**PLAN DZIAŁAŃ DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

**SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE DLA KLAS I - VIII   
w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (odżywianie, sprawność fizyczna i aktywność ruchowa, higiena)  - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych;  - promowanie aktywności fizycznej (Priorytet 1)  - kształtowanie prawidłowych nawyków higieny; | 1. Realizowanie tematów dotyczących prawidłowych nawyków żywieniowych, sprawności fizycznej i aktywności ruchowej oraz higieny osobistej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizowanie zadań w zakresie „Programu dla szkół”. | wychowawcy klas I– V, pedagog | cały rok |
| 3. Realizowanie zadań wynikających z projektów prozdrowotnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | cały rok |
| 4. Promowanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej podczas przerw śródlekcyjnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Angażowanie uczniów do udziału w imprezach sportowych szkolnych i pozaszkolnych. | wychowawcy, nauczyciele w-f, | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Zachęcanie uczniów do aktywności ruchowej w czasie wolnym. | wychowawcy, nauczyciele w-f, pedagog, psycholog | cały rok |
| 7. Promowanie higieny osobistej i dbałości o czyste ręce. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Realizowanie zajęć dotyczących higieny osobistej ciała w trudnym wieku dojrzewania. | wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, psycholog, | cały rok |
| 9. Realizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej. | nauczyciel w-f | cały rok |
| **II** | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.  - Strategia Ochrony Małoletnich  - zasady bezpieczeństwa w szkole  -bezpieczeństwo w ruchu drogowym  - nauka udzielania pierwszej pomocy (Priorytet 1)  - edukacja dla bezpieczeństw  (Priorytet 2) | 1. Przypomnienie Strategii Ochrony Małoletnich. | Wychowawcy | do końca IX |
| 2. Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, boisk, placów zabaw, stołówki i świetlicy szkolnej. | wszyscy nauczyciele | pierwsze zajęcia z uczniami |
| 4. Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Przeprowadzanie alarmów próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa. | dyrektor | wg. potrzeb |
| 7. Współpraca z przedstawicielami policji w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. | dyrektor | wg. potrzeb |
| 8. Realizowanie zajęć poświęconych tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 9. Organizacja spotkania z Policją w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych w zakresie zasad prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym i bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. | Pedagog, wychowawcy | IX 2023 |
| 10. Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy. | Wychowawca, ratownik medyczny, straż pożarna | Cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym. (Priorytet 3,7) | 1. Uwzględnienie zadań wzmacniających współpracę rodziców uczniów z problemami emocjonalnymi i wychowawczymi ze szkołą – w planach wychowawczych klas. | wychowawcy | IX |
| 2. Systematyczna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele i rodzice | cały rok |
| 3. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat sposobów prowadzenia działań wychowawczych i  profilaktycznych. | specjaliści | cały rok |
| 4. Analiza potrzeb rodziców w zakresie udzielania im wsparcia w kwestiach wychowawczych. | specjaliści | Cały rok |
| 5. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców w celu podnoszenia kompetencji wychowawczo-opiekuńczych. | pedagog, psycholog, dyrektor | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną, zamieszczenie w korytarzu szkoły i na stronie internetowej szkoły „telefonów pomocowych”. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Prowadzenie pedagogizacji dla rodziców dotyczących m.in. sposobów ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | wychowawcy, specjaliści, dyrektor, specjaliści z innych instytucji i organizacji | cały rok |
| 9. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i ich rodzin przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| **II** | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym możliwość udziału:  - w działaniach z zakresu wolontariatu  - w życiu społecznym szkoły | 1. Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu. | I. Pirowska – opiekun, wychowawcy | cały rok |
| 2. Promowanie wśród uczniów i rodziców idei szkolnego wolontariatu. | I. Pirowska – opiekun, pedagog, wychowawcy, psycholog, | cały rok |
| 3. Podejmowanie działań charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i ogólnopolskiego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Działanie Samorządu Uczniowskiego. | A. Brykner - opiekun, wychowawcy | cały rok |
| 5. Organizowanie przez Samorząd Uczniowski wspólnych zabaw uczniów na przerwach. | A. Brykner - opiekun, wychowawcy, koordynator | cały rok |
| **III** | Doskonalenie umiejętności przestrzegania norm społecznych:  -modelowanie tworzenia prawidłowych relacji w oparciu o wartości  - promowanie sprawiedliwości społecznej (Priorytet 3, 6) | 1. Opracowanie klasowych kontraktów. | wychowawcy | IX |
| 2. Prowadzenie zajęć i pogadanek o charakterze prospołecznym, rozwijających empatię i wrażliwość na potrzeby innych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z prawami i obowiązkami ucznia. | wychowawcy | IX |
| 4. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów z Konwencją Praw Dziecka. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. | wychowawcy, | zgodnie z harmonogramem |
| 5. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców z regulaminem oceny z zachowania, w tym bieżącej oceny własnego zachowania. | wychowawcy | IX |
| 6. Przypomnienie i zapoznanie nowych uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami obowiązującymi w szkole. | wychowawcy | IX |
| 7. Realizowanie treści wychowawczych dotyczących przestrzegania norm społecznych, relacji w oparciu o wartości. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 8. Przeprowadzenie zajęć poświęconych pozytywnej komunikacji oraz działań zapobiegających agresji z  uwzględnieniem agresji słownej. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 9. Wybory samorządów klasowych i samorządu szkolnego. Uczenie zasad samorządności i demokracji. | wszyscy nauczyciele | IX |
| 10. Doskonalenie umiejętności komunikowania się, postaw asertywnych, tolerancyjnych, autoprezentacji. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 11. Propagowanie praw człowieka i równości społecznej w ramach podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy w zespole zróżnicowanym. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 12. Przeprowadzenie spotkania z kuratorem zawodowym w klasach VI-VIII w celu uświadomienia uczniom mającym ukończone 13 lat konsekwencji prawnych związanych z nieprzestrzeganiem przez nich prawa. | pedagog | I semestr |
| **IV** | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości przygotowującej do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. | 1. Motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania do szkoły, a także rodziców do prawidłowego nadzorowania tej kwestii. | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok |
| 2. Przypomnienie procedury kontaktów rodziców ze szkołą. | wychowawcy | IX |
| 3. Konsekwentne egzekwowanie łamania przez uczniów ustalonych zasad. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Prowadzenie zajęć na temat podniesienia poczucia własnej wartości, poznania swoich mocnych i słabych stron. | wychowawcy, specjaliści, nauczyciel doradztwa zawodowego | cały rok |
| **V** | Kształcenie wśród uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym:  -wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych  -współpraca z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi (Priorytet 6) | 1. Realizowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizowanie programu „Młodzi Przedsiębiorcy”. | P. Ostrowska, N. Zielińska,  A. Szymańska | cały rok |
| 3. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi w celu pogłębiania wiedzy uczniów na temat przyszłych zawodów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Organizowanie wycieczek edukacyjnych do zakładów pracy w celu zapoznania z nowoczesnymi technologiami oraz z rzeczywistymi warunkami pracy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród uczniów i rodziców dotyczącej szkolnictwa branżowego. | P. Ostrowska | cały rok |
| 6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów w tym rodziców uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Zorganizowanie wycieczek do lokalnych przedsiębiorstw, urzędów regionalnych. | wychowawcy | cały rok |
| **VI** | Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej, globalnej:  - edukacja na temat ochrony środowiska, - promowanie odpowiedzialnego gospodarowania zasobami | 1. Branie udziału w akcjach na rzecz ochrony przyrody. | wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Realizowanie programów i projektów dotyczących ochrony środowiska i ekologii. | wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Propagowanie idei segregowania odpadów i recyklingu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Motywowanie do dbania o czystość i porządek w miejscu nauki, zabawy, w najbliższym otoczeniu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Edukowanie na temat oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi: woda i energia. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 6. Zachęcanie do odpowiedzialnej konsumpcji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO I EMOCJONALNEGO:** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Praca nad jakością edukacji poprzez dostosowanie działań do zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. (Priorytet 3,5,6)  - Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań  - doskonalenie umiejętności uczenia się przez całe życie. | 1. Pogłębienie współpracy z rodzicami, specjalistami i PPP. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Przeprowadzanie diagnoz (ankiet, obserwacji, analizy dokumentacji) i wdrażanie wniosków oraz rekomendacji z nich wynikających do systematycznej pracy z uczniami. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Organizowanie zajęć specjalistycznych. | specjaliści | cały rok |
| 4. Organizowanie zajęć z uwzględnieniem edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Organizowanie zajęć podnoszących kompetencje matematyczne z uwzględnieniem myślenia analitycznego. | nauczyciel matematyki | cały rok |
| 6. Zaangażowanie świetlicy szkolnej i biblioteki w pomoc w nauce. | nauczyciele świetlicy i biblioteki | cały rok |
| 7. Wprowadzanie gier planszowych mobilizujących do myślenia strategicznego, uczących planowania, liczenia, współpracy w grupie na zajęciach z cała klasą. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| 8. Zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach profilaktycznych i specjalistycznych. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 9. Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 10. Prowadzenie zajęć z zakresu nauki czytania. | pedagog | Cały rok |
| 11. Przygotowywanie do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 12. Realizowanie Programu Wspierania Uzdolnień. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 13. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje uczenia się. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele matematyki | cały rok |
| 14. Mobilizowanie rodziców do wspierania procesu uczenia się dzieci. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 15. Uczenie dzieci i rodziców sposobów efektywnego uczenia się. | wychowawcy, pedagog, | wg. potrzeb |
| 16. Motywowanie uczniów do podnoszenia kompetencji kluczowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 17. Rozwijanie zainteresowań uczniów robotyką i automatyką podczas zajęć informatycznych i lekcyjnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych w ramach programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. | nauczyciele | wg. planów pracy |
| 18. Promocja sukcesów i osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach nauki szkolnej, poprzez artykuły ukazujące się na bieżąco. | zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły | cały rok |
|  |  | 19. Opracowanie „Regulaminu nagradzania uczniów” | Zespół wychowawczy | IX 2024 r. |
| **II** | Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. | 1. Realizowanie godzin dostępności dla uczniów i rodziców. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Prowadzenie konsultacji i udzielanie porad dla uczniów i rodziców. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| 3. Prowadzenie zajęć wspierających rozwój emocjonalno-społeczny. | psycholog | wg. potrzeb |
| 4. Prowadzenie zajęć plastyczno-terapeutycznych. | psycholog | wg. potrzeb |
| 5. Prowadzenie zajęć grupowych rozwijających umiejętności społeczne. | psycholog, pedagog | wg. potrzeb |
| 6. Prowadzenie rozmów wspierających, motywujących z uczniami i rodzicami. | specjaliści | wg. potrzeb |
| 7. Udział w „Programie polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego”. | koordynator szkolny – Anna Stasiak | zgodnie z harmonogramem |
| **III** | Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów | 1. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych ( w szczególności w przypadku pojawienia się nowego ucznia w klasie). | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych przy współpracy z rodzicami. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Prowadzenie szkolnego „radiowęzła”. | wychowawca i uczniowie klasy VIII | cały rok |
| 4. Przypominanie i konsekwentne wymaganie od uczniów stosowania się do określonych w szkole zasad. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Prowadzenie działań zwiększających odwagę i otwartość dziecka do informowania o przemocy. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| 6. Wprowadzanie treści o tematyce szacunku do drugiego człowieka w kontekście komunikacji między uczniami. Uczenie asertywności, a nie agresywnych reakcji. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 7. Wprowadzenie komunikatów FUKOZ jako narzędzia rozwiązywania konfliktów między uczniami. | wychowawcy | cały rok |
| 8. Przeszkolenie Rady Pedagogicznej z komunikatu FUKOZ. | psycholog | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Utrwalanie zagadnień z edukacji społecznej w zakresie ochrony małoletnich. | wychowawcy, specjaliści | do końca XII |
| **IV** | Właściwe korzystanie z narzędzi i zasobów TIK.  - kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.  - wykorzystywanie narzędzi i materiałów opartych na sztucznej inteligencji (Priorytet 4)  -kształtowanie właściwej postawy wobec zagrożeń wynikających z korzystania z TIK | 1. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii i higieny cyfrowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Przeprowadzenie pogadanek, które będą kształtowały krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, stosunku emocjonalnego do treści pisanych o uczniu. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza nowoczesnych technik informacyjno-komputerowych oraz pomocy zakupionych z programu LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI. | nauczyciele | wg. planów pracy |
| 4. Nauczanie poprawnego i metodycznego wykorzystania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| 5. Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | wszyscy nauczyciele | wg. potrzeb |
| **V** | Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. | 1. Stosowanie oceniania kształtującego. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 2. Zorganizowanie „Szkolnego Dnia Talentów”. | Zespół ds. uzdolnień i promocji szkoły, SU, wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości podczas codziennych kontaktów nauczycieli z uczniami. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 4. Kształcenie umiejętności samooceny, własnych postaw, asertywnych zachowań. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **VI** | Ochrona uczniów przed uzależnieniami. | 1. Realizacja programów i projektów profilaktycznych. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach na temat skutków stosowania substancji psychoaktywnych, np. tytoniu, alkoholu, środków odurzających, narkotyków, dopalaczy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 3. Organizowanie pogadanek, warsztatów na temat niebezpieczeństw związanych z użytkowaniem gier on-line o charakterze agresywnym lub hazardowym i korzystania z mediów społecznościowych. | wychowawcy, specjaliści | Zgodnie z harmonogramem |
| 4. Obserwowanie i rozpoznawanie stopnia zagrożenia  związanego ze stosowaniem używek, środków psychoaktywnych, papierosów i e-papierosów przez uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| 5. Poszukiwanie wraz z rodzicami instytucji, które pomogą uczniowi w razie kontaktu z substancjami psychoaktywnymi czy zagrożeniami uzależnieniem behawioralnym. | specjaliści | wg. potrzeb |
| 6. Przeprowadzenie zajęć poruszających tematykę cyberprzemocy oraz zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 7. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat skutków nadmiernego korzystania przez dzieci z zasobów Internetu, nośników multimedialnych i gier komputerowych. | wychowawcy, pedagog, psycholog | cały rok |
| 8. Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą  zajęć pozalekcyjnych oraz zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. | wychowawcy, specjaliści | cały rok |
| **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO** | | | | |
|  | **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy** |
| **I** | Stwarzanie sytuacji umożliwiających uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej:  - edukacja obywatelska,  - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,  - kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę (Priorytet 2) | 1. Obchodzenie rocznic wydarzeń historycznych i świąt państwowych według kalendarza imprez o zasięgu szkolnym i lokalnym. | wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski | zgodnie z harmonogramem |
| 2. Pielęgnowanie i kultywowanie tradycji szkolnej:  - obchody 80 Rocznicy Założenia Szkoły  - ślubowanie uczniów klas pierwszych,  - pasowanie klas czwartych,  - śledzenie losów absolwentów,  - poznawanie i przybliżanie wiedzy o patronie szkoły. | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 3. Omawianie utworów o tematyce patriotycznej, oglądanie filmów, korzystanie z różnych źródeł kultury. | nauczyciele języka polskiego, historii | wg. planów pracy |
| 4. Uczenie szacunku do symboli narodowych i poznawanie pieśni patriotycznych, śpiewanie hymnu państwowego i szkolnego. | wychowawcy, nauczyciel muzyki | cały rok |
| 5. Organizowanie wyjść, wycieczek do  miejsc ważnych dla gminy Siekierczyn i powiatu Lubańskiego. | wychowawcy, nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 6. Zapoznawanie uczniów z literaturą i  tradycją oraz sylwetkami osób  ważnych dla kultury, sztuki i tradycji  naszego regionu. | nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki | wg. planów pracy |
| 7. Wykorzystywanie momentów edukacyjnych do propagowania kultury naszego regionu. | wszyscy nauczyciel | cały rok |
| 8. Organizowanie wycieczek szkolnych w celu poznawania dziedzictwa kulturowego. | wychowawcy | zgodnie z harmonogramem |
| 9. Organizowanie imprez i uroczystości  rocznicowych o charakterze patriotycznym. | dyrektor, wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem |
| 10. Wskazywanie wartości i postaw patriotycznych na podstawie utworów literackich i wydarzeń historycznych. | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki | wg. planów pracy |
| 11. Organizowanie i udział w konkursach o charakterze regionalnym i patriotycznym. | wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii i biblioteki | zgodnie z harmonogramem |
| 12. Przeprowadzenie zajęć poświęconych historii naszej szkoły. | wychowawcy, nauczyciel biblioteki i historii | wg. planów pracy |
| 13. Organizowanie wirtualnych wycieczek po krajach świata. | wychowawcy, nauczyciel geografii | cały rok |
| 14. Obchodzenie Dnia Języków Obcych. | nauczyciele języków obcych | zgodnie z harmonogramem |
| 15. Realizowanie tematów o krajach świata. | nauczyciele języków obcych, geografii i historii | cały rok |
| 16. Poznawanie tradycji i kultury innych krajów. | nauczyciele języków obcych, geografii i historii | cały rok |
| **II** | Poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. (Priorytet 2) | 1. Prezentowanie uczniom dorobku wybranych postaci z kręgu literatury i kultury. | wychowawcy,  nauczyciele humaniści | cały rok |
| 2. Przybliżanie uczniom życiorysu, działalności, dorobku duchowego i świata wartości Papieża Jana Pawła II. | wychowawcy, nauczyciele humaniści | cały rok |
| 3. Zorganizowanie konkursu na Wielkanocną Palmę | nauczyciel religii | II semestr |
| 4. Propagowanie czytelnictwa. Realizowanie projektu biblioteki szkolnej. Udział w programach i projektach ogólnopolskich. | nauczyciel biblioteki, nauczyciele j. polskiego i historii, wychowawcy, | cały rok |