

Plan pracy

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w
Mońkach na rok szkolny 2009/2010**

Zatwierdzony do realizacji 14.09.2009 r.

EDUKACYJNY PLAN SZKOŁY

I . PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Zadania szkoły będą realizowane w oparciu o :

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami.
4. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
5. Deklarację Praw Człowieka.
6. Deklarację Praw Dziecka.
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
8. Zarządzenia Podlaskiego Kuratora Oświaty.
9. Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
10. Zarządzenia Dyrektora ZSOiZ w Mońkach.
11. Opinie i wnioski Rady Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
12. Opinie i wnioski Samorządów Uczniowskich ZSOiZ w Mońkach.
13. Opinie i wnioski nauczycieli oraz absolwentów szkoły wyrażone w formie pisemnej.

II. PRIORYTETOWE ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO WSKAZANE PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ DO REALIZACJI PRZEZ KURATORÓW OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2009/ 2010

1. Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych
2. Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie rekrutacji młodzieży niepełnosprawnej i przewlekle chorej do szkół ponadgimnazjalnych i ogólnodostępnych.

III. PRIORYTETOWE ZADANIA WSKAZANE PRZEZ KURATORA OŚWIATY W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowane w woj. podlaskim czynności nadzoru pedagogicznego polegać będą przede wszystkim na dokonywaniu oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej szkół i placówek, z uwzględnieniem w szczególności:

1. Zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami
2. Realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania
3. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów do przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki
4. Przestrzegania statutu szkoły lub placówki
5. Przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach
6. Zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

IV. WNIOSKI z RADY PEDAGOGICZNEJ Z DNIA 28.08.2009

1. *Zwrócić uwagę na dokładne i systematyczne wypełnianie dokumentacji szkolnej (dzienniki i arkusze ocen).*
2. *Pracować nad poprawną frekwencją uczniów w roku szkolnym 2009/2010.*
3. *Przeprowadzić remont w bibliotece przy ul. Szkolnej i zorganizowanie tam również czytelní.*
4. *Powiększanie biblioteki i czytelní przy ul. Tysiąclecia.*

V. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ NAUKOWYCH UCZNIA , TROSKA O WYSOKI POZIOM NAUCZANIA, INDYWIDUALIZOWANIE PROCESU NAUCZANIA

1. Praca z uczniem zdolnym	1.Urozmaicanie metod pracy z uczniem zdolnym: a) efektywne wykorzystanie pomocy naukowych b) przygotowanie uczniów do: - konkursów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele	cały rok
----------------------------	--	---------------------	----------

	- olimpiad (ekologicznej, historycznej, wos, z j. angielskiego, z języka polskiego, zdrowego stylu życia, wiedzy i umiejętności rolniczych, ekonomicznej, technologii żywności i innych) - zawodów sportowo-obronnych "Sprawni jak żołnierze" 2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i organizowanie czasu wolnego dla młodzieży. - Szkolny Klub Europejski, - Koło Wolontariatu, - Szkolne Koło PCK i HDK, - Koło teatralne - Szkolne Koło Przedsiębiorczości, - Koło fizyczne, - Koło informatyczne, - Koło biologiczne, - Koło wiedzy i umiejętności rolniczych, - SKS – sekcje siatkówki, lekkiej atletyki, szachów, tenisa stołowego, aerobiku, - Caritas, 3. Realizacja zajęć z zakresu ścieżek międzyprzedmiotowych 4. Organizacja zajęć fakultatywnych z poszczególnych przedmiotów maturalnych 5. Wszechstronne przygotowanie młodzieży do matury, zorganizowanie próbnego egzaminu dojrzałości 6. Przygotowanie młodzieży technikum do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, zorganizowanie próbnego egzaminu zawodowego	nauczyciele przewodniczący zespołów przedmiotowych koordynator ścieżek p. Kozłowska dyrekcja szkoły, nauczyciele nauczyciele, dyrekcja nauczyciele, wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok cały rok cały rok cały rok, grudzień
--	--	---	---

7. Opracowywanie wyników i wdrażanie wniosków z matur 2009 oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	wicedyrektor	cały rok
8. Organizacja w szkole egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	czerwiec
9. Analiza i ocena wyników sprawdzianów dyrektorskich	wicedyrektor	czerwiec
10. Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i do aktywności na rzecz szkoły poprzez: a) nagrody Starosty Powiatu Monieckiego, b) nagrody Rady Rodziców, c) nagrody za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zawodowych,	dyrektor przy współpracy ze Starostą Powiatu Monieckiego i Radą Rodziców .	cały rok
11. Umożliwienie młodzieży technikum wyjazdu na praktyki zagraniczne	kierownik szkolenia praktycznego	cały rok
12. Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce poprzez udział w projektach unijnych: a) Archimedes –uczniowie I i II klasy LO, b) Szkoła Kluczowych Kompetencji – uczniowie I klas Technikum, c) c) ”Świadomy wybór pewny sukces-projekty rozwojowe dla szkół zawodowych” –uczniowie klas technikum i ZSZ d) d)Uczniowie z terenów wiejskich z certyfikatem -ECDL	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok
13. Korzystanie z dodatkowych materiałów uzupełniających wiedzę podręcznikową	dyrekcja	cały rok
14.Umożliwienie realizacji autorskich programów nauczania	lider szkolnego WDN,	cały rok

2.Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.	1.Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu: a) zespoły przedmiotowe, b) szkolenia rady pedagogicznej, c) zespoły wychowawcze, d) Komisja Przedmiotów Zawodowych,	przewodniczący zespołów przedmiotowych i zawodowych, nauczyciele, wychowawcy internatu nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok
	2. Udział w zewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli tj.: kursy, konferencje metodyczne, warsztaty, studia podyplomowe.	dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
3.Promocja osiągnięć	1. Analiza na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wyników : a) nauczania i frekwencji, b) olimpiad i konkursów, c) egzaminu dojrzałości, d) egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,	p. Falkowski	cały rok
	2. Promocja szkoły w ramach minifirmy symulacyjnej Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości.	p. Wiercioch	cały rok
	3. Promocja szkoły w ramach współpracy z UNICEF Polska (szkolne kluby UNICEF, wolontariat)	pedagodzy, p. Falkowski, p. Zasłona	cały rok
	4. Powołanie i działalność Rady do spraw promocji ZSOiZ	wychowawcy byłych klas III i IV p. Szydłowska, p. Jakowuk	cały rok
	5. Śledzenie losów absolwentów: a) zbieranie informacji o wynikach egzaminów i dalszych losach, b) spotkania z absolwentami szkoły,	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
4. Właściwa	1. Staranny dobór młodzieży do grup treningowych lekkoatletycznych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok

organizacja wychowania fizycznego, sportu i turystyki szkolnej.	2. Stopniowanie i właściwy dobór materiału ćwiczeniowego do sprawności i umiejętności poszczególnych uczniów	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	3. Stosowanie ćwiczeń ogólnorozwojowych zapewniających sprawność fizyczną uczniów	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	4. Prowadzenie ogólnodostępnych pozalekcyjnych form zajęć sportowych oraz zajęć dla młodzieży uzdolnionej sportowo, sekcje specjalistyczne - siatkówka, lekkoatletyka, tenis stołowy	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	w zależności od terminu imprezy
	5. Udział młodzieży w zawodach sportowych wg kalendarza imprez	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	6. Udział uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Mitingu osób niepełnosprawnych „Sprawni inaczej”	instruktorzy sportowi, wychowawcy internatu	w zależności od terminu
	7. Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za użytkowany sprzęt sportowy		według szkolnego harmonogramu
	8. Rozwijanie zainteresowań turystycznych uczniów poprzez organizowanie biwaków, obozów, wycieczek: a) sportowo- rekreacyjnych, b) przedmiotowo – zawodowych, c) krajoznawczo – turystycznych,	koordynator szkolnej turystyki p.Hryń, nauczyciele, wychowawcy internatu	

VI. ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM W NAUCE

1. Poznanie i przestrzeganie zasad oceniania, technik uczenia się, statutu szkoły	1. Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, systemami przedmiotowymi oraz statutem szkoły	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu	IX – X
	2. Prowadzenie lekcji na temat technik uczenia się	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu pedagogzy,	cały rok
	3. Objęcie szczególną opieką uczniów z trudnościami w nauce: a) nauczanie indywidualne, b) dodatkowe zajęcia dla uczniów z trudnościami c) zajęcia w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu	cały rok według potrzeb
	4. Dbłość o frekwencję na zajęciach.	wychowawcy	cały rok
2. Ograniczanie stresu szkolnego	1. Jasne określanie zasad oceniania przez nauczycieli przedmiotu.	nauczyciele	cały rok
	2. Bieżące podawanie stopni do wiadomości ucznia.	nauczyciele,	cały rok
	3. Cykl spotkań „Adaptacja w naszej szkole”.	pedagogzy	IX
	4. Losowanie „szczęśliwego numeru”.	wychowawca klasy dyżurnej, nauczyciele	cały rok
	5. Określanie możliwości poprawy złych ocen	nauczyciele przedmiotu i zawodu	cały rok
	6. Informowanie rodziców o niepowodzeniach i osiągnięciach uczniów, wykorzystanie możliwości rozwiązywania problemów	nauczyciel przedmiotu i zawodu, wychowawcy, wychowawcy internatu	cały rok
	7. Stosowanie form indywidualnej pomocy	nauczyciel	cały rok

	uczniom wykazującym trudności w nauce	przedmiotu i zawodu, wychowawcy,	
	8. Umożliwianie zmiany profilu kształcenia w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor	wrzesień
	9. Realizacja szkolnego programu profilaktyki zdrowotnej	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pielęgniarka medycyny szkolnej	cały rok
	10. Szczególna troska o uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, ze zwróceniem uwagi na integrację ich z klasą	pedagodzy, wychowawcy	cały rok
	11. Integracja zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem Zasadniczej Szkoły Zawodowej	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	cały rok

VII. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO DALSZEJ EDUKACJI I ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM

1.Przygotowanie do dalszego kształcenia	1.Kształcenie umiejętności samodzielnego myślenia i zdobywania wiedzy	nauczyciele	cały rok
	2.Systematyczne utrwalanie i powtarzanie materiału	nauczyciele	cały rok
	3. Przeprowadzenie próbnego egzaminu dojrzałości oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	dyrekcja, nauczyciele	do ustalenia przez nauczycieli
	4.Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia i miejsca pracy: a) współpraca z poradnią pedagogiczną – psychologiczną i pedagogiem szkolnym, b) gromadzenie i udostępnianie informatorów o szkołach wyższych i policealnych, c) spotkania z przedstawicielem Urzędu Pracy, d) współpraca z gospodarstwami specjalistycznymi na terenie gminy Mońki w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, e) stworzenie szkolnego programu zabezpieczenia realizacji zajęć praktycznych i praktyk w szkołach zawodowych f) praktyki uczniowskie w zakładach pracy	wychowawcy, pedagodzy, bibliotekarze p. Szydłowska, p. Jakowuk wychowawcy p. Dembowska - doradca zawodowy kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu kierownik szkolenia praktycznego kierownik szkolenia praktycznego	cały rok cały rok w zależności od potrzeb cały rok, według terminarza cały rok
2.Kształtowanie samorządności uczniowskiej i zaangażowania społecznego	1. Kształtowanie nawyków interesowania się życiem społeczno – politycznym państwa i regionu poprzez: a) udział w pracach samorządu uczniowskiego i organizacja	wychowawcy, nauczyciele historii, wos, p. Bielińska p. Kochanowska p. Mońko	cały rok

	nowych wyborów, b) obecność na lekcjach wos bieżącej problematyki społeczno – politycznej, c) spotkania z przedstawicielami życia społeczno-politycznego, d) działalność Szkolnego Klubu Europejskiego	wychowawcy internatu	wg kalendarza impresz szkolnych
	2. Organizowanie uroczystości rocznicowych	wyznaczeni nauczyciele	w zależności od potrzeb
	3. Organizowanie ogólnoszkolnych debat na aktualne tematy społeczno – polityczne	nauczyciele historii, wos	cały rok
	4. Propagowanie form aktywności i przedsiębiorczości uczniowskiej: praca w radiowęźle, Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Klubie Europejskim, Szkolnym Klubie Przedsiębiorczości, PCK, wolontariacie	wychowawcy, opiekunowie poszczególnych kół	w zależności od terminu imprezy
	5. Udział uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Marszu godności osób niepełnosprawnych w Białymstoku	wychowawcy, opiekunowie	cały rok
	6. Aktywny udział młodzieży w partnerskiej współpracy szkół (plakaty, sztuka teatralna, konkursy, gazetka, prezentacje artystyczne i inne zaplanowane formy współpracy	wychowawcy, opiekunowie	cały rok

VIII. EDUKACJA EKOLOGICZNA

1.Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska	1.Rozwijanie szerokiej akcji informacyjnej z zakresu edukacji ekologicznej: zajęcia lekcyjne, zajęcia praktyczne, wystawy, konkursy, olimpiady, wycieczki, pokazy	wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i przedmiotów zawodowych	cały rok
	2.Włączenie się szkoły w społeczną akcję „Sprzątanie świata”	wychowawcy	wrzesień
	3. Organizacja Dnia Ziemi	nauczyciele biologii , geografii i przedmiotów zawodowych	IV
	4. Współpraca z Biebrzańskim Parkiem Narodowym – organizowanie konkursów, wycieczek, sesji naukowych	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii dyrekcja, p. Zasłona	cały rok
	5. Dbanie o otoczenie szkoły i internatu–pielęgnowanie kwiatów, krzewów, drzew	p. Brozio A., p. Randzio, nauczyciele, wychowawcy internatu i klasy dyżurne	cały rok

IX. EDUKACJA KULTURALNA

1.Kształcenie świadomego uczestnictwa w kulturze	1. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i Bibliotecznego Centrum Medialnego	p. Szydłowska, p. Jakowuk p. Stoczko	cały rok
	2. Korzystanie z Centrum Informatycznego	nauczyciele informatyki	cały rok
	3. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum w Białymstoku, Warszawie i do innych miast	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	4. Udział w konkursach recytatorskich i innych okolicznościowych	nauczyciele j. polskiego	cały rok
	5. Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez okolicznościowych tj.: Wigilia szkolna, studniówka,	klasa dyżurna, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Rada Rodziców	według kalendarza imprez szkolnych
	6. Ekspozowanie uczniowskiej twórczości artystycznej – gazetka SKE, konkursy literackie, wystawy prac plastycznych	poloniści, bibliotekarze, Samorząd Uczniowski, opiekun SKE	cały rok
	7. Współpraca ze szkołami i instytucjami w ramach programu UE „Uczenie się przez całe życie”	nauczyciele	cały rok
	a) realizacja projektu Comenius – szkolne imprezy językowe i zajęcia pozalekcyjne jako przykład dobrej praktyki w podnoszeniu efektywności nauczania i uczenia się języków obcych	nauczyciele języków obcych	cały rok
	8. Aktywny udział młodzieży w imprezach kulturalnych organizowanych w MOK	poloniści, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	cały rok
	9. Udział w lokalnych imprezach kulturalnych: a) spotkaniach z artystami b) wystawach prac plastycznych	poloniści, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	w zależności od potrzeb

	10. Kształtowanie świadomości politycznej uczniów poprzez spotkania z politykami i radnymi naszego regionu 11. Współpraca z Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego	nauczyciele historii, wos, wychowawcy nauczyciele zawodu	w zależności od potrzeb
--	---	---	-------------------------

X. EDUKACJA PROZDROWOTNA

1.Opieka psychologiczna, zdrowotna i higieniczna	1.Czuwanie nad prawidłowym rozwojem fizycznym i psychicznym ucznia: a) bilanse okresowe, b) kwalifikowanie do grup, dyspenseryjnych celem leczenia, c) szczepienia, d) pogadanki z psychologiem, e) kontrola higieny osobistej, f) prowadzenie dokumentacji w gabinecie medycyny szkolnej i szkole, g) pogadanki z pielęgniarką na temat higieny,	wychowawcy, lekarz szkolny, pielęgniarka, wychowawcy internatu	cały rok
	2. Objęcie szczególną opieką medyczną, pedagogiczną i psychologiczną uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy	wychowawcy, lekarz szkolny, pielęgniarka, pedagogzy	cały rok
	3.Przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków, nadużywaniu leków: a) propagowanie aktywnych form wypoczynku, odczyty, pogadanki, prelekcje, b) korzystanie z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Sanepidu i innych placówek diagnostycznych, c) realizacja szkolnego programu profilaktyki zdrowotnej	wychowawcy, pedagogzy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, pielęgniarka szkolna, wychowawcy internatu	cały rok
	4. Uczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nosicielami wirusa HIV i chorymi na AIDS (pogadanki, prelekcje)	nauczyciele, wychowawcy	cały rok

	5. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i egzekwowanie ich przestrzegania	inspektor BHP, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów i zawodu, wychowawcy internatu	cały rok
	6. Włączenie młodzieży do współodpowiedzialności za stan higieny, porządku i estetyki w szkole oraz jej otoczeniu	dyżurni, klasa dyżurna, nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok

XI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Informowanie o wymaganiach dydaktyczno – wychowawczych szkoły oraz o wynikach nauczania	1. Spotkania z dyrekcją szkoły 2. Zebrania rodziców z wychowawcami klas (wywiadówki) 3. Spotkania indywidualne 4. Rozmowy telefoniczne	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	według szkolnego terminarza w zależności od potrzeb
2. Rodzice – współtwórcami szkoły	1. Działalność Rady Rodziców 2. Pomoc w poprawie estetyki klas i zakupie wyposażenia 3. Pomoc w organizacji imprez uczniowskich m.in.: a) studniówki, b) matury, c) egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, d) wycieczek, biwaków	przewodniczący Rady Rodziców, klasowe rady rodziców, dyrekcja, wychowawcy przewodniczący Rady Rodziców, klasowe rady rodziców, dyrekcja, wychowawcy	cały rok w zależności od potrzeb cały rok w zależności od potrzeb
3. Pedagogizacja rodziców	1. Spotkania poświęcone problemom pracy wychowawczej, profilaktycznej i dydaktycznej szkoły - rodzice klas pierwszych	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy internatu	IX

XII. DZIAŁALNOŚĆ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZA

1. Prowadzenie prac remontowych	1. Zgłaszanie do organu prowadzącego potrzeb remontowych i występowanie o środki finansowe	dyrektor, kierownik gospodarczy	w zależności od potrzeb
	2. Uzgadnianie z Radą Rodziców zakresu prac ze środków finansowych rodziców	dyrektor, Rada Rodziców	w zależności od potrzeb
	3. Prace remontowe: a) podział pracowni języka angielskiego na 2 sale językowe przy ul. Tysiąclecia, b) powiększenie i remont bibliotek szkolnych oraz zagospodarowanie pomieszczeń na czytelnie	dyrektor, kierownik gospodarczy	w zależności od potrzeb
2. Poprawa warunków nauki i pracy w szkole	1. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych i warsztatów szkolnych, zaopatrzenie działki agrobiologicznej	dyrektor, nauczyciele przedmiotu i zawodu, kierownik szkolenia praktycznego, Rada Rodziców	w zależności od potrzeb
	2. Zaopatrzenie gospodarstwa szkolnego i działki agrobiologicznej w rośliny sadownicze, warzywne i polowe	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	w zależności od potrzeb
	3. Współpraca z gospodarstwami specjalistycznymi, zakładami pracy, Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego, Agencję Rynku Rolnego, Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa oraz gospodarstwami agroturystycznymi	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
	4. Realizacja programów, wymiana doświadczeń w ramach Komisji Przedmiotów Zawodowych i Zespołów Przedmiotów Ogólnokształcących	p. Dubowski, przewodniczący zespołów przedmiotowych i zawodowych	cały rok

	5. Kontrolowanie czystości, porządku, stanu technicznego i budynków	kierownik gospodarczy, inspektor BHP	cały rok
	6. Kontrolowanie pracy pracowników administracji i obsługi szkoły	dyrektor, wicedyrektor	cały rok

Spis treści:

I . PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	2
II. PRIORYTETOWE ZADANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO WSKAZANE PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ DO REALIZACJI PRZEZ KURATORÓW OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2009/ 2010	2
III. PRIORYTETOWE ZADANIA WSKAZANE PRZEZ KURATORA OŚWIATY W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM.....	3
IV. WNIOSKI Z RADY PEDAGOGICZNEJ Z DNIA 28.08.2009	3
V. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ NAUKOWYCH UCZNIA , TROSKA O WYSOKI POZIOM NAUCZANIA, INDYWIDUALIZOWANIE PROCESU NAUCZANIA	3
VI. ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM W NAUCE.....	8
VII. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO DALSZEJ EDUKACJI I ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM.....	10
VIII. EDUKACJA EKOLOGICZNA.....	12
IX. EDUKACJA KULTURALNA.....	13
X. EDUKACJA PROZDROWOTNA.....	14
XI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.....	15
XII. DZIAŁALNOŚĆ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZA.....	16

Zatwierdzono do realizacji dn. 14.09.2009r.