

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SIERAKOWIE Ś1.

Program został opracowany przez
zespół ds. Ewaluacji Programu w składzie:

mgr Halina Toma
mgr Barbara Kosytorz
mgr Maria Grzyb
mgr Justyna Krupa

Spis treści

1. Cele programu wychowawczego i profilaktycznego.....	3
2. Wizerunek absolwenta szkoły podstawowej.....	4
3. Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia.....	5
4. Kształtowanie postaw obywatelskich i samorządowych.....	6
5. Respektowanie praw człowieka w szkole.....	6
6. Współpraca z rodzicami	7
7. Świadomość zagrożeń cywilizacyjnych.....	8
8. Szkoła a środowisko lokalne.....	9
9. Bezpieczeństwo w szkole.....	9
10. Harmonogram uroczystości szkolnych.....	10
11. Propozycje tematów lekcji wychowawczych.....	11,12

Cele programu wychowawczego

Głównym celem programu wychowawczego naszej Szkoły jest kształtowanie w uczniach najistotniejszych wartości ludzkiego życia. Zależy nam na wychowaniu ludzi:

- mających poczucie swojej wartości,
- znających swoje prawa i umiejących z nich korzystać,
- wykazujących się:
 - ❖ twórczą postawą, gotowością do współpracy i współdziałania,
 - ❖ umiejętnościami asertywnymi w komunikowaniu, w dokonywaniu wyborów i dążeniu do osiągnięcia sukcesów,
- tolerancyjnych,
- kulturalnych,
- kierujących się w życiu wartościami moralnymi,
- wrażliwych na potrzeby innych,
- przygotowanych do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich
- umiejących konstruktywnie radzić sobie w sytuacjach konfliktowych, stresujących,
- posiadających umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami jakie niesie współczesność.

Działania nasze koncentrować się będą wokół:

- kształtowania dojrzałej osobowości ucznia,
- kształtowania postaw obywatelskich i samorządowych,
- respektowania praw człowieka w szkole,
- ścisłej współpracy między rodzicami a wychowawcami, a także dążeniu do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły,
- tworzenia atmosfery szacunku i zaufania w relacjach uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzice,
- współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi działania szkoły,
- integracji środowiska szkolnego a także poczucia bezpieczeństwa co zapewni w szkole dobrą atmosferę.
- przeciwdziałania zachowaniom nieakceptowanym społecznie poprzez stwarzanie uczniom możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego

Przy opracowaniu programu wzięliśmy pod uwagę min.:

- wyniki przeprowadzonych dotychczas ankiet,
- ewaluację istniejących programów: wychowawczego i profilaktycznego,
- obserwację środowiska szkolnego,
- uwagi i spostrzeżenia rodziców, uczniów i nauczycieli.

WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Chcemy by nasz absolwent

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości.
5. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
6. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
7. Znał swoje słabe i mocne strony.
8. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
9. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
10. Był wrażliwy na cierpienie innych.
11. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
12. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
13. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji.

Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Zachęcanie uczniów do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i uczestnictwa w różnorodnych formach prezentowania własnych zdolności. 2. Uświadamianie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka i kształtowanie ich właściwego stosunku do pracy własnej i innych. 3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego oceniania sytuacji oraz wydawanie sprawiedliwych sądów. 4. Uczenie tolerancji dla innych kultur, mniejszości etnicznych i wyznaniowych. 5. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych, szanujących godność własną i drugiego człowieka. Akceptowanie i dostrzeganie różnic między ludźmi. 6. Kształtowanie zdolności do refleksji autorefleksji oraz obiektywnej oceny siebie i innych. 7. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu pozytywnych wartości. 8. Budowanie autorytetów i ukazywanie wartościowych wzorców. 9. Uczenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie w wywiązywaniu się z powierzonych i podjętych zadań. Uczenie punktualności. 10. Doskonalenie umiejętności pracy w grupie oraz pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy. 11. Uczenie kultury osobistej, zasad grzecznościowych i kulturalnego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach. 12. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko, w którym żyjemy (edukacja ekologiczna)	- godziny wychowawcze, - warsztaty, - spotkania z pedagogiem, - rozmowy, - organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów - prezentacje multimedialne, - ankiety, - dyskusje, - realizacja zajęć w ramach programu „Przywróćmy pamięć”, - realizacja zajęć w ramach programu „Archimedes”	wychowawcy, pedagog,

Kształtowanie postaw obywatelskich i samorządowych.

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, i miejsc pamięci. 2. Rozbudzanie w uczniach postaw i wartości obywatelskich i patriotycznych 3. Wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów w życiu społecznym. 4. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych (np. rozwijanie umiejętności argumentowania i bronięcia własnego zdania). 5. Uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencja w działaniach poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły. 6. Kształtowanie postaw etycznych oraz hierarchizowanie wartości w życiu codziennym. 7. Organizacja szkolnych imprez integracyjnych dla całej społeczności. 8. Poznawanie i rozwijanie potrzeb kulturowych uczniów. 9. Wpajanie i podtrzymywanie tradycji szkolnych i państwowych	- rozmowy; - dyskusje; - prezentacje; - wybór samorządu klasowego i szkolnego; - dokumentowanie życia szkoły w kronice szkolnej; -organizacja imprez szkolnych zgodnie z harmonogramem. -angażowanie uczniów w pracę w samorządzie klasowym i szkolnym	wychowawcy nauczyciel historii, opiekun Samorządu Uczniowskiego,

Respektowanie praw człowieka w szkole

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi. 2. Wyrabianie umiejętności korzystania z przysługujących praw oraz ich obrony. 3. Tworzenie mapy przyjaciół dziecka i szkoły	-konkursy plastyczne o prawach człowieka, -gazetki ścienne -lekcje wychowawcze	wychowawcy, pedagog szkolny

Współpraca z rodzicami

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. 2. Diagnozowanie oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły. 3. Współpraca rodziców w tworzeniu SSO, PW 4. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi programami, regulaminami, wynikami ankiet, statutem szkoły. 5. Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych. 6. Zindywidualizowanie współpracy i kontaktów między rodzicami a wychowawcami. 7. Poznawanie (monitorowanie) sytuacji rodzinnej ucznia, pomoc w sytuacjach losowych. 8. Zapraszanie specjalistów na spotkania z rodzicami 9. Włączenie rodziców do udziału w imprezach szkolnych np. Dzień Matki, Bal Karnawałowy	- wybór Rady Rodziców, - wybór „trójki klasowej”, -spotkania indywidualne i kontakty telefoniczne, - spotkania grupowe(wywiadówki), - wychowawca pośrednikiem między rodzicami a nauczycielami przedmiotów, - ankiety, -prelekcje zaproszonych gości -zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych	Rada Pedagogiczna' Pedagog

Świadomość zagrożeń cywilizacyjnych

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
WPLYW MEDIÓW I KOMPUTERA NA ŻYCIE CZŁOWIEKA		
1. Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, oglądania telewizji. 2. Uświadomienie uczniom zagrożeń jakie może on napotkać podczas korzystania z Internetu. 3. Pokazanie uczniom możliwości rozsądnego wykorzystania komputera w nauce. 4. Pokazanie uczniom rozsądnego korzystania z Internetu	-godziny wychowawcze -lekcje informatyki -pogadanki na temat pożytków i szkodliwości oglądania telewizji i korzystania z komputerów, uzależnienia od mediów, telefonu	Wychowawcy Pedagog Nauczyciel informatyki
WPLYW CZŁOWIEKA NA ŚRODOWISKO NATURALNE- edukacja ekologiczna		
1. Rozwijanie świadomości ekologicznej 2. Rozwijanie postaw proekologicznych 3. Rozwijanie poczucia estetyki oraz dbałości o środowisko 4. Wytwarzanie nawyków aktywnego uczestnictwa w akcjach ekologicznych 5. Uświadomienie uczniom ich własnych możliwości w zakresie ochrony środowiska: kształtowanie postawy „nie jestem bezradny, mam wpływ na to, co dzieje się wokół mnie”.	-Udział w akcji „Sprzątanie Świata” -Obchody Dnia Ziemi -Zbiórka surowców wtórnych -Akcja zazieleniania i pielęgnacji terenu wokół szkoły -Wycieczki krajoznawcze -Organizowanie konkursów ekologicznych -Zbiórka żołądź- akcja- pomóż zwierzętom przetrwać zimę	Wychowawcy Nauczyciel przyrody
ZDROWY STYL ŻYCIA		
1. Dostrzeganie przez uczniów przyczyn i skutków nałogów. 2. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów. 3. Kształtowanie umiejętności gospodarowania wolnym czasem. 4. Zdrowe odżywianie – uświadomienie jak powinien odżywiać się młody człowiek 5. Znaczenie aktywnego wypoczynku na rozwój. 6. Kształtowanie nawyków kultury i higieny osobistej. 7. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie.	-realizowanie programu profilaktyki -prelekcje przygotowane przez pielęgniarkę -lekcje wychowawcze -organizowanie zawodów sportowych na terenie szkoły -organizacja dnia sportu, rajdu rowerowego szkoły	Rada Pedagogiczna Pedagog, Pielęgniarka

Szkoła a środowisko lokalne

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Stworzenie dobrego systemu przepływu informacji. 2. Integracja ze społecznością lokalną. 3. Promocja działań szkoły. 4. Współpraca z instytucjami lokalnymi. 5. Stymulowanie aktywności rodziców. 6. Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym. 7. Rozwój kulturalny uczniów poprzez wyjazdy do teatru, kina, muzeum.	-opracowanie systemu przepływu informacji na terenie szkoły -eksponowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji - udział uczniów w lokalnych imprezach (np. Dożynki, Dzień Dziecka) - udział młodzieży w konkursach, -prowadzenie internetowej strony szkoły, -artykuły o szkole zamieszczone w lokalnej prasie -współpraca szkoły z GOPS, klubem strzeleckim, -udział uczniów w zajęciach organizowanych przez GOK (mażoretki, koło plastyczne) -angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły -wyróżnianie rodziców, osób szczególnie zaangażowanych w życie szkoły	Rada Pedagogiczna i pracownicy szkoły

Bezpieczeństwo w szkole

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1. Rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa. 2. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły podczas przerw oraz na lekcjach. 3. Współpraca z policją, strażą pożarną. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 5. Wyrabianie u uczniów nawyku postępowania zgodnie z Kodeksem Zachowania. 6. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa dzieci w gospodarstwach rolnych. 7. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 8. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	-przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli -reagowanie na każdy przejaw agresji i niewłaściwego zachowania, -dyżury nauczycieli na przerwach -pogadanki, prezentacje, sytuacje symulowane, pokazy straży, policji -planowanie pracy zgodnie z przepisami bhp, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa -egzamin na kartę rowerową	-społeczni inspektorzy BHP -dyrektor -wychowawcy, pedagog szkolny -wicedyrektor, wychowawcy

Harmonogram uroczystości szkolnych o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

W Szkole odbywa się systematycznie wiele uroczystości i imprez będących wynikiem oczekiwań wszystkich zainteresowanych stron (uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska pozaszkolnego).

1. Uroczystości szkolne:

- Inauguracja roku szkolnego,
- Uroczyste pasowanie na ucznia dzieci klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Sprzątanie Świata
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Szkolne Andrzejk
- Wigilia,
- Jasełka
- Bal Karnawałowy dla uczniów
- Dzień Babci i Dziadka
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Zachowaj Trzeźwy Umysł
- Dzień Sportu,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

2. W czasie niektórych uroczystości uczniowie śpiewają hymn państwowy.

3. Do obowiązków wszystkich osób społeczności szkolnej należy godne zachowanie w czasie wysłuchiwanie hymnów. Do obowiązków należy również podkreślenie uroczystym strojem szkolnym, świąt państwowych oraz szkolnych.

Propozycja tematów lekcji wychowawczych.

KLASA 4

1. Poznajemy zasady WSO
2. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
3. Ustalenie zasad współżycia w klasie. Konieczność przestrzegania określonych norm.
4. Autoprezentacja - jak postrzegają mnie inni.
5. Uczymy się współdziałania
6. Czego mogę nauczyć się od przyjaciela?
7. Poznajemy sposoby komunikowania się ludzi.
8. Ćwiczmy słuchanie i odbieranie odczuć i przekazów innych.
9. Sposób życia innych różni się od mojego.
10. Czy jestem tolerancyjny?
11. Jak radzić sobie z presją, dokuczaniem?
12. Podstawowe prawa człowieka
13. Prawa i obowiązki dziecka.
14. Gdzie mogę szukać pomocy gdy nie umiem rozwiązać problemu?
15. Poznajemy zasady savoir - vivre
16. Higieniczny tryb życia drogą do zachowania zdrowia.
17. Skutki zdrowotne palenia papierosów.
18. Zasady i kryteria doboru czasopism, programów telewizyjnych
19. Zagrożenia występujące w Internecie i sposoby ich ominięcia.
20. Ekologia w naszym domu

KLASA 5

1. Przypomnienie zasad WSO oraz głównych dokumentów regulujących życie szkoły.
2. Jak postrzegam siebie – moje mocne i słabe strony.
3. Jestem doceniany i doceniam innych.
4. Moje przyjaźnie i sympatie.
5. Co daje nam rodzina
6. Ludzie, którym ufam.
7. Jak pomóc tym, którzy czują się inni?
8. Niepokoje, które przeżywamy.
9. Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?
10. Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach konfliktowych. Stanowczo czy agresywnie.
11. Zdrowe odżywianie – jak powinien odżywiać się młody człowiek?
12. Chcę być zdrowy-moje priorytety związane ze zdrowiem.

13. Znaczenie sportu, turystyki i aktywnego wypoczynku dla naszego zdrowia.
14. Zasady dobrego wychowania w różnych miejscach i sytuacjach.
15. Skąd czerpie wzory do naśladowania-mój idol i autorytet.
16. Chce by mój wysiłek i praca były docenione i przyniosły efekty.
17. Szacunek dla przyrody to obowiązek człowieka.
18. Główne przyczyny niszczenia środowiska naturalnego.
19. Jak bezpiecznie wypoczywać w czasie wakacji

KLASA 6

1. Przypomnienie zasad WSO
2. Grupy do których należymy.
3. Podwójne wzorce zachowań, czyli w jaki sposób grupa wpływa na moje zachowanie.
4. Tolerancja
5. Przyczyny konfliktu pokoleń w rodzinie i sposoby jego łagodzenia.
6. Dlaczego dotrzymywanie umów i obietnic jest bardzo ważne w naszym życiu?
7. Problemy osób niepełnosprawnych.
8. Takt, delikatność i dyskusja w postępowaniu z drugim człowiekiem.
9. Jak radzić sobie z agresją ze strony innych.
10. Zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień.
11. Jak planować czas pracy i odpoczynku?
12. Dobre i złe tradycje i wzory w wykorzystaniu czasu wolnego.
13. Czy telewizja i Internet jest rzeczywiście oknem przez, które możemy oglądać świat?
14. Moje ciekawe i pożyteczne zainteresowania- hobby.
15. Higiena osobista w okresie dojrzewania.
16. Marzenia, plany i mój wysiłek wkładany w ich realizację.
17. Moje plany związane z wyborem zawodu.
18. Co znaczy postawa ekologiczna człowieka.
19. Procedury związane z organizacją i przeprowadzeniem sprawdzianu szóstoklasisty