

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANYCH W CIESZYNIE

PODSTAWY PRAWNE DLA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29.07.2005 r. z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dn. 21.05.2001 r. dot. ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późn. zm.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19.08.1994 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dn. 09.11.1995 r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26.10.1982 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

PROFILAKTYKA JAKO PROCES WSPIERAJĄCY ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE

Program profilaktyki uwzględnia cele do jakich szkoła zmierza, a które są określone w wizji absolwenta szkoły, statucie szkoły i programie wychowawczym szkoły.

CELE:

1. POMOC I TOWARZYSZENIE UCZNIOWI W ZDOBYWANIU WIEDZY O ZAGROŻENIACH DLA ZDROWIA ORAZ W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI PRZECIWDZIAŁANIA TYM ZAGROŻENIOM.
2. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości (cele programu wychowawczego szkoły).
3. Nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń.
4. Ćwiczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpieranie presji otoczenia.
5. Rozwijanie woli uczniów do dokonywania pozytywnych zmian w zachowaniu.
6. Klasa szkolna – pozytywna grupa. Integracja zespołu klasowego, budowanie pozytywnych relacji i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Za programem wychowawczym szkoły:

7. Przygotowywanie do umiejętnych wyborów w życiu.
8. Wzmacnianie znaczenia rodziny.
9. Uczenie rozumienia i umiejętnego stosowania norm społecznych i systemu wartości.

ZADANIA: (w oparciu o diagnozę potrzeb środowiska szkolnego)

1. Redukcja czynników ryzyka sprzyjających powstaniu zachowań ryzykownych:
 - Palenie tytoniu.
 - Używanie alkoholu.
 - Używanie innych środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy).
 - Wczesna aktywność seksualna.
 - Zachowania agresywne i przestępcze.
2. Wzmacnianie czynników chroniących, zwiększających odporność na działanie czynników ryzyka:
 - Silna więź emocjonalna z rodzicami.
 - Zainteresowanie nauką szkolną.
 - Regularne praktyki religijne.
 - Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych.
 - Przynależność do pozytywnej grupy.
3. Budowanie poczucia wartości.
4. Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju.
5. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.
6. Wspieranie w sytuacjach trudnych.
7. Wychowywanie do wartości i podejmowania odpowiednich decyzji.
8. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem.
9. Uwzględnienie propozycji programów profilaktycznych ze środowiska lokalnego w danym roku szkolnym.
10. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników i kompetencji wychowawczo – profilaktycznych nauczycieli (np. wewnątrzszkolne doskonalenie).
11. Przeprowadzanie diagnozy działań z zakresu przeciwdziałania narkomanii.
12. Diagnozowanie problemów szkoły na konferencjach analitycznych przynajmniej raz w roku szkolnym (wychowawcy, pedagog, w zależności od sytuacji powołany zespół).
13. Ewaluacja i okresowy raport (powołany zespół).

TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZUJĄ WSZYSCY NAUCZYCIELE, NA KAŻDYM PRZEDMIOCIE.

Działania profilaktyczne obejmują:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji,**
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;**
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.**

ZADANIA Z PROFILAKTYKI REALIZUJĄ NAUCZYCIELE ODPOWIEDNIO DO TEGO PRZYGOTOWANI (również edukatorzy z zewnątrz).

Zadania profilaktyki drugorzędowej realizują specjaliści – uczniowie są odpowiednio kierowani, szkoła współpracuje z poradniami specjalistycznymi. Zachowania przestępcze- współpraca z policją, z kuratorami sądowymi i z rodzicami.

Wychowanie do ideałów- wszyscy nauczyciele, to uczenie umiejętności zachwycania się nad pięknem tego świata, wzbudzanie marzeń do osiągania celów i sukcesów w życiu oraz życzliwe wspieranie rozwoju młodego człowieka.

PODZIAŁ ZADAŃ:

KLASY PIERWSZE

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
Integracja klasy	Zajęcia integrujące klasę, otrzęsiny, rajd, wycieczka. Budowanie poczucia wartości. Budowanie pozytywnych relacji Kształcenie umiejętności komunikacyjnych i asertywnych	Lekcje wychowawcze, wyjścia, wyjazdy, uroczystości Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotu,	Wychowawcy, samorząd uczniowski Wychowawcy Nauczyciele przedm.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego Nauczyciele szkoły, dyrekcja, pedagog	Wrzesień	Zapisy w dzienniku, sprawozdania Sprawozdania wychow. klasy na konferencji analitycznej, zapisy w dzienniku lekcyjnym – przegląd
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	Zapobieganie przemocy, agresji Radzenie sobie ze złością Zagrożenia w sieci	Lekcje wychowawcze Lekcje wychowawcze Wykłady	Wychowawca Pedagog Edukator - Zespół d/s Promocji Zdrowia Szpitala Śląskiego	Pedagog Wychowawca Koordynator ds. profilaktyki w szkole	Cały rok sytuacje los. II półrocze II półrocze	Sprawozdania wychowawcy i pedagoga, dokumentacja
Wychowanie do życia w zdrowiu	Zagrożenia jakie niesie nikotyna Nabywanie umiejętności przeciwdziałania zagrożeniom	Lekcje wychowawcze Program profilaktyczno-	Wychowawca Edukatorzy	Nauczyciel przedmiotu Pedagog,	Listopad Listopad	Zapis w dzienniku – przegląd Sprawozdanie,

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
	uzależnień. „Czy warto w życiu wszystkiego spróbować” „Narkotykowe dylematy”	wychowawczy wg propozycji Lekcje wychowawcze - warsztaty Program edukacyjny	 Edukatorzy - Centrum Profilaktyki, Edukacji i Terapii „Kontakt” Edukatorzy Consulting Pro-Sens	Wychowawca Pedagog, Wychowawca Pedagog	 Listopad lub luty październik wrzesień	dokumentacja Sprawozdanie, dokumentacja Sprawozdanie, dokumentacja Sprawozdanie, dokumentacja
Odpowiedzialność za życie i zdrowie	Upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki chorób nowotworowych Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	Program „Wybierz życie – Pierwszy krok” „Znamie, znam je” „Mam haka na raka” Program zdrowotny „4 minuty, które decydują o życiu” Edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciel biologii Nauczyciel biologii Nauczyciel biologii Nauczyciel EDB Edukatorzy – PCK z ramienia Starostwa Powiatowego Nauczyciel przedmiotu	Wychowawca wychowawca pedagog	Zgodnie z programem nauczania październik kwiecień	Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
KLASY DRUGIE						
Przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia	Upowszechnienie wiedzy o przeciwdziałaniu HIV / AIDS	Lekcje biologii,	Nauczyciel przedmiotu	Koordinator d/s profilaktyki w szkole	Zgodnie z programem nauczania	Sprawozdanie Dokumentacja
	Zagrożenia wczesnej inicjacji seks.	Wychowanie do życia w rodzinie Religia	Nauczyciel przedmiotu Katecheta	Wychowawca	grudzień, styczeń	Dokumentacja
	WZW – żółtaczka	Lekcje biologii,	Nauczyciel przedmiotu	Wychowawca	Zgodnie z programem nauczania	Dokumentacja
Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie	Współpraca z rodzicami, wspólne działanie, zebrania	Rozmowy, spotkania	Wychowawca pedagog	Dyrekcja	Harmonogram pracy szkoły	Dokumentacja
	Znaczenie rodziny, systemu wartości i norm społecznych	Rozmowy, lekcje wychowawcze, religia, wychowanie do życia w rodzinie	Wychowawca Nauczyciel przedmiotu	Pedagog	Zgodnie z programem przedmiotu	Dokumentacja
Udział w „Wiosennej Szkole Profilaktyki”	Organizowanie wyjść i udziału, dobór zajęć	Organizatorzy określą	Pedagog	Wychowawca	Kwiecień, maj	Sprawozdanie Dokumentacja
W zdrowym ciele, zdrowy duch	Dbanie o rozwój kultury fizycznej	Lekcje wychowania fizycznego, zawody sportowe, rozgrywki	Nauczyciel wychowania fizycznego		Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja
	Wyrobienie nawyków właściwego spędzenia wolnego czasu.	Lekcja wychowawcza	Wychowawca	Nauczyciel przedmiotu Nauczyciel przedmiotu	II półrocze	Dokumentacja

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
	Zdobywanie umiejętności aktywnych form wypoczynku.	Lekcje wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze	Nauczyciel w - f Wychowawca		Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja
Asertywność	Nabywanie umiejętności asertywnych zachowań	Spotkanie z pedagogiem	Specjalista wychowawca	Wychowawca	marzec, kwiecień	Sprawozdanie Dokumentacja
	„Jak być twardym, nie ulec i być w porzo”	Warsztaty na lekcjach wychowawczych	Specjaliści z Centrum Profilaktyki, Edukacji i Terapii „Kontakt”	Pedagog	Październik	Sprawozdanie Dokumentacja
Umiejętność samodzielnego podejmowania wyborów	Trudne decyzje, trudne wybory	Lekcja wychowawcza Lekcje przedmiotu Religia Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowawca Nauczyciel przedmiotu Katecheta Pedagog	Nauczyciel	Cały rok, Zgodnie z programem	Dokumentacja
Dorosłość	„Odpowiedzialność prawna młodzieży za swoje czyny”	Wykłady	Wyższa Szkoła Finansów i Prawa	Pedagog wychowawca	I półrocze	Sprawozdanie Dokumentacja
KLASY OSTATNIE						
Sposoby radzenia sobie ze stresem.	Stres przed maturą	Lekcje wychowawcze	Pedagog, specjalista	Wychowawca	Grudzień, styczeń	Sprawozdanie Dokumentacja
Znaczenie nauki szkolnej	Budowanie zainteresowań nauką i dalszym kształceniem	Lekcje wychowawcze Lekcje zawodowe Lekcje przedmiotu	Nauczyciele	Nauczyciele Urząd Pracy	Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Odpowiednie zachowanie na drodze, szkolenie młodszych kierowców, rozwijanie wyobraźni i odpowiedzialności	Spotkanie z policjantem z Sekcji Ruchu Drogowego	Specjalista	Pedagog, wychowawca	II półrocze	Sprawozdanie Dokumentacja
Przeciwdziałanie narkomanii	Przekazywane wiedzy o zagrożeniach uzależnieniami	Wykłady	Specjalista Centrum Profilaktyki, Edukacji i Terapii „Kontakt”	Koordinator d/s profilaktyki w szkole; wychowawcy	II półrocze	Sprawozdanie Dokumentacja
Komunikacja, autoprezentacja, samoocena	Zdobywanie umiejętności psychologicznych i społecznych „Poczucie własnej wartości samoocena i motywacja”	Lekcja wychowawcza Lekcja przedmiotu Lekcja przedmiotu zawodowego Warsztaty	Wychowawca Nauczyciele Edukatorzy – Krakowskie Centrum Profilaktyki	Nauczyciel j. polskiego Pedagog, wychowawca	Cały rok Październik	Dokumentacja Sprawozdanie Dokumentacja

Patrz również- program wychowawczy p. V zadania i p. VI tematy lekcji

Program Profilaktyki Zespołu Szkół Budowlanych w Cieszynie zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.01.2004 r. z późniejszymi aktualizacjami.

Aktualizacja - wrzesień 2016 r.