



Załącznik do protokołu Rady Pedagogicznej z dnia 9 września 2024 r.

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 264 IM. GABRIELI MISTRAL W WARSZAWIE 2024/2025

Podstawa planowania:

- **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**
- **Wnioski z pełnionego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego**
- **Wnioski z podsumowania pracy za rok 2023/24**

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski dyrektora szkoły ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2023/24

1. Zapewnić uczniom bezpieczeństwo emocjonalno-społeczne i psychofizyczne.
2. Dążyć do poprawy zapisów tematyki zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć w ramach wspomagania.
3. Kształtować u uczniów postawy dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.
4. Promować kulturę wsparcia i wzajemnej pomocy pomiędzy nauczycielami.
5. Oceniać uczniów zgodnie z zaleceniami opinii PP.

Wnioski z podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2023/24

1. Pracować nad kulturą słowa i relacjami w zespołach klasowych.
2. Na lekcjach wychowawczych zrealizować lekcje dotyczące wartości – uczciwość.
3. Podjąć zadania dotyczące edukacji zdrowotnej np. czyste ręce, zdrowia więcej.
4. Kontynuować współpracę z przedszkolami.

Cel przewodni **SZKOŁA Z OCHOTĄ NA ODKRYWANIE UCZNIOWSKICH SUPERMOCY**

Część I. DYDAKTYKA

Cele ogólne	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Efektywny proces kształcenia	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów	Ustalenie harmonogramu diagnoz, sprawdzianów próbnych Realizacja wniosków po egzaminach EÓ Analizowanie wyników uczniów Badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów: Klasy 1- wstępne monitorowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów-test diagnostyczny, badania pedagogiczne i logopedyczne Klasy 3- sprawdzian kompetencji Klasy 4- j. polski, matematyka, j. angielski, Klasy IV-VII- półroczna diagnoza z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego Klasy VIII-próbné egzaminy z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego Badanie zainteresowań i potrzeb uczniów W mojej szkole chciałbym Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	Nauczyciele Wychowawcy, J. Majewska, K. Bińkowska Wychowawcy Nauczyciele przedmiotu wychowawcy Wychowawcy pedagog	Zgodnie z harmonogramem diagnoz IX V I XI, III IX V IX
	2. Realizacja programów Innowacje pedagogiczne	Program ogólnopolski Laboratoria Przyszłości Ogólnopolski Program Edukacyjny Dobrze Zyj Innowacja Asy Internetu-program Fundacja Szkoła z klasą i firmy Google Nauka gry w szachy- dwuletni projekt warszawski Program ogólnopolski Akademia Bezpiecznego Puchatka Dzień Bezpiecznego Internetu-projekt edukacyjny Europejski Tydzień Kodowania-Code- Week 2024 Szkoła z ochotą na odkrywanie SUPERMOCY-projekt szkolny Realizacja programu ekologicznego Ekopaka Mały Mistrz-program Ministerstwa Sportu	Wszyscy n-le M. Piskorska Beata Polowa kl.1a Beata Polowa kl.1a Patrycja Tarkowska Elżbieta Sobieraj Elżbieta Sobieraj Beata Polowa kl.1a Piotr Samołyk	Cały rok IX-VI I-II X

		Innowacja Pedagogiczna „Pozytywnie przyłapani. Wdrażanie społeczności szkolnej do praktyki wdzięczności i fokusowania się na mocnych stronach innych”	Hanna Rolof Ewa Wojtyła Paulina Drózd	Cały rok
		Akademia Przyszłości Podstępne wzw Zdrowe piersi są OK Profilaktyka-hpv Przybornik Ósmoklasisty – program dotyczący podnoszenia kompetencji uczniów klas ósmych w zakresie umiejętności uczenia się	Katarzyna Koźluk M. Piskorska M. Piskorska Wychowawcy Ewa Wojtyła	Cały rok
		Innowacja pedagogiczna „Ale kultura! Wychowanie do wartości poprzez edukację kulturalną”	Katarzyna Koźluk Beata Ertman – Podsiadło	Cały rok
		Innowacja pedagogiczna „Rozmówki o konfliktach. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych”	Katarzyna Koźluk Ewa Wojtyła Ewelina Sokół	
		Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Emp@tyczna Klasa”	Paulina Oślizło Paulina Oślizło Ewa Błażyńska	
		Projekt Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki „Świat pełen emocji”	Emilia Gromulska, Dorota Stupkiewicz, Jolanta Wichlińska Ewa Błażyńska	
		Innowacja pedagogiczna Sieciakowe lekcje w klasie 3c	Małgorzata Różańska	
		Innowacja pedagogiczna Razem dbajmy o zdrowie- świetlica Innowacja pedagogiczna Żonglowanie jako klucz do koncentracji-klasa4a Innowacja pedagogiczna Pozytywnie przyłapani Ogólnopolski Program Uczymy dzieci programować „Kodowanie na dywanie”	Aleksandra Paluch Aleksandra Paluch Hanna Rolof, Ewa Wojtyła	

		Projekt profilaktyczny „FitSchool” Projekt Asy Interntu Ogólnopolski projekt matematyczny Kreatywna matematyka	Paulina Dróżd B. Padiasek nauczyciele klas I-III Ewa Błazyńska Ewelina Sokół	
	3. Ocenianie uczniów	Stosowanie oceniania kształtującego. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami poradni Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny Rozpoznawanie indywidualnych możliwości Dostosowanie wymagań edukacyjnych, w tym aktualizacja programów nauczania Wsparcie nauczycieli w adekwatnym dostosowywaniu wymagań edukacyjnych oraz ocenianiu.	Nauczyciele przed. Naucz.przed. wychowawcy, pedagog Nauczyciele Zespół PPP (specjaliści i nauczyciele współorganizujący)	Cały rok
	4. Wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych 5.Praca z uczniem zdolnym	Korzystanie z TiK, AI Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Eliminowanie wiedzy encyklopedycznej Rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny. Otwarcie Szkolnego Klubu Europejskiego. Organizacja przedmiotowych konkursów. Przygotowanie do konkursów. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego	Wszyscy nauczyciele Pedagog n-le przedmiotu A.Wagłowska Wszyscy nauczyciele	
	6.Dostosowanie metod nauczania	Uczestnictwo nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Wszyscy nauczyciele – według harm doskonalenia zawodowego. Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny

		Urozmaicenie form doskonalenia wewnętrznego- konsultacje w zespołach przedmiotowych, zajęcia otwarte, lekcje koleżeńskie, szkolenia prowadzone przez nauczycieli. Stosowanie twórczych, aktywnych metod pracy. Samokształcenie nauczycieli Motywowanie uczniów do nauki i systematycznej pracy. Podnoszenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem szkolnym jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, sposobów powtarzania- praca w małych grupach na zajęciach z wychowawcą. Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści-każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę, prezentacje na każdym przedmiocie	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele przedmiotu	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		Analiza podstawy programowej w zespołach przedmiotowych Ustalenie wspólnych treści podstawy programowej dla przedmiotów- przygotowanie zadań interdyscyplinarnych. Opracowanie tematów do projektów interdyscyplinarnych przedmiotów ścisłych i przyrodniczych. Zajęcia otwarte prezentujące pracę z zadaniem interdyscyplinarnym Rozwijanie logiki i analizy matematycznej poprzez użycie narzędzi matematycznych i nowoczesnych technologii. Pogłębianie umiejętności matematycznych poprzez kontynuację programu w klasach piątych. Na lekcjach matematyki treningi biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu, dzieleniu. Krótkie, ale częste serie ćwiczeń.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele n-le przedmiotu chętni n-le n-le matematyki M.Prokop n-le matematyki n-le ed. wczesnoszkolnej.	Sierpień Wrzesień/ Październik Październik Cały rok Cały rok Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności	Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej. Wykorzystanie na zajęciach gogli wirtualnych w ramach programu LP	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Poznanie nowych narzędzi TiK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystania	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach. Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie np. StopFake Polska, Demagog. Wykorzystanie multimediów i zasobów internetowych na zajęciach wielu przedmiotów. Dokształcanie nauczycieli z zakresu tematyki dotyczącej zastosowania TiK w codziennej pracy z uczniem-samodokształcanie, spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych Korzystanie z nowych technologii w klasach i pracowniach (tablice interaktywne, gogle, drukarka 3D, klocki, i inne). Bank narzędzi online do wykorzystania na co dzień Lekcje w projekcie Bakcył dla klas IV-VIII pt Cyberhigiena –zasady przebywania przed komputerem i telefonem. Cyberprzemoc –jak reagować i jak radzić sobie z hejtem w sieci	wychowawcy wszyscy nauczyciele Przewodniczący zespołów przedmiotowych Wszyscy nauczyciele Kto? Paulina Markiewicz	Cały rok szkolny
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Udział w sieci współpracy-wychowawczej i merytoryczno-przedmiotowej-platformy do wymiany informacji	Analiza możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wykorzystywanie analogowych środków dydaktycznych na równi z interaktywnymi zasobami. Spotkania zespołów online i stacjonarnie.	Wszyscy n-le Przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny Cały rok Wg potrzeb, min. dwa razy w sem.

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów z zagranicy, w tym z Ukrainy	Kształtowanie postaw tolerancji, wspieranie adaptacji i integracji oraz kształcenia uczniów z doświadczeniem migracji. Włączenie uczniów z doświadczeniem migracji w działania, akcje i projekty realizowane w szkole. Wymiana dobrych praktyk między nauczycielami	Koordynator n-le uczący uczniów	Cały rok szkolny
---	---	---	--	-------------------------

II wychowanie, opieka

Cele ogólne	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,	Propagowanie kultury zdrowia	Przygotowanie uczniów klas 4 do uzyskania karty rowerowej Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych Organizacja wyjść na basen Organizowanie wycieczek jako sposób na poznanie regionu, kraju, i czynnej formy wypoczynku Realizacja zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach 1-3 oraz na zajęciach z wychowawcą w klasach 4-7, oraz EDB w klasach 8 Udział w całorocznym programie FitSchool fundacji Medicover. Zorganizowanie inicjatywy związanej z aktywnością fizyczną dla całej szkoły: np Bieg po zdrowie Turniej o puchar Dyrektora w dwa ognie klasy 4 Realizacja programu Dobrze Żyj Realizacja zadań programu wychowawczego z zakresu edukacji zdrowotnej: Zapoznanie uczniów z zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowiu. Zapoznanie uczniów na zajęciach z wychowawcą i edukacji wczesnoszkolnej z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	Nauczyciel techniki Nauczyciele wych. fizycznego Wicedyrektor, kierownik świetlicy wychowawcy Przeszkoleni nauczyciele n-le 1-3 n-le w-fu Wychow. S.Syta Wychowawcy Zespół przyrodniczy	Wg planu Cały rok Cały rok cały rok IX II I Cały rok

Nauka udzielania pierwszej pomocy.		Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie(strój, czas wolny, choroby zakaźne), realizacja programów Sanepidu z zakresy profilaktyki chorób zakaźnych, raka szyjki macicy, podstępnego WZW Kampania na rzecz szkodliwości palenia Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu. „Rok z higieną Velvet” Konkurs na kilkuminutowe filmiki Zdrowe posiłki ucznia Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji przyrodniczej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy. Samokształcenie zespołu edukacji wczesnoszkolnej. Opracowanie cyklu zajęć dotyczących pierwszej pomocy. Spotkanie zespołu wychowawczego –opracowanie tematyki i zakresu treści na godzinę wychowawczą. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Alfabet Logopedyczny” (druga edycja), którego głównym celem jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy oraz wdrażanie profilaktyki logopedycznej. Żyjemy zdrowo-relaks Choroby cywilizacyjne i społeczne -warsztaty kl.7,8 Dzień walki z HIV/AIDS-profilaktyka i zagrożenia	B. Niewczas, M. Piskorska M. Warmińska M. Piskorska n-le edukacji E.Gromulska, D.Stupkiewicz Zespół edukacji Wychowawcy klas 4-7 i 8 K. Bińkowska J. Majewska M. Piskorska	XI X X 2024- V2025 Październik grudzień
Szkoła miejscem Edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Popularyzacja postawy patriotycznej, poznawanie polskiej kultury. Organizacja obchodów świąt narodowych. Rozbudzanie zainteresowań dziejami regionu i ojczyzny. Organizowanie wycieczek po Warszawie, Mazowszu , Polsce. Ekologia od podszewki –warsztaty z segregacji śmieci Opieka nad miejscami pamięci narodowej, Patriotyczne karaoke np. z rodzicami, Zapis opowieści babci i dziadka	Wszyscy nauczyciele M. Piskorska G. Kulik wychowawcy B. Niewczas, J. Anackowski	Cały rok maj listopad styczeń

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Odkrywanie supermocy	Poznanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami w klasie	Zajęcia dotyczące różnych schorzeń, niepełnosprawności i dysfunkcji Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności. Poznanie i nabywanie umiejętności komunikowania się i odczytywania komunikatów przekazywanych przez dzieci ze szczególnymi potrzebami.	Wychowawcy, pedagog specjalny	Zgodnie z planem pracy wych.
	Pomoc uczniom w poznawaniu swoich mocnych stron	Realizacja szkolnego projektu SZKOŁA Z OCHOTĄ NA ODKRYWANIE UCZNIOWSKICH SUPERMOCY Moją supermocą jest Niech każdy uwierzy w siebie, niech każdy wie, że ma supermoc i może wiele. Wystawa prac plastycznych, My super power Życzliwość i dobroć to moja supermoc	Wychowawcy n-le 1-3, S. Sawicka Anna Grądzka, Anna Kęsik, Jola Wichlińska	IX X
		O zdrowie dbam –supermoc mam –spotkanie z dietetykiem, test o zdrowiu Uwierz w siebie- niosą nas skrzydła naszych talentów-wielkie skrzydła, a nad skrzydłami napis „Uwierz w siebie”. Pióra do skrzydeł powinni zrobić samodzielnie uczniowie, wypisując na nich swoje mocne strony oraz imię.	Bożena Padiasek Ewelina Sokół, Paulina Drózd, Karolina Woźniak	XI I
		Uczciwość i prawda to nasze supermoce- lekcje wychowawcze.	wychowawcy	III
		Fotobudka mam talent. Zestaw moich supermocy-drzewo talentów. Lustrzana ścianka pozytywnego myślenia. Kto da radę?, „Kto może zrobić wszystko?”, „Kto jest super?”, „Ta osoba jest wspaniała”. Escape room w wybranych grupach / zespołach klasowych – odkrywanie przez uczniów różnorodnych supermocy związanych z ich umiejętnościami i cechami osobowościowymi (wykazywanie się kreatywnością w tworzeniu nietypowych rozwiązań problemów, logicznym myśleniem w czasie rozwiązywania zagadek logicznych, efektywną komunikacją z rówieśnikami, przywództwem, zdolnościami obserwacyjnymi, zarządzaniem czasu itd...) Kolorowe świadectwa	U. Nakrajnik B. Polowa K. Bińkowska Zespół kierowniczy, D. Suchecka	V VI V, VI

Bezpieczna szkoła	Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	Adaptacja uczniów klas 1 i 4 Bezpieczeństwo w ruchu drogowym Zajęcia praktyczne w terenie klas 1 Próbną ewakuacja Organizacja dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych Aktywna przerwa Przeciwdziałanie agresji, niszczeniu mienia szkolnego, zapobieganie niedostosowaniu w zakresie funkcjonowania w grupie. Zapoznanie uczniów z regulaminami. Wzmoczone kontrole podczas przerw. Apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania. Świat młodzieży-spotkanie z psychologiem klasy 7	Wychowawcy klas, wychowawcy, światlice Wychowawcy, pedagog Dyrektor Wicedyrektorzy Odp.n-le Wszyscy pracownicy Wychowawcy klas MRD, Szansa	IX-X Cały rok szkolny X XI-III Cały rok szkolny Na zebraniach
Rodzice partnerami szkoły	Współpraca szkoły z rodzicami	Wspomaganie prawidłowych relacji między rodzicami i dziećmi. Informowanie rodziców o planowaniu życia szkolnego, przebiegu i realizacji planów oraz sprawach bieżących szkoły. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi: procedury dotyczące dziecka krzywdzonego, zmianami w statucie szkoły. Stała współpraca z rodzicami, informowanie ich o efektach uczenia się i zachowania dzieci(m.in. realizacja godzin dostępności). Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych. Włączanie rodziców w życie szkoły oraz organizację wspólnych przedsięwzięć. Prowadzenie edukacji rodziców-podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców-akceptacji dysfunkcji dziecka, oddziaływania mediów i innych wg potrzeb Współtworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły Pakiet Rodzica Pierwszoklasisty 2.0 – podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów klas pierwszych.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagogzy szkolni Wszyscy nauczyciele Rada Rodziców wychowawcy specjaliści, wychowawcy Katarzyna Koźluk Ewa Wojtyła	Cały rok szkolny

Szkoła środowisku	w	Promowanie szkoły	Promocja szkoły w środowisku lokalnym: Włączanie rodziców w organizację wspólnych przedsięwzięć Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi. Współpraca z mediami lokalnymi. Prowadzenie strony internetowej szkoły. Współpraca z przedszkolami Szkoła partnerem w realizacji projektu sportowego SIATKÓWKA	Wszyscy nauczyciele P. Markiewicz J. Borkowska E. Błazyńska,	Cały rok szkolny
----------------------	---	-------------------	--	---	------------------

Część III. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Miesiąc	Nazwa uroczystości lub imprezy szkolnej	Proponowana forma (<i>należy uzgodnić z osobą odpowiedzialną</i>)	Odpowiedzialny za organizację uroczystości – główny koordynator	Nauczyciele do współpracy	Odpowiedzialny za przygotowanie notatki na stronę internetową, do prasy lub kroniki szkolnej (zawsze na drugi dzień po uroczystości)	Szczegółowa data wydarzenia	Uwagi
wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego	Kl.2-8 spotkania z wychowawcami w salach szkolnych Klasy 1 –spotkanie z dyrekcją szkoły	Dyrekcja szkoły J. Wichlińska	Wychowawcy		2. 09.	
	Rocznica Obrony Reduty Ordona	Uroczystość przy pomniku ul. Na Batoryjce – delegacja uczniów ze sztandarem	J. Anackowski	-	J. Anackowski	01.09 (ndz.)	
	85. rocznica obrony Warszawy	Uroczystość przy pomniku Barykada Września – delegacja uczniów, delegacja uczniów ze sztandarem	G. Kulik	-	G. Kulik	08.09 (ndz.)	

	Jesienny skok po zdrowie	Jarzykowa Olimpiada	Wychowawcy 1-3	Nauczyciele w-fu			
	Dzień Języków Obcych	Lekcje tematyczne, konkursy, nauka słów w różnych językach klasy 1-8	O. Jagodzińska J. Lange A. Wąglowska S. Sawicka	n-le języków obcych	Olga Jagodzińska S. Sawicka	23.09-27.09 25.09-29.09	
	Pomordowani na Wschodzie	uroczystość przy Pomniku Poległych na Wschodzie	J. Anackowski		G. Kulik	17.09	
	Akcja charytatywna	Różnorodne działania		Wolontariat - Kuzka, Stachniuk, Zabierzewska, Bryzgalska, Drózd, Woźniak, Sokół Rolo, Koźluk, Wojtyła Rolo, Koźluk, Wojtyła			
	Przesilenie jesienne	latawce- Konkurs	B. Ertman-Podsiadło	Sadzonki-piknik sąsiedzki		22.09 niedziela	
	Sprzątanie Świata		M. Piskorska, S. Syta	wychowawcy	M. Piskorska	20.09	
	Europejski Tydzień Sportu	Spotkanie ze sportowcem Zawody, turniej	J. Tokarzewska	n-le wych.fiz		23.09-27.09	
Październik	Ślubowanie klas pierwszych	Montaż słowno- muzyczny	Wych. kl. 1	D. Suchecka A. Wąglowska P. Samołyk		14.10 godz.10.00	
	Dni Świadomości Dysleksji	Prezentacje, warsztaty	J. Majewska	Osoby współpracujące zgodnie z harmonogramem Wolontariat – E. Kuzka, Sokół Drózd	E. Sokół	II połowa X 21.10	

	Pasowanie na Świetliczaka	Zadania ,konkursy	Patrycja Tarkowska	U. Nakrajnik G. Krupińska J. Borkowska	J. Borkowska		
	Dary jesieni kl.1-3	Konkurs plastyczny przedstawienie	Dorota Stupkiewicz, Emilia Gromulska,	Nauczyciele I-III	Stupkiewicz		
	London week	Tydzień Londynu - wystawa z ciekawostkami o Londynie i atrakcjami Londynu 3D; zajęcia plastyczno-językowe; quiz wiedzy; fotobudka	J. Lange	n-le języka angielskiego	J. Lange	21-25.10	
	Gra miejska	Turniej dwóch drużyn	Wolontariat – Kuzka, Sokół			2.10	
listopad	Rocznica odzyskania niepodległości	Patriotyczna gra terenowa Śpiewanie piosenek patriotycznych Szkola do hymnu	J. Anackowski, E. Gromulska A. Kułaga, G. Kulik J. Anackowski, P. Samołyk	Chętni nauczyciele wychowawcy	J. Anackowski J. Anackowski	04.11 (pn.) 07.11 (czw.) 8.11 (pt)	
	Światowy Dzień tabliczki Mnożenia	Gry i zabawy z tabliczką mnożenia	M. Prokop	G. Szymanek W. Olszewska- Zajac	M.Prokop	15.11	
	Andrzejki w świetlicy	Zabawy andrzejkowe	E. Niedek, M. Żądętek	n-le świetlicy		29.11	
	Projekt „The British Royal Family”	lekcje tematyczne Test wiedzy o Rodzinie Królewskiej Konkurs na najładniejszą kartkę z życzeniami w języku	Paulina Markiewicz	nauczyciele j. angielskiego	Olga Jagodzińska	11-15.11	

		angielskim dla Rodziny Królewskiej					
grudzień	Jasełka	Przedstawienie teatralne spotkanie przy choince	s. Jana, s. Łucja		wychowawcy		
	mikołajki	Turniej sportowy Czytanie z Mikołajkiem	P. Samołyk bibliotekarze	n-le wych.fiz	P. Samołyk		
	Warsztaty świąteczne dla dzieci		G. Krupińska, M. Warmińska	n-le świetlicy			
Styczeń	Apel podsumowujący	Wręczanie dyplomów	SU				
luty	„Czysty ojczysty”	IV Edycja konkursu – w tym roku zadania nastawione na promowanie zdrowych nawyków, ćwiczenie ortografii i interpunkcji – klasy II-VI	K. Bińkowska J. Majewska	wychowawcy	K. Bińkowska	Od 20 lutego do 31 marca	
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Lekcje tematyczne debata	E. Sobieraj, Iwona Kozikowska	Nauczyciele poloniści	I. Kozikowska, M. Trojanowska-Drózd	ok. 6 lutego	
	Zabawa karnawałowa	Tańce, animacje	Wychowawcy 1-3			Czw.przed feriami	
	Dzień Otwarty dla przyszłych klas 1	Pokazy chemiczne, zabawy sportowe i inne Punkt konsultacyjny Zespołu PPP	n-le edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, specjaliści le w-fu, informatyki Rolof, Koźluk, Wojtyła	Wszyscy n-le D. Suchecka-plakat wolontariat			

marzec	Witamy wiosnę	Zdrowy Pierwszy Dzień Wiosny Wiosenna sztafeta po zdrowie	Ewa Błażyńska, Karolina Woźniak, Paulina Oślizło S. Syta, M. Stasiak, M. Piskorska Monika Warmińska	n-le świetlicy	Karolina Woźniak,		
	Międzynarodowy Dzień Matematyki	Zabawy, quizy, matematyczny turniej Rummikub	G. Szymanek M. Prokop Nauczyciele klas I-III	W. Olszewska- Zajac	M. Prokop	II połowa marca	
	Umiemy ratować	Turniej Mały ratowniczek klasy 1-3, Turniej drużyn klasowych w ratownictwie 4-7 i 8- opracowanie regulaminu zawodów, przygotowanie zakresu tematycznego, zadań praktyczne	E.Gromulska, D.Stupkiewicz Piotr Samołyk	n-le 1-3	Zaproszenie do współpracy ratowników z zewnątrz		
	Światowy Tydzień mózgu		Karolina Bińkowska Joanna Majewska		Bińkowska	10-16.03.2025	
	Tydzień Uważności „Kwiatek dla Pań”	Profilaktyczne propagowanie wdzięczności, uważnego oddychania	Hanna Rolof Ewa Wojtyła Katarzyna Koźluk	Ewelina Sokół Paulina Drózd, Karolina Woźniak Wolontariat: Ewa Kuzka, Wolontariat: Ewa Kuzka,		17 – 21 marca 8 marca	

	Dzień Św. Patryka	Uczniowie ubierają się na zielono-konkurs na najładniejszy strój. Quizy.	n-le j. angielskiego + Samorząd Szkolny	n-le j. angielskiego		18.03	
	Godzina dla Ziemi	Apel poświęcony tej idei	M. Piskorska				
	Bieg tropem wilczym		P. Samołyk	n-le wych.fizycznego		01.03	
kwiecień	Światowy Dzień Książki	Wystawa - "Książki laureatów Literackich Nagród Nobla w zbiorach biblioteki szkolnej" + biogramy laureatów. Lektura w pudełku, wystawy. Książki w różnych językach My favourite book is ... Książki w różnych językach Czytanie fragmentów książek w j. angielskim kl. 5-8.	Piotr Jankowski I. Kozikowska, B. Niewcza, M. Trojanowska-Drózd S. Sawicka (kl.1-3) J. Lange	Nauczyciele biblioteki, poloniści, D. Suchecka, I.Kozikowska,	Piotr Jankowski	23.04.	Sale lekcyjne
	Ochrona Przyrody Dzień Ziemi	Tydzień wody Apel poświęcony ochronie przyrody	Ewa Błażyńska, Paulina Oślizło, Karolina Woźniak M.Stasiak M.Stasiak, M.Piskorska		Paulina Oślizło, M. Stasiak	21.04	
kwiecień	Kartka dla Seniora	Wykonanie prac plastycznych	Wolontariat: Ewa Kuzka,	D. Suchecka n-le świetlicy			
	Sejmik ekologiczny	debata	S. Syta	wychowawcy			

maj	Rocznica Konstytucji 3 Maja	Prezentacja wykonana przez uczniów klas 7-8 Taniec, polonez w wykonaniu delegacji uczniowskich oraz wychowawców	G. Kulik A. Kułaga	J. Anackowski J. Anackowski	J. Anackowski J. Anackowski	IV/V 2025 r. IV/V 2025 r.	Boisko szkolne
	Egzamin na kartę rowerową	Egzamin teoretyczny – test Egzamin Praktyczny	E. Pajnowski			28,29.04. - testy 5,6.04 – poprawa 19.05. - praktyka	
	Akcja „Karma dla Palucha”	Zbiórka karmy Wizyta na Paluchu	Wolontariat				
	Europejska wiosna	Konkurs wiedzy o krajach niemiecko- i anglojęzycznych	A. Wagłowska (kl. 4-8) S. Sawicka (kl.1-3)	n-le języków obcych			
	Wesoła Europa	Quizy	A. Wagłowska				
	Ekologia od podszewki	Warsztaty ekologiczne dla najmłodszych	M. Piskorska S. Syta M. Stasiak	n-le 1-3	M. Stasiak		
czerwiec	Dzień tańca	Wspólne tańce, nauka tańca	A.Kułaga, E.Błazyńska				
	Akcja piknik	1. Czytanie lektur pod chmurką 2. Aktywny piknik na sportowo 3. Gry i zabawy planszowe	Iwona Kozikowska Beata Niewczas	Wszyscy nauczyciele	I. Kozikowska, M. Trojanowska-Drózd	Trzeci tydzień czerwca	Boisko szkolne
	Dzień Dziecka	Teatrzyk Nauczyciele – Dzieciom Dzień Dziecka na sportowo	Karolina Bińkowska P. Samołyk			Ok. 2.06	
	Zakończenie roku szkolnego	Kl.8	O. Jagodzińska + B. Niewczas	A. Wagłowska		27.06.2025	

		Kl.4-7 Kl.1-3	I. Kozikowska, M Trojanowska-Drózd B. Padiasek	P. Samołyk, D. Suchecka			
	Rozpoczęcie roku szkolnego	Kl.1	D. Stupkiewicz			01.09.2025r.	