

Plan pracy

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych
w Mońkach na rok szkolny 2011/2012**

Zatwierdzony do realizacji 13.09.2011 r.

EDUKACYJNY PLAN SZKOŁY

I. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

Zadania szkoły będą realizowane w oparciu o :

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawę z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami.
4. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
5. Deklarację Praw Człowieka.
6. Deklarację Praw Dziecka.
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
8. Zarządzenia Podlaskiego Kuratora Oświaty.
9. Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
10. Zarządzenia Dyrektora ZSOiZ w Mońkach.
11. Opinie i wnioski Rady Rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Mońkach.
12. Opinie i wnioski nauczycieli oraz absolwentów szkoły wyrażone w formie pisemnej.

II. WNIOSKI NAUCZYCIELI z RADY PEDAGOGICZNEJ Z DNIA 30.08.2011

1. Praca nad zwiększeniem zaangażowania uczniów w działalność szkoły z uwzględnieniem ich uwag i opinii.
2. Dalsza kontrola frekwencji przez wychowawcę i praca nad planem jej poprawy.
3. Motywowanie uczniów do nauki.
4. Wzmocnienie kontroli nad uczniami w kwestii używek i kultury słowa.
5. Nawiązanie ścisłej współpracy wychowawcy i dyrekcji szkoły z policją.
6. Dalsze doskonalenie zawodowe nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnego typu szkoleniach i konferencjach metodycznych.
7. Praca nad poprawą wyników z egzaminów zawodowych w technikum i klasach zawodowych.
8. Promowanie szkoły poprzez udział uczniów w olimpiadach i zawodach sportowych.

III. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ NAUKOWYCH UCZNIA , TROSKA O WYSOKI POZIOM NAUCZANIA, INDYWIDUALIZOWANIE PROCESU NAUCZANIA

1. Praca z uczniem zdolnym	1. Urozmaicanie metod pracy z uczniem zdolnym: a) efektywne wykorzystanie pomocy naukowych b) przygotowanie uczniów do: - konkursów przedmiotowych - olimpiad (ekologicznej, historycznej, wojskowej, z języka angielskiego, z języka polskiego, teologicznej, promocji zdrowego stylu życia, wiedzy i umiejętności rolniczych, ekonomicznej, technologii żywności i innych) - zawodów sportowo-obronnych "Sprawni jak żołnierze"	wszyscy nauczyciele	cały rok
	2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i organizowanie czasu wolnego dla młodzieży. - Koło Wolontariatu, - Szkolne Koło PCK i HDK, - Koło teatralne, - Szkolne Koło Przedsiębiorczości, - Koło wiedzy o społeczeństwie, - Koło biologiczne, - Koło wiedzy i umiejętności rolniczych, - SKS – sekcje siatkówki, lekkiej atletyki, szachów, tenisa stołowego, aerobiku, futsalu - Caritas,	nauczyciele	cały rok
	- SZKOLNY KLUB UNICEF		
	3. Realizacja zajęć z zakresu ścieżek międzyprzedmiotowych	przewodniczący zespołów przedmiotowych koordynator ścieżek p. Kozłowska	cały rok
	4. Organizacja zajęć fakultatywnych z poszczególnych przedmiotów maturalnych	dyrekcja szkoły, nauczyciele	cały rok
		nauczyciele,	cały rok,

5. Wszechstronne przygotowanie młodzieży do matury, zorganizowanie próbnego egzaminu dojrzałości	dyrekcja	
6. Przygotowanie młodzieży technikum do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, zorganizowanie próbnego egzaminu zawodowego	nauczyciele, wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok, grudzień
7. Opracowywanie wyników i wdrażanie wniosków z matury 2011 oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	wicedyrektor	cały rok
8. Organizacja w szkole egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	wicedyrektor, kierownik szkolenia praktycznego	czerwiec
9. Analiza i ocena wyników sprawdzianów dyrektorskich	wicedyrektor	czerwiec
10. Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i do aktywności na rzecz szkoły poprzez: a) nagrody Starosty Powiatu Monieckiego b) nagrody Rady Rodziców, c) nagrody za udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i zawodowych, d) nagrody Burmistrza Moniek	dyrektor przy współpracy ze Starostą Powiatu Monieckiego i Radą Rodziców . Dyrektor szkoły przy współpracy Burmistrza Moniek	cały rok cały rok
11. Umożliwienie młodzieży technikum wyjazdu na praktyki zagraniczne	kierownik szkolenia praktycznego nauczyciele	cały rok
12. Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce poprzez udział w projekcie: a) Archimedes –uczniowie I i II klasy LO,		

2.Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.	b) Szkoła Kluczowych Kompetencji – uczniowie III klas technikum,		cały rok
	13. Korzystanie z dodatkowych materiałów uzupełniających wiedzę podręcznikową	nauczyciele	cały rok
	14.Umożliwienie realizacji autorskich programów nauczania	dyrekcja	cały rok
	1.Udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu: a) zespoły przedmiotowe, b) szkolenia Rady Pedagogicznej, c) zespoły wychowawcze, d) Komisja Przedmiotów Zawodowych,	lider szkolnego WDN, przewodniczący zespołów przedmiotowych i zawodowych, nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok
3.Promocja osiągnięć	2.Wdrażanie programu prowadzenia dziennika elektronicznego	Magdalena Szorc, M. Makowski, D. Hryń, J. Nowik	cały rok
	3. Udział w zewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli tj.: kursy, konferencje metodyczne, warsztaty, studia podyplomowe.	nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok
	1. Analiza na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wyników: a) nauczania i frekwencji, b) olimpiad i konkursów, c) egzaminu dojrzałości, d) egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,	dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
	2. Promocja szkoły w ramach minifirmy symulacyjnej Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości.	p. Falkowski	cały rok
	3. Promocja szkoły w ramach współpracy z UNICEF Polska (szkolny	p. Wiercioch	cały rok

4. Właściwa organizacja wychowania fizycznego, sportu i turystyki szkolnej.	klub UNICEF)		
	4. Powołanie i działalność Rady do spraw promocji ZSOiZ	pedagodzy, p. Falkowski, p. Zasłona, p.Niemotko, p. Dubowski	cały rok
	5. Śledzenie losów absolwentów: a) zbieranie informacji o wynikach egzaminów i dalszych losach, b) spotkania z absolwentami szkoły,	wychowawcy byłych klas III i IV p. Szydłowska, p. Jakowuk	cały rok
	1. Staranny dobór młodzieży do grup treningowych lekkoatletycznych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	2. Stopniowanie i właściwy dobór materiału ćwiczeniowego do sprawności i umiejętności poszczególnych uczniów	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	3. Stosowanie ćwiczeń ogólnorozwojowych zapewniających sprawność fizyczną uczniów	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	4. Prowadzenie ogólnodostępnych pozalekcyjnych form zajęć sportowych oraz zajęć dla młodzieży uzdolnionej sportowo, sekcje specjalistyczne - siatkówka, lekkoatletyka, tenis stołowy,	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	5. Udział młodzieży w zawodach sportowych wg kalendarza imprez	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	w zależności od terminu imprezy
	6.Udział uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Mitingu osób niepełnosprawnych „Sprawni inaczej”	wychowawcy, nauczyciele	VI
	7. Udział wychowanków internatu w międzyinternackich zawodach	instruktorzy sportowi, wychowawcy	w zależności od terminu

	sportowych	internatu	
	8. Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za użytkowany sprzęt sportowy	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	9. Rozwijanie zainteresowań turystycznych uczniów poprzez organizowanie biwaków, obozów, wycieczek: a) sportowo- rekreacyjnych, b) przedmiotowo – zawodowych, c) krajoznawczo – turystycznych,	koordynator szkolnej turystyki p.Hryń, nauczyciele, wychowawcy internatu	według szkolnego harmonogramu

IV. ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM W NAUCE

1. Poznanie i przestrzeganie zasad oceniania, technik uczenia się, statutu szkoły	1.Zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, systemami przedmiotowymi oraz statutem szkoły	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu	IX – X
	2. Prowadzenie lekcji na temat technik uczenia się oraz zajęć tematycznych w internacie	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu pedagogzy, wychowawcy internatu	cały rok
	3. Objęcie szczególną opieką uczniów z trudnościami w nauce: a) nauczanie indywidualne, b) dodatkowe zajęcia dla uczniów z trudnościami c) zajęcia w Szkole Przysposabiającej do Pracy.	wychowawcy , nauczyciele przedmiotu	cały rok według potrzeb
	4. Opracowanie i wdrażanie programu kształcenia dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym	pedagog, wychowawca i nauczyciele uczący	wrzesień
2.Ograniczanie stresu szkolnego	4. Dbłość o frekwencję na zajęciach.	wychowawcy	cały rok
	1. Jasne określanie zasad oceniania przez nauczycieli przedmiotu.	nauczyciele	cały rok
	2. Bieżące podawanie stopni do wiadomości	nauczyciele,	cały rok

	uczniów.		
	3. Cykl spotkań „Adaptacja w naszej szkole”.	pedagog p. E.Dembowska	IX
	4. Losowanie „szczęśliwego numeru”.	wychowawca klasy dyżurnej	cały rok
	5. Określanie możliwości poprawy złych ocen	nauczyciele przedmiotu i zawodu	cały rok
	6. Informowanie rodziców o niepowodzeniach i osiągnięciach uczniów, wykorzystanie możliwości rozwiązywania problemów	nauczyciel przedmiotu i zawodu, wychowawcy, wychowawcy internatu	cały rok
	7. Stosowanie form indywidualnej pomocy uczniom wykazującym trudności w nauce	nauczyciel przedmiotu i zawodu, wychowawcy,	cały rok
	8. Umożliwianie zmiany profilu kształcenia w ciągu roku szkolnego	wicedyrektor	wrzesień
	9. Realizacja szkolnego programu profilaktyki zdrowotnej	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, pielęgniarka medycyny szkolnej	cały rok
	10. Szczególna troska o uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, ze zwróceniem uwagi na ich integrację z klasą	pedagog, wychowawcy	cały rok
	11. Integracja zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem Zasadniczej Szkoły Zawodowej	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	cały rok

V. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO DAŁSZEJ EDUKACJI I ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM

1.Przygotowanie do dalszego kształcenia	1.Kształcenie umiejętności samodzielnego myślenia i zdobywania wiedzy	nauczyciele	cały rok
	2.Systematyczne utrwalanie i powtarzanie materiału	nauczyciele	cały rok
	3. Przeprowadzenie próbnego egzaminu dojrzałości oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	dyrekcja, nauczyciele	do ustalenia przez nauczycieli
	4.Przygotowanie młodzieży do wyboru drogi dalszego kształcenia i miejsca pracy:	wychowawcy, pedagog, bibliotekarze	cały rok
	a) współpraca z poradnią pedagogiczną – psychologiczną i pedagogiem szkolnym,	p. Szydłowska, p. Jakowuk	cały rok
	b) gromadzenie i udostępnianie informatorów o szkołach wyższych i policealnych,	wychowawcy p. Dembowska - doradca zawodowy	cały rok
	c) spotkania z przedstawicielem Urzędu Pracy,		w zależności od potrzeb cały rok,
	d) współpraca z gospodarstwami specjalistycznymi na terenie gminy Mońki w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu	według terminarza
2.Kształtowanie samorządności	e) stworzenie szkolnego programu zabezpieczenia realizacji zajęć praktycznych i praktyk w szkołach zawodowych	nauczyciele praktycznego kierownik szkolenia	cały rok
	f) praktyki uczniowskie w zakładach pracy	kierownik szkolenia praktycznego	cały rok
	g) udział klas III i IV w Salonie Maturzystów	wychowawcy	IX
	1. Kształtowanie nawyków interesowania się życiem społeczno –	wychowawcy, nauczyciele	wg kalendarza

uczniowskiej i zaangażowania społecznego	politycznym państwa i regionu poprzez: a) udział w pracach samorządu uczniowskiego i organizacja nowych wyborów, b) obecność na lekcjach wos bieżącej problematyki społeczno – politycznej, c) spotkania z przedstawicielami życia społeczno-politycznego, d) działalność koła wiedzy o społeczeństwie	historii, wos, wychowawcy internatu	imprez szkolnych w zależności od potrzeb cały rok
	2. Organizowanie uroczystości rocznicowych	wyznaczeni nauczyciele	w zależności od terminu imprezy
	3. Organizowanie ogólnoszkolnych debat na aktualne tematy społeczno – polityczne	nauczyciele historii, WOS	
	4. Propagowanie form aktywności i przedsiębiorczości uczniowskiej: praca w radiowęźle, Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Klubie Przedsiębiorczości, PCK, wolontariacie	wychowawcy, opiekunowie poszczególnych kół	cały rok
	5. Realizacja programu „Dla Was i dla Nas” – wspólne zajęcia pozalekcyjne wolontariuszy LO i uczniów za Szkoły Przysposabiającej do Pracy.	p.Dembowska, p. Geniusz	cały rok
	6. Udział uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Marszu godności osób niepełnosprawnych w Białymstoku	wychowawcy, opiekunowie	cały rok
	7. Aktywny udział młodzieży w partnerskiej współpracy szkół (plakaty, sztuka teatralna, konkursy, gazetka, prezentacje artystyczne i inne zaplanowane formy współpracy	wychowawcy, opiekunowie	

VI. EDUKACJA EKOLOGICZNA

1.Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska	1.Rozwijanie szerokiej akcji informacyjnej z zakresu edukacji ekologicznej: zajęcia lekcyjne, zajęcia praktyczne, wystawy, konkursy, olimpiady, wycieczki, pokazy	wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii i przedmiotów zawodowych	cały rok
	2.Włączenie się szkoły w społeczną akcję „Sprzątanie świata”	wychowawcy	wrzesień
	3. Organizacja Dnia Ziemi	nauczyciele biologii , geografii i przedmiotów zawodowych	IV
	4. Współpraca z Biebrzańskim Parkiem Narodowym – organizowanie konkursów, wycieczek, sesji naukowych	wychowawcy, nauczyciele biologii i geografii dyrekcja, p. Zaslona	cały rok
	5. Dbanie o otoczenie szkoły i internatu–pielęgnowanie kwiatów, krzewów, drzew	p. Brozio A., p. Kulgawczuk p. Randzio, p.Pomichowska, nauczyciele, wychowawcy internatu i klasy dyżurne	cały rok
	6. Organizowanie zbiórki odpadów niebezpiecznych- zużytych baterii	p. M. Dąbrowska A. Brozio	Cały rok

VII. EDUKACJA KULTURALNA

1. Kształcenie świadomego uczestnictwa w kulturze	1. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i Bibliotecznego Centrum Medialnego	p. Szydłowska, p. Jakowuk, p. Dabrowska	cały rok
	2. Korzystanie z Centrum Informatycznego	nauczyciele informatyki	cały rok
	3. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum w Białymstoku, Warszawie i do innych miast	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	4. Udział w konkursach recytatorskich i innych okolicznościowych	nauczyciele j. polskiego	cały rok
	5. Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez okolicznościowych tj.: Wigilia szkolna, studniówka,	klasa dyżurna, Samorząd Uczniowski, wychowawcy, Rada Rodziców	według kalendarza imprez szkolnych
	6. Ekspozowanie uczniowskiej twórczości artystycznej – konkursy literackie, wystawy prac plastycznych	poloniści, bibliotekarze, Samorząd Uczniowski,	cały rok
	7. Współpraca ze szkołami i instytucjami w ramach programu UE „Uczenie się przez całe życie”- praca nad kolejnym projektem	nauczyciele p. K. Mońko, p. Szydłowska p. Zabłudowska	cały rok
	8. Aktywny udział młodzieży w imprezach kulturalnych organizowanych w MOK	poloniści, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	cały rok
	9. Udział w lokalnych imprezach kulturalnych: a) spotkaniach z artystami b) wystawach prac plastycznych	poloniści, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele	w zależności od potrzeb
	10. Kształtowanie świadomości politycznej uczniów poprzez spotkania z politykami i	nauczyciele historii, wojsk,	w zależności od potrzeb

	radnymi naszego regionu	wychowawcy	
	11. Współpraca z Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego	nauczyciele zawodu	

VIII. EDUKACJA PROZDROWOTNA

1.Opieka psychologiczna, zdrowotna i higieniczna	1.Czuwanie nad prawidłowym rozwojem fizycznym i psychicznym ucznia: a) bilanse okresowe, b) kwalifikowanie do grup, dyspanseryjnych celem leczenia, c) szczepienia, d) pogadanki z psychologiem, e) kontrola higieny osobistej, e) prowadzenie dokumentacji w gabinecie medycyny szkolnej i szkole, f) pogadanki z pielęgniarką na temat higieny,	wychowawcy, lekarz szkolny, pielęgniarka, wychowawcy internatu	cały rok
	2. Objęcie szczególną opieką medyczną, pedagogiczną i psychologiczną uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy	wychowawcy, lekarz szkolny, pielęgniarka, pedagog	cały rok
	3.Przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywaniu alkoholu, zażywaniu narkotyków i dopalaczy, nadużywaniu leków i napojów energetyzujących: a) propagowanie aktywnych form wypoczynku, odczyty, pogadanki, prelekcje, b) korzystanie z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Sanepidu i innych placówek diagnostycznych, c) realizacja szkolnego programu profilaktyki zdrowotnej d) realizacja programów profilaktycznych przez szkolne Koło PCK	nauczyciele biologii i chemii, wychowawcy, pedagog, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, pielęgniarka szkolna, szkolne Koło PCK, wychowawcy internatu	cały rok
	4. Uczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nosicielami wirusa HIV i chorymi na AIDS (pogadanki, prelekcje)	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	5. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i egzekwowanie ich przestrzegania	inspektor BHP, wychowawcy,	cały rok

		nauczyciele przedmiotów i zawodu, wychowawcy internatu	
	6. Włączenie młodzieży do współodpowiedzialności za stan higieny, porządku i estetyki w szkole oraz jej otoczeniu	dyżurni, klasa dyżurna, nauczyciele, wychowawcy internatu	Cały rok

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Informowanie o wymaganiach dydaktyczno – wychowawczych szkoły oraz o wynikach nauczania	1. Spotkania z dyrekcją szkoły 2. Zebrania rodziców z wychowawcami klas (wywiadówki) 3. Spotkania indywidualne 4. Rozmowy telefoniczne 5. Poprawa jakości współpracy z rodzicami poprzez wprowadzenie dziennika elektronicznego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele dyrekcja	według szkolnego terminarza w zależności od potrzeb X
2. Rodzice – współtwórcami szkoły	1. Działalność Rady Rodziców 2. Pomoc w poprawie estetyki klas i zakupie wyposażenia 3. Pomoc w organizacji imprez uczniowskich m.in.: a) studniówki, b) matury, c) egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, d) wycieczek, biwaków	przewodniczący Rady Rodziców, klasowe rady rodziców, dyrekcja, wychowawcy przewodniczący Rady Rodziców, klasowe rady rodziców, dyrekcja, wychowawcy	cały rok w zależności od potrzeb cały rok w zależności od potrzeb
3. Pedagogizacja rodziców	1. Spotkania poświęcone problemom pracy wychowawczej, profilaktycznej i dydaktycznej szkoły - rodzice klas pierwszych	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny,	IX

		wychowawcy internatu	
--	--	----------------------	--

X. DZIAŁALNOŚĆ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZA

1. Prowadzenie prac remontowych	1. Zgłaszanie do organu prowadzącego potrzeb remontowych i występowanie o środki finansowe	dyrektor, kierownik gospodarczy	w zależności od potrzeb
	2. Uzgadnianie z Radą Rodziców zakresu prac ze środków finansowych rodziców	dyrektor, Rada Rodziców	w zależności od potrzeb
	3. Prace remontowe – bieżące remonty pomieszczeń szkolnych budynków ZSOiZ Mońki	dyrektor, kierownik gospodarczy	w zależności od potrzeb
2. Poprawa warunków nauki i pracy w szkole	1. Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych i warsztatów szkolnych, zaopatrzenie działki agrobiologicznej	dyrektor, nauczyciele przedmiotu i zawodu, kierownik szkolenia praktycznego, Rada Rodziców	w zależności od potrzeb
	2. Wygospodarowanie nowych pomieszczeń na sale lekcyjne	dyrektor	
	3. Zaopatrzenie gospodarstwa szkolnego i działki agrobiologicznej w rośliny sadownicze, warzywne i polowe	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	w zależności od potrzeb
	3. Współpraca z gospodarstwami specjalistycznymi, zakładami pracy, Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego, Agencją Rynku Rolnego, Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa oraz gospodarstwami agroturystycznymi	kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
	4. Realizacja programów, wymiana doświadczeń w ramach Komisji Przedmiotów Zawodowych i Zespołów Przedmiotów Ogólnokształcących	p. Dubowski, przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok

	5. Kontrolowanie czystości, porządku, stanu technicznego i bhp	i zawodowych kierownik gospodarczy, inspektor BHP	cały rok
	6. Kontrolowanie pracy pracowników administracji i obsługi szkoły	dyrektor, wicedyrektor	cały rok

SPIS TREŚCI:

I . PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY	2
II. WNIOSKI NAUCZYCIELI Z RADY PEDAGOGICZNEJ Z DNIA 30.08.2011.....	2
III.ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ NAUKOWYCH UCZNIA ,.....	3
IV. ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM W NAUCE.....	7
V. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO DALSZEJ EDUKACJI I	9
VI. EDUKACJA EKOLOGICZNA.....	11
VII. EDUKACJA KULTURALNA.....	12
VIII. EDUKACJA PROZDROWOTNA.....	13
IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	14
X. DZIAŁALNOŚĆ ADMINISTRACYJNO – GOSPODARCZA.....	15