

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 3-I/09
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Budowlanych
im. Króla Kazimierza Wielkiego w
Jaśle
z dnia 23 stycznia 2009 r.

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

1.

Dodaje się § 26a w brzmieniu:

„uczeń (na podstawie i z uwarunkowaniami odpowiednio Konwencji o Prawach Dziecka) ma :

- a) prawo do ochrony przed dyskryminacją,
- b) prawo do jak najlepszego zabezpieczenia interesu dziecka (dobro dziecka),
- c) prawo do życia i rozwoju,
- d) prawo do nazwiska, imienia i obywatelstwa,
- e) prawo do tożsamości,
- f) prawo do ochrony więzi rodzinnych,
- g) prawo do wyrażania poglądów – szczególnie w sprawach dotyczących dziecka,
- h) prawo do swobodnej wypowiedzi oraz otrzymywania i przekazywania informacji,
- i) wolność myśli, sumienia i wyznania,
- j) prawo swobodnego zrzeszania się oraz wolność pokojowych zgromadzeń,
- k) prawo do prywatności, tajemnicy korespondencji i życia rodzinnego oraz ochrony prawnej,
- l) prawo do uzyskiwania informacji z różnych źródeł oraz ochrona przed szkodliwymi informacjami,
- m) prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy, zaniedbaniem czy wykorzystaniem seksualnym,
- n) prawo dziecka samotnego (bez rodziców) do pomocy ze strony państwa,
- o) prawo do adopcji,
- p) prawa dziecka – uchodźcy,
- q) prawa dziecka niepełnosprawnego,
- r) prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej,
- s) prawo dziecka izolowanego (pacjenta) do ochrony,
- t) prawo do korzystania z opieki społecznej,
- u) prawo do odpowiedniego standardu życia,

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

- v) prawo do nauki,
- w) cele edukacji – m.in. nauczanie szacunku dla praw człowieka i podstawowych wolności,
- x) prawa dziecka należące do mniejszości etnicznej, religijnej lub językowej,
- y) prawo do wypoczynku i czasu wolnego,
- z) prawo do ochrony przed wyzyskiem ekonomicznym,
- aa) prawo do ochrony przed narkomanią,
- bb) prawo do ochrony przed pornografią, nadużyciem seksualnym itp.,
- cc) prawo do zabezpieczenia przed torturowaniem bądź okrutnym, niehumanitarnym czy też poniżającym traktowaniem lub karaniem

(na podstawie i z uwarunkowaniami odpowiednio Deklaracji Praw Człowieka):

- dd) prawo do życia
- ee) prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego
- ff) prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, mieszkania i korespondencji
- gg) prawo do wolności myśli sumienia i wyznania
- hh) prawo do wolności wyrażania opinii i prawo do uzyskiwania informacji
- ii) prawo do swobody zgromadzeń i stowarzyszania się
- jj) prawo proceduralne – do skutecznego środka odwoławczego do właściwego organu państwowego, także wówczas, gdy naruszenia dokonały osoby wykonujące swoje funkcje urzędowe
- kk) prawo do niedyskryminowania.

2.

§24 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„ W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków komisji „,

3.

W §24 po ust.1 dopisuje się ust.1a i 1b w brzmieniu:

„ **1a.** Dyrektor szkoły może odstąpić od powołania komisji, o której mowa w ust. 1, jeżeli liczba kandydatów ubiegających się o przyjęcie do szkoły jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła.

1b. Do zadań szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej należy w szczególności:

- 1) podanie do wiadomości kandydatom informacji o warunkach rekrutacji, z uwzględnieniem kryteriów przyjęć zawartych w statucie szkoły;
- 2) ustalenie na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego i ogłoszenie listy kandydatów przyjętych do szkoły;
- 3) sporządzenie protokołu postępowania kwalifikacyjnego.”

4.

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

W §24 po ust.2 dopisuje się ust.2a i 2b w brzmieniu:

„**2a.** Kandydaci ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej prowadzącej kształcenie zawodowe powinni posiadać zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w określonym zawodzie, wydane na podstawie odrębnych przepisów.

2b. Kandydaci niepełnosprawni ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej powinni posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, na podstawie odrębnych przepisów.”

5.

§24 ust.3 otrzymuje brzmienie:

„**3.** O przyjęciu kandydatów do klasy pierwszej decydują kryteria :

1) oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

2) osiągnięcia ucznia:

a) ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem,

b) szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum;

3) liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2;

4) liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu, o którym mowa w odrębnych przepisach, z zastrzeżeniem ust. 3b;

6.

W §24 po ust.3 dodaje się ust. 3a, 3b, 3c w brzmieniu:

„**3a.** Dyrektor szkoły nie później niż do końca lutego każdego roku, podaje kandydatom do wiadomości kryteria, o których mowa w ust. 3.

3b. Liczba punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu, o którym mowa w ust. 3 pkt 4, powinna być równa liczbie punktów możliwych do uzyskania za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust. 3 pkt 1, oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w ust. 3 pkt 2.

3c. Przepisu ust. 3 pkt 4 nie stosuje się do kandydatów, którzy na podstawie odrębnych przepisów zostali zwolnieni z obowiązku przystąpienia do egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum.”

7.

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

§24 ust.4, 5 otrzymuje brzmienie:

„ 4.

- a) w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do klasy pierwszej na rok szkolny 2009/2010-2011/2012, do liczby punktów, o której mowa w ust. 3 pkt 4, nie wlicza się liczby punktów możliwych do uzyskania za część trzecią egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, dotyczącą wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.
- b) W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do klasy pierwszej na rok szkolny 2009/2010, kryteria, o których mowa w ust.3 dyrektor szkoły podaje kandydatom do wiadomości nie później niż do dnia 16 marca 2009 r..

5. Do kandydatów, którzy ukończyli gimnazjum dla dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą lub ukończyli szkołę za granicą, stosuje się odrębne przepisy”.

8.

§24 ust.6 otrzymuje brzmienie:

„6. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, przyjmowani są do wybranej szkoły niezależnie od kryteriów, o których mowa w ust. 3.”

9.

§24 ust.7 otrzymuje brzmienie:

„7. Kandydat, o którym mowa w ust. 3, w trakcie rekrutacji może równocześnie składać dokumenty do nie więcej niż trzech szkół.”

10.

W §24 po ust.7 dopisuje się ust.7a, 7b, 8, 8a w brzmieniu:

„7a. Kandydat, o którym mowa w ust. 3, składając dokumenty do wybranej szkoły, posługuje się kopiami świadectwa ukończenia gimnazjum i zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu, o którym mowa w ust. 3 pkt 4, poświadczonymi przez dyrektora gimnazjum, które kandydat ukończył.

7b. Kandydat umieszczony na liście przyjętych do danej szkoły, w terminie ustalonym przez kuratora oświaty składa oświadczenie potwierdzające wolę podjęcia nauki w danej szkole oraz oryginały świadectwa i zaświadczenia, o których mowa w ust. 7a.

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

8. Przy przyjmowaniu do szkół w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają:

- 1) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych;
- 2) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki;
- 3) kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

8a. Przepisy nie naruszają uprawnień dzieci innych osób, którym przysługuje pierwszeństwo w przyjęciu do szkół na podstawie odrębnych przepisów."

11.

Po §24 dodaje się §24a w brzmieniu:

„§24a

Sposób przeliczania na punkty ocen z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, a także sposób punktowania innych osiągnięć uczniów

1. Kandydat ubiegający się o przyjęcie do klasy pierwszej szkoły ponadgimnazjalnej może otrzymać w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym maksymalnie 200 punktów, w tym:

- a) za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum - - 100 pkt
- b) za oceny z j. polskiego i trzech wybranych przedmiotów oraz inne osiągnięcia - 100 pkt

2. Sposób przeliczania na punkty ocen z języka polskiego oraz matematyki, języka obcego, informatyki/techniki (wybiera się przedmiot, z którego ocena jest wyższa) na świadectwie ukończenia gimnazjum:

- celujący - 20 pkt
- bardzo dobry - 16 pkt
- dobry - 12 pkt
- dostateczny - 8 pkt

3. Za inne osiągnięcia odnotowane na świadectwie ukończenia gimnazjum kandydat może

uzyskać co najwyżej 20 pkt, w szczególności:

- a) ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem - 6 pkt
- b) uzyskanie tytułu finalisty konkursów organizowanych przez kuratora oświaty - 7 pkt

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

c) uzyskanie wysokiego miejsca - nagrodzonego lub honorowanego zwycięskim tytułem -

w zawodach wiedzy, artystycznych lub sportowych, organizowanych co najmniej na szczeblu

powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół - 5 pkt

d) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub

środowiska szkolnego - 2 pkt

4. Podkarpacki Kurator Oświaty organizuje dla uczniów gimnazjów konkursy przedmiotowe:

a) polonistyczny,

b) historyczny,

c) chemiczny,

d) biologiczny,

e) geograficzny,

f) matematyczny,

g) informatyczny,

h) fizyczny,

i) języka angielskiego,

j) języka niemieckiego.

5. Tytuł finalisty konkursu organizowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty potwierdzony jest stosownym zaświadczeniem wydanym przez Kuratora.

6. Osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum

uwzględnia się

podczas rekrutacji zgodnie z ustaleniami zamieszczonymi w statucie szkoły. Łączna liczba

punktów za inne osiągnięcia ucznia nie może przekroczyć 20 pkt"

12.

§25 ust.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 otrzymują brzmienie:

„§ 25

1. O przyjęciu kandydatów do klasy pierwszej lub na semestr pierwszy technikum uzupełniającego decydują kryteria:

1) pozytywny wynik egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej, jeżeli szkoła taki egzamin lub rozmowę przeprowadza;

2) suma punktów za oceny uzyskane na egzaminie wstępnym lub z rozmowy kwalifikacyjnej i za oceny z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych w świadectwie ukończenia szkoły niższego stopnia;

3) inne dodatkowe kryteria w zależności od zawodu, w którym kształci szkoła, które ukończył kandydat.

2. Do kandydatów, którzy ukończyli szkołę za granicą, stosuje się odrębne przepisy.

Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jaśle

3. Dyrektor może odstąpić od przeprowadzenia egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej, jeżeli liczba kandydatów jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła.
4. Egzamin wstępny przeprowadza się w formie pisemnej z dwóch przedmiotów, ustalonych przez radę pedagogiczną.
5. Laureaci turniejów dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych przyjmowani są do technikum uzupełniającego niezależnie od kryteriów, o których mowa w ust. 1.
6. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, pierwszeństwo w przyjęciu mają kandydaci z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
7. Pozytywny wynik egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej do technikum uzupełniającego zwalnia kandydata, w całości lub w części, z egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej w przypadku ubiegania się o przyjęcie do innej szkoły tego typu."

**Przewodniczący Rady
Pedagogicznej**

Dorota Czernicka
Dyrektor