**ZESPÓŁ SZKÓŁ
Centrum Kształcenia Rolniczego
*im. Adolfa Dygasińskiego*w Sichowie Dużym**

**PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU
na rok szkolny 2021/2022**

**Przedstawiony na posiedzeniu**

**Rady Pedagogicznej**

**w dniu 15 września 2021r.**

**Plan Pracy opiekuńczo – wychowawczej
na rok szkolny 2021/2022 został opracowany w oparciu o:**

1. Statut Szkoły.
2. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły.
3. Regulamin Internatu i Rozkład dnia.
4. Regulamin na czas trwania pandemii COVID-19

**Charakterystyka Internatu**

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą przeznaczoną dla uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sichowie Dużym. Internat zapewnia wychowankom pomoc w nauce, opiekę i wychowanie oraz zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

**Założenia Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej Internatu**

1. Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu i obejmuje.
	1. Zadania organizacyjne i ogólno - wychowawcze.
	2. Profilaktykę wychowawczą.
	3. Indywidualną opiekę psychologiczno- pedagogiczną.
2. Działania realizowane w ramach Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu dotyczą nie tylko kadry wychowawczej, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców lub prawnych opiekunów i nauczycieli.
3. Osobą bezpośrednio nadzorującą realizację Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej jest Kierownik Internatu.
4. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
5. Poszczególne elementy Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

**CELE PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym
i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym
i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym
i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

**ZADANIA SZCZEGÓŁOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar oddziaływań wychowawczych** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Oczekiwany wizerunek wychowanka** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| **Organizacja życia w internacie** | 1. Zakwaterowanie młodzieży przyjętej do internatu.
2. Podział wychowanków na grupy wychowawcze.
3. Omówienie Regulaminu Internatu z uwzględnieniem szczegółowych zasad postępowania w czasie pandemii .
4. Zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi.
5. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia w internacie.
6. Zapoznanie wychowanków z harmonogramem dnia, zasadami zwolnień, wyjść i wyjazdów z internatu oraz z obowiązkami dyżurnych.
7. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za powierzone mienie i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania.
8. Osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia.
 | Zna swoje prawa i obowiązkiZna harmonogram internatuKontroluje otoczenie, w którym przebywaWie, że odpowiada za to, co użytkujeDobrze adoptuje się w zbiorowości i lepiej się rozwija | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia.** | 1. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa.
2. Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego.
3. Kształtowanie w wychowankach dbanieo czystość w pokojach mieszkalnych.
4. Stosowanie szczególnych zasad higieny w czasie pandemii.
5. Przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży.
6. Dbałość o zdrowy styl życia oraz prawidłowy rozwój fizyczny przez propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia i zdrowego odżywiania.
7. Pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia.
8. Troska o higienę snu – czuwanie nad przestrzeganiem zasad ciszy nocnej.
 | Wie jak dbać o swoje zdrowie i higienę osobistą | Kierownik wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Sukces szkolny wychowanka.** | 1. Tworzenie warunków do nauki.
2. Zapoznanie wychowanków z zasadami przestrzegania czasu nauki własnej.
3. Troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki.
4. Kształtowanie nawyków systematyczności w pracy.
5. Otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce.
6. Zapoznanie wychowanków z technikami uczenia się.
7. Diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu.
 | Zna zasady zachowania się podczas nauki i obowiązku szkolnego | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Edukacja kulturalna młodzieży.** | 1. Wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy.
2. Uczenie zachowania się w miejscach publicznych.
3. Dbałość o kulturę spożywania posiłków.
4. Przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny i troska o bezpieczeństwo drugiej osoby( stosowanie środków dezynfekcyjnych).
5. Savoire – vivre na co dzień.
6. Uczenie przestrzegania zasad tolerancji.
7. Kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia.
8. Nauka właściwych postaw i zachowań.
 | Rozumienie mechanizmów procesu grupowego | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Czas wolny wychowanka.** | 1. Rozbudzenie zainteresowań wychowanków.
2. Pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi.
4. Troska o wystrój sypialń, itp.
5. Propagowanie aktywnych form wypoczynku – korzystanie ze szkolnej bazy sportowej.
6. Zachęcenie młodzieży do czytelnictwa.
7. Korzystanie z komputerowych nowości technicznych.
 | Jest świadomy potrzeby kultywowania tradycji i jej odpowiedniej oprawy | Kierownik, wychowawcy | Cały rokCały rok |
| **Przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym.** | 1. Bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, konflikty rówieśnicze i inne.
2. Natychmiastowa reakcja a przejawy agresji i przemocy, w tym przeciwdziałanie nękaniu za pośrednictwem portali społecznościowych w internacie.
 | Organizowanie spotkań młodzieży z internatu. | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| **Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.** | 1. Kształtowanie szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych.
2. Kultywowanie tradycji i obyczajów.
3. Budzenie patriotyzmu lokalnego.
 | Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i uroczystościach szkolnych. | Kierownik, wychowawcy |  |
| **Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków** | 1. Zapoznanie rodziców z Regulaminem obowiązującym w czasie COVID- 19.
2. Zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków.
3. Systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków.
4. Stała obserwacja zachowania podopiecznych.
5. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
 | Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami.Zebrania z rodzicami. | Kierownik, wychowawcySpotkania z pedagogiem. | Cały rok szkolny  |
| **Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.** | 1. Prezentowanie wartości uniwersalnych.
2. Edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji.
3. Pobudzenie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań.
4. Kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania.
5. Uczenie umiejętności adekwatnej samooceny.
6. Edukacja jak radzić sobie ze stresem.
 | Rozmowy indywidualne z wychowankami.Pogadanki | Kierownik, wychowawcySpotkania z pedagogiem. | Cały rok szkolny  |
| **Edukacja medialna** | 1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimediów środków przekazu (Internetu, telewizji, radia).
2. Uświadomienie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.
 | Zna narzędzia kreowania wizerunku | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie postaw ekologicznych** | 1. Propagowanie idei ochrony środowiska.
2. Promowanie zachowań ekologicznych.
3. Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.
4. Udział w pracach porządkowych na rzecz lokalnego środowiska.
 | Zna zasady ochrony środowiska | Kierownik, wychowawcy | Cały rok szkolny |