## **Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną**

***dnia 15 września 2016 r.***

******



***I. CEL GŁÓWNY.***

1. *Przygotowanie do życia poprzez mobilizację aktywności słuchaczy, motywowanie do rozwijania własnej osobowości, uzdolnień, zainteresowań, wiedzy i umiejętności.*

***II. CELE SZCZEGÓŁOWE.***

*1. Stosowanie kryteriów WSO.*

*2 .Wzmożenie wysiłku w kierunku unowocześniania metod pracy na lekcji*

*( doskonalenie metod pracy w ramach WDN).*

*3. Unowocześnianie bazy dydaktycznej ( wyposażenie w środki dydaktyczne*

*do nauczania zawodu).*

*4. Dokształcanie i doskonalenie wiedzy merytorycznej nauczycieli oraz efektów*

*nauczania ( analizowanie oferty doskonalenia zawodowego zgodnie*

*z potrzebami szkoły, wspieranie rozwoju zawodowego- tworzenie równych*

*szans ).*

*5. Wspieranie procesu dydaktycznego przez zajęcia pozalekcyjne ( rozwijanie*

*zainteresowań zawodowych w ramach Klubu HDK oraz wolontariatu,*

*wdrażanie do samokształcenia).*

*6.Wspieranie rozwoju słuchaczy w zakresie :*

* *umiejętności interpersonalnych*
* *zdolności twórczych*
* *umiejętności uczenia się*
* *kontroli emocji*
* *wyboru dalszej drogi życiowej ( kształcenia, pracy )*

*7. Promowanie zdrowia oraz eksponowanie treści z zakresu samoopieki*

*w przedmiotach zawodowych i innych ( przygotowanie do roli promotorów*

*zdrowia, budowanie odpowiedzialności za własne zdrowie).*

***III. OCZEKIWANE EFEKTY.***

1. *Wzrost liczby słuchaczy osiągających wysoki poziom wiedzy zawodowej.*
2. *Poprawa frekwencji słuchaczy na zajęciach.*
3. *Rozbudzanie zainteresowań zawodowych oraz przejmowanie postaw*

*i zachowań prozdrowotnych.*

1. *Rozwój osobowości słuchaczy*
2. *Uzyskanie pozytywnych wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe.*
3. ***OPERACJE SZCZEGÓŁOWE .***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ZADANIE*** | ***OSOBA***  ***ODPOWIE-DZIALNA*** | ***TERMIN REALIZA***  ***CJI*** | ***Wskaźniki/***  ***mierniki*** |
| 1. Doposażenie i bieżąca dbałość w niezbędny sprzęt i środki dydaktyczne sal lekcyjnych, pracowni i placówek szkolenia praktycznego dla kierunku Technika Masażysty, Opiekuna Medycznego, Terapii Zajęciowej i Asystenta Osoby Niepełnosprawnej.  2. Rozszerzanie wiedzy i umiejętności interpersonalnych słuchaczy w zakresie komunikowania, samokształcenia oraz preferowanie nauczania kreatywnego.  3.Stosowanie nowoczesnych metod pracy na lekcji-  prezentacje multimedialne.  4. Przygotowanie słuchaczy do roli promotorów zdrowia poprzez:   * organizację wzorcowego śr. materialnego szkoły, * rozwijanie umiejętności prozdrowotnych * przysposobienie do życia w społeczeństwie   5. Pobudzanie, pogłębianie i rozwijanie zainteresowań i zdolności twórczych słuchaczy poprzez udział:   * w zajęciach pracowni zawodowych,   - wycieczkach dydaktycznych do:   * domów pomocy społecznej, * WTZ, * Szpitala dla Nerwowo i Psychicznie Chorych   6. Dokształcanie i doskonalenie wiedzy merytorycznej nauczycieli przez LIDERA WDN przy współpracy przewodniczącej Zespołu Metodycznego  - w formach pozaszkolnych  - przez pracę Komisji  7. Rozbudzanie zainteresowań zawodowych poprzez  zajęcia pozalekcyjne w ramach:   * szkolnej pracowni internetowej, * szkolnego centrum informacji multimedialnej * wycieczek dydaktycznych, * zajęć doskonalących sprawność fizyczną szkolnego studia fittnes, * pomocy koleżeńskiej dla słuchaczy słabszych,   8. Przygotowanie słuchaczy do egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe   * omówienie procedur związanych z egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe dla kierunków: * Opiekun Medyczny, * Terapeuta zajęciowy; * opracowanie projektów działań i ich analiza w ramach zajęć praktycznych (Opiekun Medyczny; Terapeuta zajęciowy); * prowadzenie konsultacji w pracowni zabiegowo higienicznej w ramach zajęć praktycznych Opiekuna medycznego * przeprowadzenie próbnego egzaminu; zawodowego OM, TZ, | p.o. K. Pałkowska  nauczyciele  kier.szkol.prak.  dyrektor  psycholog  nauczyciele przedmiotów  zespół metodyczny  w/g programu w postaci załącznika  M.Świątek  nauczyciele  Nauczyciele  Przewodnicząca  Zespołu-Lider  Nauczyciele  M. Świątek  Bibliotekarze  n-le przedm.  A. Kuczmińska  Opiekunowie  Kierownik szkolenia praktycznego  J. Delewska  Nauczyciele  Nauczyciele  Kierownik szkolenia praktycznego  J. Delewska | X – V  IX- VI    X – VI  IX – VI    IX – VI      X - VI  IX – VI  IX – VI  cały rok  IX- VI  XI- VI  X, V  IX-VI  IX-VI | Dokonane zakupy  Słuchacze potrafią  nawiązywać i utrzymyw. kontakt z podopieczn.  Obserwacje zajęć  Uczestnictwo w prowadzeniu akcji szkolnych  Obserwacje zajęć  Udział w wycieczkach  Zaświadczenia i certyfikaty ukończenia form.  Analiza wyników w tym egz.zaw  Wzrost umiejętności zawodow.  Wyniki egz.  próbnych  i końcowych |



1. ***CEL GŁÓWNY.***

*Szkoła kształtuje postawy społeczno – moralne słuchaczy zorientowane na uniwersalny system wartości jaki stanowią :*

* *prawda*
* *praca*
* *tolerancja*
* *patriotyzm*
* *sprawiedliwość*
* *odpowiedzialność*
* *ofiarność*
* *wrażliwość*
* *samodzielność*

*przy pełnym poszanowaniu różnych kultur.*

1. ***CELE WYCHOWAWCZE.***
2. Troska o wychowawczy klimat szkoły, który powinien być wynikiem szacunku wobec pielęgnowanych w szkole wartości – prawdy, dobra, piękna.
3. *Budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni. szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się.*
4. *Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.*
5. *Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.*
6. *Pielęgnowanie uzdolnień i zamiłowań słuchaczy, stymulowanie ich rozwoju.*
7. ***CELE OPERACYJNE****.*
8. Rozwijanie samorządnej działalności młodzieży.
9. *Inspirowanie działań wychowujących przez pracę i działalności na rzecz środowiska ( wolontariat ).*
10. *Wzmacnianie i upowszechnianie tradycji oraz pielęgnowanie ceremoniału szkoły.*
11. *Przygotowanie do udziału w kulturze.*
12. *Rozwijanie sprawności i kultury fizycznej.*
13. *Budowanie autorytetu nauczyciela i szkoły w oparciu o najpiękniejsze tradycje polskiej szkoły.*
14. *Budowanie szacunku dla osób starszych, chorych, niepełnosprawnych, dla godności człowieka jako podmiotu, dla ciała ludzkiego.*
15. *Budowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i środowisko naturalne.*
16. *Budowanie odpowiedzialności za słowo. Pielęgnowanie mowy ojczystej.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozwijanie samorządnej działalności młodzieży**.  Inspirowanie działań wychowujących przez pracę.  **Wzbogacanie i upowszechnianie tradycji oraz pielęgnowanie ceremoniału szkoły.**  **Przygotowanie do udziału w kulturze.**  **Rozwijanie sprawności i kultury fizycznej.**  **Budowanie autorytetu n-la**  **i szkoły w oparciu o najpiękniejsze tradycje polskiej szkoły**  **Budowanie szacunku dla osób starszych,chorych**  **niepełnosprawnych,**  **dla godności człowieka jako podmiotu, dla ciała ludzkiego.**  **Budowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i środowisko naturalne.**  **Budowanie odpowiedzialności za słowo.**  **Pielęgnowanie mowy ojczystej.** | 1. Stwarzanie sytuacji uczestniczenia społeczności uczniowskiej w planowaniu życia i pracy szkoły.  1.Organizowanie pracy  młodzieży na rzecz  środowiska lokalnego.  1.Organizowanie  uroczystości  ogólnoszkolnych i  uroczystości  zawodowych.  1.Wykorzystanie ofert  Starogardzkiego  Centrum Kultury  w ramach istniejącej  współpracy  1.Wykorzystywanie  organizowanych  imprez sportowych  2.Propagowanie  pływania i zdrowego  stylu życia poprzez  systematyczne  uprawianie ćw.  fizycznych.  1.Tworzenie  właściwych relacji  obejmujących sferę  poznawczą i uczuciową.   1. Organizacja udziału w sytuacjach typowych  * zajęcia praktyczne  1. Organizacja miejsca pracy zgodnie z zasadami higieny. 2. Organizacja rozmów, dyskusji o sprawach zdrowia i bezpieczeństwa.   Czuwanie nad prawidłowością posługiwania się językiem mówionym i pisanym podczas zajęć oraz w kontaktach pozalekcyjnych. | - udział w tworzeniu  regulaminów  uwzględniających potrzeby ,  zainteresowania i  oczekiwania,  -stwarzanie warunków do  podejmowania działań w  ramach samorządności i  rozwoju poczucia  odpowiedzialności za  podejmowane decyzje, naukę  i niektóre elementy  organizacji pracy szkoły,  - udział w organizowaniu  uroczystości szkol. oraz  prezentacje pozaszkolną,  - organizowanie spotkań  Rady Samorządu  Szkolnego z dyrektorem.  -porządkowanie jesienno-wiosenne obiektu szkoły i obejścia szpitala,  - zbiórka na rzecz Pomocy dzieciom ze schorzeniami dróg żółciowych i wątroby „LIVER” w Krakowie,  -akcja „Góra grosza”  - współorganizacja  obchodów Dnia  Niepełnosprawności  Intelektualnej  - wolontariat  Rozpoczęcie roku szkolnego  - Mikołajki    - Dzień Patrona  \*wręczanie indeksów    - Święto Zmarłych  porządkowanie grobów  Zakończenie roku,  - pożegnanie absolwentów  Technika Masażysty    - zwiedzanie wystaw  - koncerty muzyczne  - projekcje filmów  - prelekcje i odczyty  -wyjścia do kin i teatru  - wykorzystanie wideoteki  szkolnej  - udział młodzieży w  ofertach OSIR-u i AGRO  -zajęcia z W-F na basenie  -wykorzystanie sprzętu „Szultka” w czasie zajęć  i po zajęciach  -analizowanie przykładów  zdarzeń i postaw -  odwołania do autorytetu  moralnego  - organizowanie dyskusji,  warsztatów, negocjacji  w związku z  rozwiązywaniem problemów  poznawczych i społecznych  -organizowanie obserwacji  zjawisk społecznych w  najbliższym otoczeniu    - stałe zadania wynikające  z realizacji programu w  zakresie szkolenia  praktycznego  - zadania związane z pomocą  osobie starszej, chorej  niepełnosprawnej w ramach  zajęć dydaktycznych  - zapoznanie z przepisami bhp w szkole, placówkach szkoleniowych i poza szkołą   * instrukcje * przepisy   -doskonalenie umiejętności dbania o zdrowie i najbliższe otoczenie  -podczas wszystkich zajęć  -w ramach pracy  biblioteki     * inscenizacje | Samorząd szkolny  E. Ławna  A. Kuczmińska  E.Ławna  J. Delewska  E. Ławna  U. Pieńkowska  Opiekunowie :  E. Ławna  J. Delewska:  KKZ IV,V,VI  U. Pieńkowska  E. Ławna  A. Kuczmińska  E. Ławna  U. Pieńkowska  J. Delewska  Wychowawcy  nauczyciele  A. Kuczmińska  A.. Kuczmińska  nauczyciele przedmiotów  opiekunowie  nauczyciele  nauczyciele  wychowawcy  prac. służb bhp  nauczyciele zajęć teoretycznych i praktycznych  wszyscy nauczyciele  nauczyciel bibliotekarz | Opiekunowie  Klas  Opiekunowie Klas  Samorząd szkolny  Opiekunowie  Opiekunowie  nauczyciele  Opiekunowie  nauczyciele  Opiekunowie  nauczyciele | IX – VI  XII, IV  X, IV  X  X  IX-VI  IX- X  XII  X  XI  I, VI  IX-VI  IX-VI  XI-III  IX- VI  II |



***I . CEL GŁÓWNY.***

*1. Zapewnienie bezpiecznych „zdrowych” warunków nauki i pracy.*

***II. CELE OPERACYJNE.***

1. *Dbałość o utrzymanie i potęgowanie zdrowia.*
2. *Stwarzanie bezpiecznych warunków dla społeczności uczniowskiej*

*i nauczycieli oraz innych pracowników.*

1. *Zapewnienie higienicznych warunków pracy.*
2. *Opieka socjalna.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania** | Sposoby realizacji | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Dbałość o utrzymanie i potęgowanie zdrowia.  Stworzenie bezpiecznych warunków dla społeczności uczniowskiej  ,nauczycieli i pracowników.  Zapewnienie higienicznych warunków pracy.  Opieka Socjalna | 1.Ochrona zdrowia  słuchaczy i  nauczycieli.  1.Bezpieczeństwo n-li i słuchaczy na terenie szkoły i placówek szkolenia praktycznego.   1. Higiena otoczenia oraz warunków pracy nauczycieli i społeczności uczniowskiej.   1. Pomoc socjalna. | * preferowanie zachowań i postaw negujących palenie tytoniu przez personel i słuchaczy na terenie szkoły i w placówkach szkolenia praktycznego, * prowadzenie badań profilaktycznych słuchaczy i pracowników, * monitorowanie słuchaczy pod kątem ewentualnych uzależnień * kształtowanie właściwych postaw wobec problemów narkomanii , alkoholizmu, niedostosowania społecznego, AIDS, * powiadamianie dyrektora i policji w przypadku podejrzenia, że słuchacz jest pod wpływem narkotyków, alkoholu * prowadzenie szkoleń wstępnych dla n-li i słuchaczy rozpoczynających pracę i naukę w szkole, * bieżące przeglądy warunków pracy w szkole, * rozwijanie i utrwalanie zachowań mających na celu dbałość o swoje zdrowie i zdrowie innych, * prowadzenie zeszytu usterek technicznych sprzętu i urządzeń * dokonywanie przeglądu bhp szkoły po przerwie trwającej dłużej niż dwa tygodnie i przed rozpoczęciem zajęć szkolnych * analiza utrzymania w stałej czystości pomieszczeń szkolnych, sanitarnych i środowiska, * ustawiczna poprawa warunków sprzyjająca utrzymaniu higieny otoczenia, * włączenie młodzieży do współodpowiedzialności za utrzymanie ładu i porządku w szkole i szatni w szpitalu * zapewnienie szatni młodzieży w czasie zajęć praktycznych na terenie Szpitala Kociewskie Centrum Zdrowia * opiniowanie wniosków   o pomoc materialną | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele opiekunowie  Cały personel  Prac. bhp.   1. Piwko   Cały personel  nauczyciele  Tech. bhp.  Tech. bhp  Cały personel  Nauczyciele  Kierownik szkolenia praktycznego  Opiekunowie | IX –VI  IX – X  IX – VI  IX - VI  IX - VI  IX , I  cały rok  IX - VI  VIII, I  X,XII,II,  IV  IX - VI  IX-VI  XII |