

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Usługi szkoleniowe w zakresie realizacji szkoleń/kursów zawodowych dla uczniów i nauczycieli w ramach realizacji projektu pn.: "Droga do sukcesu" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, nr umowy FELD.08.08-IZ.00-0090/23.

Lp.	Nazwa kursu /szkolenia	Opis szkolenia
Część 1 - Kursy techniczno-zawodowe dla uczniów i nauczycieli		
1.	Doskonalenie kompetencji technicznych pracowników laboratoriów badawczych (analityk) dla uczniów	Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 24 h x 1 gr, 6-o godzinny blok szkoleniowy. (4 dni) Typ szkolenia: stacjonarne Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Program szkolenia: Wymagania normy ISO 17025 w zakresie walidacji i sprawdzania metod badawczych. Ustalanie kryteriów akceptacji, metodyki i wzory stosowane do wyznaczania parametrów metody (selektywność, liniowość, granica wykrywalności, granica oznaczalności, powtarzalność, odtwarzalność, poprawność, odporność, odzysk). Planowanie eksperymentu walidacyjnego (ustalenie ilości powtórzeń), wykorzystywanie testów statystycznych w ocenie wyników walidacji. Zasady przenoszenia zwalidowanej metody na docelowe stanowisko pracy (transfer metody badawczej). Zakres i kryteria rewalidacji metody. Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie metod badawczych, potrafi wyznaczać parametry metody i ustala kryteria akceptacji, wykorzystuje testy statystyczne, potrafi dokonać transferu metody badawczej. Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji: 1) Zakres-program kursu, w tym zakres temat. oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się. 2) Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach 3) Ocena test na zakończenie zajęć 4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. - 25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu



2.	Szacowanie niepewności pomiaru – niepewność metody badawczej, niepewność etapu pobierania próbki, zasady decyzyjne w ocenie zgodności (analityk) dla uczniów	Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów. Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 8h x 1 grupa Typ szkolenia: stacjonarne Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Program szkolenia 1.Niepewność pomiaru a walidacja metody badawczej 2.Szacowanie niepewności pomiarowej wg normy PN-EN ISE/IEC ISO 17025: 2018-02, przewodników Eurachem i GUM 3.Typowe źródła niepewności w pomiarach chemicznych i fizycznych, budżet niepewności 4.Metody pozyskiwania informacji o ograniczeniach i niepewności stosowanych mat i urządzeń pom; interpretacja tych informacji. 5.Błąd pomiaru 6.Niepewność pomiaru w technikach instrumentalnych – przykłady obliczeń 7.Metodyka szacowania niepewności związanej z etapem pobierania próbki Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie niepewności pomiaru, zna źródła niepewności w pom. chemicznych i fizycznych, potrafi przygotować budżet niepewności, zna metody szacowania niepewności o potrafi dokonać niezbędnych obliczeń. Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu
3.	Wymagania PN-EN ISO/IEC 17025:2018 (analityk)	Liczba osób objętych wsparciem: max. 20 uczniów Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 8h x 1 grupa Typ szkolenia: stacjonarne Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Program szkolenia: 1.Zasady ISO 9001 wprowadzone do normy PN-EN



		ISO/IEC 17025:2018-02 2.Przegląd najważniejszych zmian w PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02 3.Wymagania ogólne: bezstronność i poufność 4.Wymagania dotyczące struktury 5.Wymagania dotyczące zasobów 6.Wymagania dotyczące procesu 7.Wymagania dotyczące systemu zarządzania 8.Przegląd zdefiniowanej listy akcji, ustalenie priorytetów Efekty: zna normy ISO 17025 w zakresie niepewności pomiaru, zna źródła niepewności w pomiarach chemicznych i fizycznych, potrafi przygotować budżet niepewności, zna metody szacowania niepewności o potrafi dokonać niezbędnych obliczeń Kurs zakończony egzaminem i wydaniem certyfikatu
4.	Kurs podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych (SEP – 1 kV) dla uczniów- technik pojazdów samochodowych	Liczba osób objętych wsparciem: max. 60 uczniów Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 40 h x 6 grup, grupa po 10 osób Typ szkolenia: stacjonarne Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Plan kursu: 1.Zajęcia organizacyjne 2.Podstawy elektrotechniki 3.Podstawy rysunku zawodowego i dokumentowania prac. 4.Materiałoznawstwo elektryczne. 5.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych . Norma PN-HD 60 364 6.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych (zasady budowy urządzeń elektrycznych) 7.Ćwiczenia praktyczne z montażu instalacji i wyszukiwania usterek 8.Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych (instalacje w wykonaniach specjalnych) 9.BHP przy urządzeniach , instalacjach i sieciach elektroenergetycznych , ochrona ppoż. 10.Rozporządzenie MG z 23 .04. 2013r poz. 492 11.Egzamin wewnętrzny i kwalifikacyjny Efekty uczenia się: zna zasady funkcjonowania urządzeń elektrycznych zgodnie z programem kursu. Każdy uczestnik po zdaniu egzaminu otrzymuje imienne



		świadectwo kwalifikacyjne
5.	Kurs spawania elektrodami otulonymi MMA dla uczniów - technik pojazdów samochodowych	Liczba osób objętych wsparciem: max. 35 uczniów Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 23 h teoria oraz 140 h praktyka. Godzina kursu (część teoretyczna) liczy 45 minut, natomiast godzina zajęć praktycznych liczy 60 minut. Typ szkolenia: stacjonarne Szkolenie musi się zakończyć egzaminem zewnętrznym przeprowadzanym przez instytucję uprawnioną do wydawania atestów/certyfikatów na prowadzenie szkoleń i egzaminów spawaczy. Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Do części teoretycznej i praktycznej. Wykonawca ma obowiązek zapewnić niezbędny sprzęt, materiały dydaktyczne i pomoce dydaktyczne. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Wszystkie zajęcia muszą być prowadzone przez wykładowcę (instruktora) posiadającego odpowiednie kwalifikacje oraz posiadającego wiedzę i minimum trzyletnie doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć. Wykonawca po ukończonym kursie przygotowuje pełną dokumentację niezbędną do sprawdzenia próbek oraz przeprowadzenia egzaminu. Uczniowie po pozytywnym zadaniu egzaminu otrzymają Zaświadczenia/Certyfikaty i Książeczki Spawacza potwierdzające uzyskanie podstawowych uprawnień Program szkolenia: Program: budowa spawarki, teoria spawania, zastosowanie elektrod do spawarki, urządzenia spawalnicze, bezpieczeństwo i higieny pracy. Bezpieczeństwo na hali produkcyjnej. Spawanie w praktyce oznaczenie i wymiarowanie spoin. Metody przygotowania złączy do spawania.
6.	Kurs SEP – 1 kV dla nauczycieli	Liczba osób objętych wsparciem: max. 5 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych/zegarowych szkolenia: 40 h x 1 grupa. Typ szkolenia: stacjonarne Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie



		doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Plan kursu: 1. Zajęcia organizacyjne 2. Podstawy elektrotechniki 3. Podstawy rysunku zawodowego i dokumentowania prac. 4. Materiałoznawstwo elektryczne. 5. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych . Norma PN-HD 60 364 6. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych (zasady budowy urządzeń elektrycznych) 7. Ćwiczenia praktyczne z montażu instalacji i wyszukiwania usterek 8. Ochrona od porażeń w instalacjach elektrycznych (instalacje w wykonaniach specjalnych) 9. BHP przy urządzeniach , instalacjach i sieciach elektroenergetycznych , ochrona ppoż. 10. Rozporządzenie MG z 23 .04. 2013r poz. 492 11. Egzamin wewnętrzny i kwalifikacyjny Każdy kursant po zdaniu egzaminu otrzymuje imienne świadectwo kwalifikacyjne Efekty uczenia się: zna zasady funkcjonowania urządzeń elektrycznych zgodnie z programem kursu.
Część 2 - Kursy rozwijające kompetencje miękkie dla uczniów i nauczycieli		
1.	Kurs „Umiejętności miękkie w pracy zawodowej” dla uczniów	Liczba osób objętych wsparciem: max. 60 uczniów Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 64h/gr. x 6 gr. po 10 os. Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o odbyciu kursu Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r.-25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Kurs przeprowadzony z zastosowaniem technik interakcyjnych i interaktywnych, stwarzających optymalne warunki dla rozwinięcia w uczestnikach zaangażowania. Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych kompetencji zwiększających ich szanse na rynku pracy. Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji: 1) Zakres programu kursu, w tym zakres tematyczny oraz stopień osiągnięcia efektu uczenia się. 2) Diagnostyka wstępna- test na pierwszych zajęciach



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



		3)Ocena-test na zakończenie zajęć 4)Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” –ocena efektów uczenia się. Efekty uczenia się: uczeń potrafi zarządzać stresem oraz skutecznie negocjować w pracy zawodowej, potrafi zapobiegać i rozwiązać konflikt.
2.	Kurs „Wykorzystanie zestawów dydaktycznych w procesie nauczania plus diagnostyka systemów dla nauczycieli	Liczba osób objętych wsparciem: max. 5 nauczycieli Liczba godzin zegarowych szkolenia: 30 h. x 5 osób – 150 osobogodzin Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Program: -podstawy elektrotechniki, elektroniki i mechatroniki samochodowej – wykorzystanie zestawów panelowych -systemy zasilania w pojazdach z silnikiem benzynowym – stanowiska demonstracyjne -systemy zasilania w pojazdach z silnikiem diesla – stanowiska demonstracyjne - inne stanowiska demonstracyjne: klimatyzacja, poduszki bezpieczeństwa, system komfortu, układy kierownicze itp. -pomiar i diagnostyka z wykorzystaniem mierników, oscyloskopu i urządzeń diagnostycznych. Efekty uczenia się: n-l zna podstawy elektroniki, elektrotechniki i mechaniki samochodowej. Kurs kończy się uzyskaniem kompetencji w oparciu o 4 etapy nabywania kompetencji zgodnie ze sposobem pomiaru określonym przy wskaźniku. 1)Zakres program kursu, w tym zakres temat oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się. 2)Diagnoza wstępna- test na pierwszych zajęciach 3)Ocena-test na zakończenie zajęć 4)Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” –ocena efektów uczenia się.
3.	Szkolenie „Wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych do pracy z uczniem	Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h/gr x 2 gr. Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia



	"	Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Plan szkolenia: Podstawy działania i wykorzystania nowoczesnych sprzętów do pracy z uczniem; Efekty uczenia się : nauczyciel potrafi obsłużyć i wykorzystać nowoczesny sprzęt do pracy z uczniem w tym ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji: 1) Zakres-program kursu, w tym zakres temat. oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się. 2) Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach 3) Ocena test na zakończenie zajęć 4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się. Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę podczas szkolenia.
4.	Szkolenie „Edukacja włączająca – szkolenia i doradztwo dla kadr systemu oświaty ”	Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Celem szkolenia jest podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie sposobu prowadzenia skutecznej edukacji włączającej w placówce. Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji: 1) Zakres program kursu, w tym zakres tematów oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się. 2) Diagnoza wstępna test na pierwszych zajęciach 3) Ocena test na zakończenie zajęć



		4)Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się. Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobyta wiedzę podczas szkolenia tzn: potrafi diagnozować specjalne potrzeby uczniów, organizuje wsparcie uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w ramach szkoły dostępnej dla każdego.
5.	Szkolenie „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami”	Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h x 2 grupy 240 osobogodzin Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy kursu będą ustalone po podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Ramowy program szkolenia: -Integracja uczestników i uczestniczek oraz przedstawienie głównych założeń programu: -Stereotypy i uprzedzenia i dyskryminacja – źródła -Stereotypy i uprzedzenia i dyskryminacja – konsekwencje -Różne rodzaje dyskryminacji i kształtowanie umiejętności ich rozpoznawania -Reagowanie na przejawy dyskryminacji -Narzędzia reagowania na dyskryminację -Postawa równościowa w pracy dydaktycznej – indywidualny plan działania Efekty uczenia się: nauczyciel zna narzędzia reagowania na przejawy dyskryminacji, potrafi reagować na przejawy dyskryminacji Nauczyciel uzyska kompetencje w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy motywowanych uprzedzeniami. Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobyta wiedzę podczas szkolenia.
6.	Szkolenie przeciw dyskryminacji, cyber-przemocy i mowie nienawiści.	Liczba osób objętych wsparciem: max. 15 nauczycieli Liczba godzin dydaktycznych szkolenia: 16 h x 2 gr. -240 osobogodzin Typ szkolenia: stacjonarne Egzamin: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia Miejsce realizacji szkolenia: Zamawiający zapewnia sale dydaktyczne w szkole. Termin świadczenia wsparcia: 11.2025 r. -25.06.2026 r. Szczegółowe harmonogramy szkolenia będą ustalone po



		podpisaniu umowy. Materiały szkoleniowe: w formie drukowanej, wpięte w skoroszyt, po 1 egzemplarzu dla każdej osoby objętej projektem. Kadra: prowadzący szkolenie - min. 2 letnie doświadczenie zaw. w dziedzinie, znajomość tematyki szkolenia. Plan szkolenia: -terminologia dotycząca dyskryminacji i mowy nienawiści -zasady i metody edukacji o prawach człowieka związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji i mowie nienawiści w szkole -wykorzystywanie dostępnych materiałów dydaktycznych związanych z ww. problematyką -przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacji antydyskryminacyjnej w szkole -cyberprzemoc – czym jest, jakie są jej rodzaje i skala zjawiska -zjawisko hejtu i mowy nienawiści, jako szczególne formy cyberprzemocy dotyczące młodzież -czy można nie stać się ofiarą cyberprzemocy? jak to zrobić? -cyberprzemoc a polskie prawo -rola szkoły i rodziny w zapobieganiu i przeciwdziałaniu cyberprzemocy – profilaktyka i interwencja. W efekcie udziału w szkoleniu uczestnik: -definiuje czym jest dyskryminacja, cyberprzemoc i mowa nienawiści -wyszukuje materiały w Internecie pomocne w profilaktyce tych zjawisk -przygotowuje zajęcia (lekcje) poświęcone profilaktyce tych zjawisk -interweniuje w sytuacjach, kiedy jest świadkiem dyskryminacji, (cyber) przemocy i mowy nienawiści. Nauczyciele uzyskają kompetencje w oparciu o 4 etapy nabywania kompetencji z zakresu szkolenia. Weryfikacja wiedzy 4 etapy nabywania kompetencji: 1) Zakres-program kursu, w tym zakres temat. oraz stopień osiągnięcia efekt uczenia się. 2) Diagnoza wstępna-test na pierwszych zajęciach 3) Ocena test na zakończenie zajęć 4) Porównanie-weryfikacja poziomu wiedzy „pre” i „post” – ocena efektów uczenia się. Efekty uczenia się: nauczyciel potrafi w praktyce wykorzystać zdobytą wiedzę podczas szkolenia.
--	--	---



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wymagania od wykonawców dot. wykonania zamówienia:

1. Przeprowadzenie szkolenia zgodnie z ramowym programem szkolenia wskazanym OPZ
2. Zapewnienie kadry prowadzącej szkolenie spełniającej wymogi wskazane w OPZ o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnym do prawidłowej realizacji kursu objętego przedmiotem zamówienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa
3. Prowadzenia dokumentacji z przebiegu szkolenia:
 - a) Program zajęć uwzględniający minimum: nazwę zajęć, łączną liczbę godzin, czas trwania i sposób organizacji zajęć, miejsce realizacji zajęć, imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia, cele kształcenia, opis efektów uczenia się, konspekt zajęć, sposób i formę zaliczenia.
 - b) Harmonogram zajęć uwzględniający minimum: termin i miejsce realizacji zajęć, nazwę zajęć, imię i nazwisko wykładowcy i godziny realizacji zajęć. Harmonogram musi zostać uzgodniony z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy.
 - c) Dziennik zajęć edukacyjnych zawierający tematy i wymiar godzin zajęć edukacyjnych
 - d) Lista obecności zawierająca: imię, nazwisko i podpis uczestnika szkolenia oraz trenera
 - e) Lista potwierdzająca odbiór przez uczestników materiałów szkoleniowych
 - f) 1 egzemplarz materiałów dydaktycznych (wersja papierowa/ elektroniczna)
 - g) Kserokopia wydanych uczestnikom certyfikatów/ dyplomów/ zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji
 - h) Rejestr wydanych certyfikatów/dyplomów/zaświadczeń z potwierdzeniem odbioru ich przez osoby uczestniczące w zajęciach (lista odbioru zaświadczeń),
 - i) Dokumentacja z testów kompetencji/ egzaminów wewnętrznych, w tym protokół z egzaminu wraz z wynikami uczestników;
 - j) Dokumentacja fotograficzna szkolenia - min. 5 zdjęć,
 - k) Protokół zdawczo-odbiorczy, potwierdzający wykonanie usługi
4. Przeprowadzenie ewaluacji polegającej na:
 - a) Przeprowadzeniu ankiet (udostępnionych przez Zamawiającego)
 - b) Przygotowanie i przeprowadzenie pre testu, post testu i/lub egzaminu wewnętrznego z zakresu wszystkich modułów tematycznych dla Uczestników/Uczestniczek. Walidacja nie może być przeprowadzona przez tą samą osobę, która prowadziła szkolenie
 - c) Przygotowanie protokołu z egzaminu wewnętrznego
 - d) Przygotowanie rejestru wydanych zaświadczeń
5. Zapewnienia materiałów szkoleniowych.
Materiały muszą być nowe, adekwatne do treści szkolenia oraz dobrej jakości (bez śladów wcześniejszego użytkowania). Wykonawca zobowiązany jest przygotować materiały szkoleniowe: skrypt wykładowy o treści adekwatnej do omawianej tematyki, przygotowany w formie drukowanej, wydrukowane materiały wpięte w skoroszyt.
6. Wydania uczestnikom szkolenia certyfikatu/zaświadczenia, będącego potwierdzeniem nabycia kompetencji uzyskanych w wyniku formalnej oceny. Certyfikat/zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji będzie zawierać informacje jakie umiejętności (zestaw efektów uczenia się) nabyli uczestnicy w wyniku realizowanego projektu, oraz liczbę godzin zrealizowanych poszczególnych zajęć.
Szkolenie zostanie zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/dyplomu potwierdzającego nabycie lub podwyższenie kompetencji/kwalifikacji.
7. Oznaczenia zgodnie z obowiązującymi Wytocznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 wszelkich materiałów, które otrzymują uczestnicy szkolenia, w szczególności: publikacji, materiałów dydaktycznych, prezentacji, materiałów audiowizualnych, itp.) oraz dokumentów związanych z realizacją szkolenia, (jeżeli jest to możliwe) a także umieszczenia plakatu promującego projekt o minimalnym rozmiarze A3 widocznym dla uczestników szkolenia przed wejściem do Sali.

8. Wykonawca zobowiązany jest przy realizacji zamówienia do równościowej i niedyskryminacyjnej organizacji wszystkich zajęć, uwzględniającej indywidualne potrzeby i możliwości wszystkich uczestników w szczególności uwzględnienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych w stopniu równym jak dla pełnosprawnych uczestników kursów.
9. W trakcie zajęć Wykonawca musi zaplanować przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny szkoleniowe. Długość przerw może być ustalana elastycznie. Nie ma natomiast możliwości rezygnacji z przerw kosztem skrócenia trwania zajęć w danym dniu szkoleniowym.
10. Osoby realizujące szkolenie/kurs (wykładowcy/instruktorzy) muszą posiadać niezbędne wykształcenie, kwalifikacje, aktualne uprawnienia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
11. Szkolenie/kurs realizowane będzie w formule stacjonarnej, od poniedziałku do niedzieli. Czas trwania zajęć nie powinien przekroczyć 8 godzin dziennie, chyba że z uwagi na metody lub tematykę kształcenia realizacja szkolenia/kursu w ww. kształcie nie jest możliwa lub realizacja szkolenia/kursu w innej formie przyniesie więcej korzyści grupie docelowej.
12. Wykonawca jest zobowiązany do informowania Zamawiającego po zakończeniu zajęć, każdego dnia, o osobach nieobecnych na zajęciach – w formie pisemnej (mail do siedziby Zamawiającego) – ze wskazaniem imienia i nazwiska nieobecnego uczestnika. Sposób przekazania danych osobowych nie może naruszać przepisów o ochronie danych osobowych

Wykonawca w okresie świadczenia usług będzie zobowiązany do:

- a) uzgodnienia z Zamawiającym niezwłocznie po podpisaniu umowy (do 10 dni od podpisania umowy harmonogramu zajęć kursu;
- b) do stałej współpracy z personelem projektu;
- c) do informowania Zamawiającego o wszystkich znanych okolicznościach mogących wpłynąć na realizację zadań, do których jest zobowiązany;
- d) rozliczania z Zamawiającym na podstawie dokumentu księgowego wystawionego przez Wykonawcę;
- e) niezwłocznego przekazywania w formie telefonicznej lub e-mail informacji o każdym Uczestniku/Uczestniczce, który/a opuszcza zajęcia lub posiada innego rodzaju zaległości;
- f) realizacji przedmiotu zamówienia w miejscu wskazanym przez Zamawiającego, w oparciu o ustalony między Stronami Harmonogram, uaktualniany w odniesieniu do możliwości i potrzeb Uczestnika/Uczestniczki szkolenia.

UWAGA: Dotyczy: szkolenia / kursy dla uczniów:

Warunkiem koniecznym dla dopuszczenia wykładowców/instruktorów do prowadzenia zajęć z uczniami jest przekazanie do dokumentacji projektu przez każdego wykładowcę/instruktora zaświadczenia z KRK. Zaświadczenie nie może być wystawione wcześniej niż 30 dni przed rozpoczęciem zajęć. Każdy wykładowca/instruktor prowadzący zajęcia w ramach szkolenia /kursu załączy oświadczenie o wyrażeniu zgody na udostępnienia swoich danych osobowych celem sprawdzenia go w rejestrze RPS (Rejestr Przystępców Seksualnych) i rejestrze CROD (Centralny Rejestr Orzeczeń Dyscyplinarnych). Zaświadczenie RPS musi być pobrane z rejestru nie wcześniej niż 24 godziny przed rozpoczęciem zajęć.

Uwaga! Zamawiający zastrzega, iż zajęcia dydaktyczne dla każdej edycji szkolenia/kursu lub grupy szkolenia/kursu, szczegółowo opisanego w załączniku nr 1 do SWZ, odpowiednio w ramach poszczególnych części zamówienia, muszą być zrealizowane osobiście przez osobę/y wyznaczone do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazane w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia. Ewentualna zmiana osoby/osób wyznaczonej do prowadzenia szkolenia/kursu, wskazanej w ofercie Wykonawcy do realizacji danej części zamówienia, może nastąpić wyłącznie za zgodą Zamawiającego oraz pod warunkiem, że nowo wskazana osoba spełnia wszystkie wymagania określone przez Zamawiającego, w tym minimalne wymagania w zakresie doświadczenia dydaktycznego określone w



odniesieniu do danej części zamówienia oraz uzyskałaby co najmniej taką samą ocenę, co osoba zastępowana w ramach kryteriów oceny ofert dotyczących doświadczenia określonych w dokumentacji postępowania, na podstawie której dokonano wyboru oferty Wykonawcy.

Tomasz Rapsiewicz
Dyrektor Zespołu Szkół