

## Zmiany w Statucie

wprowadzone uchwałą rady pedagogicznej z dnia 31.01.2011r.

1) W art.5. dodaje się ust.1a w brzmieniu:

Szczegółowe zadania szkoły i sposób ich realizacji zawarte są w podstawowych dokumentach wewnętrznych, które tworzą:

- 1) program rozwoju szkoły;
- 2) arkusz organizacyjny szkoły;
- 3) plan nauczania;
- 4) tygodniowy rozkład zajęć;
- 5) szkolny zestaw programów nauczania;
- 6) program wychowawczy szkoły;
- 7) program profilaktyki szkoły;
- 8) wewnętrzny system oceniania;
- 9) plan wewnętrznego doskonalenia nauczycieli;
- 10) plan nadzoru pedagogicznego;
- 11) regulamin rady pedagogicznej;
- 12) regulamin rady rodziców;
- 13) regulamin samorządu uczniowskiego;
- 14) instrukcja wewnętrznego obiegu dokumentów.

2) Art.6.1 otrzymuje brzmienie:

Program wychowawczy szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

3) Po art.6.1 dodaje się ust. 1a,b,c w brzmieniu:

- 1a Program wychowawczy szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i programem profilaktyki szkoły.
- 1b Program wychowawczy szkoły opracowuje się w oparciu o przyjęte i opisane cele wychowawcze w odniesieniu do powierzonych uczniów. Określa system wartości, postaw i standardów zachowania, jakie będzie uznawał uczeń i absolwent szkoły.
- 1c Uzupełnieniem programu wychowawczego szkoły są:
  - 1) kalendarz imprez i uroczystości wychowawczych;
  - 2) plany pracy wychowawców klasy.

4) Art. 6.2 otrzymuje brzmienie.

Cele i założenia

- 1) uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi i poczucie świadomości istnienia obok

- drugiego człowieka;
  - 2) wdrażanie do samodzielności i pełnienia ról społecznych;
  - 3) kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej;
  - 4) wyrabianie świadomości i kultury prawnej;
  - 5) kształtowanie zasad dobrego komunikowania się;
  - 6) integrowanie zespołów klasowych;
  - 7) wdrażanie do kulturalnego zachowania się
  - 8) kształtowanie postaw proeuropejskich
- 5) W art.8.dodaje się ust.1a i 2a w brzmieniu
- 1a Program profilaktyki szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska, które opisuje w sposób właściwy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
  - 2a Program profilaktyki szkoły tworzy spójną całość z zestawem programów nauczania i programem wychowawczym szkoły.
- 6) W art. 9.1 ust.1. p.1 po słowie „odurzających” dodaje się oraz tzw. „dopalaczy”.
- 7) W art. 23 ust.2 wykreśla się słowa „ rady szkoły”.
- 8) Po art. 23 dodaje się art. 23a,b w brzmieniu:
- 23a.1. Instrukcję wewnątrzszkolnego obiegu dokumentów szkoły opracowuje i zatwierdza dyrektor.
  - 2. Instrukcja wewnątrzszkolnego obiegu dokumentów szkoły określa:
    - 1) zasady i tryb przekazywania korespondencji dyrektorowi szkoły lub pod jego nieobecność jego zastępcy;
    - 2) przekazywanie dokumentów zredagowanych w szkole do wysyłki;
    - 3) rodzaje dokumentów prowadzonych w szkole, ich obieg i kontrolę wewnętrzną.
- 23b 1. Szkoła umożliwia odbywanie praktyk pedagogicznych studentom wyższych uczelni pedagogicznych oraz słuchaczom kolegiów nauczycielskich.
- 2. Cel, okres oraz sposób odbywania w/w praktyk pedagogicznych określają umowy zawarte pomiędzy szkołą a placówką kształcenia pedagogicznego lub umowy pomiędzy nauczycielem opiekunem, wyznaczonym przez dyrektora szkoły i placówką kształcenia pedagogicznego, lub wytyczne wymienionych placówek pedagogicznych.
- 9) W art. 27.1 dopisuje się p.1, 2 w brzmieniu:
- 1) uczniów niebędących obywatelami polskimi przyjmuje się na podstawie świadectwa lub innego dokumentu stwierdzającego ukończenie kolejnego etapu edukacji za granicą i sumy lat nauki.
  - 2) W sytuacji gdy cudzoziemiec nie jest w stanie przedstawić dokumentów określających liczbę lat nauki, okres ten może być też uznany na podstawie pisemnego oświadczenia rodzica lub opiekuna cudzoziemca.

10) Po art. 30 dodaje się art. 30a w brzmieniu:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, zwany dalej szkolnym zestawem, obejmuje programy poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Szkolny zestaw tworzy się w oparciu o:
  - 1) podstawy programowe;
  - 2) cele i procedury ich osiągnięcia;
  - 3) wymagania edukacyjne z uwzględnieniem warunków dotyczących bazy materialnej szkoły, potencjału kadrowego oraz możliwości zespołu klasowego.

11) W art. 37 ust.3 po słowie „etycznych” dopisuje się;

„oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły”.

12) W art.43

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,

2) po ust.1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 39 ust1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanych dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt.2;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt.2

3) ust.2 otrzymuje brzmienie:

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

4) uchyla się ust.5

13) W art. 45 ust.1 wykreśla się „lub technologii informatycznej”.

14) Art. 45 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

15) Po art. 45 dodaje się art. 45a w brzmieniu:

- 1 Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust.1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 3 W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

16) Art. 46.ust. 2,8,9 otrzymują brzmienie;

2 Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w art. 43 ust.1a. i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z art. 49.ust 5 i art.50 ust.15

8 . Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w kl. I-III, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w art. 43 uat. 1a i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z art.49 ust.5 i art.50 ust.15

9. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od kl. IV polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w 43 ust. 1a i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z art. 49 ust.5 i art.50 ust.15
- 17) W art. 49 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:  
Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o których mowa w ust.2 uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwojem uzdolnień.
- 18) Art. 50 ust. 3 i 17 otrzymują brzmienie:  
3.Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowani ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
17. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania
- 19) Uchyła się art. 50 ust. 18
- 20) W art.52 ust.3 otrzymuje brzmienie  
Sprawdzian, o którym mowa w ust.2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o którym mowa w ust.1.Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 21) Art. 53 ust. 6,9,10 otrzymują brzmienie:  
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia o którym mowa w ust 5 pkt. 2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 10 . Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami ( prawnymi opiekunami).

22) Art. 53 ust 12 p.2 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

23) W art. 53 dodaje się ust.16 w brzmieniu:

Uczeń , który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

24) Art. 54 otrzymuje brzmienie:

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania a zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”

25) Art. 56 ust.2,6,8 otrzymują brzmienie:

2.Na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców ( prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

8. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia kl. I-III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

26) Art. 57 ust 1,2,3 otrzymują brzmienie:

1. Począwszy od klasy IV , uczeń , który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

27) Art. 58 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

28) Art. 59 ust. 1 p.1 i ust.2 otrzymują brzmienie:

- 1.1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem art. 50 ust.17
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniki klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

29) Art. 60 otrzymuje brzmienie:

1. W klasie VI jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki, określonych w odrębnych przepisach zwany dalej "sprawdzianem".
2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tego orzeczenia.
3. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie tej opinii. Opinię przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do sprawdzianu.
4. Uczeń chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do sprawdzianu w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
5. Uczeń, który w roku szkolnym w którym przystępuje do sprawdzianu był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, może przystąpić do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.
6. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w ust. 4 jest wydawana na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy

psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) lub na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) .

7. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 1-4 nie przygotowuje się odrębnych zadań.
8. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzenia sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w ust. 1-4, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzenia sprawdzianu.

30) W art.61 dodaje się ust.2 w brzmieniu:

Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

31) Uchyla się art.62

32) Art. 65 ust. 1 p.1,7,8, ust.3 otrzymują brzmienie

- 1.1 przygotowuje listę uczniów przystępujących do sprawdzianu: lista zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań, symbol oddziału i numer ucznia w dzienniku lekcyjnym; listę uczniów przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przesyła w formie elektronicznej dyrektorowi komisji okręgowej, w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, nie później niż do 30 listopada roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony sprawdzian;
- 1.7 zapewnia uczniom, o których mowa w art. 60 ust.1-4 przystąpienie do sprawdzianu w warunkach dostosowanych do ich potrzeb i możliwości.
- 1.8 sporządza wykaz uczniów, którzy nie przystąpili do sprawdzianu albo przzerwali sprawdzian, oraz niezwłocznie po zakończeniu sprawdzianu przekazuje ten wykaz dyrektorowi komisji okręgowej; wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko oraz numer PESEL ucznia.
3. W przypadku stwierdzenia, że przesyłki, o których mowa w ust.2 zostały naruszone lub nie zawierają wszystkich materiałów niezbędnych do przeprowadzenia sprawdzianu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego niezwłocznie powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej.  
Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub upoważnionego przez niego członka szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.

33) Art. 66.ust 2 otrzymuje brzmienie:

Dla ucznia o którym mowa w art. 60 ust 1-4 czas trwania sprawdzianu może być przedłużony. Czas, o jaki może zostać przedłużony sprawdzian, określa dyrektor



Komisji Centralnej w szczegółowej informacji.

34) Art. 68 ust 2 i 7 otrzymują brzmienie:

2. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 zostały naruszone, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zawiesza sprawdzian i powiadamia o tym dyrektora komisji okręgowej. Dyrektor komisji okręgowej informuje przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego o dalszym postępowaniu.
7. Na zestawie zadań i karcie odpowiedzi, przed rozpoczęciem sprawdzianu, zamieszcza się kod ucznia nadany przez komisję okręgową numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość. Uczniowie nie podpisują zestawów zadań i kart odpowiedzi.

35) W art. 70 dodaje się ust.8 w brzmieniu:

Wynik sprawdzianu ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

36) Art. 71 otrzymuje brzmienie

1.W przypadku:

- 1) stwierdzenie niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia;
- 2) wniesienia lub korzystania przez ucznia w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego, lub
- 3) zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu sprawdzianu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian tego ucznia i unieważnia jego sprawdzian. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu ucznia zamieszcza się w protokole o którym, mowa w art. 74 ust.4.
2. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia sprawdzian .
3. W przypadkach, o którym mowa w ust. 1 i 2 uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do dnia 20 sierpnia danego roku w miejscu wskazanym przez dyrektora komisji okręgowej.
4. Jeżeli w trakcie ponownego sprawdzianu:
  - 1) stwierdzono niesamodzielnego rozwiązywanie zadań przez ucznia lub
  - 2) uczeń wnosi urządzenie telekomunikacyjne lub korzysta z niego w sali;
  - 3) uczeń zakłóca prawidłowy przebieg sprawdzianu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom,przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian tego ucznia i unieważnia jego sprawdzian. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu ucznia umieszcza się w protokole, o którym mowa w art.74 ust. 4
5. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia, o który ponownie przystąpił do sprawdzianu, dyrektor komisji

okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej unieważnia sprawdzian tego ucznia.

6. W przypadkach, o których mowa w ust. 4 i 5 w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla danego ucznia, w miejscu przeznaczonym na wpisanie wyników uzyskanych ze sprawdzianu, wpisuje się "0"

37) Art. 73 otrzymuje brzmienie:

Sprawdzone i ocenione prace uczniów, w tym karty odpowiedzi, które stanowią dokumentację sprawdzianu, przechowuje komisja okręgowa przez okres 6 miesięcy.

38) W art. 77 ust.2 otrzymuje brzmienie:

Dla uczniów zdolnych w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych mogą być organizowane dodatkowe zajęcia edukacyjne.

39) W art. 77 dodaje się ust. 3,4,5,6

3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne służą rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży. Zajęcia prowadzone w tych ramach powinny być dostosowane do wieku rozwojowego uczniów, ich zainteresowań, posiadanej bazy dydaktycznej szkoły. Program zajęć może wykraczać ponad wiek rozwojowy uczniów, w przypadku, gdy ich poziom wiedzy i umiejętności na to pozwala.
4. Zajęcia mogą być organizowane w celu przygotowania uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i innych.
5. Dla uczniów szczególnie uzdolnionych mogą być organizowane zajęcia indywidualne z zakresu zajęć edukacyjnych, w których uczeń uzyskuje szczególnie wysokie wyniki.
6. Zasady tworzenia dodatkowych zajęć, formy realizacji, zadania do realizacji, terminy każdorazowo ustala dyrektor z zainteresowanym nauczycielem.

40) Po art.86 dodaje się art. 86a w brzmieniu:

1. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli ma na celu
  - 1) udoskonalenie pracy szkoły, podniesienie poziomu nauczania i kwalifikacji nauczycieli;
  - 2) dążenie do poprawy relacji międzyludzkich i rozwoju współpracy w gronie rady pedagogicznej;
  - 3) wprowadzenie zmian i ulepszeń pracy szkoły
2. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli musi być oparte na diagnozie potrzeb w tym zakresie, planowaniu ogólnym działań prowadzonych do osiągnięcia zamierzonych celów i planowaniu szczegółowych etapów doskonalenia oraz ewaluacji
3. Ogólny plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli opracowuje zespół nauczycieli wybrany przez radę pedagogiczną, przed rozpoczęciem roku szkolnego. Zespół przedstawia go radzie pedagogicznej, na plenarnym posiedzeniu rady kończącym zajęcia edukacyjne roku szkolnego.
4. Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli zatwierdza dyrektor, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej

- 41) W art. 97 ust 2 dopisuje się p.3 w brzmieniu:  
Pomoc materialną przyznawaną z funduszy rady rodziców.  
Pomoc materialną ze środków rady rodziców przyznaje się na podstawie przyjętego przez radę rodziców regulaminu.
- 42) W art.101 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:  
Uczniowi może być przyznane jedno lub więcej świadczeń
- 43) W art. 103 ust. 3, ust.4 p 3 otrzymują brzmienie:  
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego . Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.  
4.3 zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4.
- 44) w art. 103 dodaje się ust.6a, 9,10,11 w brzmieniu:  
6a. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć wynosi do 4.  
9.Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.  
10. Godzina zajęć rozwijających uzdolniania i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych- 60 minut.  
11. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzi nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.
- 45) w art. 108 dodaje się ust. 2a w brzmieniu  
Budynek szkolny objęty jest nadzorem kamer CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- 46) Po art. 108 dodaje się art. 108a w brzmieniu:  
1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo oraz prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny, za co odpowiedzialni są wszyscy pracownicy.  
2. Podczas zajęć lekcyjnych, za bezpieczeństwo uczniów danego oddziału, odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Nauczyciel nie może opuścić stanowiska pracy.  
3. Dyrektor szkoły, w trosce o bezpieczeństwo ucznia, opracowuje plan dyżurów pracowników podczas przerw i w okresie przebywania uczniów w szkole.

4. W czasie wycieczek i imprez odbywających się na terenie szkoły i poza szkołą odpowiadają organizatorzy, nauczyciele i wychowawcy
5. W ramach opieki nad uczniem szkoła w miarę możliwości organizuje podstawową pomoc medyczną.
6. Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą określają regulaminy:
  - 1) wycieczek i imprez szkolnych;
  - 2) uczestnictwa opiekunów w zielonych szkołach;
  - 3) pełnienia dyżurów pracowników w czasie przerw;  
  - 4) w sprawie postępowania przy wypadkach przy pracy i w drodze do pracy lub z pracy;
  - 5) zachowania się uczniów w czasie przerw;
  - 6) przyjmowania dzieci do szkoły i odbierania ich z placówki;
  - 7) organizowania zielonej szkoły.