|  |
| --- |
| **Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2021/2022** |
| **Lp** | **Zadania** | **Formy realizacji** |
| **1** | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły  | * rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia, przygotowanie narzędzi, opracowanie wyników
* przeprowadzenie ankiety diagnozującej zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów
* badanie predyspozycji zawodowych uczniów
* wykrywanie patologii życia społecznego i eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania
* rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego
 |
| **2** | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły  | * opracowanie planu działań profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych zespołów klasowych
* czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów – kontrola frekwencji i wyników nauczania
* analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych
* Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
* zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród uczniów
* udzielenie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze poprzez konsultacje, porady, opracowanie materiałów na zajęcia wychowawcze z zespołem klasowym, spotkania z uczniami i ich rodzicami
 |
| **3** | Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;  | * udzielenie uczniom porady w eliminowaniu napięć psychicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych
* udzielenie rodzicom porad ułatwiających rozwiązanie problemów wychowawczych, skierowanie ich do poradni specjalistycznych
* przygotowanie listy uczniów z dysfunkcjami, ustalenie harmonogramu pracy z uczniami
* udzielenie pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
* pomoc w pokonywaniu lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.
* praca z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu oraz z uczniem zdolnym (według potrzeb)
* udzielanie uczniom pomocy w planowaniu swojej kariery zawodowej bądź w wyborze dalszych kierunków kształcenia (spotkanie ze specjalistami)
* Przygotowanie uczniów do konkursów
* Współorganizacja konkursów
 |
| **4** | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;  | * diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży
* prowadzenie działań profilaktycznych przez cały rok (według potrzeb) oraz podczas Szkolnych Dni Profilaktyki
* gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży
* propagowanie zdrowego stylu życia, uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata, kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie
* przekazywanie uczniom informacji na temat obowiązujących w szkole procedur dotyczących przeciwdziałania Covid-19 obejmującymi m.in. zasady dezynfekcji, zachowania odstępu społecznego, higieny rąk, stosowania maseczek, wietrzenia sal.
* kształtowanie pozytywnej postawy wobec spożywania zdrowych produktów żywieniowych.
* Przeprowadzenie warsztatów z zakresu profilaktyki czerniaka
* realizowanie programów profilaktycznych:
* „ARS, czyli jak dbać o miłość”
* Podstępne WZW
* Europejski Kodeks Walki z Rakiem
* Wybierz życie – pierwszy krok
* współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży:
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
* Powiatowa Komenda Policji
* Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej
* Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – profilaktyka *HIV/AIDS,* udział uczniów w konkursach profilaktycznych organizowanych przez tą jednostkę
 |
| **5** | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;  | * wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
* przygotowanie materiałów informacyjnych dla wychowawców klas dotyczących procedury „Niebieska Karta”
* uwrażliwianie młodzieży na najbardziej nurtujące problemy społeczne, angażowanie ich w akcje charytatywne
 |
| **6** | Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;  | * pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach.
* udzielanie porad (współpraca przy podejmowaniu konkretnych działań) w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasie
* udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, presją negatywnych wzorców.
 |
| **7** | Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;  | * organizowanie zajęć dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym m.in. szczególnie uzdolnionych, ze specyficznymi trudnościami w nauce
* Przygotowywanie (zapraszanie specjalistów z zewnątrz) lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów
* Spotkania zespołu dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 |
| **8** | Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowychi edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniającychfunkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  | * Opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* Prowadzenie konsultacji
* Organizowanie szkoleń i warsztatów na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem i dydaktyką
* Wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka.
* Wspomaganie rodziców we wszelkich działaniach związanych ze staraniem się o pomoc z różnych instytucji - pomoc w pisaniu podań, kompletowanie dokumentacji, informowanie o przepisach regulujących udzielanie pomocy itp.
 |
| **9** | Działania zlecone przez dyrektora szkoły | * Przygotowanie szkolnego planu lekcji
* udział w konferencjach i szkoleniach
* systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej
* opieka nad Szkolnym Klubem Wolontariatu, Szklonym Klubem HDK w Sichowie Dużym
* Prowadzenie strony internetowej szkoły ora strony szkoły na portalu społecznościowym Facebook
* wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora
 |