - uczestniczenie w akcjach charytatywnych - wolontariat	nauczyciel wychowawcy klas i świetlicy
	4.Kształtowanie umiejętności samooceny	- autoprezentacja - realizacja programu „Spójrz inaczej” - udział w konkursach	A. Powierża wychowawcy nauczyciele

Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów	5. Poznanie praw człowieka i wynikających z nich praw i obowiązków ucznia	- zapoznanie ucznia z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły - konkurs plastyczny - przedstawienie teatralne	wychowawcy nauczyciel plastyki pedagog
	1. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności prospołecznych uczniów (pomoc koleżeńska, wolontariat, akcje charytatywne i inne wg. potrzeb)	- udział uczniów w akcjach charytatywnych oraz samopomocowych w szkole oraz poza nią - realizacja programu „Spójrz inaczej” - pogadanki - artykuły i gazetki	Wychowawcy klas i świetlic nauczyciele
	2. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych zarówno w szkole jak i podczas wyjazdów klasowych	- regulamin wycieczek i wyjazdów - filmy edukacyjne - pogadanka - drama	Wychowawcy Nauczyciele Straż miejsca/policja Pedagog szkolny Psycholog

Rodzina jako nadrzędna wartość w życiu człowieka	3. Tworzenie warunków do samorządności uczniów	- powołanie Samorządu klasowego i szkolnego - ustalanie wewnątrzszkolnego regulaminu - wspólne tworzenie kontraktów klasowych	Samorząd klasowy Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog
	4. Kształtowanie nawyków aktywnego i kulturalnego spędzania wolnego czasu	- udział w uroczystościach szkolnych, festynach oraz imprezach sportowych - wyjścia do kina, teatru, filharmonia	Wychowawcy klas Dyrektor
	1. Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej	- Realizacja zajęć według programu „Wychowanie do życia w rodzinie” - Zebrania klasowe i uroczystości szkolne	Wychowawcy klas i świetlic Dyrektor nauczyciele
	2. Dostosowanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie 3. Podtrzymanie tradycji rodzinnych 4. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Współpraca z rodzicami uczniów	- pogadanki - angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez udział w festynach, imprezach okolicznościowych, wycieczkach.	

Organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów	1.Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo – wychowawczych i materialnych uczniów 2.Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	- rozmowy - wywiady środowiskowe - akcje charytatywne - współpraca z OPS	dyrektor pedagog szkolny wychowawcy
Praca dydaktyczno wychowawcza uwzględniająca psychofizyczne potrzeby i możliwości uczniów	1.Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego	- badania przesiewowe klas „0” - badania psychologiczne pod kątem możliwości edukacyjnych - diagnoza pedagogiczna - zajęcia terapeutyczne oraz specjalistyczne w miarę potrzeb - prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęć logopedycznych - prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych - udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej	reedukator logopeda pedagog psycholog nauczyciele

Wychowanie zdrowotne. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	2.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	- prowadzenie kół zainteresowań - współpraca szkoły z MOK i innymi firmami zewnętrznymi organizującymi zajęcia dodatkowe na terenie szkoły poza godzinami pracy - wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy z uczniem (tablica interaktywna, Internet)	wychowawcy pielęgniarka szkolna nauczyciele w-f nauczyciele pedagog szkolny
	3.Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego	- kontrola frekwencji uczniów: - rozmowy profilaktyczne - upomnienia pisemne dla rodziców - kierowanie spraw do Sądu	
	1.Kształtowanie postawy proekologicznej w życiu codziennym	- prowadzenie zajęć z programu „Ratujemy i uczymy ratować” klasach 0 - VI - organizacja zbiórki surowców wtórnych	
	2.Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania	- uczestniczenie w akcji „Posprzątaj świat” - zorganizowanie klasowych uroczystości z okazji „Dnia Ziemi”	
	3.Racjonalne gospodarowanie surowcami wtórnymi	-- umożliwienie segregowania surowców wtórnych na terenie szkoły - utworzenie szkolnego ogródka - organizowanie pozalekcyjnych zajęć	

Zapewnieni uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią	4.Rozwijanie kompetencji w zakresie dbania o higienę osobistą	sportowych w szkole - realizacja programu „Biały Ząbek” - realizacja programu „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka” - udział w konkursach proekologicznych	
	5.Aktywne spędzanie czasu wolnego i samodoskonalenie się w zakresie sprawności fizycznej		
	1.Zapoznanie uczniów z zasadami BHP	- pogadanki w klasach - spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej	dyrektor nauczyciele
	2.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych i przerw	- dyżury nauczycielskie Wdrażanie regulaminów i procedur szkolnych Przestrzeganie zaleceń szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa	dyrektor wychowawcy pedagog szkolny dyrektor
	3.Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	- wychowanie komunikacyjne - filmy edukacyjne - pogadanki - zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową	

Przeciwdziałanie związane z niedostosowaniem społecznym uczniów	4.Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego – niebezpieczne miejsca i sytuacje	- filmy edukacyjne - pogadanki - realizacja programu „Spójrz inaczej”	
	5.Poszanowanie mienia – odpowiedzialność za dobro szkoły	- pogadanki - wprowadzenie regulaminów klasowych i szkolnych (ustalenie dyżurów klasowych) oraz przestrzeganie ich	Wychowawcy klas Nauczyciel
	1.Ujednolicanie procedur postępowania w sytuacji trudnej wychowawczo	- realizacja programu „Spójrz inaczej” - wdrażanie metody kontraktu pedagogicznego - ustalenie praw i obowiązków w klasie	dyrektor nauczyciele wychowawcy klas koordynator ds.
	2.Zapobieganiu aktom przemocy i agresji w relacjach uczniowskich	- wdrażanie regulaminu konsekwencji zachowań - praca z agresorem i ofiarą - pogadanki - filmy edukacyjne	bezpieczeństwa
	3.Kształtowanie postaw asertywnych	- gazetki - spotkania z przedstawicielem policji/	

	4.Wdrażanie poprawnych zachowań i norm społecznych 5.Uświadamianie zagrożenia wynikającego ze spożywania używek(alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania) 6.Uświadamianie uczniom i rodzicom uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera i telewizji	straży miejskiej - pogadanki	
--	---	--	--

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	1.Wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci 2.Rozwijanie umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej 3.Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich	- przygotowanie i udział w uroczystościach klasowych , szkolnych i poza szkolnych - organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz miejsc szczególnie ważnych dla regionu i ojczyzny -wystawy - gazetki -pogadanki - akcje charytatywne - akcje na rzecz ochrony środowiska ”Sprzątanie świata” - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - uczestnictwo w apelach i uroczystościach szkolnych - imprezy klasowe i ogólnoszkolne - ślubowania pierwszych klas	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Samorząd Uczniowski
--	--	---	--

EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

FORMY EWALUACJI:

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań