

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 264 IM. GABRIELI MISTRAL W WARSZAWIE

Rok szkolny 2025/2026



Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób ich realizacji przez zespoły klasowe - działania wynikające z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
1. kierunek polityki oświatowej państwa: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów	Działania na poziomie szkoły: Działania związane z interdyscyplinarnym podejściem na poziomie integracji przedmiotów wskazanych w ramowych planach nauczania	Analiza podstawy na wspólnym zebraniu zespołów przedmiotowych matematyki i przedmiotów przyrodniczych - wskazanie powiązań podstawy, podstawy programowej matematyki z podstawą programową kształcenia ogólnego przedmiotów przyrodniczych (wspólnych treści zagadnień, umiejętności)	przewodniczący zespołów przedmiotowych	Do 15.09.2025	Powstanie wykazu wspólnych treści i umiejętności
		Przygotowanie propozycji tematów do wspólnego poprowadzenia przez nauczycieli matematyki i przedmiotów przyrodniczych	przewodniczący zespołów przedmiotowych	Do 15.09.2025	
		Opracowanie tematów do projektów interdyscyplinarnych przedmiotów ścisłych i przyrodniczych,	przewodniczący zespołów przedmiotowych	Do 29.09.2025r	lista tematów

przyrodniczych i ścisłych		Organizacja interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych (matematyka + przedmioty przyrodnicze) na poszczególnych etapach edukacyjnych Tydzień Eksperymentów Badania terenowe i opracowanie raportów Szkolne konkursy logiczno-naukowe	Klasy I-III Klasy IV-VI Klasy VII-VII	Kwiecień/Maj Kwiecień/Maj Luty	Nauczyciele edukacji, przyrody, biologii, chemii Nauczyciele biologii, geografii, chemii Nauczyciele matematyki, fizyki, biologii
	Działania na poziomie oddziału: Działania nauczycieli na zajęciach z matematyki i przedmiotów przyrodniczych	Zajęcia lekcyjne przedmiotów przyrodniczych i matematyki z wykorzystaniem banku zadań interdyscyplinarnych Tworzenie zestawów zadań, w których uczeń musi zastosować elementy matematyki, fizyki, chemii lub biologii (np. obliczenie prędkości rozpuszczania substancji, obliczanie mocy urządzeń z wykorzystaniem danych pomiarowych). Wykorzystanie narzędzi TIK Praca z kalkulatorami naukowymi, arkuszami kalkulacyjnymi, aplikacjami symulacyjnymi (np. PhET, GeoGebra) do modelowania zjawisk. Projekty interdyscyplinarne na lekcji: Np. „Matematyka w kuchni” (chemia + matematyka: obliczanie proporcji w przepisach), „Fizyka jazdy na rowerze” (fizyka + biologia: praca mięśni, prędkość, moc). Zadania badawcze	nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny	

		Uczniowie samodzielnie formułują pytania badawcze, planują doświadczenie, zbierają dane, opracowują wyniki i prezentują je klasie. Dyskusje problemowe Na lekcjach wprowadzanie pytań otwartych (np. „Dlaczego...?”, „Co by było, gdyby...?”) zachęcających do analizy, porównywania i argumentowania.			
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Działania na poziomie szkoły: Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym Klasy 1-3	„Matematyczny detektyw klasy 2-3”	B. Polowa	grudzień	
		Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	P. Oślizło	grudzień	
		Konkurs na matematyczną grę planszową (z pytaniami rachunkowymi) klasy 3	D. Stupkieiwcz E. Błażyńska	Luty/marzec	
		Gra interaktywna dla kl. 4-5 – praktyczne wykorzystanie matematyki	A. Paluch	luty	
	Klasy VII-VIII - myślenie abstrakcyjne i analityczne.	Projekt eksploracyjny „Czy w naszej okolicy jest hałas?” – mierzenie dźwięków i porównania wyników Mozaika abstrakcyjna	A. Paluch E. Budzyńska	II półrocze	
	Działania na poziomie oddziału: Budowanie motywacji do nauki matematyki, ciekawości poznawczej i dociekliwości w zakresie rozwiązywania problemów	- Na zajęciach lekcyjnych w klasach I-III - zabawy klockami, domino matematyczne, puzzle liczbowe, bingo cyfrowe, gry planszowe z wykorzystaniem zadań liczbowych oraz zastosowanie metod Retrieval Practice - Na zajęciach lekcyjnych w klasach IV-VI - Mini-escape roomy, gry logiczne, matematyka w	 Nauczyciele edukacji wczesn. nauczyciele matematyki	Cały rok szkolny	

	matematycznych oraz poczucia bezpieczeństwa sprawczości i wiary we własne możliwości - poprzez ciekawe, aktywizujące i skuteczne metody pracy na zajęciach z matematyki	formie zagadek logicznych i programistycznych, mini projekty eksploracyjne (uczniowie samodzielnie lub w grupach odkrywają, badają i analizują rzeczywistość, zamiast tylko uczyć się gotowych faktów z podręcznika). lub zadania problemowe – np. budżet rodzinny, mierzenie obiektów, badania geometryczne w klasie Na zajęciach lekcyjnych w klasach VII - VIII - analiza danych statystycznych, rozwiązywanie problemów interdyscyplinarnych metodą naukową (myślenie analityczne), praca w grupach, mini projekty w obrębie oddziału			
2. kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości	Działania na poziomie szkoły kształtujące świadome społeczeństwo obywatelskie Kształtowanie postaw patriotycznych (formy aktywności związane z szacunkiem dla przodków, kultywowanie tradycji i obrzędów, obchodzenie świąt i rocznic, oddawanie czci	Udział szkoły w obchodach świąt i rocznic narodowych w lokalnym środowisku: - Pomnik Poległych i Pomordowanych na Wschodzie-delegacja 107 rocznica odzyskania niepodległości - delegacja uczniów ze sztandarem szkoły - Święto Konstytucji - delegacja uczniów ze sztandarem szkoły - uporządkowanie Miejsc Pamięci Narodowej przynależnych szkole, zapalenie zniczów, honorowa warta . - zapalenie zniczy na grobach nauczycieli, którzy pracowali szkole a już odeszli – akcja „PAMIĘTAMY” – napis na wstążce, zniczu - Innowacja: wycieczka z mapą-spacer po Warszawie. Zwiedzanie miejsc pamięci i kultury.	G. Kulik opiekun koła historycznego opiekun pocztu sztandarowego opiekun koła historycznego opiekun koła wolontariatu opiekun koła wolontariaatu M. Bryzgalska A.Grądzka B.Ertman	17 września 11 listopada 3 maja 29,30 października 29,30 października Cały rok szkolny	

o bezpieczeństwo własne i innych.	bohaterom narodowym oraz sławnym osobistościom zasłużonym dla kraju i szkoły)	• Zapalenie zniczy na grobach znanych Polaków. Wojskowy Cmentarz na Powązkach • Barykada Września – udział uczniów i nauczycieli	E.Sobieraj K.Kożuk B.Niewczas P.Dróżd, E.Sokół Opiekun koła wolontariatu G.Kulik	8 września	
		Organizacja uroczystości związanych ze świętami narodowymi na terenie szkoły • Obchody świąt narodowych zgodnie z załącznikiem do planu HARMONOGRAM ŚWIAT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH • 3 maja – wykonanie kotylionów	zgodnie z harmonogramem D.Suchacka	zgodnie z harmonogramem	
		Działania na poziomie oddziału „Znam swoich bohaterów” – zbieranie relacji o lokalnych postaciach zasłużonych dla ojczyzn. Lekcje historii	Wychowawcy oddziałów 4-7 J.Anackowski G.Kulik	Zgodnie z planami pracy wych. oraz planami dydaktycznymi	
	Działania na poziomie szkoły kształtujące świadome społeczeństwo obywatelskie	Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu uczniowskiego	Wrzesień	
		Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do rady samorządu uczniowskiego poprzedzone kampania wyborczą, uczniowie klas starszych edukują młodszych na temat wyborów	opiekun samorządu uczniowskiego J.Anackowski	wrzesień	

Szkola miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw obywatelskich , odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Kształtowanie postaw obywatelskich (zaangażowania w działalność społeczną, często związana z pełnieniem ról społecznych lub funkcji w instytucja samorządowych działania na rzecz całej społeczności)	Kampania społeczna na rzecz ważnej dla społeczności lokalnej sprawy np. na rzecz szkodliwości palenia	nauczyciel WOS-u i przyrody n-l fizyki	kwiecień	
		Projekty społeczne „Pomagamy lokalnie” Organizowanie warsztatów dla młodszych uczniów lub seniorów.	Opiekun koła wolontariatu, n-el informatyki	luty	
Szkola miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw społecznych =odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Działania na poziomie oddziału	- Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do rady samorządu oddziałowego poprzedzone kampanią wyborczą, Udział klasy w kampaniach szkolnych organizowanych przez samorząd i nauczyciela WOS-u Organizacja własnych projektów obywatelskich na rzecz społeczności klasy „Patriotyzm na co dzień” – konkurs na krótkie filmy lub plakaty ukazujące, czym jest nowoczesny patriotyzm	Wychowawcy	wrzesień Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem	
	Działania na poziomie szkoły:	- Udział w szkole w akcji – Pola Nadziei - Udział w rajdzie do Pęcic Parada seniorów Akademia wolontariatu	Opiekun Koła Wolontariatu M.Piskorska M.Stasiak E.Wrzesińska-Kuzka	Kwiecień 2026 Wrzesień Wrzesień Cały rok	

	Kształtowanie postaw prospołecznych (rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, zaplanowane działania, które mają przynieść korzyść innej osobie lub grupie osób, do zachowań prospołecznych zaliczamy działanie zorientowane na pomaganie innym)	Koleżeńskie pogotowie naukowe – pomoc z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego w nagłych i trudnych przypadkach	Opiekun Koła Wolontariatu	Zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu	
		Współpraca z domem Opieki Społecznej – spotkania z seniorami, czytanie książek	Opiekun Koła Wolontariatu	Zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu	
		Spotkanie społeczności wolontarystycznej z dyrektorem szkoły przy podsumowaniu działań na półrocze i na koniec roku szkolnego (analiza działań, przyjęcie sprawozdania/informacji/ o działalności wolontariuszy, podziękowania	Opiekun Koła Wolontariatu	Zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu	
	Działania na poziomie oddziału	- Koleżeńskie pogotowie naukowe – pomoc kolegom, którzy potrzebują więcej czasu na uczenie się “Uśmiech w kopercie” – przygotowanie listów, rysunków i upominków dla podopiecznych domu opieki czy hospicjum.	Wychowawca oddziału Opiekunowie wolontariatu E. Sokół, P. Drózd	Cały rok szkolny Listopad/grudzień	
3. kierunek polityki oświatowej państwa: Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań	Działania na poziomie szkoły: Kształtowanie postaw prozdrowotnych - formy aktywności człowieka, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, ruch, sport życia, regularne badania	Tydzień zdrowia w szkole – każdego dnia inny temat: zdrowe odżywianie, ruch, higiena, odpoczynek. Opracowanie scenariusza, wdrożenie wychowawcy.	M.Piskorska M.Stasiak	kwiecień	
		Szkolne wyzwania sportowe Jesienny bieg po zdrowie (IV-VIII) Turniej o puchar dyrektora w dwa ognie usportowione dla klas 4 Bieg Tropem Wilczym (IV-VIII) Z podwórka na stadion turniej piłkarski o puchar Tymbarku	n-l w/f n-l w/f P.Samołyk	Wrzesień - październik Luty Marzec Kwiecień – Maj	

prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów	profilaktyczne, unikanie zachowań ryzykownych	Aktywne przerwy Relaks na przerwie w sali 58 – dla zainteresowanych Akademia Zdrowia	T.Cwyl, P.Samołyk Zespół ds. przerw J.Majewska E.Wrzesińska-Kuzka	XI-IV II półrocze IX	
	Działania na poziomie oddziału	- warsztaty – obliczanie kaloryczności posiłków, - przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek - realizacja 3. edycji ogólnopolskiego projektu „Alfabet logopedyczny” - dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy, zdrowe nawyki oddechowe	wychowawca oddziału K.Bińkowska	Zgodnie z planami pracy wych.	
4. kierunek polityki oświatowej państwa: Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Działania na poziomie szkoły Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych,	Przeprowadzenie diagnozy przemocy na poziomie szkoły, analiza wyników diagnozy oraz zaplanowanie działań profilaktycznych adekwatnych do potrzeb społeczności szkolnej	Pedagog szkolny i zespół wychowawczy	Wrzesień 2025	
		Realizacja wewnątrzszkolnego programu wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów PORT opracowanego przez specjalistów szkolnych prowadzonego przez wychowawców i specjalistów	H.Rolof E.Wojtyła K.Koźluk B.Ertman-Podsiadło	X-V	
		Realizacja innowacji pedagogicznej Rozmówki o konfliktach. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów w sytuacjach konfliktowych	K.Koźluk E.Wojtyła E.Sokół	Rok szkolny	
		Inne programy profilaktyczne realizowane w szkole we współpracy z instytucjami zewnętrznymi i fundacjami działającymi na rzecz rodziny	pedagog szkolny	Na bieżąco	
		Udział uczniów w akademii Przyszłości Stowarzyszenia Wiosna	K.Koźluk H.Rolof		

			Wychowawcy klas		
		„Bezpieczna szkoła” / kampania antyprzemocowe Plakaty, gazetki, kampanie informacyjne Konkursy na hasła i plakaty promujące tolerancję i szacunek wśród rówieśników.	Samorząd uczniowski, pedagog, wychowawcy	Co kwartał	
	Prowadzenie edukacji rodziców;	Konsultacje dla rodziców podnoszące ich kompetencje wychowawcze w tym związanych z nabywaniem umiejętności rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego u dziecka, umiejętności zaobserwowania zmian w zachowaniu dziecka, oddziaływaniu mediów, uczeniu krytycyzmu wobec reklam, promowanie umiejętności dbałości o własny dobrostan, akceptacji dysfunkcji dzieci, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych; Program pakiet Rodzica pierwszoklasisty 2.0	Pedagog szkolny i wychowawcy E.Wojtyła	Na bieżąco Cały rok szkolny	
	Działania na poziomie oddziału	• przeprowadzenie indywidualnej diagnozy uczniów w klasie, • Zajęcia wychowawcze Tematy: empatia, radzenie sobie z gniewem, współpraca w grupie. • Realizacja wewnątrzszkolnego programu wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów PORT	Wychowawcy Wychowawcy, psycholog szkolny E.Wojtyła H.Rolof K.Koźluk B.Ertman- Podsiadło	Wrzesień Zgodnie z planem pracy wych.	
5. kierunek polityki oświatowej państwa:	Działania na poziomie szkoły	• spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych,	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Min. dwa razy w półroczu	

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych;	- wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) do udostępniania materiałów i narzędzi dydaktycznych. - wykorzystywanie narzędzi TIK do sprawdzania wiedzy uczniów, w tym w technikach Retrieval Practice - Konkursy na sprawdzenie umiejętności weryfikowania informacji, „Detektyw informacji w Internecie”. - Udział w projekcie edukacyjnym „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”. - Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym o ochronie danych osobowych „Twoje dane – Twoja sprawa”.	Wszyscy nauczyciele N-le informatyki N-le informatyki n-le informatyki	Cały rok szkolny W ciągu roku szkolnego Marzec Cały rok szkolny	
	Działania na poziomie oddziału	Lekcje wychowawcze :Tematy: bezpieczne hasła, ochrona prywatności, cyberprzemoc, uzależnienie od sieci. Forma: prezentacje multimedialne, gry edukacyjne, quizy online. Projekt edukacyjny: Ja w Internecie Godzina Wychowawcza	Wychowawcy A.Grądzka E.Wrzesińska-Kuzka	Zgodnie z planami pracy wychowawczej Cały rok szkolny	
6. kierunek polityki oświatowej państwa: Promocja kształcenia	Działania na poziomie szkoły Spotkania z przedstawicielami zawodów	„Lekcja z gościem” - zapraszanie do szkoły:, techników, , informatyków, strażaków, fryzjerów, mechaników itp. - wizyty rodziców promujących swoje zawody - wizyty absolwentów szkoły, którzy ukończyli szkoły zawodowe i osiągnęli sukces zawodowy	doradca zawodowy współpraca wychowawców, wychowawców świetlicy, opiekuna wolontariatu	zgodnie z programem doradztwa	

zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	Wizyty zawodoznaqwcze w szkołach branżowych i technikach	• organizowane wyjścia klas 7–8 do pobliskich szkół zawodowych. • udział w dniach otwartych techników i szkół branżowych. • udział w praktycznych warsztatach, np. gotowania, fryzjerstwa, robotyki.	doradca zawodowy, wychowawcy klas, rodzice	zgodnie z programem doradztwa	
	Tablica „Zawód miesiąca”	• co miesiąc nowy zawód – opis ścieżki edukacyjnej, wymagania, ciekawostki, plakaty	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa	
	Projekcje filmów o zawodach	• krótkie materiały z portalu „Zawodowy strzał w 10” (MEN). • reportaże o ludziach z pasją i ich pracy. • filmy dokumentalne pokazujące „dzień z życia” w danym zawodzie	doradca zawodowy współpraca wychowawców klas, wychowawcy świetlicy	zgodnie z programem doradztwa	
	Konkursy zawodoznaqwcze	• Quiz wiedzy o zawodach. • Warszawski Konkurs Wiedzy o Zawodach „Mój wymarzony zawód” • Warszawskie mistrzostwa Start –up-JUmp Junior • Konkurs Złap zawód	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa	
	Informowanie rodziców	• spotkania z rodzicami klas 8 dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej , zasad rekrutacji i możliwości wyboru szkół różnego typu • udostępnianie wiadomości dotyczących szkół ponadpodstawowych, dni otwartych, targów szkół, informatorów, portali edukacyjnych	doradca zawodowy wychowawcy klas 8	zgodnie z programem doradztwa	

	Współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami i rzemieślnikami	- wizyty w zakładach pracy. - zachęcanie ucz. do szukania zawodów w otaczającym ich środowisku - udział rodziców w prezentacji ich zawodów Dzień zawodów Rodziców.	doradca zawodowy we współpracy z wychowawcami	zgodnie z programem doradztwa	
8. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Działania na poziomie szkoły: Zapoznanie nauczycieli /uporządkowanie wiedzy/ pogłębienie wiedzy na temat strategii oceniania kształtującego	- organizacja warsztatów i szkoleń z zakresu oceniania kształtującego. - wypracowanie wspólnych zasad i strategii wdrażania OK - promowanie dobrych praktyk	Dyrekcja szkoły Liderzy zespołów	Cały rok szkolny	
	Wdrażanie strategii oceniania kształtującego	- wprowadzanie celów lekcji i kryteriów sukcesu. - stosowanie informacji zwrotnej zamiast ocen sumujących. - prowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej. - zadawanie pytań kluczowych i prowadzenie dialogu edukacyjnego.	nauczyciele	Cały rok szkolny	
	Działania na poziomie oddziału:	Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem strategii oceniania kształtującego .	nauczyciele	Cały rok szkolny	

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Znajomość strategii uczenia się

		- Przygotowanie „kart ucznia”. Karta ucznia – Moje cele, moje postępy Uczniowie notują cele, ew.wnioski z informacji zwrotnych i swoje strategie uczenia się Cele i kryteria - Nauczyciele wdrażają na lekcjach formułowanie celów i NaCoBeZu (np. na tablicy, w zeszycie). Przykładowe mini-plakaty lub naklejki z formułami celów lekcji („Dziś nauczysz się...”, „Sukces osiągniesz, gdy...”). Uczniowie uczą się korzystać z celów i kryteriów do samooceny. Prowadzenie refleksji uczniowskich po lekcjach (3 zdania: co zrozumiałem, co było trudne, co mogę poprawić). - Wewnątrzszkolne wsparcie nauczycieli – wymiana dobrych praktyk. Informacja zwrotna - Nauczyciele ćwiczą formułowanie informacji zwrotnej: co zrobiłeś dobrze / co możesz poprawić / jak możesz to poprawić. - Wprowadzenie oceniania koleżeńkiego (uczniowie uczą się dawać sobie informację zwrotną wg prostych kryteriów). Uczeń w roli nauczyciela - Lekcja uczniowska”: uczniowie przygotowują i prowadzą fragmenty lekcji (prezentacje, quizy, gry). - Organizacja szkolnego konkursu na najlepszą „uczniowską aktywność edukacyjną Samoocena i refleksja - Lekcja z wychowawcą: rozmowy o uczeniu się, sukcesach i trudnościach.	X XI XII I		
--	--	--	--	--	--

		- Uczniowie podsumowują I półrocze w „karcie ucznia” – co się udało, nad czym chcą pracować Metody aktywizujące - Lekcje metodą odwróconej klasy (np. uczniowie wcześniej przygotowują temat i uczą kolegów). Tydzień aktywnego ucznia- - Dzień bez tradycyjnych ocen – tylko informacja zwrotna i samoocena. - Uczniowie po każdej lekcji wypełniają mini-refleksję: „Czego się dziś nauczyłem? Co było dla mnie trudne?”.	II		
			III		

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma <i>(należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną)</i>	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Spotkania z wychowawcami w klasach	Wychowawcy	P.Samołyk		1. 09.	

		Uroczyste powitanie uczniów klas 1	D. Stupkiewicz E. Błazyńska	D.SucHECKa A.Wagłowska	p. Gromulska		
	86 rocznica wybuchu II wojny światowej	Barykada Września	p. G. Kulik	opiekun pocztu sztandarowego	p. G. Kulik	08.09	
	Pomordowani na wschodzie	Uroczystość przy Pomniku Pomordowanych na Wschodzie	p. G. Kulik	opiekun pocztu sztandarowego	p. G. Kulik	17.09	
	Ślubowanie klas pierwszych	Pasowanie i ślubowanie	p. E. Gromulska p. E. Domańska p. Z. Meder- Płochocka	D.SucHECKa P.Samołyk A.Wagłowska	E.Gromulska	29.09. godz.15.00	
	Europejski Tydzień Sportu	Gry i zabawy na hali sportowej, spotkanie ze sportowcem	n-le wychowania fizycznego		P.Samołyk, J.Tokarzewska	25.09.2025	
	Sprzątanie Świata	Udział w akcji	p. M. Piskorska p. S. Syta		p. M. Stasiak	Wg harmonogramu w dzielnicy	
	Kasztanowy Ludzik	Konkurs świetlicowy	E.Niedek	Nauczyciele świetlicy	E.Niedek	15-26.09	
	Europejski Dzień Języków Obcych – Szkolny Klub Europejski	Konkurs „Słowniczek Obrazkowy” - słownictwo z dowolnej kategorii tematycznej np. sports, animals, jobs, clothes itp.) – rodzina wyrazów przetłumaczona na co najmniej 3 języki. Klasy 4-8	Agata Fenik Agnieszka Wagłowska	n-le j. obcych	Agata Fenik	8-24.09	

		Gry, zabawy, filmy, projekcje, quizy propagujące naukę języków obcych. Klasy 1-8	n-le j. obcych	n-le j. obcych	Justyna Lange	22-26.09	
październik	Jesienne klimaty	Dyskoteka jesienna	SU	wychowawcy	p. I. Kozikowska	23.10	
	Pasowanie na Świetliczaka	Turniej	A.Bogusławska P.Tarkowska	P.Tarkowska	M.Żądełek	06.10	
październik	Święto Jabłka Klasy 1-3	Degustacje, tor przeszkód z jabłkiem w roli głównej, jabłko w sztuce-, konkurs literacki Opowieść o jabłku, największe, najmniejsze, najdziwniejszy kształt jabłka	Samotył, - tor przeszkód Biernacka-tor przeszkód A.Kęsik A.Miazio	Wychowawcy klas 1-3	P.Oślizło	23.10	
	Dni Świadomości Dysleksji	Happening „Co wiesz o dysleksji?” (zamieszczenie pytań tematycznych na stronie szkoły), warsztaty „Sprawna rączka” w klasach pierwszych, warsztaty słuchowe w wybranych klasach młodszych, tablice poświęcone problematyce dysleksji, zadania do główkowania nie tylko dla dyslektyka, kącik w pokoju nauczycielskim „dysleksja”, „Warto przeczytać” – ekspozycja	J.Majewska K.Binkowska	zainteresowani nauczyciele, bibliotekarze	K.Bińkowska	20-24.10	

		polecanych książek dla najmłodszych w bibliotece					
	Rodzinny Piknik Integracyjny	Park Szczęśliwicki	B.Ertman-Podsiadło	Chętni n-le	B.Ertman-Podsiadło	05.10	
	Światowa i europejska jesień w naszej międzynarodowej społeczności szkolnej w klasach 1-3	Piosenki, gry, zabawy, filmy, projekcje propagujące naukę języków obcych z naciskiem na język angielski oraz język hiszpański w klasach 1-3	S. Sawicka	S. Sawicka oraz nauczyciele klas 1-3	S. Sawicka	październik	
listopad	Rocznica odzyskania niepodległości	„Dzień dla Niepodległej” Skoła do hymnu	E.Domańska, Z.Meder-Płochocka P. Samołyk	Wych.klas 1-3	D.Stupkieiwcz P. Samołyk		
	Gabriela Mistral 80 lat Nagrody Nobla-	Wystawy prac uczniowskich- Obraz poezji G. Mistral –ilustracje do wierszy G. Mistral Ulubione myśli G. Mistral-wypisanie na gazetce cytatów Uroczyste odsłonięcie muralu Gabrieli Mistral Historia nagrody Nobla –lekcje wychowawcze	Poloniści, D.Suchocka P.Dróżd B.Padiasek Wychowawcy	E.Sokół	K.Woźniak	17-28.11 19-28.11 24.11.2025 04-05.11.2025 3-21.11.2025	

		Konkurs literacki - O czym bym chciała/a dzisiaj opowiedzieć G. Mistral Turniej pt. „Co wiemy o Gabrieli Mistral i Nagrodzie Nobla?” Konkurs-list do przyjaciela w j.angielskim o twórczości i osiągnięciach Gabrieli Mistral. Klasy VI-VIII Numer Specjalny Gazetki Szkolnej Uroczystość ogólnoszkolna z udziałem Ambasady Chile	Poloniści J.Anackowski n-le j.angielskiego I.Kozikowska M.Trojanowska-Drózd Zespół polonistów		J.Anackowski	19.11 17.11 24.11.2025	
	andrzejki	Popołudnie wróżb i zabaw klasowych Andrzejki w świetlicy	Wychowawcy kl. 2-8 P.Tarkowska M.Żądętek	J.Borkowska	wychowawcy M.Żądętek	25-29.11.2025 27.11	
Grudzień	mikołajki	Turniej sportowy Czytanie z Mikołajkiem	n-le wych.fizycznego P.Jankowski	wychowawcy	P.Samołyk J.Tokarzewska E.Sobieraj	05.12.2025	
	Święta tuż, tuż	Przedstawienie	s.Łucja		E.Błazyńska	19.12	

	Wigilie klasowe	Spotkania integracyjne	Wychowawcy kl. 1-8		Wychowawcy klas	15-19.12.2025	
	Ekoozdoba choinkowa	Konkurs świetlicowy	M.Żądętek	Wychowawcy świetlicy	M.Żądętek	1-19.12	
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Turnieje matematyczne, zabawy, rebusy , quizy, ćwiczenia interaktywne kl. 4-8	p. Prokop	p. Paluch	p. Prokop	21.11	
styczeń	Bal karnawałowy	Wspólna zabawa klas 1-3	B. Polowa	Wychowawcy kl. 1-3	D. Stupkiewicz	16.01.2026	
luty	Walentynki	Walentynkowa poczta – koncert życzeń Walentynki w świetlicy St.Valentine’s Day- lekcje tematyczne, konkurs na kartkę z życzeniami w j. angielskim. Klasy IV-VIII	SU A.Bogusławska p. Monika Trojanowska – Drózd J.Lange	Wychowawcy kl. 4-8 Nauczyciele świetlicy n-le j.obcych	p. P. Drózd A.Bogusławska M.Trojanowska - Drózd	9-13.02.2026	Koncert na każdej przerwie
	Nasze sukcesy	Apel podsumowujący I półrocze	p. B. Polowa p. P. Markiewicz	Wychowawcy kl. 1-3 Wychowawcy kl. 4-8	B.Padiasek D. Suchecka	16, 17. 02.2026	
	Babcia i Dziadek to najlepsi przyjaciele	Koncert piosenek, tańca dla Babci i Dziadka	A. Kęsik A. Miazio	Wychowawcy klas 1-3	A.Kęsik	05.02	

			Z. Meder-Płochocka				
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Quiz o internecie – np. Kahoot lub planszowy, dotyczący zasad bezpieczeństwa. Escape room online/offline – zagadki związane z bezpiecznym hasłem, rozszyfrowywaniem fałszywych wiadomości, sprawdzaniem źródeł. Gra w "prawda czy fałsz" – uczniowie podnoszą tabliczki przy stwierdzeniach o internecie (np. "Každy link jest bezpieczny" – fałsz).	E. Sobieraj E. Pajnowski M. Różańska	Wychowawcy kl. 4-8	E. Sobieraj	10.02	
	V edycja konkursu „Czysty ojczysty	Konkurs dla uczniów klas II - VII	K.Bińkowska J.Majewska		K.Bińkowska	23.02-23.03	
Marzec	Pierwszy Dzień Wiosny	Inscenizacja Gra terenowa Życzenia dla wiosny	M.Piskorska A. Kęsik A. Miazio E. Domańska M.Stasiak	M.Stasiak S.Syta	B.Padiasek P.Oślizło	21.03	
	Międzyszkolny Turniej Drużyn	Drużyny: 4–6 osób z każdej szkoły.	E. Gromulska p. D. Stupkiewicz	Wychowawcy klas 1-3	P.Oślizło	marzec	

marzec	Ratowniczych klas 1-3		p. E. Domańska				
	Marzanna	Konkurs dzielnicowy	A.Bogusławska	Wychowawcy świetlicy	A.Bogusławska	21.03	
	Bądźmy razem na wiosnę – europejska wielokulturowość	Klub Europejski i zespół języków obcych : wiosenno-wielkanocne pozdrowienia i życzenia w różnych językach (promowanie nauki języków obcych) Klasy 4-8	Agnieszka Wagłowska Agata Fenik	Nauczyciele języków obcych	A.Fenik	9-23 marca	
	Dzień Św. Patryka	Uczniowie ubierają się na zielono- konkurs na najładniejszy strój. Quizy. Lekcje tematyczne.	n-le j. angielskiego + Samorząd Szkolny	n-le j. angielskiego	J. Lange	17.03	
kwiecień	Dzień Patrona Szkoły	Drzewo wartości”- w centralnym miejscu szkoły powstaje drzewo z papieru. Uczniowie dopisują na listkach wartości, które odnajdują w twórczości Gabrieli Mistral (np. miłość, solidarność, pokój, sprawiedliwość).	E.Sokół K.Woźniak	Wychowawcy kl. 1-8	P.Dróżd	1.04.2026 r.	
	Tydzień zdrowia	Dzień 1 – Zdrowe odżywianie Kolorowy talerz – dzieci przynoszą warzywo/owoc w określonym kolorze, wspólnie układają „tęczowy stół zdrowia”, robienie	M.Stasiak B.Padiasek P.Ośliżło	Wychowawcy	M.Stasiak B.Padiasek	kwiecień	

		sałatek, zdrowych kanapek czy koktajli. • Quiz „Zgadnij, co jem” – rozpoznawanie owoców/warzyw po smaku/zapachu.	M.Piskorska		M.Piskorska		
		Dzień 2 – Ruch to zdrowie • Poranny rozruch – wspólna gimnastyka na boisku lub w sali gimnastycznej. • Turniej sportowy – np. mini olimpiada: biegi, skoki, tory przeszkód. • Taniec zdrowia – nauka prostego układu tanecznego, np. zumba dla dzieci.	n-le wych fizycznego Turniej sportowy: p. G. Krupińska, p. M. Warmińska A.Kułaga	Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy	n-l wych.fiz, M.Warmińska A.Kułaga		
		Dzień 3 – Zdrowie psychiczne i emocje • „Apteczka emocji” – uczniowie tworzą pudełko z karteczkami, na których	Wychowawcy klas				

		zapisują sposoby radzenia sobie ze stresem. • Relaksacja – krótkie ćwiczenia oddechowe lub joga dla dzieci. Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona Majewska Joanna • Gimnastyka dla mózgu (szarady logiczne) • Bajkoterapia – czytanie opowiadań o emocjach i rozmowa o nich.	Ćwiczenia oddechowe J. Borkowska J.Majewska K.Binkowska wolontariat Pokaz mycia rąk, M. Warmińska	Wychowawcy Wychowawcy	J.Borkowska J.Majewska K.Bińkowska		
		Dzień 4 – Higiena i bezpieczeństwo. • Pokaz poprawnego mycia rąk – zabawy z użyciem farby lub specjalnej lampy UV.		wychowawcy	M.Warmińska		
		Dzień 5 – Ekologia i zdrowe otoczenie • Akcja „Czysta szkoła” – wspólne sprzątanie terenu wokół szkoły.	M.Warmińska E.Błazyńska				

		Sadzenie roślin – w doniczkach lub na szkolnym ogródku.	n-le j.obcych		A.Wagłowska		
		Wystawa prac plastycznych o zdrowiu, Keep healthy- lekcje tematyczne i plakaty promujące zdrowe nawyki (w j. angielskim i niemieckim) kl. I-VIII					
	Dzień Ziemi	Happening „ W obronie ekologii” Lokalizacja dzikich wysypisk śmieci – wizyta w urzędzie miasta/gminy	p. M. Stasiak	Wychowawcy kl. 1-8	p. S. Syta p. M. Piskorska	kwiecień	
kwiecień	Światowy dzień Autyzmu	Lekcje tematyczne, sala doświadczania świata dostępna na przerwach śródlekcyjnych. Pokaz dla zainteresowanych pomocami aktywizującymi zmysły Apel	A. Grądzka	M. Bryzgalska M. Zabierzewska, B. Ertman, K.Woźniak P. Drózd E. Sokół S.Mychajluk B.Stachniuk M.Kasztelan A.Grądzka M.Snoch	A.Grądzka		

				J.Wichlińska K.Bińkowska J.Majewska A.Miazio. A.Paluch			
maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Apel z udziałem całej szkoły – odśpiewanie hymnu, przypomnienie historii Konstytucji. Warsztaty taneczne – w tygodniu poprzedzającym uroczystość nauczyciel muzyki uczy kroków Poloneza , a 3 maja jest pokaz finałowy. Spotkanie z historykiem	G.Kulik A.Kułaga M.Bryzgalska	Wychowawcy klas	G.Kulik M.Trojanowska- Drózd	5.05	
	Tydzień Eksperymentów	Mali chemicy chemiczno/biologiczno/fizycznych	M.Piskorska B.Padiasek P.Oślizło	R.Maćkowiak A.Miazio	M.Stasiak	maj	
	Zdobywamy kartę rowerową	Praktyczny egzamin na kartę rowerową	E.Pajnowski			18.05	
	Z Ochotą po Europie	Konkurs dzielnicowy	p. J. Borkowska	p. M. Żądefek, p. P. Tarkowska	p. J. Borkowska	6.05.2026	

	Piknik Europejski – Barwy Europy	Klub Europejski Klasy 1-3 Klasy 4-8 - parada flag krajów europejskich, odśpiewanie wspólnie Ody do Radości, prezentacje klas (taniec lub piosenka w różnych językach), krótka prezentacja Unii Europejskiej dekoracja – klasy wykonują dużą flagę jednego z krajów europejskich	Sylvia Sawicka p. Agata Fenik p. Agnieszka Wagłowska	Wychowawcy klas i pozostali nauczyciele	A. Fenik		
czerwiec	Dzień Dziecka – Dzień Sportu	Zawody sportowe, konkursy i zabawy na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej.	n-le wych.fizycznego	Wychowawcy klas		01.06	
	Piknik gier planszowych	Gry karciane i planszowe	nauczyciele matematyki			ostatni tydzień roku szkolnego	
	Dobble	Turniej świetlicowy	A. Paluch		A. Paluch	06.2026	
	Zakończenie roku szkolnego	Klasy 1-3 Klasy 4-7 Klasy 8	E.Błazyńska D.Stupkiewicz B.Niewczas O.Jagodzińska M.Piskorska G.Jędrzejczak	P.Samołyk D.Suchacka A.Wagłowska D.Suchacka	K.Woźniak	26.06	

wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/27	Powitanie klas 1	B.Polowa M.Kasztelan	P.Samołyk D.Sucheca A.Wagłowska	A.Kasztelan	01.09	
----------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------	-------	--

Załącznik nr 2

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy IV	do wicedyrektora do 30 września	przewodniczący zespołu – p. A.Paluch	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy IV	Do 30 września		

wrzesień	Diagnoza wstępna – język angielski	Klasy IV, klasy VIII	Do 30 września		bez ocen – do wykorzystania przy podziale na grupy
	Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów „W mojej szkole chciałbym ...”	wszystkie klasy	marzec	Pedagog, wychowawcy	do ustalenia oferty zajęć dodatkowych i zajęć w ramach art. 42 KN oraz zajęć z zakresu pomocy PP
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy	do 30 września	pedagog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego
październik	Badanie pedagogiczne, logopedyczne	Klasy I	do 5 października	terapeuta pedagogiczny, logopeda	do indywidualizacji procesów uczenia
listopad	Diagnoza dyrektorska wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	klasy VIII			
	Diagnoza edukacyjna obejmująca umiejętności, z którymi nie poradzili sobie uczniowie na egzaminie zewnętrznym w ubiegłym roku szkolnym	Klasy VIII	wrzesień		
XI, XII, I, III	Egzamin próbny	Klasy VIII	Wg harmogramu	wicedyrektor	
maj	Test kompetencji klas 3	Klasy III	maj	wicedyrektor	

Organizacja nauczania

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami zasad oceniania zachowania.	wychowawcy klas	wrzesień
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach danego przedmiotu z zasadmi oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień
Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2024/2025.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno wychowawcze i sprzęt szkolny.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.	dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny

Organizacja pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja zajęć pozalekcyjnych	dyrektor nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych.	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Systematyczność oceniania ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny. Wdrażanie elementów oceniania kształtującego. Aktywne i nowoczesne metody nauczania wykorzystywane w codziennej pracy dydaktycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie i analiza wyników nauczania.	dyrektor szkoły, nauczyciele	według planu nadzoru
Kontrola systematycznego i zgodnego z prawem oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor szkoły	według planu nadzoru
Obserwacje lekcji.	dyrektor szkoły	według harmonogramu

Proces wychowawczy

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy klas, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciel bibliotekarz	do 30 września, na bieżąco w zależności od zmian w prawie i potrzeb szkoły
Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych.	wychowawcy klas	do 15 września,

Uwzględnienie tematyki związanej z nauką udzielania pierwszej pomocy. Organizacja zajęć praktycznych.		co najmniej 5 godzin w roku szkolnym, w tym 2 godziny zajęć praktycznych.
Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-vivru.	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele wychowawcy, rodzice, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny, wg kalendarza szkoły
Podjęmowanie działań sprzyjające integracji uczniów.	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. Kształtowanie postaw społecznych.	opiekun samorządu	cały rok szkolny
Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	nauczyciele, w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok szkolny
Podjęmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy światlicy	cały rok szkolny
Dbłość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów. Ochrona i promocja zdrowia.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii	cały rok szkolny
Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkołę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Realizacja programów promujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia.	nauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy światlicy	cały rok szkolny
Rozwijanie kultury fizycznej, turystyki i rekreacji.	nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, wychowawcy klas	cały rok szkolny

Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego.	opiekun szkolnego koła wolontariatu, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
--	--	------------------

Opieka w szkole

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych.	nauczyciele fizyki, chemii, techniki, wychowania fizycznego	pierwsze zajęcia we wrześniu
Dbłość o higienę pracy umysłowej ucznia.	dyrektor szkoły, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor, wychowawcy,	cały rok szkolny

	specjaliści	
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja pomocy materialnej dla uczniów.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

Współpraca z rodzicami

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kontakty z rodzicami - prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb
Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły.	rada rodziców	wg potrzeb
Zapewnienie możliwości zapoznania się rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	dyrektor szkoły wychowawcy	wg potrzeb

Organizowanie i prowadzenie zebrań rady rodziców.	przewodniczący rady rodziców	wg harmonogramu
Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców.	pedagog, inni specjaliści	wg potrzeb

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno- oświatowymi.	Koordynator edukacji kulturalnej wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
---	---------------------------------------	------------------

Organizacja i zarządzanie

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przeprowadzanie przeglądów BHP.	dyrektor szkoły, Komisja BHP	wg harmonogramu
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	wicedyrektor, rada pedagogiczna	do 8 września
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	rada pedagogiczna, zespół nauczycieli, pedagog	do 30 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor, wicedyrektor, kierownik świetlicy	do 8 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	przewodniczący zespołów	do 20 września
Zapoznavanie rady pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	dyrektor szkoły,	do 8 września, na bieżąco

Wnioski i wyniki z nadzoru pedagogicznego.	dyrektor szkoły	dwa razy w roku (styczeń, czerwiec)
Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych.	dyrektor, lider WDN	cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli i ocen ich pracy.	dyrektor szkoły, mentor, opiekun	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników.	dyrektor, specjalista ds. kadr	na bieżąco
Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.	dyrektor	w zależności od możliwości i potrzeb
Wzbogacanie bazy szkoły.	dyrektor	cały rok szkolny