**ZESPÓŁ SZKÓŁ   
Centrum Kształcenia Rolniczego   
*im. Adolfa Dygasińskiego*w Sichowie Dużym**

**PLAN PRACY   
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU   
na rok szkolny 2021/2022**

**Przedstawiony na posiedzeniu**

**Rady Pedagogicznej**

**w dniu 15 września 2021r.**

**Plan Pracy opiekuńczo – wychowawczej   
na rok szkolny 2021/2022 został opracowany w oparciu o:**

1. Statut Szkoły.
2. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły.
3. Regulamin Internatu i Rozkład dnia.
4. Regulamin na czas trwania pandemii COVID-19

**Charakterystyka Internatu**

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą przeznaczoną dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sichowie Dużym. Internat zapewnia wychowankom pomoc w nauce, opiekę i wychowanie oraz zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

**Założenia Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej Internatu**

1. Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu i obejmuje.
   1. Zadania organizacyjne i ogólno - wychowawcze.
   2. Profilaktykę wychowawczą.
   3. Indywidualną opiekę psychologiczno- pedagogiczną.
2. Działania realizowane w ramach Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu dotyczą nie tylko kadry wychowawczej, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców lub prawnych opiekunów i nauczycieli.
3. Osobą bezpośrednio nadzorującą realizację Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej jest Kierownik Internatu.
4. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
5. Poszczególne elementy Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

**CELE PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym   
   i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym   
   i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym  
   i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

**ZADANIA SZCZEGÓŁOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oddziaływań wychowawczych** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Oczekiwany wizerunek wychowanka** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **Organizacja życia  w internacie** | 1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu. 2. Podział wychowanków na grupy wychowawcze. 3. Omówienie Regulaminu Internatu z uwzględnieniem szczegółowych zasad postępowania w czasie pandemii . 4. Zapoznanie z przepisami BHP oraz  z przepisami przeciwpożarowymi. 5. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie. 6. Zapoznanie wychowanków z harmonogramem dnia, zasadami zwolnień, wyjść i wyjazdów z internatu oraz z obowiązkami dyżurnych. 7. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za powierzone mienie i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania. 8. Osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia. | Zna swoje prawa  i obowiązki  Zna harmonogram internatu  Kontroluje otoczenie, w którym przebywa  Wie, że odpowiada za to, co użytkuje  Dobrze adoptuje się w zbiorowości i lepiej się rozwija | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia.** | 1. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa. 2. Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego. 3. Kształtowanie w wychowankach dbanie o czystość w pokojach mieszkalnych. 4. Stosowanie szczególnych zasad higieny  w czasie pandemii. 5. Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży. 6. Dbałość o zdrowy styl życia oraz prawidłowy rozwój fizyczny przez propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia i zdrowego odżywiania. 7. Pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia. 8. Troska o higienę snu – czuwanie nad przestrzeganiem zasad ciszy nocnej. | Wie jak dbać o swoje zdrowie  i higienę osobistą | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Sukces szkolny wychowanka.** | 1. Tworzenie warunków do nauki. 2. Zapoznanie wychowanków z zasadami przestrzegania czasu nauki własnej. 3. Troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki. 4. Kształtowanie nawyków systematyczności w pracy. 5. Otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce. 6. Zapoznanie wychowanków z technikami uczenia się. 7. Diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu. | Zna zasady zachowania się podczas nauki  i obowiązku szkolnego | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Edukacja kulturalna młodzieży.** | 1. Wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy. 2. Uczenie zachowania się w miejscach publicznych. 3. Dbałość o kulturę spożywania posiłków. 4. Przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny i troska o bezpieczeństwo drugiej osoby ( stosowanie środków dezynfekcyjnych). 5. Savoire – vivre na co dzień. 6. Uczenie przestrzegania zasad tolerancji. 7. Kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 8. Nauka właściwych postaw i zachowań. | Rozumienie mechanizmów procesu grupowego | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Czas wolny wychowanka.** | 1. Rozbudzenie zainteresowań wychowanków. 2. Pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi. 4. Troska o wystrój sypialń, itp. 5. Propagowanie aktywnych form wypoczynku – korzystanie ze szkolnej bazy sportowej. 6. Zachęcenie młodzieży do czytelnictwa. 7. Korzystanie z komputerowych nowości technicznych. | Jest świadomy potrzeby kultywowania tradycji i jej odpowiedniej oprawy | Kierownik, wychowawcy | Cały rok  Cały rok |
| **Przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym.** | 1. Bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, konflikty rówieśnicze i inne. 2. Natychmiastowa reakcja a przejawy agresji i przemocy, w tym przeciwdziałanie nękaniu za pośrednictwem portali społecznościowych w internacie. | Organizowanie spotkań młodzieży z internatu. | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.** | 1. Kształtowanie szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. 2. Kultywowanie tradycji i obyczajów. 3. Budzenie patriotyzmu lokalnego. | Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i uroczystościach szkolnych. | Kierownik, wychowawcy |  |
| **Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków** | 1. Zapoznanie rodziców z Regulaminem obowiązującym w czasie COVID- 19. 2. Zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków. 3. Systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków. 4. Stała obserwacja zachowania podopiecznych. 5. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami.  Zebrania z rodzicami. | Kierownik, wychowawcy  Spotkania z pedagogiem. | Cały rok szkolny |
| **Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.** | 1. Prezentowanie wartości uniwersalnych. 2. Edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji. 3. Pobudzenie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań. 4. Kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania. 5. Uczenie umiejętności adekwatnej samooceny. 6. Edukacja jak radzić sobie ze stresem. | Rozmowy indywidualne z wychowankami.  Pogadanki | Kierownik, wychowawcy  Spotkania z pedagogiem. | Cały rok szkolny |
| **Edukacja medialna** | 1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimediów środków przekazu (Internetu, telewizji, radia). 2. Uświadomienie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość. | Zna narzędzia kreowania wizerunku | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie postaw ekologicznych** | 1. Propagowanie idei ochrony środowiska. 2. Promowanie zachowań ekologicznych. 3. Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. 4. Udział w pracach porządkowych na rzecz lokalnego środowiska. | Zna zasady ochrony środowiska | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |