**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **FORMY REALIZACJI** |
| 1. | ***Prowadzenie badań i działań diagnostycznych w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań******i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*** | 1. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowanie przyczyn trudności wychowawczych;
2. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowania przyczyn trudności w nauce;
3. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku zainteresowań, możliwości psychofizycznych oraz diagnozowanie wybitnych uzdolnień.
 |
| 2. | ***Diagnozowanie sytuacji wychowawczych diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych******stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*** | 1. Rozeznanie na temat sytuacji rodzinnej ucznia.
2. Konsultacje z wychowawcami i kuratorami sadowymi (jeśli zajdzie taka konieczność).
3. Wywiady z rodzicami i uczniami.
4. Opracowanie dla wychowawców wskazań do pracy psychologiczno – pedagogicznej badanym uczniom.
 |
| 3. | ***Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;*** | 1. Prowadzenie z uczniami innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji psychologicznych, warsztatów
 |
| 4.  | ***Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;*** | 1. Prowadzenie zajęć dla klas w celu

zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów i edukowania uczniów w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.1. Prowadzenie zajęć i warsztatów z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki.
2. Prowadzenie zajęć i warsztatów kształtujących postawy społecznie akceptowane, umiejętność skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
3. Zwracanie szczególnej uwagi na zachowania w czasie pandemii ( zwracanie uwagi młodzieży na trzymanie się zasad obowiązujących w szkole )
4. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia uczniom.
5. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia nauczycielom.
6. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia rodzicom.
7. Współpraca z innymi instytucjami.
 |
| 5.  | ***Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych*** ***form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;*** | 1. Przeprowadzanie zajęć integracyjnych
2. Spotkania indywidualne z uczniami

– systematyczne lub w miarę potrzeb; monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka i objęcie indywidualną opieką w razie wystąpienia problemów;1. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
2. Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów;
3. Udział w zaplanowanych w szkole

uroczystościach i akcjach o charakterze profilaktycznym, w tym spotkania o charakterze profilaktycznym, warsztaty profilaktyczne; |
| 6.  | ***Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;*** | 1. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia

bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.1. Edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi;
2. Przeciwdziałanie specyficznym dla grup młodzieżowych formom wykluczenia.
3. Organizowanie działań uczniowskich związanych z potrzebą ustalania norm, zasad, kształtowania przestrzeni bezpieczeństwa i akceptacji.
4. Uwrażliwianie członków społeczności szkolnej w zakresie rozpoznawania rozmaitych form zachowań dyskryminujących.
 |
| 7. | ***Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;*** | 1. Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.
2. Prowadzenie badań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.
3. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.
 |
| 8.  | ***Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:******a). rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych******uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń******edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających******funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki******b). udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*** | 1. Prowadzenie działań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych;
2. Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów;
3. Psychoedukacja nauczycieli i rodziców w zakresie skutecznych oddziaływań wychowawczych,
4. Bieżąca wymiana uwag i obserwacji, dostosowanie i modyfikowanie działań przypadku niewymiernych efektów.
 |
| 9. | ***Działania zlecone przez Dyrektora szkoły*** | 1. Udział w konferencjach i szkoleniach.
2. Systematyczne prowadzenie dokumentacji
3. Wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora
 |