

Uchwała Nr 7/2017
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Łubnie
z dnia 30 października 2017 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Zespołu Szkół w Łubnie

Na podstawie: *art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U z 2017r. poz. 59)*

uchwala się, co następuje:

§ 1.

W statucie Zespołu Szkół w Łubnie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Statut „Zespołu Szkół w Łubnie” zmienia się w Statut „Szkoły Podstawowej w Łubnie”;
- 2) W statucie zmienia się słowo: „zespół” na „szkoła”, słowo: „zespół szkół” na „szkoła podstawowa”;
- 3) W statucie zmienia się: „kl. I- VI” na „kl. I- VIII”; „kl. IV – VI” na „kl. IV – VIII”;
- 4) Rozdział 1 § 1 ust. 1 skreśla się;
- 5) Rozdział 1 § 1 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Szkoła Podstawowa w Łubnie składa się z Oddziału Przedszkolnego oraz klas dotychczasowego Gimnazjum;”;
- 6) Rozdział 1 § 1 ust. 2 po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:
„1a) Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będzie funkcjonować Gimnazjum.”;
- 7) Rozdział 1 § 1 ust. 2 pkt 2 - 3 skreśla się;
- 8) Rozdział 1 § 1 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:
„6) Do obwodu Szkoły należą miejscowości: Łubno, Barkocin, Laski, Łobzowo, Miłobądz, Podgórze, Przyborze, Wądół, Witanowo;”;
- 9) Rozdział 1 § 1 ust. 2 pkt 7 – 8 skreśla się;
- 10) Rozdział 1 § 2 ust. 3 pkt 1 – 2 otrzymuje brzmienie:
„1) szkole podstawowej – jeden rok oddział przedszkolny i osiem lat szkoły podstawowej;
2) w gimnazjum - trzy lata, do czasu wygaśnięcia oddziałów gimnazjalnych.”;
- 11) Rozdział 2 § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła podstawowa realizuje cele i zadania wynikające z w Ustawie Prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a także zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, a w szczególności.”;

12) Rozdział 2 § 1 ust. 1 po pkt 15 dodaje się pkt 16 – 17 w brzmieniu:

„16) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,

17) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.”;

13) Rozdział 2 § 2 skreśla się;

14) Rozdział 2 § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła realizuje zadania wymienione w § 1 z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.”;

15) Rozdział 2 § 3 ust. 2 pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) kształcenie zintegrowane w klasach I-III szkoły podstawowej,”;

16) Rozdział 2 § 4 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej dzieciom z klas I-III, a w szczególnych przypadkach dzieciom klas IV-VIII i dotychczasowego gimnazjum,”;

17) Rozdział 2 po § 5 dodaje się § 5a - § 5b w brzmieniu:

„§ 5a.

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom

1. Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni:

1) na wniosek rodziców kieruje na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów:

a) z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,

b) przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia,

2) wypełnia zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych i pedagogicznych;

3) indywidualizuje pracę, ocenianie i wymagania wobec dzieci z dysleksją;

4) na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne – w miarę posiadanych środków finansowych;

5) nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą korzystać z porad psychologów i pedagogów, uczestniczyć w zajęciach warsztatowych, terapeutycznych i reedukacyjnych organizowanych na terenie poradni.

2. Szkoła wspomaga rodzinę w miarę możliwości w sytuacjach trudnych i kryzysowych korzystając z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej:

- 1) zgłasza rodziny wymagające pomocy finansowej i dożywiania dzieci,
- 2) zwraca się z prośbą o pomoc psychoprofilaktyczną dla rodzin,
- 3) sygnalizuje konieczność interwencji w sytuacjach kryzysowych,
- 4) informuje o trudnościach, z którymi borykają się rodziny zastępcze.

3. W sytuacjach, w których uczniowie lub ich rodziny wchodzi w konflikty z prawem Szkoła nawiązuje współpracę z:

- 1) inspektorem ds. nieletnich;
- 2) kuratorem sądowym;
- 3) Policyjną Izbą Dziecka;
- 4) Pogotowiem Opiekuńczym;
- 5) Schroniskami Młodzieżowymi, Szkolnymi Ośrodkami Wychowawczymi, Zakładami Poprawczymi;
- 6) innymi instytucjami i placówkami w zależności od sytuacji.

§ 5b.

Organizacja współdziałania szkoły ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.

2. Zgodę na działalność stowarzyszeń i organizacji wyraża Dyrektor Szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły i rady rodziców.

3. Przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, mogą brać udział z głosem doradczym w zebraniach rady Pedagogiczne.”;

18) Rozdział 2 § 6a po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Dyrektor szkoły organizuje wspomaganie szkoły w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu

działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”;

19) Rozdział 2 § 6a ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wynikających w szczególności;”;

20) Rozdział 2 § 6a ust. 3 pkt 4 lit. b - c otrzymuje brzmienie:

„b) logopedycznych - dla uczniów z deficytami kompetencji, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 4,
c) innych zajęć o charakterze terapeutycznym - dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 10.”;

21) Rozdział 2 § 6a ust. 3 pkt 4 po lit. c dodaje się lit. d w brzmieniu:

„d) rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne – organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10,”;

22) Rozdział 2 § 6a ust. 3 po pkt 6 dodaje się pkt 7 – 9 w brzmieniu:

„7) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

8) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:

a) są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich odpowiednio zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych,

b) obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem

9) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się – organizuje się dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.”;

23) Rozdział 2 § 6a ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Godzina zajęć trwa 45 minut. Dyrektor decyduje, w uzasadnionych przypadkach, o prowadzeniu zajęć w czasie krótszym niż 45 minut, przy zachowaniu ustalonego dla ucznia

łącznego tygodniowego czasu trwania tych zajęć, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami ucznia.”;

24) Rozdział 2 § 6b ust. 6 pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;”;

25) Rozdział 2 § 6b ust. 6 pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) diagnozowanie logopedyczne oraz, odpowiednio do jego wyników, udzielanie pomocy logopedycznej poszczególnym uczniom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z tym uczniem, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;”;

26) Rozdział 2 § 6b ust. 8 po pkt 6 dodaje się pkt 7 – 12 w brzmieniu:

„7) Dyrektora szkoły;

8) pracownika socjalnego;

9) asystenta rodziny;

10) kuratora sądowego;

11) asystenta nauczyciela;

12) organizacji pozarządowej lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”;

27) Rozdział 3 § 1 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu i postępach w tym zakresie;”;

28) Rozdział 3 § 1 ust. 1 pkt 2 skreśla się;

29) Rozdział 3 § 1 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;”;

30) Rozdział 3 § 1 ust. 1 pkt 6 skreśla się;

31) Rozdział 3 § 1 ust. 1 po pkt 6 dodaje się pkt 7 – 8 w brzmieniu:

„7) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;

8) udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju”;

32) Rozdział 3 § 1 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

- „1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;”;
- 33) Rozdział 3 § 1 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
- „5. Ocenianiu w dotychczasowym gimnazjum podlegają:”;
- 34) Rozdział 3 § 1 ust. 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
- „2) promocję do klasy wyższej lub ukończenie dotychczasowego gimnazjum.”;
- 35) Rozdział 3 § 6 ust. 7 otrzymuje brzmienie:
- „7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność – a w przypadku wychowania fizycznego, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”;
- 36) Rozdział 3 § 8 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. W Szkole Podstawowej w Łubnie obowiązuje sześciostopniowa skala oceny zachowania ucznia zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.”;
- 37) Rozdział 3 § 13 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
- „2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) i zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zajęć praktycznych.”;
- 38) Rozdział 3 § 13 ust. 5 – 6 otrzymuje brzmienie:
- „5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.”;
- 39) Rozdział 3 § 14 ust. 4 otrzymuje brzmienie”

„4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki(techniki) i zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zajęć praktycznych.”;

40) Rozdział 3 § 14 ust. 6 pkt 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

- „1) Dyrektora albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;”;

41) Rozdział 3 § 14 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.”;

42) Rozdział 3 § 14 ust. 8 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, imię i nazwisko ucznia, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zdania praktycznego.”;

43) Rozdział 3 § 16 ust. 4g pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) przystąpił do egzaminu kończącego naukę w szkole.”;

44) Rozdział 3 § 16a otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski;
- 2) matematykę;
- 3) język obcy nowożytny;
- 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
- 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo
 - 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.”;
- 45) Rozdział 3 § 16 ust. 4 – 41 skreśla się;
- 46) Rozdział 3 § 17 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
- „1a. Uczeń ma prawo do równego traktowania i otrzymania sprawiedliwej nagrody. Uczeń, który czuje się pokrzywdzony ze względu na niesprawiedliwą nagrodę ma prawo wnieść zastrzeżenia do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania nagrody.”;
- 47) Rozdział 4 § 2 ust. 2a pkt 32 otrzymuje brzmienie”
- „32) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu przeprowadzonego w szkole;”;
- 48) Rozdział 4 § 2 ust. 2b po pkt 33 dodaje się pkt 34 w brzmieniu:
- „34) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.”;
- 49) Rozdział 4 § 3 ust. 11 pkt 6 otrzymuje brzmienie:
- „6) zatwierdzania wprowadzenia eksperymentów pedagogicznych w szkole;”;
- 50) Rozdział 4 § 3 ust. 12 pkt 3 otrzymuje brzmienie:
- „3) opiniowanie przedłużenia stanowiska dla Dyrektora na kolejny okres”;
- 51) Rozdział 4 § 5 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów, zgodny ze statutem szkoły i ustawą”;

52) Rozdział 4 § 5 po ust. 5 dodaje się ust. 6 – 7 w brzmieniu:

„6. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

7. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.”;

53) Rozdział 4 po § 7 dodaje się § 8 w brzmieniu:

„1. Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów.

2. W szkole może być prowadzona za zgodą rodziców działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora szkoły.

3. Za zgodą rodziców oraz Dyrektora szkoły opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych może sprawować wolontariusz.

4. Zajęcia pozalekcyjnych mogą być prowadzone przez instytucje do tego uprawnione na zasadach wolontariatu lub odpłatnie po uzyskaniu zgody rodziców i Dyrektora szkoły.”;

54) Rozdział 5 § 1a ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na wniosek rodziców składany do dyrektora szkoły, szkoła przyjmuje do oddziału klasy pierwszej także dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat jeżeli wykazują psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej (opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej) lub objęte były rocznym wychowaniem przedszkolnym w wieku 5 lat.”;

55) Rozdział 5 § 1a ust. 9 – 12 skreśla się;

56) Rozdział 5 § 1b - § 1d skreśla się;

57) Rozdział 7 § 1 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić nie więcej niż 30. Liczba uczniów w oddziale klasy I – III szkoły podstawowej nie powinna być większa niż 25.”;

58) Rozdział 7 § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zajęcia w kl. I – III szkoły podstawowej i w oddziale przedszkolnym odbywają się w sposób zintegrowany, bez podziału na tradycyjne godziny przedmiotowe i przerwy.”;

59) Rozdział 7 § 3 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Godzina lekcyjna w klasach IV - VIII i dotychczasowego gimnazjum trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie 30 - 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.”;

60) Rozdział 7 § 5 ust. 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

„1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i gimnazjum opracowany przez Dyrektora z

uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – w terminie do 21 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji placówek wchodzących w skład zespołu zatwierdza organ prowadzący szkołę do 29 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacyjnym szkoły podstawowej i gimnazjum, zamieszcza się w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;
- 2) liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach;
- 3) dla poszczególnych oddziałów:
 - a) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,
 - b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie,
 - c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
 - e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych,
 - f) tygodniowy wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;
- 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
- 5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
- 6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
- 7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych,
- 8) liczbę godzin zajęć świetlicowych
- 9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.”;

61) Rozdział 7 § 7a ust. 3 skreśla się;

62) Rozdział 7 § 7b ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiałów edukacyjnych szkoła może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu ich zakupu lub kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji.”.

§ 2.

Zobowiązuje się dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 30 października 2017 r.