



SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ WRAZ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM -ROK SZK.2010/2011

Program profilaktyki PSP w Sumienie na rok szkolny 2010/2011 powstał w oparciu o wyniki ewaluacji ubiegłorocznego Szkolnego Programu Profilaktyki, monitoringu sytuacji wychowawczej z uwzględnieniem priorytetów MEN, Pomorskiego Kuratorium Oświaty i tych, które wynikają ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Priorytety w obszarze profilaktyki:

1. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.
2. Wzmacnianie działań wychowawczych szkoły – przeciwdziałanie agresji, dalsza poprawa frekwencji na zajęciach szkolnych.
3. Dalszy wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów i zmniejszania skali agresji słownej.
4. Reagowanie społeczności uczniowskiej na negatywne sytuacje, zgłaszanie ich osobom dorosłym.
5. Profilaktyka nikotynizmu.

Cele strategiczne na rok szkolny 2010/2011:

- Kształcenie świadomości uczniów w zakresie niebezpieczeństw płynących z niekontrolowanego i nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.
- Wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych.
- Zmniejszenie zjawiska okazjonalnego spożywania alkoholu i palenia papierosów przez uczniów gimnazjum.
- Wzrost świadomości uczniów nt skutków stosowania używek.
- Zmniejszanie skali zjawiska agresji zwłaszcza słownej.

Cele szczegółowe:

- Diagnozowanie sytuacji szkolnej pod kątem używek, sytuacji niebezpiecznych i zjawisk niepożądanych .
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Wskazywanie aktywnych i efektywnych form spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, porażkami.
- Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień.
- Przekazanie wiedzy o instytucjach pomagającym uczniom i ich rodzinom w sytuacjach trudnych.
- Wspieranie rodziców w zakresie wychowania dzieci.

Główne treści programu profilaktyki:

1. Asertywność.
2. Użytki i ich wpływ na organizm człowieka.
3. Przyczyny sięgania po użytki i sposoby walki z uzależnieniami.
4. Wpływ środków zmieniających świadomość na funkcjonowanie społeczne i zdrowie człowieka.
5. Obowiązki ucznia.
6. Agresja – sposoby efektywnego radzenia sobie z emocjami..
7. Zachowanie się w sytuacjach niebezpiecznych.
8. Efektywne i aktywne spędzanie czasu wolnego.
9. Umiejętne korzystanie z multimediiów, komputera i Internetu.
10. Zdrowie.

Formy realizacji:

1. Indywidualna rozmowa z uczniem.
2. Spotkania z rodzicami.
3. Zajęcia warsztatowe.
4. Pogadanki, lekcje wychowawcze.
5. Konkursy.
6. Spektakle profilaktyczne.
7. Apele.
8. Projekt międzyprzedmiotowy „Triada Profilaktyczna”, program PPP „Uczeń płomieniem – dorośli pochodnią”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Szkoła bez przemocy”, „Sieciaki”, szkolny program „Sport zwycięstwem nad agresją”.
9. Prezentacja materiałów profilaktycznych i wychowawczych.
10. Gry i zabawy.

Ewaluacja programu:

- wywiad, rozmowa, analiza dokumentów, analiza wyników ankiet i kart monitoringu, analiza ocen z przedmiotów i zachowania uczniów ich osiągnięć oraz frekwencji, stopień bezpieczeństwa w szkole – stopień wypadkowości, jakość uwag, stopień ewentualnego niszczenia mienia szkoły, rodzaj kontaktów z instytucjami.

PROGRAM PROFILAKTYKI NA ROK SZKOLNY 2010/2011

SZKOŁA PODSTAWOWA i ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

	Działania	Cele	Osiągnięcia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza	Diagnoza i analiza sytuacji szkolnej pod kątem uzależnień, przemocy, wagarów	- zdiagnozowanie poziomu w/w zjawisk - monitoring skuteczności programu profilaktyki - porównywanie wyników z danymi z poprzednich lat - przekazywanie analizy rodzicom i nauczycielom	Szkoła: - określenie poziomu zjawisk problemowych w szkole, - wypracowanie dobrych programów naprawczych, - kontrola w/w zjawisk - szybkie wykrywanie trudności i podjęcie natychmiastowych działań Uczeń: - czuje się w szkole bezpiecznie - wie, że jego zachowanie i kolegów	Wrzesień /październik 2010 1 x w miesiącu 1 x w sem.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas
Procedury	Konsekwentne stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacji kradzieży, wulgaryzmów, uzależnień, wagarów, przemocy i ich systematyczne stosowanie Przypomnienie procedur na lekcjach wychowawczych	- uświadomienie uczniom konsekwencji ich czynów, - zmniejszenie zachowań negatywnych	Uczeń: - wie, że szkoła konsekwentnie realizuje swoje działania profilaktyczne i czuje się w niej bezpiecznie Szkoła: - wzrost autorytetu wychowawcy - zmniejszenie skali zjawisk niepożądanych	W razie potrzeby Wrzesień/październik 2010	Wychowawcy klas, pedagog, dyrektor Wychowawcy klas

Uzależnienia	Triada Profilaktyczna skupiona wokół problemu uzależnienia od nikotyny oraz zdrowego odżywiania	- uświadomienie uczniów negatywnych skutków ryzykownych zachowań i nieumiejętnego wykorzystywania czasu przeznaczanego na rozwijanie zainteresowań, zabawę w odniesieniu do uzależnienia od komputera - promocja zdrowego stylu życia,	Uczeń: - asertywnie odmawia na negatywne propozycje - wzrost zachowań prospołecznych, - prowadzi zdrowy tryb życia wolny od używek - Szkoła: - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie a tym samym wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów i ich zdrowia	Wrzesień 2010	A.Grzela - Opalińska S.Głodek B. Nowak K. Joniec
	Warsztaty dla kl. IV prowadzone przez pracownika PPP w Starogardzie Gd. z zakresu m.in. profilaktyki uzależnień „Uczeń płomieniem dorośli pochodnią”	- uświadomienie uczniów wpływu używek na zdrowie i społeczne funkcjonowanie człowieka - trening odmawiania - podwyższenie wieku pierwszych inicjacji uczniów z używkami	Uczeń: - potrafi odmówić na negatywne zachęty kolegów - jest świadom szkodliwości stosowania używek - w późniejszym wieku sięga po używki lub w ogóle ich nie stosuje - Szkoła: - zmniejszenie skali okazjonalnego sięgania po środki uzależniające - wzrost bezpieczeństwa uczniów - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie	Wrzesień 2010	Pedagog szkolny
	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z oczekiwaniami i potrzebami uczniów poprzedzona diagnozą potrzeb i zainteresowań aby wskazać alternatywę dosięgania po używki	- rozwijanie zainteresowań uczniów, - wskazywanie alternatywnych do agresji, nikotynizmu i wagarów form spędzania czasu wolnego	Uczeń: - spędza twórczo, zdrowo i bezpiecznie wolny czas , Szkoła: - ukierunkowany rozwój osobowości ucznia - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie	Wrzesień – Czerwiec 2011 r.	Dyrektor Szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
	Udział uczniów z rodzin alkoholowych	- zagospodarowanie czasu wolnego	Uczeń:	Październik	Krystyna

	w świetlicy dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym	uczniów, - nauka rozładowywania napięcia w pozytywny sposób, - profilaktyka uzależnień	- potrafi radzić sobie z emocjami, - efektywnie spędza czas, - nie używa środków zmieniających świadomość - potrafi komunikować swe potrzeby, problemy Szkoła: - rozładowywanie napięcia uczniów, - zmniejszenie skali zjawisk niepożądanych	– czerwiec 2011 r.	Kowalska Opiekun świetlicy dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym
Używki	Gazetka ścienna na korytarzu szkoły adresowana do rodziców i uczniów zawierająca informacje, gdzie można uzyskać pomoc i jak rozpoznać, że dziecko zaczęło sięgać po używki	- pedagogizacja rodziców, - przekazywanie istotnych treści, wskazówek	Rodzice: - potrafią rozpoznać, czy dziecko sięga po środki uzależniające - odpowiednio reagują w sytuacji stosowania przez dziecko używek	Październik – czerwiec 2011 r.	Pedagog szkolny Zespół wychowawczy
	Aktualizacja strony internetowej pedagoga z poradami z zakresu szeroko pojmowanej profilaktyki adresowanych do całej społeczności szkolnej	- możliwość skorzystania z zamieszczonych informacji dla rodziców i uczniów	Rodzice i uczniowie: - wiedzą, jak wyglądają środki uzależniające - znają konsekwencje stosowania używek wiedzą, gdzie mogą uzyskać pomoc - w przypadku problemów z używkami zwracają się o pomoc do pedagoga i instytucji	Listopad 2010 r.	Pedagog szkolny
	„Toksyczny świat” warsztaty prowadzone przez pedagoga PPP	- wzrost znajomości skutków społecznych i zdrowotnych uzależnień oraz mechanizmu uzależnienia	Uczeń: - zna skutki i przyczyny uzależnień - prowadzi zdrowy styl życia - zna instytucje pomagające osobom uzależnionym lub w trudnej sytuacji Szkoła: - utrzymanie profilaktyki	II –V 2011r.	Pedagog szkolny

			uzależnień na dobrym poziomie		
	Przedstawienie przygotowane przez uczniów dotyczące problemu wpływu używek na życie człowieka i jego otoczenia	- uświadomienie uczniom społecznych i zdrowotnych skutków stosowania używek	Uczeń: - zna skutki i przyczyny uzależnień Szkoła: - wzrost zachowań prozdrowotnych uczniów	Wrzesień 2010	Sławomira Głodek
	Realizacja ogólnopolskiego programu antynikotynowego dla uczniów klas I - III „Nie pal przy mnie, proszę”	- wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy - promocja zdrowego stylu życia	Uczeń: - wie, że stosowanie używek jest niebezpieczne - podejmuje odpowiedzialne decyzje w zakresie swojego zdrowia Szkoła: - wzrost zachowań prozdrowotnych - zmniejszenie zjawiska palenia papierosów w późniejszych latach	Cały rok	Pedagog szkolny Wychowawcy kl. I -III

Przeciwdziałanie niskiej frekwencji	Kontrola frekwencji uczniów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych - kontrola realizacji obowiązku szkolnego, Natychmiastowe powiadamianie rodziców o nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia Restrykcyjne przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności Rozmowy z rodzicami podczas wywiadówek, dyżurów na temat nie pozostawiania dziecka w domu z błahych powodów Konkurs na klasę o najwyższej frekwencji „Puchar Dyrektora Szkoły” Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku wagarów	- egzekwowanie obowiązku szkolnego - wdrażanie do systematyczności i odpowiedzialności - wzrost świadomości uczniów i rodziców w zakresie skutków nie wypełniania lub złego wypełniania obowiązków szkolnych	Szkoła: - wzrost frekwencji uczniów podczas zajęć lekcyjnych - zmniejszenie zaległości edukacyjnych - nie pozostawianie uczniów w domu z błahych powodów uczniów Rodzice: -wzrost odpowiedzialności rodziców Uczeń: - rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne j.w plus poprawa w porównaniu do ubiegłych lat frekwencji klasy	Cały rok szkolny	Zesp.wychowawczy/pedagog/ Dyrektor Szkoły
	Spotkanie dla rodziców: „Motywowanie dziecka do nauki. Wpływ postaw rodzicielskich na zaangażowanie dziecka w proces świadomej edukacji”.			Cały rok szkolny	Wychowawcy klas/pedagog/ Dyrektor Szkoły
Bezpieczeństwo	Zintensyfikowanie kontaktów z rodzicami, włączenie ich w życie szkoły, comiesięczne dyżury dla rodziców, edukacyjne spotkania dla rodziców	- poprawa sytuacji wychowawczej i umiejętności wychowawczych rodziców	Rodzice i uczniowie:	Na bieżąco	Pedagog szkolny, wychowawca, Dyrektor
	Spotkanie dla rodziców uczniów kl. IV - VI dotyczące sposobów komunikacji z uczniem, wspierania go, postawy wobec jego problemów prowadzone przez pracownika PPP	- wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli	Nauczyciel:	Październik 2010	Pedagog szkolny
	Realizacja innowacji pedagogicznej	- uczenie postaw asertywnych	Uczeń:	Rok szkolny	Pedagog szkolny

	realizowanej przez PPP „Odblaski życia” dla kl. IV i VI	- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze złością - uwrażliwienie na reagowanie na zło	- reaguje na złe zachowania - potrafi zachować się asertywnie -nie stosuje przemocy Szkoła: - poprawa sytuacji wychowawczej		
	Współpraca z Policją, Sądem i kuratorami Praca koordynatora ds. bezpieczeństwa	- brak anonimowości uczniów i dorosłych łamiących prawo - szybka pomoc osobom tego potrzebującym	Szkoła, rodzice, uczniowie: - poprawa sytuacji rodzinnej , szkolnej osób potrzebujących pomocy	W razie potrzeby	Pedagog szkolny, wychowawca, Dyrektor
	Udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” Organizacja Dnia Szkoły Bez Przemocy	- poprawa sytuacji wychowawczej - uzyskanie wskazówek i materiałów dydaktycznych	Szkoła: - poprawa bezpieczeństwa Uczeń: - umie radzić sobie z problemami - nie stosuje przemocy	cały rok szkolny Czerwiec 2011	Pedagog szkolny Dyrektor, nauczyciele Zespół wychowawczy
	Baza dydaktyczna promująca zdrowy i bezpieczny tryb życia Nauczyciele na bieżąco podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez udział w różnych formach doskonalenia.	- dostęp nauczycieli, rodziców i uczniów do informacji na temat uzależnień i szeroko rozumianej profilaktyki - wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli	Szkoła, rodzic, uczeń: - wzrost znajomości wiedzy na temat profilaktyki przez całą społeczność szkolną	Na bieżąco	Bibliotekarz Dyrektor Szkoły Nauczyciele



SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI DLA PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W SUMINIE NA ROK SZKOLNY 2010/2011

Program profilaktyki PG w Sumienie na rok szkolny 2010/2011 powstał w oparciu o wyniki ewaluacji ubiegłorocznego Szkolnego Programu Profilaktyki, monitoringu sytuacji wychowawczej z uwzględnieniem priorytetów MEN, Pomorskiego Kuratorium Oświaty i tych, które wynikają ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Priorytety w obszarze profilaktyki:

1. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.
2. Wzmacnianie działań wychowawczych szkoły – przeciwdziałanie agresji, dalsza poprawa frekwencji na zajęciach szkolnych.
3. Dalszy wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów i zmniejszania skali agresji słownej.
4. Reagowanie społeczności uczniowskiej na negatywne sytuacje, zgłaszanie ich osobom dorosłym.
5. Profilaktyka uzależnień.
6. Promocja zdrowia.

Cele strategiczne na rok szkolny 2010/2011:

- Kształcenie świadomości uczniów w zakresie niebezpieczeństw płynących z niekontrolowanego i nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej.
- Wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych.
- Zmniejszenie zjawiska okazjonalnego spożywania alkoholu i palenia papierosów przez uczniów gimnazjum.
- Wzrost świadomości uczniów nt skutków stosowania używek.
- Zmniejszanie skali zjawiska agresji zwłaszcza słownej.

Cele szczegółowe:

- Diagnozowanie sytuacji szkolnej pod kątem używek, sytuacji niebezpiecznych i zjawisk niepożądanych .
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Wskazywanie aktywnych i efektywnych form spędzania wolnego czasu.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, porażkami.
- Wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- Wychowanie właściwej postawy wobec problemów uzależnień.
- Przekazanie wiedzy o instytucjach pomagającym uczniom i ich rodzinom w sytuacjach trudnych.
- Wspieranie rodziców w zakresie wychowania dzieci.

Treści programu profilaktyki:

1. Zachowania ryzykowne.
2. Rodzaje używek i ich wpływ na organizm człowieka.
3. Przyczyny sięgania po używki i sposoby walki z uzależnieniami.
4. Wpływ środków zmieniających świadomość na funkcjonowanie społeczne i zdrowie człowieka.
5. Profilaktyka HIV/AIDS.
6. Obowiązki ucznia i ich egzekwowanie.
7. Agresja – sposoby efektywnego radzenia sobie z emocjami..
8. Zachowanie się w sytuacjach niebezpiecznych.
9. Efektywne i aktywne spędzanie czasu wolnego.
10. Umiejętne korzystanie z multimediiów, komputera i Internetu.

Formy realizacji:

1. Indywidualna rozmowa z uczniem.
2. Spotkania z rodzicami.
3. Zajęcia warsztatowe.
4. Pogadanki, lekcje wychowawcze.
5. Konkursy.
6. Spektakle profilaktyczne.
7. Apele.

8. Projekt międzyprzedmiotowy „Triada Profilaktyczna”, program PPP „Uczeń płomieniem – dorośli pochodnią”, ogólnopolski program „Trzymaj Formę”, „Szkoła bez przemocy”, „Sieciaki”, szkolny program „Sport zwycięstwem nad agresją”.
9. Prezentacja materiałów profilaktycznych i wychowawczych.
10. Gry i zabawy.

Ewaluacja programu:

- wywiad, rozmowa, analiza dokumentów, analiza wyników ankiet i kart monitoringu, analiza ocen z przedmiotów i zachowania uczniów ich osiągnięć oraz frekwencji, stopień bezpieczeństwa w szkole – stopień wypadkowości, jakość uwag, stopień ewentualnego niszczenia mienia szkoły, rodzaj kontaktów z instytucjami.

GIMNAZJUM

	Działania	Cele	Osiągnięcia	Termin	Osoby odpowiedzialne
Diagnoza	Diagnoza i analiza sytuacji szkolnej pod kątem uzależnień, przemocy, wagarów	- zdiagnozowanie poziomu w/w zjawisk - monitoring skuteczności programu profilaktyki, porównywanie wyników z danymi z poprzednich lat - przekazywanie analizy rodzicom i nauczycielom	Szkoła: - określenie poziomu zjawisk problemowych w szkole, - wypracowanie dobrych programów naprawczych, - kontrola w/w zjawisk - szybkie wykrywanie trudności i podjęcie natychmiastowych działań Uczeń: - czuje się w szkole bezpiecznie - wie, że jego zachowanie i kolegów	Wrzesień /październik 2010 1 x w miesiącu 1 x w sem.	Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy klas
Procedury	Konsekwentne stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacji kradzieży, wulgaryzmów, uzależnień, wagarów, przemocy i ich systematyczne stosowanie Przypomnienie procedur na lekcjach wychowawczych	- uświadomienie uczniom konsekwencji ich czynów, - zmniejszenie zachowań negatywnych	Uczeń: - wie, że szkoła konsekwentnie realizuje swoje działania profilaktyczne i czuje się w niej bezpiecznie Szkoła: - wzrost autorytetu wychowawcy - zmniejszenie skali zjawisk niepożądanych	W razie potrzeby Wrzesień/październik 2010	Wychowawcy klas, pedagog, dyrektor Wychowawcy klas
Uzależnienia, Ryzykowne	Triada Profilaktyczna skupiona wokół problemu a także unikanie ryzykownych zachowań „Marsz Przetrwania” z elementami survivalu dla klas III PG	- uświadomienie uczniów negatywnych skutków ryzykownych zachowań i nieumiejętnego wykorzystywania czasu przeznaczonego na rozwijanie zainteresowań - promocja zdrowego stylu życia, - trening asertywności	Uczeń: - asertywnie odmawia na negatywne propozycje - wzrost zachowań prospołecznych, - prowadzi zdrowy tryb życia wolny od używek Szkoła: - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie a tym samym wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów i ich zdrowia	Wrzesień 2010	A.Grzela - Opalińska S.Głodek B. Nowak K. Joniec

Warsztaty dla kl. I gimnazjum i ich rodziców prowadzone przez pracownika PPP w Starogardzie Gd. z zakresu m.in. profilaktyki uzależnień w ramach programu „Uczeń płomieniem – dorośli pochodnią”	- uświadomienie uczniów wpływu używek na zdrowie i społeczne funkcjonowanie człowieka - trening odmawiania - podwyższenie wieku pierwszych inicjacji uczniów z używkami	Uczeń: - potrafi odmówić na negatywne zachęty kolegów - jest świadom szkodliwości stosowania używek - w późniejszym wieku sięga po używki lub w ogóle ich nie stosuje Szkoła: - zmniejszenie skali okazjonalnego sięgania po środki uzależniające - wzrost bezpieczeństwa uczniów - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie	Według terminu podanego przez PPP	Pedagog szkolny Zespół wychowawczy
Turniej tenisa stołowego pod nazwą „Stawiam na sport”	- zagospodarowanie czasu wolnego - kształcenie umiejętności pracy zespołowej - wskazanie alternatywnych sposobów spędzania czasu bez potrzeby sięgania po używki - rozładowanie emocji	Uczeń: - zdrowo i bezpiecznie spędza czas wolny - świadomie dokonuje wyboru „sport zamiast używek czy przemocy” - pracuje w zespole Szkoła: - wzrost prospołecznych zachowań uczniów - zagospodarowanie czasu wolnego - zmniejszenie skali negatywnych zjawisk	Marzec 2011	Bożena Nowak
Udział szkoły w ogólnopolskim programie „Trzymaj Formę”	- wzrost zachowań prozdrowotnych - wzrost świadomości uczniów w zakresie działania środków uzależniających i ich wpływu na zdrowie i społeczne funkcjonowanie człowieka	Uczeń: - zna skutki i przyczyny uzależnień - prowadzi zdrowy styl życia - zna instytucje pomagające osobom uzależnionym lub w trudnej sytuacji Szkoła: - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie - wzrost bezpieczeństwa uczniów	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Zespół wychowawczy
Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z oczekiwaniami i potrzebami uczniów poprzedzona diagnozą potrzeb i zainteresowań aby wskazać alternatywę	- zagospodarowanie czasu wolnego - rozwijanie zainteresowań - wzrost motywacji do nauki	Uczeń: - spędza twórczo, zdrowo i bezpiecznie wolny czas , Szkoła:	Wrzesień – Czerwiec 2011 r.	Dyrektor Szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący koła

	dosięgania po używki		- ukierunkowany rozwój osobowości ucznia - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie		zainteresowań
Uzależnienia, Ryzykowne zachowania	Udział uczniów z rodzin alkoholowych w świetlicy dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym	- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, - nauka rozładowywania napięcia w pozytywny sposób, - profilaktyka uzależnień	Uczeń: - potrafi radzić sobie z emocjami, - efektywnie spędza czas, - nie używa środków zmieniających świadomość - potrafi komunikować swe potrzeby, problemy Szkoła: - rozładowywanie napięcia uczniów, - zmniejszenie skali zjawisk niepożądanych	Październik – czerwiec 2011	A. Grzela - Opalińska
	Gazetka ścienna na korytarzu szkoły adresowana do rodziców i uczniów zawierająca informacje, gdzie można uzyskać pomoc i jak rozpoznać, że dziecko zaczęło sięgać po używki	- pedagogizacja rodziców, - przekazywanie istotnych treści, wskazówek	Rodzice: - potrafią rozpoznać, czy dziecko sięga po środki uzależniające - odpowiednio reagują w sytuacji stosowania przez dziecko używek	Październik – czerwiec 2011 r.	Pedagog szkolny
	Aktualizacja strony internetowej pedagoga z poradami z zakresu szeroko pojmowanej profilaktyki adresowanych do całej społeczności szkolnej	- możliwość skorzystania z zamieszczonych informacji dla rodziców i uczniów	Rodzice i uczniowie: - wiedzą, jak wyglądają środki uzależniające - znają konsekwencje stosowania używek wiedzą, gdzie mogą uzyskać pomoc - w przypadku problemów z używkami zwracają się o pomoc do pedagoga i i instytucji	Listopad 2010 r.	Pedagog szkolny
	„Na krawędzi” warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego z zakresu profilaktyki uzależnień i ryzykownych zachowań	- wzrost znajomości skutków społecznych i zdrowotnych uzależnień oraz mechanizmu uzależnienia	Uczeń: - zna skutki i przyczyny uzależnień - prowadzi zdrowy styl życia - zna instytucje pomagające osobom uzależnionym lub w trudnej sytuacji Szkoła: - utrzymanie profilaktyki uzależnień na dobrym poziomie	II – V 2011r.	Pedagog szkolny

Uzależnienia	Przedstawienie przygotowane przez uczniów dotyczące problemu wpływu używek na życie człowieka i jego otoczenia	- uświadomienie uczniom społecznych i zdrowotnych skutków stosowania używek	Uczeń: - zna skutki i przyczyny uzależnień Szkola: - wzrost zachowań prozdrowotnych uczniów	Wrzesień 2010	Sławomira Głodek
Przeciwdziałanie niskiej frekwencji	Kontrola frekwencji uczniów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych - kontrola realizacji obowiązku szkolnego Natychmiastowe powiadamianie rodziców o nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia Restrykcyjne przestrzeganie zasad usprawiedliwiania nieobecności Rozmowy z rodzicami podczas wywiadówek, dyżurów na temat nie pozostawiania dziecka w domu z błahych powodów Konkurs na klasę o najwyższej frekwencji „Puchar Dyrektora Szkoły” Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku wagarów	- egzekwowanie obowiązku szkolnego - wdrażanie do systematyczności i odpowiedzialności - wzrost świadomości uczniów i rodziców w zakresie skutków nie wypełniania lub złego wypełniania obowiązków szkolnych	Szkola: - wzrost frekwencji uczniów podczas zajęć lekcyjnych - zmniejszenie zaległości edukacyjnych - nie pozostawianie uczniów w domu z błahych powodów uczniów Rodzice: -wzrost odpowiedzialności rodziców Uczeń: - rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne j.w plus poprawa w porównaniu do ubiegłych lat frekwencji klasy	Cały rok szkolny	Zespół wychowawczy/pe dagog/ Dyrektor Szkoły
	Spotkanie dla rodziców: „ Motywowanie dziecka do nauki. Wpływ postaw rodzicielskich na zaangażowanie dziecka w proces świadomej edukacji ”.			Cały rok szkolny	Wychowawcy klas/pedagog/ Dyrektor Szkoły j.w. j.w.
				Wrzesień 2010 r.	Pedagog szkolny
Bezpieczeństw	Zintensyfikowanie kontaktów z rodzicami, włączenie ich w życie szkoły, comiesięczne dyżury dla rodziców, edukacyjne spotkania dla rodziców	- poprawa sytuacji wychowawczej i umiejętności wychowawczych rodziców	Rodzice i uczniowie: - na bieżąco znają dobre i złe informacje o dziecku - poprawa komunikacji między uczniem a rodzicem	Na bieżąco	Pedagog szkolny, wychowawca, Dyrektor Zespół wychowawczy
	Spotkanie dla rodziców dotyczące odpowiedzialności rodzica za czas	- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców	Rodzice - wiedzą jak, gdzie i z kim spędza	Styczeń/luty 2010 r.	Pedagog szkolny

wolny dziecka	- poprawa bezpieczeństwa uczniów - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów - zmniejszenie ilości ryzykownych i niebezpiecznych zachowań	czas wolny dziecko - świadomie zagospodarowują czas wolny dziecka i spędzają go razem z dzieckiem - poprawa relacji rodzic – dziecko Uczeń, szkoła: - wzrost poczucia bezpieczeństwa		
„Realizacja ogólnopolskiego programu „Bezpieczny Internet”, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	- podniesienie wiedzy uczniów na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z multimediów i sieci - przeciwdziałanie nadużyciom wynikającym z korzystania z multimediów i sieci	Szkoła: - poprawa zachowania i bezpieczeństwa uczniów Uczeń: - bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z multimediów i Internetu	Rok szkolny	Pedagog szkolny N-l informatyki
Realizacja szkolnej strategii walki z przemocą	- jednolity system reagowania w sytuacji przemocowej	Szkoła: - sprawna pomoc ofiarom przemocy - szybka i profesjonalna praca z agresorem Uczeń: - wzrost poczucia bezpieczeństwa - zmniejszenie zachowań agresywnych	Wrzesień – czerwiec 2010 r.	Pedagog, zespół wychowawczy
Współpraca z Policją, Sądem i kuratorami Praca koordynatora ds. bezpieczeństwa	- brak anonimowości uczniów i dorosłych łamiących prawo - szybka pomoc osobom tego potrzebującym	Szkoła, rodzice, uczniowie: - poprawa sytuacji rodzinnej , szkolnej osób potrzebujących pomocy	W razie potrzeby	Pedagog szkolny, wychowawca, Dyrektor
Udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy”	- poprawa sytuacji wychowawczej - uzyskanie wskazówek i materiałów dydaktycznych	Szkoła: - poprawa bezpieczeństwa Uczeń: - umie radzić sobie z problemami - nie stosuje przemocy	cały rok szkolny	Pedagog szkolny Dyrektor, nauczyciele
Włączenie się szkoły do programu realizowanego przez PPP „Uczeń płomieniem – dorośli pochodnią” Adresaci: uczniowie kl. I gimnazjum Programem objęci są również rodzice uczniów i nauczyciele	- wzrost umiejętności komunikacyjnych i asertywnych - nauka efektywnego radzenia sobie z emocjami - określanie zachowań agresywnych - integracja zespołu klasowego - wyrażanie uczuć w sposób akceptowany społecznie	Uczeń: - potrafi radzić sobie z uczuciami i nazywać je - wie, gdzie znaleźć pomoc - wyraża swoje zdania - umie powiedzieć „NIE” w sytuacjach nieodpowiednich namów itp.	Zgodnie z terminem podanym przez PPP	Dyrektor Szkoły Pedagog szkolny

			Rodzic: -wzrost umiejętności wychowawczych, lepszy kontakt z dzieckiem Szkoła: -zmniejszenie zjawiska agresji -wzrost poczucia bezpieczeństwa -wzrost integracji i współpracy z rodzicami - wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli		
	Światowy Dzień AIDS – apel, przedstawienie, konkurs wiedzy	- podniesienie wiedzy i świadomości uczniów, - wskazanie na zachowania ryzykowne, - zmiana postaw młodzieży w stosunku do osób zakażonych wirusem HIV	Uczeń: - wie, jakie zachowania zaliczamy do zachowań ryzykownych, - zna źródła zakażeń i wie, jak się ustrzec przed zakażeniem, - wyraża postawę szacunku do innych osób bez względu na pochodzenie społeczne, rodzaj choroby czy wyznanie	1 grudzień 2010	Pedagog szkolny
	Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich – apele, listy gratulacyjne do rodziców, nagrody zgodnie z regulaminem szkoły Wprowadzenie Specjalnej Nagrody Dyrektora Szkoły za np. oddanie znalezionej rzeczy, zgłoszenie niebezpiecznej sytuacji itp.	- poprawa bezpieczeństwa w szkole - docenienie uczniów, którzy nie zawsze dobrze się uczą ale zachowują się odpowiedzialnie	Szkoła: - wzrost pozytywnych zachowań - reagowanie uczniów na zło Uczeń: - wzrost poczucia wartości - poprawa bezpieczeństwa	Rok szkolny	Dyrektor Szkoły wychowawcy
	Baza dydaktyczna promująca zdrowy i bezpieczny tryb życia Nauczyciele na bieżąco podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez udział w różnych formach doskonalenia.	- dostęp nauczycieli, rodziców i uczniów do informacji na temat uzależnień i szeroko rozumianej profilaktyki - wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli	Szkoła, rodzic, uczeń: - wzrost znajomości wiedzy na temat profilaktyki przez całą społeczność szkolną	Na bieżąco	Bibliotekarz Dyrektor Szkoły Nauczyciele

Część zagadnień profilaktycznych, wynikających z przeprowadzonej diagnozy, zawarta została w programie wychowawczym szkoły, dlatego też program profilaktyki stanowi niejako jego uzupełnienie. Dodatkowo treści profilaktyczne są zawarte w planach wychowawczych klas i będą realizowane zgodnie z nimi.

opr. A. Grzela - Opalińska