



*Wojewódzki Zespół Szkół Policealnych
im. Matki Teresy z Kalkuty*

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

2018/19

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
w dniu 14 09 2018

Szkoła dba o wychowanie słuchaczy w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę przyjazną dla środowiska przyrodniczego.

I. CELE oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w szkole

Cel główny

Wychowanie słuchaczy na podstawie uniwersalnych zasad etycznych, służące rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie potencjału słuchaczy ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.
2. Kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.
3. Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań.
4. Rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
5. Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez propagowanie idei wolontariatu oraz rozwijanie u słuchaczy wrażliwości na los potrzebujących, branie odpowiedzialności za życie swoje i innych.
6. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych (Swobodne przemieszczanie się, migracje, współpraca międzynarodowa przyczyniły się do konieczności rozwijania nie tylko umiejętności porozumiewania się w języku obcym, ale również kształtowania postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic).

7. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez wyrabianie nawyku aktywności fizycznej i troski o zdrowie, zdobycie umiejętności właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia, przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami w sieci.

II. Wartości do jakich wychowuje szkoła

Szkoła wychowuje słuchaczy do osiągnięcia dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej poprzez rozwój kompetencji osobistych i społecznych ukierunkowanych na:

- Samoświadomość – budowanie: akceptacji siebie; poczucia własnej wartości; spójności myślenia i działania ; pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym, kulturowym;
- Sprawczość – wyznaczanie i osiąganie realnych celów; pozytywne nastawienia do życia; kształtowanie: motywacji do działania, umiejętności planowania i podejmowania decyzji, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów; planowanie własnego rozwoju; rozwijanie poczucia celowości działania;
- Relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi; promowanie prospołecznych wartości; aktywne uczestnictwo w życiu społecznym; promowanie pozytywnych wzorców osobowych; budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych.
- Otwartość - zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania; umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób; kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności.
- Kreatywność – kształtowanie twórczego rozwiązywania problemów (umiejętności: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, odkrywanie nowych sposobów rozwiązywania problemów; odkrywanie indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom); podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju (współpraca z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej)

III. Operacje szczegółowe

Cele szczegółowe	Zadania wychowawcze	Metody, formy, środki, sytuacje wychowawcze	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Przewidywane efekty Ewaluacja
Rozwijanie potencjału słuchaczy ze szczególnym uwzględnieniem ich pozytywnych i mocnych stron; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.	Stworzenie bezpiecznego, wzorcowego środowiska materialnego szkoły zapewniającego bezpieczeństwo i naukę na najwyższym poziomie	Doposażenie i bieżąca dbałość w niezbędny sprzęt i środki dydaktyczne sal lekcyjnych, pracowni i placówek szkolenia praktycznego dla kierunków TZ, OM i nowych	Anna Dudek nauczyciele Zespół kierowniczy	IX – VI	Dokonane zakupy Wzorcowe , bezpieczne środowisko
		Podkreślanie na szkoleniach BHP treści związanych z bezpieczeństwem			
		Szkolenia BHP i p/poż Szkolenia RODO Publikacja na stronie internetowej informacji i RODO	inspektor BHP Anna Dudek Kamila Pałkowska	IX, I- II	Dokumentacja szkolenia BHP i RODO
	Przygotowanie słuchaczy do przyszłej pracy	Preferowanie nowoczesnych metod i form kształcenia- dyskusja dydaktyczna z podkreślaniem treści wychowawczych	Nauczyciele	IX- VI	Monitorowanie i analiza wyników nauczania oraz aktywizacji zawodowej słuchaczy wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia.
		Dobór najlepszych placówek do kształcenia praktycznego	p.o. kierownik szkolenia praktycznego	VIII, I	

	Przygotowanie słuchaczy do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe:	Omówienie procedur związanych z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe dla kierunków: ○ Opiekun Medyczny- VIII KKZ II s. ○ Terapeuta zajęciowy IV s.	Zespół Kierowniczy Nauczyciele OM - U.Pieńkowska TZ - E. Ławna	I, VI	Słuchacz wie jakie są wymagania i procedury
		Przeprowadzenie egzaminów z przygotowania zawodowego:			
		- wewnętrznych	Nauczyciele OM - U.Pieńkowska TZ - E. Ławna	XI IV- V	Wysoka zdawalność na egzaminach wewnętrznych

		Aktywność na-li w zakresie dokształcania i samodoskonalenia Dokumentacja Świadectwa certyfikaty	Zespół Kierowniczy Nauczyciele	IX- VI IX IX- VI	Aktywność na-li w zakresie dokształcania i samodoskonalenia Dokumentacja Świadectwa certyfikaty
		Stałe zadania wynikające z realizacji programu w zakresie szkolenia praktycznego	p.o. kierownika szkolenia Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	IX- VI IX- VI	Wysoki poziom szkolenia praktycznego
	Stwarzanie sytuacji uczestniczenia społeczności uczniowskiej w planowaniu życia i pracy szkoły.	Udział słuchaczy w tworzeniu regulaminów uwzględniających potrzeby, zainteresowania i oczekiwania,	Opiekun samorządu - E. Ławna Samorząd szkolny	IX- VI	Zwiększona aktywność słuchaczy
		Stwarzanie warunków do podejmowania działań w ramach samorządności i rozwoju poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, naukę i niektóre elementy organizacji pracy szkoły,	Nauczyciele Opiekunowie oddziałów		

		Udział w organizowaniu uroczystości szkol. oraz udział w imprezach pozaszkolnych,			
	Doskonalenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych ludzi, udzielania I pomocy	Realizacja programu nauczania	Nauczyciele	IX- VI	Wysoki poziom wiedzy i umiejętności
	Udział w rekrutacji i promocji szkoły w środowisku lokalnym	Przeprowadzenie rekrutacji i promocji szkoły	Zespół kierowniczy Samorząd szkolny Opiekunowie	IX- VI	Udany nabór kandydatów

Kształtowanie jednostek kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej jak i poza nią.	Wychowywanie słuchaczy do wartości uniwersalnych	Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi słuchacza (rodzina, przyjaciele);	Zespół kierowniczy	IX- VI	Monitorowanie i analiza wyników nauczania oraz aktywizacji zawodowej słuchaczy
	Rozszerzanie wiedzy i umiejętności interpersonalnych słuchaczy w zakresie komunikowania, samokształcenia oraz preferowanie nauczania kreatywnego. Rozwijanie samorządnej działalności młodzieży.	Wzmacnianie poczucia tożsamości i dumy narodowej oraz świadomości obywatelskiej ; Formowanie u słuchaczy poszanowania godności własnej i innych; Kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość; Promowanie zdrowego stylu życia i skuteczne zapobieganie współczesnym zagrożeniom. Stosowanie aktywizujących metod nauczania Doradztwo dotyczące dalszego rozwoju Czytelnictwo Nagradzanie za postępy w rozwoju	psycholog nauczyciele przedmiotów bibliotekarze Samorząd szkolny E. Ławna Opiekunowie Nauczyciele	IX- VI	Wzrost aktywności słuchaczy Poprawa wskaźników aktywizacji zawodowej

	Wzbogacanie i upowszechnianie tradycji oraz pielęgnowanie ceremoniału szkoły	Organizacja uroczystości i obchodów - Rozpoczęcie roku szkolnego 65-lecie istnienia szkoły, - Święto Edukacji Narodowej - Dzień Patrona - wręczanie indeksów - Święto Zmarłych -porządkowanie grobów Święto Niepodległości – 100 rocznica - Pożegnanie absolwentów: - KKZ OM - Terapia zajęciowa - Spotkanie wigilijne - Zakończenie roku, pożegnanie absolwentów OM	Samorząd E. Ławna Opiekunowie A.Kuczmińska	3 IX 13.X godz.11.00 jw. jw 10.XI godz. 11.00 10.XII godz.16.00 25.I.19 godz.16.00 22.XII. godz.11.00 19.VI.19 godz.16.00	
Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole, a także motywacji do poszukiwania nowych rozwiązań	Stosowanie nowoczesnych aktywizujących metod pracy na lekcji Pobudzanie, pogłębianie i rozwijanie zainteresowań i zdolności twórczych słuchaczy poprzez udział: - w zajęciach pracowni zawodowych, - wycieczkach dydaktycznych	Prowadzenie zajęć w formie aktywizującej z wykorzystaniem treści wychowawczych : - Dyskusja dydaktyczna - Prezentacje multimedialne - Metoda przypadków - Metoda sytuacyjna - Ćwiczenia w grupach - Wycieczki dydaktyczne	Nauczyciele	IX-VI	Obserwacje zajęć Aktywność słuchaczy Dobre wyniki obserwacji

					zajęć
Rozwijanie zdolności umożliwiających rozumienie otaczającego świata na drodze autorefleksji, poczucia celowości własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych	Rozbudzanie zainteresowań zawodowych poprzez korzystanie z: - szkolnego centrum informacji multimedialnej - wycieczek dydaktycznych do ośrodków TZ - zajęć doskonalących sprawność fizyczną m.in. z szkolnego studia fitness, - pomocy koleżeńskiej dla słuchaczy słabszych, Kształtowanie postaw społeczno – moralnych słuchaczy zorientowanych na uniwersalny system wartości jaki stanowią : - prawda - praca - tolerancja - patriotyzm - sprawiedliwość - odpowiedzialność - ofiarność - wrażliwość - samodzielność Budowanie odpowiedzialności za słowo. Pielęgnowanie mowy ojczystej	Czuwanie nad prawidłowością posługiwania się językiem mówionym i pisany podczas zajęć oraz w kontaktach pozalekcyjnych.	Nauczyciele Opiekunowie Psycholog	IX- VI	Aktywność słuchaczy
Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich	Kształcenie i wychowanie sprzyjające rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych słuchaczy	Motywowanie do działania Propagowanie idei wolontariatu Nagradzanie.	Samorząd E. Ławna Nauczyciele Opiekunowie	IX- VI	Udział słuchaczy w wolontariacie oraz

poprzez propagowanie idei wolontariatu oraz rozwijanie u słuchaczy wrażliwości na los potrzebujących, branie odpowiedzialności za życie swoje i innych	Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji, Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Kultywowanie tradycji szkoły Organizowanie uroczystości szkolnych Udział w obchodach rocznicowych Udział słuchaczy w wolontariacie Niepełnosprawności Intelktualnej	Zbiórka na rzecz Pomocy dzieciom ze schorzeniami dróg żółciowych i wątroby „LIVER” w Krakowie, Akcja „Góra grosza” Akcja „Nakręteczi” Współorganizacja Spartakiady Emerytów i Rencistów. Współorganizacja Przeglądu Kabaretowego „Złota jesień humorem się niesie” Współorganizacja kiermaszy bożonarodzeniowych - wielkanocnych Współorganizacja FATOSI Współorganizacja obchodów Dnia		8.IX 11.X 13.XII	działaniach na rzecz potrzebujących i społeczności lokalnej Dokumentacja Kroniki
Kształtowanie kompetencji międzykulturowych /swobodne przemieszczanie się, migracje, współpraca międzynarodowa przyczyniły się do konieczności rozwijania nie tylko umiejętności	Wychowanie słuchaczy w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka Rozwijanie umiejętności językowych Promowanie postawy otwartości i tolerancji w stosunku do innych kultur	Podkreślanie znaczenia pokojowego współistnienia Realizacja w ramach programu nauki języka obcego oraz rozmów i dyskusji ze słuchaczami Wykorzystanie ofert Starogardzkiego Centrum Kultury w ramach współpracy: - zwiedzanie wystaw - koncerty muzyczne - projekcje filmów - prelekcje i odczyty	Nauczyciele Nauczyciele języków obcych Opiekunowie	X- VI	Prawidłowe postawy słuchaczy w stosunku do innych kultur Zrealizowane działania Wpisy w dziennikach

porozumiewania się w języku obcym, ale również kształtowania postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic/		-wyjścia do kin i teatru Wykorzystanie wideoteki szkolnej			
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych poprzez wyrabianie nawyku aktywności fizycznej i troski o zdrowie, zdobycie umiejętności właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia, przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i	Przygotowanie słuchaczy do roli promotorów zdrowia poprzez: - organizację wzorcowego śr. materialnego szkoły, - rozwijanie umiejętności prozdrowotnych - przysposobienie do życia w społeczeństwie - wyrabianie nawyku aktywności fizycznej i troski o zdrowie, - zdobycie umiejętności właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia, Kształtowanie przyjaznej postawy dla środowiska przyrodniczego. Ochrona zdrowia słuchaczy i	Realizacja na zajęciach teoretycznych i praktycznych Włączanie treści wychowawczych i prozdrowotnych do treści nauczania poszczególnych przedmiotów teoretycznych i zajęć praktycznych - udział młodzieży w ofertach OSIR-u i AGRO -wykorzystanie sprzętu „Szultka” w czasie zajęć i po zajęciach Wykorzystywanie organizowanych imprez sportowych Propagowanie pływania i zdrowego stylu życia poprzez systematyczne uprawianie aktywności fizycznej Propagowanie treści wychowawczych i prozdrowotnych w formie on-line oraz gazetek, plakatów itp. Udział słuchaczy w akcjach prozdrowotnych na	Nauczyciele przedmiotów zawodowych Nauczyciel w-f A. Kuczmińska Nauczyciele, opiekunowie	IX- VI	Wzrost wiedzy i umiejętności słuchaczy Zaangażowanie słuchaczy w akcje prozdrowotne Aktywność słuchaczy w zakresie BHP Wpisy omawianych tematów w dziennikach lekcyjnych

utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami w sieci.	nauczycieli.	rzecz społeczności lokalnych Preferowanie zachowań i postaw negujących palenie tytoniu przez personel i słuchaczy na terenie szkoły i w placówkach szkolenia praktycznego, Monitorowanie słuchaczy pod kątem ewentualnych uzależnień - kształtowanie właściwych postaw wobec problemów narkomanii, alkoholizmu, niedostosowania społecznego, AIDS, Kształtowanie właściwych postaw wobec problemów narkomanii, alkoholizmu, niedostosowania społecznego, AIDS Powiadamianie dyrektora i policji w przypadku podejrzenia, że słuchacz jest pod wpływem narkotyków, alkoholu Prowadzenie badań profilaktycznych słuchaczy i pracowników,	Nauczyciel informatyki Inspektor bezpieczeństwa i ochrony danych zgodnie z RODO	IX- VI	Bezpieczne środowisko
	Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami w sieci. Bezpieczeństwo n-li i słuchaczy na terenie szkoły i placówek szkolenia praktycznego.	Podkreślanie na zajęciach informatycznych zasad bezpieczeństwa w sieci Szkolenie z RODO dla pracowników i słuchaczy Szkoleniowa rada pedagogiczna na temat bezpieczeństwa w sieci Prowadzenie szkoleń wstępnych dla n-li i słuchaczy rozpoczynających pracę i naukę w	Inspektor pracy BHP A. Dudek Nauczyciel inform. A. Dudek- RODO Firma zewn. Inspektor pracy BHP		Poprawa bezpieczeństwa w sieci

	Higiena otoczenia oraz warunków pracy nauczycieli i społeczności uczniowskiej. Pomoc socjalna.	szkole, Bieżące przeglądy warunków pracy w szkole, Rozwijanie i utrwalanie zachowań mających na celu dbałość o swoje zdrowie i zdrowie innych, Prowadzenie zeszytu usterek technicznych sprzętu i urządzeń Dokonywanie przeglądu bhp szkoły po przerwie trwającej dłużej niż dwa tygodnie i przed rozpoczęciem zajęć szkolnych Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami w sieci. Analiza utrzymania w stałej czystości pomieszczeń szkolnych, sanitarnych i środowiska, Ustawiczna poprawa warunków sprzyjająca utrzymaniu higieny otoczenia, Włączenie słuchaczy do współodpowiedzialności za utrzymanie ładu i porządku w szkole i szatni w szpitalu Opiniowanie wniosków o pomoc materialną	Kierownik administracyjny i personel obsługi Zespół kierowniczy opiekunowie	IX- VI	Wzorowy stan higieniczny szkoły Udzielenie wsparcia słuchaczom Dokumentacja szkolna
--	--	--	--	--------	--

--	--	--	--	--	--