

OSW 021-12/2018

Zarządzenie Nr 12/2018

**Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w
Damnicy z dnia 14 września 2018 r.**

w sprawie wprowadzenia Regulaminu określającego kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczycieli Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy.

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu ocenającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133).

wprowadzam :

§ 1

Regulamin określający kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczycieli stanowiący załącznik do Zarządzenia.

§ 2

Regulamin został pozytywnie zaopiniowany przez Związki Zawodowe działające przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy i Radę Pedagogiczną.

§ 3

Regulamin wchodzi w życie z dniem 3 września 2018 r.

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego w Damnicy
Małgorzata Hajko
Małgorzata Hajko

Załącznik do Zarządzenia Nr ...12/2018
Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno –
Wychowawczego w Damnicy
z dnia ...14.09.2018r.....

REGULAMIN
określający kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczycieli
Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów ich pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 roku w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w Karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 roku, poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy w poszczególnych typach szkół.
2. Ocena pracy nauczyciela polega na ustaleniu spełniania przez niego poszczególnych kryteriów, przy pomocy opracowanych wskaźników oceny pracy określonych w niniejszym regulaminie.

§ 2

Ileokroć w regulaminie jest mowa o:

1. nauczycielach – rozumie się nauczycieli, wychowawców, specjalistów, innych posiadających uprawnienia pedagogiczne zatrudnionych w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym na stanowisku nauczyciela zgodnie z ustawą - Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. z 2018 roku, poz. 967) i z ustawą Prawo oświatowe – (tekst jednolity Dz.U. z 2018 roku, poz.996);
2. uczniach – rozumie się przez to uczniów SOSW, dzieci objętych WWRD, wychowanków, w tym osoby pełnoletnie;
3. rodzicach – rozumie się przez to rodziców i prawnych opiekunów ucznia/wychowanka;
4. Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) ;
5. ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.);
6. rozporządzeniu – rozumie się rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego;

§ 3

1. Realizacja przez nauczyciela zadań oceniana jest w ramach spełniania przez niego wszystkich wymienionych kryteriów w odniesieniu do posiadanego stopnia awansu zawodowego, przy czym:
 - 1) Nauczyciela stażystę obejmują kryteria te, dla niego przypisane, przy czym kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu jego stażu na stopień

nauczyciela kontraktowego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

- 2) Nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone dla nauczyciela stażysty oraz te, dla niego przypisane, przy czym kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu jego stażu na stopień nauczyciela mianowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.
 - 3) Nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone dla nauczyciela stażysty, kryteria określone dla nauczyciela kontraktowego oraz te, dla niego przypisane, przy czym kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu jego stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.
 - 4) Nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone dla nauczyciela stażysty, kryteria określone dla nauczyciela kontraktowego, kryteria określone dla nauczyciela mianowanego i te, dla niego przypisane.
2. Ocena każdego z kryteriów dokonywana jest w oparciu o opracowane wskaźniki jego pracy w skali od 0 do 3 punktów.
3. Przyjęto następującą gradację ocen w oparciu o przypisane każdemu z kryteriów wskaźniki:
- 1) gdy kryterium przypisany jest tylko jeden wskaźnik – za jego spełnienie nauczyciel otrzymuje 3 punkty,
 - 2) gdy kryterium przypisane są dwa wskaźniki – za spełnienie każdego z nich nauczyciel otrzymuje po 1,5 punktu,
 - 3) gdy kryterium przypisane są trzy wskaźniki – za spełnienie każdego z nich nauczyciel otrzymuje po 1 punkcie,
 - 4) gdy wskaźnik przypisany do danego kryterium nie został przez nauczyciela spełniony, nauczyciel otrzymuje 0 punktów.
4. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się wg wzoru:
- $$[(X1 + X2 + X3 + \dots + Xn) : Y] \times 100 = Z \%$$
- gdzie:
- X1, X2, X3, ..., Xn - oznaczają liczbę punktów uzyskanych za spełnienie poszczególnych kryteriów
- Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela
- Z – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela wyrażony w procentach
- Wynik ustalony w sposób określony powyżej należy podawać po uwzględnieniu dwóch miejsc po przecinku.
5. Ustala się maksymalną liczbę punktów, jaką może otrzymać nauczyciel:
- 1) nauczyciel stażysta – 27 punktów, co stanowi 100%
 - 2) nauczyciel kontraktowy – 42 punkty, co stanowi 100%
 - 3) nauczyciel mianowany – 54 punkty, co stanowi 100%
 - 4) nauczyciel dyplomowany – 66 punktów, co stanowi 100%.
6. Stopień spełniania ww. kryteriów przez nauczyciela przekłada się na możliwość uzyskania następujących ocen pracy:
- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą
 - 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą
 - 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą
 - 4) poniżej 55% - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną

§ 4

Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor placówki zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą.

§ 5

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela

NAUCZYCIEL STAŻYSTA	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;	1. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2. Planuje i organizuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z możliwościami i potrzebami uczniów; 3. Uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;	1. Stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2. Tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3. Realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej;	1. Stosuje i przestrzega prawa dziecka, w tym określone w Konwencji o Prawach Dziecka, dba o ich realizację w praktyce oraz kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej; 2. Zna procedury związane z ochroną praw dziecka i reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;

IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;	1.Diagnostuje i analizuje potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów oraz dostosowuje program do ich potrzeb i możliwości; 2.Udziela rodzicom informacji zwrotnych dotyczących zasobów dziecka; 3.Buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; inspiruje i umożliwia uczniom rozwijanie pasji, zainteresowań, talentów;
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;	1.Podejmuje działania służące kształtowaniu u uczniów postawy szacunku do drugiego człowieka; 2.Prezentuje kulturę osobistą;
VI. Współpraca z innymi nauczycielami;	1.Bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2.Uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3.Uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;	1.Zna statut szkoły, regulaminy i procedury wewnętrzne oraz stosuje je w pracy; 2.Poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną; 3.Dokumentuje swoją pracę zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w Ośrodku;
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;	1.Podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy i kompetencji zawodowych związanych bezpośrednio z wykonywanymi zadaniami lub/i działalnością statutową Ośrodka, w tym uczestniczy w kursach, szkoleniach, seminariach, konferencjach, studiach podyplomowych zgodnych z potrzebami Ośrodka; 2.Dzielenie się wiedzą podczas spotkań w zespołach samokształceniowych i teamach, prezentowanie nowych metod i form pracy podczas zajęć otwartych;

	3. Uczestniczy w doskonaleniu WDN;
IX. Współpraca z rodzicami;	1. Rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2. Podejmuje działania w celu wspierania rodziców w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych; 3. Inicjuje spotkania z rodzicami, pozyskuje rodziców do współpracy; np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; pozyskuje rodziców do współpracy;
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;	1. Samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2. Dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3. Systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć;
XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;	1. Współpracuje z placówkami i instytucjami w zakresie oceny funkcjonowania dzieci/uczniów w, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu Ośrodka oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań;
XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;	1. Dokonuje samooceny i analizy własnej pracy; 2. Formułuje i wdraża wnioski, modyfikuje działania dydaktyczno- wychowawcze i opiekuńcze; 3. Wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy;

	uzyskiwania pozytywnych efektów pracy;
XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;	1. Stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie aktualnie ukończonych form doskonalenia zawodowego, co przyczynia się do doskonalenia pracy Ośrodka;
XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	1. Z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 2. Realizuje inne zajęcia oraz czynności wynikające z zadań statutowych Ośrodka;
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIEL MIANOWANY	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XV. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	1. Jest autorem, współautorem i/lub bierze udział w innowacji pedagogicznej i/lub eksperymencie pedagogicznym albo projekcie tzw. Zewnętrznym i/lub podejmuje inne innowacyjne rozwiązania; 2. Podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3. Wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;
XVI. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;	1. Inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; 2. Monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia;
XVII. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;	1. Planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;

	2.Omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia;
XVIII. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;	1.Planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; 2.Rzetelnie i terminowo wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) .	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XIX. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;	1.Analizuje własną pracę (przynajmniej raz w roku w formie pisemnej), potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony, formułuje wnioski doskonalące do dalszej pracy; 2.Uzyskuje pozytywne efekty w wyniku wdrożenia wniosków z przeprowadzonej analizy, co wpływa na podniesienie jakości pracy Ośrodka; 3.Organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;
XX. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;	1.Współpracuje z podmiotami zewnętrznymi działającymi na rzecz ucznia; 2.Osiąga pozytywne efekty tej współpracy; 3.Promuje i upowszechnia efekty współpracy;
Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	

a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów;	1.Opracowanie i skuteczna realizacja innowacyjnego programu zgodnie z wcześniej zdiagnozowanymi aktualnymi potrzebami uczniów; 2.Dokonyuje ewaluacji programu i w razie potrzeby go modyfikuje;
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty;	1.Publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2.Wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych;
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;	1.Dokonyuje autoewaluacji działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 2.Wdraża wnioski i rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki;
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.	Wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na zajęcia otwarte, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli; lub współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.

§ 5

Nauczyciel, który będzie podlegał procedurze oceny pracy zobowiązany jest złożyć u dyrektora placówki arkusz samooceny, według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do regulaminu, najpóźniej 3 dni przed ustalonym terminem oceny

§ 6

Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 roku.