**PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **ZADANIA DO REALIZACJI** | **FORMY REALIZACJI** |
| 1. | ***Prowadzenie badań i działań diagnostycznych w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań***  ***i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności  w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*** | 1. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowanie przyczyn trudności wychowawczych; 2. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku diagnozowania przyczyn trudności w nauce; 3. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku zainteresowań, możliwości psychofizycznych oraz diagnozowanie wybitnych uzdolnień. |
| 2. | ***Diagnozowanie sytuacji wychowawczych diagnozowanie sytuacji wychowawczych  w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych***  ***stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*** | 1. Rozeznanie na temat sytuacji rodzinnej ucznia. 2. Konsultacje z wychowawcami i kuratorami sadowymi (jeśli zajdzie taka konieczność). 3. Wywiady z rodzicami i uczniami. 4. Opracowanie dla wychowawców wskazań do pracy psychologiczno – pedagogicznej badanym uczniom. |
| 3. | ***Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich  do rozpoznanych potrzeb;*** | 1. Prowadzenie z uczniami innych zajęć o charakterze terapeutycznym, porad i konsultacji psychologicznych, warsztatów |
| 4. | ***Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;*** | 1. Prowadzenie zajęć dla klas w celu   zminimalizowania zachowań agresywnych  wśród uczniów i edukowania uczniów w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.   1. Prowadzenie zajęć i warsztatów z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki. 2. Prowadzenie zajęć i warsztatów kształtujących postawy społecznie akceptowane, umiejętność skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów. 3. Zwracanie szczególnej uwagi na zachowania w czasie pandemii ( zwracanie uwagi młodzieży na trzymanie się zasad obowiązujących w szkole ) 4. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia uczniom. 5. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia nauczycielom. 6. Prowadzenie indywidualnej terapii i udzielanie wsparcia rodzicom. 7. Współpraca z innymi instytucjami. |
| 5. | ***Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych*** ***form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;*** | 1. Przeprowadzanie zajęć integracyjnych 2. Spotkania indywidualne z uczniami   – systematyczne lub w miarę potrzeb; monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka i objęcie indywidualną opieką w razie wystąpienia problemów;   1. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych; 2. Rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów; 3. Udział w zaplanowanych w szkole   uroczystościach i akcjach o charakterze  profilaktycznym, w tym spotkania o charakterze profilaktycznym,  warsztaty profilaktyczne; |
| 6. | ***Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;*** | 1. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia   bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.   1. Edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi; 2. Przeciwdziałanie specyficznym dla grup młodzieżowych formom wykluczenia. 3. Organizowanie działań uczniowskich związanych z potrzebą ustalania norm, zasad, kształtowania przestrzeni bezpieczeństwa i akceptacji. 4. Uwrażliwianie członków społeczności szkolnej w zakresie rozpoznawania rozmaitych form zachowań dyskryminujących. |
| 7. | ***Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;*** | 1. Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów. 2. Prowadzenie badań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych. 3. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych. |
| 8. | ***Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:***  ***a). rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych***  ***uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń***  ***edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających***  ***funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki***  ***b). udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*** | 1. Prowadzenie działań diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych; 2. Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów; 3. Psychoedukacja nauczycieli i rodziców w zakresie skutecznych oddziaływań wychowawczych, 4. Bieżąca wymiana uwag i obserwacji, dostosowanie i modyfikowanie działań przypadku niewymiernych efektów. |
| 9. | ***Działania zlecone przez Dyrektora szkoły*** | 1. Udział w konferencjach i szkoleniach. 2. Systematyczne prowadzenie dokumentacji 3. Wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora |