

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego

Nazwa i adres podmiotu publicznego

Szkoła podstawowa im. Prezydenta RP Edwarda Raczyńskiego w Rogalinie , ul. Poznańska 8

Numer identyfikacyjny REGON

30178709100000

Stan w dniu 01.01.2021 r.

Termin przekazania: do 31.03.2021 r.

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu

sekretariat@sprogalin.mosina.pl

E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz

sekretariat@sprogalin.mosina.pl

Telefon kontaktowy

618930804

Data

2021-01-25

Miejscowość

Rogalin

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo

WOJ. WIELKOPOLSKIE

Powiat

Powiat poznański

Gmina

Mosina (obszar wiejski)

Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:

2) wojewody

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:

1

1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?

TAK

2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

TAK

3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

NIE

4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

TAK

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

TAK

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej

Budynek, przy ul. Poznańskiej 8 w Rogalinie, w którym siedzibę ma szkoła, przystosowany jest dla osób z niepełnosprawnością ruchową:

Wejście główne do budynku jest w pełni dostępne dla osób niepełnosprawnych - brak schodów i progów, drzwi są otwierane ręcznie, dwuskrzydłowo.

Wejście do budynku od strony boiska zawiera podjazd umożliwiający wjazd osobom niepełnosprawnym. Budynek jest parterowy - nie ma konieczności windy. Wszystkie korytarze są dostępne dla osób niepełnosprawnych. Drzwi wewnętrzne mają szerokość co najmniej 90 cm. Przy wejściu jest toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych. Przy budynku jest wydzielone miejsce do parkowania dla osób niepełnosprawnych.

Dział 2. Dostępność cyfrowa

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Liczba stron: 2

Liczba aplikacji: 0

Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

ID a11y-url <http://www.sprogalin.mosina.pl>

ID a11y-status Częściowo zgodna

ID a11y-data-sporzadzenie 2020-09-21

ID a11y-url <http://sprogalin.bipszkola.pl>

ID a11y-status Częściowo zgodna

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 0

Liczba aplikacji: 0

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:**Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:****Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej**

Użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą swobodnie poruszać się po serwisie za pomocą klawisza Tab lub SHIFT +TAB. Linki wewnętrzne otwierają się w tym samym oknie, dzięki czemu użytkownik ma lepszą kontrolę nad swoją przeglądarką. Linki zewnętrzne otwierają się w większości w nowym oknie. Zadbano o odpowiedni kontrast tekstu do tła - materiały osadzone na stronie są czytelne także dla osób słabiej widzących. Istnieje możliwość zmiany rozmiaru tekstu za pomocą ikon: zwiększ, wyzeruj, zmniejsz. Osoby zamieszczające teksty na stronie dokładają starań, aby były one zrozumiałe oraz formatowane w sposób zgodny z zasadami dostępności. Serwis jest w pełni rozpoznawalny przez programy czytające dla osób niewidomych Window-Eyes, JAWS czy NVDA. Strony witryny z łatwością można przeglądać na ekranach urządzeń mobilnych poprawnie wspierających wymienione standardy. Całość serwisu oparta jest na stylach CSS. Treści niedostępne: brak tekstów alternatywnych pod obrazkami.

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?**

- a. Kontakt telefoniczny [X] TAK
- b. Kontakt korespondencyjny [X] TAK
- c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych [X] TAK
- d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych [X] TAK
- e. Przesyłanie faksów [X] TAK
- f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online) [X] NIE
- g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty [X] TAK

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” – prosimy określić w jakim czasie od zgłoszenia potrzeby podmiot zapewnia kontakt osobisty z tłumaczem języka migowego:

[X] w ciągu 2-3 dni roboczych

h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)

TAK

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

NIE

Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:

2

3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

a. tekstu odczytywalnego maszynowo?

NIE

b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?

NIE

c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

NIE

4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?

NIE

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia innej osoby:

1

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego

Uczennica (po urazie) czasowo poruszała się na wózku inwalidzkim, a następnie o kulach. Zapewniono jej pomoc w poruszaniu się po budynku - wsparcie innych osób.

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:

1

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego

Osoba (rodzic) z niepełnosprawnością ruchową, na co dzień korzystająca z wózka inwalidzkiego - kontakt online przez MS TEAMS.

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu:

5

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego

(1x) podczas pandemii - komunikacja z uczniami, rodzicami, innymi podmiotami odbywała się online przez ZOOM, MS TEAMS lub telefonicznie.

(4x) ze względu na niepełnosprawność ruchową osób lub konieczność zachowania dystansu w kontakcie osobistym - spotkania z dyrektorem szkoły organizowano w bibliotece szkolnej, która ma dużą powierzchnię i odpowiednie ustawienie mebli.

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

NIE