|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plan pracy pedagoga szkolnego  w roku szkolnym 2021/2022** | | |
| **Lp** | **Zadania** | **Formy realizacji** |
| **1** | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań  i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły | * rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia, przygotowanie narzędzi, opracowanie wyników * przeprowadzenie ankiety diagnozującej zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów * badanie predyspozycji zawodowych uczniów * wykrywanie patologii życia społecznego i eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania * rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego |
| **2** | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne  i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły | * opracowanie planu działań profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych zespołów klasowych * czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów – kontrola frekwencji i wyników nauczania * analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych * Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów * zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów * udzielenie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze poprzez konsultacje, porady, opracowanie materiałów na zajęcia wychowawcze z zespołem klasowym, spotkania z uczniami i ich rodzicami |
| **3** | Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; | * udzielenie uczniom porady w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych * udzielenie rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie problemów wychowawczych, skierowanie ich do poradni specjalistycznych * przygotowanie listy uczniów z dysfunkcjami, ustalenie harmonogramu pracy z uczniami * udzielenie pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych, * pomoc w pokonywaniu lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. * praca z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz z uczniem zdolnym (według potrzeb) * udzielanie uczniom pomocy w planowaniu swojej kariery zawodowej bądź w wyborze dalszych kierunków kształcenia (spotkanie ze specjalistami) * Przygotowanie uczniów do konkursów * Współorganizacja konkursów |
| **4** | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży; | * diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży * prowadzenie działań profilaktycznych przez cały rok (według potrzeb) oraz podczas Szkolnych Dni Profilaktyki * gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży * propagowanie zdrowego stylu życia, uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata, kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie * przekazywanie uczniom informacji na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal. * kształtowanie pozytywnej postawy wobec spożywania zdrowych produktów żywieniowych. * Przeprowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki czerniaka * realizowanie programów profilaktycznych: * „ARS, czyli jak dbać o miłość” * Podstępne WZW * Europejski Kodeks Walki z Rakiem * Wybierz życie – pierwszy krok * współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży: * Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna * Powiatowa Komenda Policji * Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej * Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – profilaktyka *HIV/AIDS,* udział uczniów w konkursach profilaktycznych organizowanych przez tą jednostkę |
| **5** | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy  w środowisku szkolnym  i pozaszkolnym uczniów; | * wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły * przygotowanie materiałów informacyjnych dla wychowawców klas dotyczących procedury „Niebieska Karta” * uwrażliwianie młodzieży na najbardziej nurtujące problemy społeczne, angażowanie ich w akcje charytatywne |
| **6** | Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych  w sytuacjach kryzysowych; | * pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach. * udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie * udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, presją negatywnych wzorców. |
| **7** | Pomoc rodzicom i nauczycielom  w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; | * organizowanie zajęć dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym m.in. szczególnie uzdolnionych, ze specyficznymi trudnościami w nauce * Przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów * Spotkania zespołu dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |
| **8** | Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych w:  a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających  funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły  b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | * Opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej * Prowadzenie konsultacji * Organizowanie szkoleń i warsztatów na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem  i dydaktyką * Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka. * Wspomaganie rodziców we wszelkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji - pomoc w pisaniu podań, kompletowanie dokumentacji, informowanie o przepisach regulujących udzielanie pomocy itp. |
| **9** | Działania zlecone przez dyrektora szkoły | * Przygotowanie szkolnego planu lekcji * udział w konferencjach i szkoleniach * systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej * opieka nad Szkolnym Klubem Wolontariatu, Szklonym Klubem HDK w Sichowie Dużym * Prowadzenie strony internetowej szkoły ora strony szkoły na portalu społecznościowym Facebook * wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora |