

PROCEDURA UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591).*

§ 1

Przedszkole udziela dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 2

Pomocy psychologiczno - pedagogicznej udziela dziecku w przedszkolu polega na rozpoznaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stworzenia warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola.

§ 3

Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną wynika w szczególności:

- z niepełnosprawności,
- z niedostosowania społecznego,
- z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- z zaburzeń zachowania lub emocji,
- ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- z choroby przewlekłej,
- po sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

§ 4

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dzieciom.

§ 5

Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

§ 6

Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor.

§ 7

Pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielają dzieciom: wychowawcy grup, nauczyciel terapeuta, nauczyciel logopeda, oligofrenopedagog.

§ 8

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest we współpracy z: rodzicami dzieci, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.

§ 9

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy: rodziców, dyrektora, nauczyciela, poradni, asystenta rodziny, pracownika socjalnego, kuratora sądowego.

§ 10

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania wychowawców i nauczycieli specjalistów, w formie zajęć rozwijających uzdolnienia oraz w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, porad i konsultacji.

§ 11

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest rodzicom dziecka i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

§12

Dyrektor przedszkola organizuje wspomaganie przedszkola w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej polegającej na zaplanowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 13

Zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci organizuje się dla dzieci szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.

§ 14

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne organizuje się dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.

§ 15

Zajęcia logopedyczne organizuje się dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych.. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.

§ 16

Do zadań nauczyciela należy:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
- określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci i ich uczestnictwa w życiu przedszkolnym.

§ 17

Nauczyciele prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu wczesne rozpoznawanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnych interwencji.

§ 18

W przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwość i psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną nauczyciel udziela tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem i informuje o tym fakcie dyrektora.

§ 19

Dyrektor informuje nauczycieli i nauczycieli specjalistów o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy.

§ 20

Dyrektor planuje i koordynuje udzielanie dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ustala formę udzielania pomocy, okres oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane.

§ 21

Dyrektor, nauczyciele i nauczyciele specjaliści planując udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej współpracują z rodzicami dziecka.

§ 22

W przypadku dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną nauczyciele specjaliści wspierają nauczycieli w dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych dzieci.

§ 23

Nauczyciele i nauczyciele specjaliści oceniają efektywność udzielanej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka.

§ 24

W przypadku gdy z wniosków, o których mowa w § 23, wynika, że mimo udzielanej dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu dziecka, dyrektor, za zgodą rodziców dziecka, występuje do poradni psychologiczno – pedagogicznej z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazania sposobu rozwiązania problemu dziecka.

§ 25

Nauczyciele i nauczyciele specjaliści udzielający pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzą dokumentację pracy

§ 26

Dyrektor informuje pisemnie rodziców dziecka o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną, ustalonych formach pomocy, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin. (Załącznik 1).



Procedura udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej

§ 27

Rodzice wyrażają pisemną zgodę na udzielenie dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ustalonej formie, okresie i wymiarze godzin. (Załącznik 2).

§ 19

Procedura wchodzi w życie z dniem 01.09.2017.

Załącznik 1

.....
(miejscowość, data)

**DYREKTOR PRZEDSZKOŁA
GMINNEGO W SIANOWIE**

.....
.....
(imię i nazwisko rodziców)

Informacja o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W oparciu o *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591)* informuję, iż dziecko ur., w roku szkolnym zostaje objęte zajęciami o charakterze psychologiczno - pedagogicznym w zakresie:

.....

.....
(miejscowość, data)

Zgoda rodziców na prowadzenie zajęć

Wyrażam/wyrażamy zgodę na prowadzenie zajęć w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej o charakterze:

- a) zajęć logopedycznych
- b) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- c) innych zajęć o charakterze terapeutycznym*

w Przedszkolu Gminnym w Sianowie dla mojego/naszego dziecka
..... ur. w roku szkolnym
.....

.....
.....
(data i podpis rodziców)

* Niepotrzebne skreślić.