



*Koncepcja pracy
Publicznego Przedszkola
w Głogowie Młp.*

Nasze przedszkole realizuje cele wychowania przedszkolnego:

- 1) wspomaga dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) buduje system wartości, w tym wychowuje dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtuje u dzieci odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwija umiejętności społeczne dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarza warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troszczy się o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęca do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) buduje dziecięcą wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwija umiejętność prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadza dzieci w świat wartości estetycznych i rozwija umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtuje u dzieci poczucie przynależności społecznej (do rodziny, grupy, rówieśniczej, wspólnoty narodowej) oraz postawę patriotyczną;
- 10) zapewnia dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- 11) przygotowuje dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych;
- 12) umożliwia dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
- 13) kształtuje u dzieci umiejętność czytania i przygotowuje dzieci do nabywania umiejętności pisania.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne!
Robimy wszystko, aby czuło się akceptowane, bezpieczne
i szczęśliwe.

Wspólnie z rodzicami pomagamy mu poznać siebie,
rozwinąć skrzydła,
stać się samodzielnym i otwartym na świat.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole spełnia oczekiwania dzieci, rodziców, pracowników i środowiska.

DZIECI:

- są szczęśliwe i radosne,
- są aktywne, twórcze i ciekawe świata,
- są wyposażone w zasoby, pozwalające zmierzyć się z wymaganiami szkoły i dorosłego życia,
- są przygotowane do przeżywania sukcesu i do radzenia sobie z trudnościami.

RODZICE:

- są otwarci na współpracę, angażują się w życie przedszkola,
- są zadowoleni z efektów pracy przedszkola.

NAUCZYCIELE:

- są kompetentni, wykształceni, zdobywający kolejne stopnie awansu zawodowego,
- są otwarci na pomysły dzieci,
- podejmują działania innowacyjne, poszukują nowych metod pracy z dzieckiem,
- służą efektywną pomocą w razie trudności wychowawczych,
- są otwarci na współpracę z rodzicami i środowiskiem,
- dbają o bazę dydaktyczną i materialną.

PRZEDSZKOLE:

- jest pełne dzieci,
- rozbrzmiewa śmiechem i radością,
- dostarcza dzieciom miłych wspomnień na całe życie,
- jest nowoczesne, funkcjonalne i bezpieczne,
- dysponuje bazą, wyposażeniem, estetyką pomieszczeń i otoczenia umożliwiającą osiągnięcie wysokiego poziomu pracy,
- zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną i niepedagogiczną,
- umożliwia indywidualny i wszechstronny rozwój każdego wychowanka,
- zna i realizuje potrzeby dzieci, rodziców i środowiska,
- jest świetnie zarządzane,

- analizuje i ocenia efekty swojej pracy, wykorzystuje uzyskane wyniki do ciągłego doskonalenia,
- posiada certyfikaty świadczące o wysokim poziomie wychowania, nauczania i opieki.

KRYTERIA SUKCESU:

- wyniki kontroli dowodzą, że przedszkole spełnia wszelkie wymagania określone w przepisach, a pracownicy rzetelnie wypełniają swoje obowiązki,
- w przedszkolu nie zdarzają się wypadki wynikające ze złego stanu wyposażenia czy zaniedbania pracowników,
- przedszkole cieszy się uznaniem środowiska, co skutkuje pozyskiwaniem nowych klientów,
- rodzice chętnie wypowiadają się na temat pracy przedszkola, czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach, współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc,
- nauczyciele podwyższają swoje stopnie awansu zawodowego, korzystają z różnorodnych form doskonalenia zawodowego, a stosowane przez nich metody, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują dobre efekty,
- wsparcie w zakresie wychowania i edukacji dziecka uzyskiwane przez rodziców i nauczycieli ze strony przedszkola i specjalistów umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci,
- dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola, czują się tu dobrze i bezpiecznie,
- dzieci z powodzeniem uczestniczą w różnorodnych konkursach, przeglądach artystycznych, imprezach i uroczystościach o różnym zasięgu,
- dzieci znają swoje prawa i obowiązki, przestrzegają ustalonych reguł obowiązujących podczas pobytu w przedszkolu,
- absolwenci przedszkola osiągają sukces w szkole,
- działalność przedszkola poddawana jest szczegółowej analizie a realizacja wniosków służy podniesieniu jakości pracy.

MONITOROWANIE EFEKTÓW PRACY PRZEDSZKOLA

- arkusz samooceny pracy nauczycieli,
- wyniki ewaluacji pracy przedszkola,
- wyniki kontroli wewnętrznych i zewnętrznych,
- arkusze obserwacji i diagnozy dzieci,
- ankiety dotyczące osiągnięć dzieci w szkole.