**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Szkoła gromadzi informacje na temat realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów zamieszkałych na terenie obwodu szkoły, pozyskując je zarówno z placówek na terenie kraju i poza granicą. Zbierane są również informacje dotyczące losu absolwentów. Gimnazjum ukończyło 53 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono następujące kontrole;

- stanu technicznego budynku;

* stanu technicznego gaśnic
* przewodów kominowych
* instalacji odgromowej, elektrycznej i oświetlenia
* stanu technicznego pieców CO

 Średnie wyników egzaminu gimnazjalnego

- Część humanistycza- historia i wos –61,4 % (wynik: niżej średni w skali staninowej)

 - j. polski – 60,9 % (wynik: średni w skali staninowej)

 - Część matematyczno – przyrodnicza

 - przedmioty przyrodnicze – 46,8 % (wynik: średni w skali staninowej)

 - matematyka – 50,8 % (wynik: wyżej średni w skali staninowej)

- Część językowa - j. angielski pp - 58,1 %

 - j. angielski pr - 41,2 %

 (wynik: niżej średni w skali staninowej)

 - j. niemiecki pp – 70,0 %

 - j. niemiecki pr – 43,6 %

 (wynik: wysoki w skali staninowej)

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych brały udział w zajęciach wyrównawczych z j. polskiego,

j. angielskiego i matematyki w ramach projektu EFS, ponadto w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyły w zajęciach indywidualnych z pozostałych przedmiotów (art. 42 KN)

Dwóch uczniów z orzeczeniami miało zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2/tygodniowo

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej

* Zachodzące w szkole procesy edukacyjne realizowane są z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.
* Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane, zarówno przez dyrektora szkoły, jak i wszystkich nauczycieli działających indywidualnie oraz w zespołach.
* Przebieg procesów edukacyjnych jest zorganizowany w sposób sprzyjający uczeniu się,

 z zachowaniem zasad higieny pracy umysłowej i przy wykorzystaniu licznych pomocy dydaktycznych.

* W szkole monitoruje się osiągnięcia uczniów. Monitoring jest stały, całoroczny

 i dokonywany indywidualnie przez nauczycieli, wychowawców, przez Radę Pedagogiczną oraz dyrektora szkoły.

* Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane, a następnie doskonalone

(z uwzględnieniem wniosków z przeprowadzonego monitorowania).

* Wnioski z monitorowania przez dyrektora szkoły procesów edukacyjnych są wykorzystywane przez nauczycieli w planowaniu tych procesów, głównie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
* Ocenienie uczniów daje im informację o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej pracy.
* Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych

 i stosują różne sposoby wspierania oraz motywowania uczniów w procesie uczenia się.

* Informacja o postępach w nauce otrzymywana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i panować indywidualny proces uczenia się.
* W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.
* Z przeprowadzonej analizy wynika, że gimnazjaliści nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia szkolne uczących się uwzględniając ich możliwości rozwojowe, na tej podstawie formułuje się i wdraża wnioski przyczyniające się do poprawy efektów kształcenia,
* Proces dydaktyczny organizowany jest z uwzględnieniem wniosków z analizy osiągnięć uczniów, wieloaspektowe wykorzystanie tych wniosków prowadzi do wzrostu efektów kształcenia,
* Systematyczne zachęcanie uczniów do uzyskiwania lepszych wyników,
* Formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć.
* Uczniowie osiągają przeciętne lub niższe od przeciętnej wyniki na egzaminie kończącym kasę III,
* Wyniki egzaminu gimnazjalnego są systematycznie analizowane,
* W szkole wdrażane są wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego,
* Należy w dalszym ciągu uświadamiać rodzicom konsekwencje słabego wyniku na egzaminie kończącym gimnazjum.
* Zmniejsza się liczba spraw kierowanych do sądu.
* W szkole rzadko odnotowuje się zażywania substancji psychoaktywnych, za to problemem jest wciąż palenie papierosów.
* Zwracać większą uwagę na promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów

 i nauczycieli.

* Monitoring w szkole wpływa pozytywnie na poziom bezpieczeństwa na jej terenie.
* Rodzice aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Wnioski z kontroli wewnętrznej

1. Wprowadzono zmiany w programie profilaktyki i w programie wychowawczym.
2. Przeprowadzono kontrolę zgodności.
3. Dokumentacja przebiegu nauczania jest prowadzona w sposób prawidłowy (dzienniki, arkusze ocen).
4. Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania i klasyfikowania uczniów.
5. W ramach troski o bezpieczeństwo i higienę pracy ucznia pomalowano salę nr 6, wyremontowano salę nr 12, 13.
6. Wycieczki i wyjazdy SA organizowane zgodnie z przepisami prawa.
7. Uczniowie klas II realizują projekty edukacyjne, dokumentacja z ich przebiegu jest gromadzona w bibliotece szkolnej.