Woźniki, 20.10.2015 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015 w Gimnazjum w Woźnikach

**Obszar II**

1. Uczniowie realizują obowiązek szkolny

Absolwenci i wybory szkół:

* Liceum ogólnokształcące – 25
* Technikum – 13
* ZSZ – 13
* Praktyczna nauka zawodu - 1

1. Kontrole:

- Przeprowadzono kontrolę budynku Gimnazjum. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

- Dokonano również wizji pogwarancyjnej z budowy Hali Sportowej przy Gimnazjum – termin wykonania robót, tj. usunięcia wad i usterek minął.

- Przeprowadzona kontrola przez SANEPID potwierdziła dobre warunki higieniczno – sanitarne szkoły.

- W dniach 13-14.03.2015 r. pracownicy Kuratorium Oświaty w Katowicach, delegatura w Częstochowie przeprowadzili ewaluację zewnętrzną w obszarze: „Respektowane są normy społeczne” – poziom spełniania wymagań – C

**Wnioski:**

- Działania szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz przyjazne relacje uczniów i nauczycieli sprzyjają powszechnemu poczuciu bezpieczeństwa wśród uczniów.

- Praca samorządu uczniowskiego sprzyja budowaniu przyjaznego i rodzinnego klimatu współdziałania. Rodzice mają wpływ na działania podejmowane w szkole.

- W szkole nie prowadzi się systemowej analizy działań wychowawczych, nie formułuje się wniosków z analiz, które przyczyniałyby się do modyfikacji tych działań. Szkolna dokumentacja nie potwierdza analiz działań wychowawczych.

- Zaangażowanie gimnazjalistów w akcje charytatywne i społeczne jest zgodne z promowanymi przez szkołę wartościami i sprzyja uwrażliwianiu młodych ludzi na potrzeby innych oraz kształtowaniu pożądanych społecznie postaw.

1. Funkcjonowanie szkoły:

* Szkoła pracuje przez 5 dni w tygodniu. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne odbywają się od godz. 8.00 do godz. 14.20; zajęcia dodatkowe (koła przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, sportowe i inne) odbywają się od godz. 7.00 oraz na 8 lekcji i później (np. zajęcia sportowe),
* Uczniowie posiadający orzeczenia PPPP objęci są pomocą pedagogiczno – psychologiczną,
* W szkole działa świetlica (½ etatu), do której uczęszczają uczniowie dojeżdżający i chętni. Opieką objęci są uczniowie oczekujący na lekcje i uczniowie oczekujący na autobus. Uczniowie (42) dowożeni są z 3 kierunków: Czarny Las – Ligota, Sośnica – Dyrdy oraz Kolonia Woźnicka – Dąbrowa,
* Uczniowie Gimnazjum korzystają ze stołówki (obiady) przy SP Woźniki oraz sklepiku w szkole,
* W szkole funkcjonują zespoły nauczycieli (przedmiotowe, wychowawczy i zadaniowe). Zespól wychowawczy obejmuje procedury pomocy pedagogiczno – psychologicznej, omawia problemy wychowawcze i sytuacje uczniów sprawiających problemy wychowawcze oraz uczniów mających słabe wyniki w nauce, przeprowadza wśród uczniów badania socjometryczne. Wychowawcy klas współpracują z rodzicami, uczniami, partnerami i środowiskiem lokalnym (PPPP, Policja, Kuratorzy sądowi i inni).
* Uczniowie angażują się w działalność szkoły i środowiska,
* W szkole jest pracownia komputerowa (20 stanowisk), na zajęciach z informatyki każdy uczeń ma do dyspozycji komputer z dostępem do Internetu. Ze względu na zużycie sprzętu należy systematycznie dokonywać wymiany starych komputerów na nowe),
* W szkole uczniowie uczą się obowiązkowo 2 języków obcych: angielskiego i niemieckiego (kontynuacja i nowy język). Nauka języka obcego odbywa się z podziałem na grupy, uwzględniające poziom posługiwania się językiem obcym przez ucznia,
* W roku szkolnym 2014/2015 w szkole zdarzyło się 8 wypadków (wszystkie podczas zajęć wychowania fizycznego). Na terenie szkoły wśród uczniów sporadycznie zdarza się agresja słowna lub psychiczna.
* Przeprowadzono malowanie korytarzy. Należy wymienić i uzupełnić deski na ławkach przy boisku wielofunkcyjnym.

1. Akty nadania stopnia awansu zawodowego:

* brak

1. Struktura zatrudnienia:

* Nauczyciele pełnozatrudnieni – 11, niepełnozatrudnieni – 4 (w tym 1 na urlopie wychowawczym),
* Nauczyciele dyplomowani – 10, mianowani – 4, stażyści – 1,
* Pracownicy administracji – 1 na 0,6 etatu,
* Pracownicy obsługi – 8: zatrudnieni na pełny etat – 2, zatrudnieni na 0,5 etatu – 5, zatrudnieni na 0,75 etatu – 1 (razem – 5,25 etatu).

1. Liczebność klas:

* Klasa I a – 20
* Klasa I b – 18
* Klasa II a – 24
* Klasa II b – 24
* Klasa III a – 28
* Klasa III b – 24

Razem 138 uczniów, średnia na klasę – 23

Szkołę ukończyło 52 uczniów (w tym 18 z wyróżnieniem)

Promowanych 81 uczniów (w tym: 20 z wyróżnieniem i 2 warunkowo)

Niepromowana 1 uczennica

W roku szkolnym 2015/2016 planowano w klasach pierwszych 38 uczniów.

1. Dodatkowe zajęcia:

Zajęcia dodatkowe prowadzone nieodpłatnie przez nauczycieli z art. 42 KN (koła przedmiotowe rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia sportowe, wyjazdy na basen).

1. Nauczanie indywidualne – 1 uczeń, zajęcia rewalidacyjne – 2 uczniów:

* Dawid K. – klasa II – 12 godzin tygodniowo – uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową
* Dawid K. – 3 godziny tygodniowo zajęć rewalidacyjnych
* Eliasz P. – klasa III - uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 2 godziny tygodniowo zajęć rewalidacyjnych
* Dominik U. – kl. III – uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – 2 godziny tygodniowo zajęć rewalidacyjnych

1. Konkursy przedmiotowe:

Udział uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych:

* Etap szkolny – 57
* Etap rejonowy – 4
* Etap wojewódzki – 2

1. Inicjatywy:
2. Inicjatywy dydaktyczne:

* Pomoc uczniom słabym i zdolnym poprzez zajęcia wyrównawcze i zajęcia rozwijające
* konsultacje indywidualne

1. inicjatywy opiekuńczo – wychowawcze:

* organizowanie wycieczek i wyjazdów szkolnych – 21 (1 zagraniczna – Włochy)
* organizowanie uroczystości i imprez szkolnych – 17
* udział w różnych konkursach – 21
* organizowanie i udział w imprezach i zawodach sportowych – 16

**Obszar III**

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015 (sesja kwietniowa)**

### Część humanistyczna - arkusz standardowy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lokalizacja** | **Historia i WOS** | | | **J. polski** | | |
| **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** | **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** |
| **Województwo** | 38116 | 3% - 100% | 63.5% | 38124 | 3% - 100% | 61.9% |
| **Powiat** | 708 | 22% - 97% | 63.5% | 708 | 16% - 97% | 59.2% |
| **Gmina** | 105 | 22% - 97% | 62.3% | 105 | 22% - 91% | 60.2% |
| **Szkoła** | 50 | 28% - 97% | 62.8% | 50 | 22% - 88% | 59.8% |
| **A** | 28 | 28% - 97% | 63.3% | 28 | 31% - 88% | 59.4% |
| **B** | 22 | 28% - 88% | 62.2% | 22 | 22% - 81% | 60.3% |

**Część matematyczno-przyrodnicza - arkusz standardowy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lokalizacja** | **Przyroda** | | | **Matematyka** | | |
| **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** | **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** |
| **Województwo** | 38122 | 4% - 100% | 49.4% | 38121 | 0% - 100% | 47.3% |
| **Powiat** | 708 | 14% - 100% | 50.1% | 708 | 7% - 100% | 49.0% |
| **Gmina** | 105 | 14% - 86% | 48.2% | 105 | 14% - 97% | 50.6% |
| **Szkoła** | 50 | 14% - 86% | 49.4% | 50 | 14% - 90% | 51.0% |
| **A** | 28 | 21% - 79% | 48.5% | 28 | 14% - 90% | 49.8% |
| **B** | 22 | 14% - 86% | 50.5% | 22 | 24% - 90% | 52.5% |

**Część językowa - j. angielski - arkusz standardowy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lokalizacja** | **j. angielski poz. podstawowy** | | | **j. angielski poz. rozszerzony** | | |
| **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** | **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** |
| **Województwo** | 33953 | 8% - 100% | 67.6% | 33450 | 0% - 100% | 47.8% |
| **Powiat** | 520 | 15% - 100% | 66.2% | 457 | 0% - 100% | 46.9% |
| **Gmina** | 88 | 15% - 98% | 62.5% | 68 | 3% - 98% | 49.3% |
| **Szkoła** | 45 | 23% - 98% | 66.7% | 39 | 8% - 98% | 55.2% |
| **A** | 26 | 23% - 98% | 68.7% | 23 | 8% - 98% | 55.0% |
| **B** | 19 | 23% - 95% | 64.1% | 16 | 15% - 98% | 55.5% |

**Część językowa - j. niemiecki - arkusz standardowy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lokalizacja** | **j. niemiecki poz. podstawowy** | | | **j. niemiecki poz. rozszerzony** | | |
| **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** | **Liczba zdających** | **Rozstęp** | **Średni wynik** |
| **Województwo** | 3720 | 13% - 100% | 57.9% | 789 | 0% - 100% | 49.4% |
| **Powiat** | 188 | 30% - 100% | 65.4% | 122 | 0% - 100% | 41.2% |
| **Gmina** | 17 | 35% - 100% | 59.4% | 13 | 10% - 85% | 37.3% |
| **Szkoła** | 5 | 35% - 48% | 41.2% | 1 | 10% - 10% | 10.0% |
| **A** | 2 | 45% - 48% | 46.5% | 1 | 10% - 10% | 10.0% |
| **B** | 3 | 35% - 40% | 37.7% |  | - |  |

**Szkoła na skali staninowej średnich wyników szkół**

**Historia i WOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | **średni** | wyżej średni | wysoki | bardzo wyski | najwyższy |
| przedziały % | 32% - 44% | 45% - 54% | 55% - 58% | 59% - 61% | 62% - 64% | 65% - 67% | 68% - 71% | 72% - 78% | 79% - 94% |
| szkoła |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

**Język polski**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | **średni** | wyżej średni | wysoki | bardzo wyski | najwyższy |
| przedziały % | 23% - 37% | 38% - 51% | 52% - 56% | 57% - 59% | 60% - 62% | 63% - 65% | 66% - 69% | 70% - 76% | 77% - 90% |
| szkoła |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

**Przyroda (biologia, chemia, fizyka, geografia)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | **średni** | wyżej średni | wysoki | bardzo wyski | najwyższy |
| przedziały % | 23% - 32% | 33% - 39% | 40% - 43% | 44% - 46% | 47% - 49% | 50% - 52% | 53% - 56% | 57% - 66% | 67% - 93% |
| szkoła |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |

**Matematyka**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | średni | **wyżej średn**i | wysoki | bardzo wyski | najwyższy |
| przedziały % | 15% - 23% | 24% - 34% | 35% - 40% | 41% - 44% | 45% - 48% | 49% - 53% | 54% - 59% | 60% - 71% | 72% - 93% |
| szkoła |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

**Język angielski - poziom podstawowy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | bardzo niski | niski | niżej średni | średni | **wyżej średni** | wysoki | bardzo wysoki | najwyższy |
| przedziały % | 26% - 38% | 39% - 49% | 50% - 55% | 56% - 60% | 61% - 66% | 67% - 72% | 73% - 80% | 81% - 91% | 92% - 100% |
| szkoła |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |

**Język niemiecki - poziom podstawowy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nr stanina | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| nazwa stanina | najniższy | **bardzo niski** | niski | niżej średni | średni | wyżej średni | wysoki | bardzo wysoki | najwyższy |
| przedziały % | 30% - 39% | 40% - 43% | 44% - 47% | 48% - 51% | 52% - 56% | 57% - 62% | 63% - 70% | 71% - 79% | 80% - 100% |
| szkoła |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |

W roku szkolnym 2014/2015 52 uczniów pisało zewnętrzny egzamin gimnazjalny (w tym 50 uczniów arkusz standardowy i 2 uczniów arkusz dostosowany A8). Wyniki uzyskane przez szkołę są porównywalne do wyników w kraju, województwie i powiecie i nieznacznie wyższe niż w gminie. Szczegółowej analizy wyników dokonują zespoły przedmiotowe, które przedstawiają wnioski i kierunki dalszej pracy.

**Obszar IV**

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015 zostały przeprowadzone:

1. ewaluacje wewnętrzne w obszarach:
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
4. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Kontrole w zakresie:
6. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli; zwłaszcza dzienników lekcyjnych,
7. Prawidłowości i kompletności dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego,
8. Prawidłowości organizacji zajęć rewalidacyjnych.
9. Obserwacje zajęć dydaktycznych.
10. Wspomaganie.

**Wnioski i rekomendacje ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:**

1. Indywidualizować proces dydaktyczny na zajęciach lekcyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.
2. Systematycznie oceniać postępy uczniów, wdrażać elementy oceniania kształtującego.
3. Wypracować system zachęcający uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.
4. Minimalizować udział własny w lekcji na rzecz aktywności uczniów.
5. Położyć nacisk na aktywne metody pracy.
6. Zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych (wyrównawczych i kołach przedmiotowych).
7. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.
8. Systematycznie prowadzić dokumentację szkolną.
9. Kontynuować dobre działania szkoły, podnoszące jakość jej pracy.