

Kurator Oświaty
w Katowicach
Delegatura w Bielsku-Białej
43-300 Bielsko-Biała, ul. Piastowska 44

- 1 -

PROTOKÓŁ KONTROLI**W zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy
Typ szkoły/placówki	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy umożliwiający upośledzonym umysłowo realizację obowiązku szkolnego i nauki
Miejscowość	Cieszyn
Ulica	Mickiewicza
Numer	13
Kod pocztowy	43-400
Urząd pocztowy	Cieszyn
Telefon	0338581364
Fax	0338581363
Www	
Regon	07092698700035
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	cieszyński
Gmina	Cieszyn
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	20355
Data przeprowadzenia kontroli:	14 czerwca 2012

Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki

5

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Grażyna Chorąży	25 maja 2012	OA.OR.057.2.2331.2012.IW

Opis ustalonego stanu faktycznego:**1. Informacja o liczbie dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:**

- Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ogółem:

☒ 16

w tym:

- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

☒ 16

- liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

☐ 0

- Liczba zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, szkole lub placówce:

- zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

☒ 5

- indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

☐ 0**2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zostały uwzględnione w arkuszu organizacji przedszkola, szkoły lub placówki na rok szkolny 2011/2012 (R1: §11 ust. 2):**☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy**3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone są przez okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R2: § 9 ust. 3):**☒ Tak☐ Nie**4. Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki zorganizował zespołowe lub indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z formą wskazaną w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R2: załącznik nr 4):**☒ Tak☐ Nie**5. Wymiar zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wynosi:**

- 1) zespołowych: 4 godziny dziennie dla każdego zespołu (R1: § 9 ust. 1 pkt 1):

☒ Tak☐ Nie

- Nie dotyczy

- 2) indywidualnych: 2 godziny dziennie dla każdego uczestnika zajęć (R1: § 9 ust. 1 pkt 2):

☐ Tak☐

Nie

Nie dotyczy

6. W kontrolowanych zespołach liczba osób wynosi od 2 do 4 (R1: § 9 ust. 2):

Tak

Nie

Nie dotyczy

7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych powierzono jednemu nauczycielowi (R1: § 6 ust. 1 i § 8 ust. 2):

1) w przypadku zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Tak

Nie

Nie dotyczy

2) w przypadku indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Tak

Nie

Nie dotyczy

8. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych sprawuje pomoc nauczyciela (R1: § 6 ust. 2):

Tak

Nie

Nie dotyczy

9. Dla każdego uczestnika zespołowych lub indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowano indywidualny program zajęć (R1: § 8 ust. 2):

Tak

Nie

10. Indywidualny program zajęć opracował nauczyciel prowadzący te zajęcia we współpracy z psychologiem na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu kwalifikacyjnym (R1: § 8 ust. 2):

Tak

Nie

11. Zespołowe lub indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują (R1: § 8 ust.1):

1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika:

Tak

☒ Nie

2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika:

Tak

Nie

3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Tak

Nie

4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

Tak

Nie

5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

☒ Tak

Nie

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

Tak

Nie

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika oraz jego udziału w ekspresyjnej aktywności:

Tak

Nie

12. Przedszkole, szkoła lub placówka prowadzi dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

1) dla każdego zespołu (R3: § 11 ust. 1):

Tak

☒ Nie

Nie dotyczy

2) dla każdego uczestnika indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R3: § 11 ust. 3):

Tak

Nie

Nie dotyczy

13. Do każdego dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wpisano (R3: § 11 ust. 2):

1) nazwiska i imiona uczniów i wychowanków:

Tak

Nie

2) daty i miejsca urodzenia uczniów i wychowanków:

Tak

Nie

3) nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów):

Tak

Nie

4) adresy zamieszkania rodziców (prawnych opiekunów):

Tak

Nie

5) obecność na zajęciach:

Tak

Nie

6) indywidualny program zajęć:

Tak

Nie

7) opis przebiegu zajęć z każdym uczestnikiem:

Tak

Nie

14. Dla każdego uczestnika zespołowych lub indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzony jest odrębny zeszyt obserwacji (R1: § 10 ust. 2):

Tak

Nie

15. Do każdego zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące (R1: § 10 ust. 3):

1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów):

Tak

Nie

2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja):

☐ Tak

☐ Nie

3) napędu - aktywności nie kierowanej (własnej):

☐ Tak

☐ Nie

4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji):

☐ Tak

☐ Nie

5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania):

☐ Tak

☐ Nie

6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności):

☐ Tak

☐ Nie

7) dominującego nastroju i emocji:

☐ Tak

☐ Nie

8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek):

☐ Tak

☐ Nie

9) umiejętności w zakresie samoobsługi:

☐ Tak

☐ Nie

10) udziału w czynnościach porządkowych:

☐ Tak

☐ Nie

11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu):

☐ Tak

☐ Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych
w Cieszyńsku

mgr. Brygida Kozłowska-Szteler

19.06.2012

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Starszy Wizytator

mgr. Grażyna Chroja

19.06.2012

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.