

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W GŁOGOWIE MŁP.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne!
Robimy wszystko, aby czuło się akceptowane, bezpieczne i szczęśliwe.
Wspólnie z rodzicami pomagamy mu poznać siebie, rozwinąć skrzydła,
stać się samodzielnym i otwartym na świat.

WIZJA PRZEDSZKOLA

DZIECKO:

- radosne
- szczęśliwe
- twórcze
- aktywne
- ciekawe świata
- ufne

RODZICE:

- życzliwi
- otwarci na współpracę
- wyrozumiali
- zaangażowani
- operatywni

RADA PEDAGOGICZNA:

- wykształcona
- kompetentna
- otwarta na pomysły dzieci
- podejmująca działania innowacyjne
- tworząca programy edukacyjne
- poszukująca nowych metod pracy z dzieckiem
- służąca pomocą w razie trudności wychowawczych
- otwarta na współpracę ze środowiskiem
- dbająca o bazę dydaktyczną i materialną

PRZEDSZKOLE:

- pełne dzieci
- rozbrzmiewające śmiechem i radością
- dostarczające dzieciom miłych wspomnień na całe życie
- bezpieczne
- nowoczesne

- funkcjonalne
- umożliwiające indywidualny i wszechstronny rozwój każdego wychowanka
- otwarte na otaczające środowisko
- znające i realizujące potrzeby dzieci i rodziców
- analizujące i oceniające efekty swojej pracy, wykorzystujące uzyskane wyniki do ciągłego doskonalenia
- posiadające certyfikaty świadczące o wysokim poziomie wychowania, nauczania i opieki,
- cieszące się uznaniem w środowisku

CELE GŁÓWNE PRACY PRZEDSZKOLA

1. Rozwijanie osobowości, umiejętności i wiedzy poprzez podmiotowe podejście do dziecka i stosowanie zasad indywidualizacji, aktywizacji, stymulacji i współdziałania.
2. Angażowanie rodziców w proces edukacyjny poprzez stosowanie wypracowanych form działania i poszukiwanie nowych rozwiązań.
3. Uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresów działań.
4. Wspieranie dzieci i rodziców w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych.
5. Wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami i dzieci zdolnych.
6. Podejmowanie wczesnych działań terapeutycznych.
7. Współpraca ze środowiskiem dla dobra dzieci i przedszkola.
8. Czuwanie nad respektowaniem praw dziecka ze strony pracowników przedszkola i rodziców.
9. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie nauczycieli w celu podnoszenia jakości pracy.
10. Dążenie do osiągnięcia celów i realizacji zadań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i innych obowiązujących aktach prawnych oraz krajowych standardów Szkoły Promującej Zdrowie.

KRYTERIA SUKCESU

1. Radosne dzieci chętnie uczęszczające do przedszkola.
2. Zadowoleni rodzice.
3. Spełniona większość oczekiwań rodziców.
4. Dzieci umiejące samodzielnie podjąć decyzję.
5. Dzieci żyjące zgodnie w grupie.
6. Dzieci szanujące dzieci i dorosłych.
7. Dzieci mające rozbudzone zainteresowania.
8. Dzieci dobrze przygotowane do roli ucznia.
9. Kadra pedagogiczna doskonaląca się i podnosząca kwalifikacje, zdobywająca kolejne stopnie awansu zawodowego.
10. Kadra otwarta na zmiany i poszukująca nowatorskich metod pracy.
11. Dobrą opinią o przedszkolu w środowisku, skutkująca zyskiwaniem nowych klientów.

MONITOROWANIE EFEKTÓW PRACY PRZEDSZKOLA

1. Arkusz samooceny pracy nauczycieli.
2. Wyniki ewaluacji pracy przedszkola.
3. Wyniki kontroli wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Diagnozowanie rozwoju dziecka – arkusze obserwacji.