

PROGRAM PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANYCH W CIESZYNIE

PODSTAWY PRAWNE DLA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

- Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997 r.
- Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2002 r. dot. ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19.08.1994 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dn. 09.11.1995 r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26.10.1982 r.

PROFILAKTYKA JAKO PROCES WSPIERAJĄCY ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE

Program profilaktyki uwzględnia cele do jakich szkoła zmierza, a które są określone w wizji absolwenta szkoły, statucie szkoły i programie wychowawczym szkoły.

CELE:

1. POMOC I TOWARZYSZENIE UCZNIOWI W ZDOBYWANIU WIEDZY O ZAGROŻENIACH DLA ZDROWIA ORAZ W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI PRZECIWDZIAŁANIA TYM ZAGROŻENIOM.
2. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości (cele programu wychowawczego szkoły).
3. Nauczenie postaw asertywnych w sytuacjach zagrożeń.
4. Ćwiczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpieranie presji otoczenia.
5. Rozwijanie woli uczniów do dokonywania pozytywnych zmian w zachowaniu.
6. Klasa szkolna – pozytywna grupa. Integracja zespołu klasowego, budowanie pozytywnych relacji i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Za programem wychowawczym szkoły:

7. Przygotowywanie do umiejętnych wyborów w życiu.
8. Wzmacnianie znaczenia rodziny.
9. Uczenie rozumienia i umiejętnego stosowania norm społecznych i systemu wartości.

ZADANIA: (w oparciu o diagnozę potrzeb środowiska szkolnego)

1. Redukcja czynników ryzyka sprzyjających powstaniu zachowań ryzykownych:
 - Palenie tytoniu.
 - Używanie alkoholu.
 - Używanie innych środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy).

- Wczesna aktywność seksualna.
 - Zachowania agresywne i przestępcze.
2. Wzmacnianie czynników chroniących, zwiększających odporność na działanie czynników ryzyka:
 - Silna więź emocjonalna z rodzicami.
 - Zainteresowanie nauką szkolną.
 - Regularne praktyki religijne.
 - Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych.
 - Przynależność do pozytywnej grupy.
 3. Budowanie poczucia wartości.
 4. Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju.
 5. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych.
 6. Wspieranie w sytuacjach trudnych.
 7. Wychowywanie do wartości i podejmowania odpowiednich decyzji.
 8. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem.
 9. Uwzględnienie propozycji programów profilaktycznych ze środowiska lokalnego w danym roku szkolnym.
 10. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników i kompetencji wychowawczo – profilaktycznych nauczycieli (np. wewnątrzszkolne doskonalenie).
 11. Diagnozowanie problemów szkoły na konferencjach analitycznych przynajmniej raz w roku szkolnym (wychowawcy, pedagog, w zależności od sytuacji powołany zespół).
 12. Ewaluacja i okresowy raport (powołany zespół).

**TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZUJĄ WSZYSCY NAUCZYCIELE,
NA KAŻDYM PRZEDMIOCIE.**

**ZADANIA Z PROFILAKTYKI REALIZUJĄ NAUCZYCIELE ODPOWIEDNIO
DO TEGO PRZYGOTOWANI** (również edukatorzy z zewnątrz).

Zadania profilaktyki drugorzędowej realizują specjaliści – uczniowie są odpowiednio kierowani, szkoła współpracuje z poradniami specjalistycznymi. Zachowania przestępcze- współpraca z policją, z kuratorami sądowymi i z rodzicami.

Wychowanie do ideałów- wszyscy nauczyciele, to uczenie umiejętności zachwycania się nad pięknem tego świata, wzbudzanie marzeń do osiągania celów i sukcesów w życiu oraz życzliwe wspieranie rozwoju młodego człowieka.

PODZIAŁ ZADAŃ:

KLASY PIERWSZE

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
Integracja klasy	Zajęcia integrujące klasę, otrzęsiny, rajd, wycieczka. Budowanie poczucia wartości. Budowanie pozytywnych relacji Kształcenie umiejętności komunikacyjnych i asertywnych	Lekcje wychowawcze, wyjścia, wyjazdy, uroczystości Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotu,	Wychowawcy, samorząd uczniowski Wychowawcy Nauczyciele przedm.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego Nauczyciele szkoły, dyrekcja, pedagog	Wrzesień	Zapisy w dzienniku, sprawozdania Sprawozdania wychow. klasy na konferencji analitycznej, zapisy w dzienniku lekcyjnym – przegląd
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	Przekazywanie wiedzy i uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, Zapobieganie przemocy, agresji Radzenie sobie ze złością	Programy edukacyjno-wychowawcze Lekcje wychowawcze Lekcje wychowawcze	Edukator Wychowawca Pedagog	Pedagog, wychowawca Pedagog Wychowawca	Październik Cały rok sytuacje los. II półrocze	Sprawozdania wychowawcy i pedagoga, dokumentacja
Wychowanie do życia w zdrowiu	Zagrożenia jakie niesie nikotyna Nabywanie umiejętności przeciwdziałania zagrożeniom	Lekcje wychowawcze Program profilaktyczno-	Wychowawca Edukatorzy	Nauczyciel przedmiotu Pedagog,	Listopad Listopad	Zapis w dzienniku – przegląd Sprawozdanie,

	uzależnień. Cele życiowe a narkotyki lub „Narkotykowe dylematy”.	wychowawczy wg propozycji Program edukacyjny	Pedagog Edukatorzy	Wychowawca Wychowawca Pedagog	Listopad lub luty wrzesień, listopad	dokumentacja Sprawozdanie, dokumentacja Sprawozdanie, dokumentacja
Odpowiedzial- ność za życie i zdrowie	Upowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki chorób nowotworowych Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej	Program „Wybierz życie – Pierwszy krok” Program zdrowotny „4 minuty, które decydują o życiu” Edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciel biologii pedagog edukatorzy Nauczyciel przedmiotu	Wychowawca wychowawca pedagog	Zgodnie z programem nauczania październik kwiecień	Dokumentacja szkolna Dokumentacja szkolna
KLASY DRUGIE						
Przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowia	Upowszechnienie wiedzy o przeciwdziałaniu HIV / AIDS Zagrożenia wczesnej inicjacji seks.	Lekcje biologii, spotkanie z pedagogiem Wychowanie do życia w rodzinie Religia	Nauczyciel przedmiotu Pedagog Pedagog Katecheta	Wychowawca Wychowawca	Zgodnie z programem nauczania grudzień, styczeń Zgodnie z programem nauczania	Sprawozdanie Dokumentacja Dokumentacja
Wzmacnianie więzi emocjonalnej w rodzinie	Współpraca z rodzicami, wspólne działanie, zebrania Znaczenie rodziny, systemu wartości i norm społecznych	Rozmowy, spotkania Rozmowy, lekcje wychowawcze, religia, wychowanie	Wychowawca Wychowawca Nauczyciel przedmiotu	Dyrekcja Pedagog	Harmonogram pracy szkoły Zgodnie z programem przedmiotu	Dokumentacja Dokumentacja

		do życia w rodzinie				
Udział w „Wiosennej Szkole Profilaktyki”	Organizowanie wyjść i udziału, dobór zajęć	Organizatorzy określa	Pedagog	Wychowawca	Kwiecień, maj	Sprawozdanie Dokumentacja
W zdrowym ciele, zdrowy duch	Dbanie o rozwój kultury fizycznej	Lekcje wychowania fizycznego, zawody sportowe, rozgrywki	Nauczyciel wychowania fizycznego		Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja
	Wyrabianie nawyków właściwego spędzenia wolnego czasu.	Lekcja wychowawcza	Wychowawca	Nauczyciel przedmiotu	II półrocze	Dokumentacja
	Zdobywanie umiejętności aktywnych form wypoczynku.	Lekcje wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze	Nauczyciel w - f Wychowawca	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja
Asertywność	Nabywanie umiejętności asertywnych zachowań	Spotkanie z pedagogiem	Pedagog, wychowawca	Wychowawca	Marzec, kwiecień	Sprawozdanie Dokumentacja
Umiejętność samodzielnego podejmowania wyborów	Trudne decyzje, trudne wybory	Lekcja wychowawcza Lekcje przedmiotu Religia Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowawca Nauczyciel przedmiotu Katecheta Pedagog	Nauczyciel	Cały rok, Zgodnie z programem	Dokumentacja
KLASY OSTATNIE						
Sposoby radzenia sobie ze stresem.	Stres przed maturą	Lekcje wychowawcze	Pedagog, specjalista	Wychowawca	Grudzień, styczeń	Sprawozdanie Dokumentacja
Znaczenie nauki szkolnej	Budowanie zainteresowań nauką i dalszym kształceniem	Lekcje wychowawcze	Nauczyciele	Nauczyciele Urząd Pracy	Cały rok	Sprawozdanie Dokumentacja

		Lekcje zawodowe Lekcje przedmiotu				
Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Odpowiednie zachowanie na drodze, szkolenie młodszych kierowców, rozwijanie wyobraźni i odpowiedzialności	Spotkanie z policjantem z Sekcji Ruchu Drogowego	Specjalista	Pedagog, wychowawca	Listopad	Sprawozdanie Dokumentacja
Przeciwdziałanie narkomanii	Aspekty prawne narkomanii, przekazywane wiedzy o zagrożeniach	Spotkanie z policjantem z Zespołu ds. Nieletnich i Patologii	Specjalista	Pedagog, wychowawca	Grudzień	Sprawozdanie Dokumentacja
Komunikacja, autoprezentacja	Zdobywanie umiejętności psychologicznych i społecznych	Lekcja wychowawcza Lekcja przedmiotu Lekcja przedmiotu zawodowego	Wychowawca Nauczyciele	Nauczyciel j. polskiego	Cały rok	Dokumentacja

Patrz również- program wychowawczy p. V zadania i p. VI tematy lekcji

Program Profilaktyki Zespołu Szkół Budowlanych w Cieszynie zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.01.2004 r. z późniejszymi aktualizacjami.
Aktualizacja - wrzesień 2014 r.