

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

*„Gdy umysł jest spokojny i zajęty pozytywnymi myślami,
ciału trudniej zachorować.”
Dalajlama*

Spis treści:

1. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU	str. 2
2. WSTĘP	str. 3
3. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU	str. 3
4. CELE PROGRAMU	str. 4
5. DIAGNOZA	str. 7
6. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU	str. 9
7. ROLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB W ODDZIAŁYWANIACH WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	str. 10
8. MODEL ABSOLWENTA	str. 11
9. ZAKRESY PROFILAKTYKI (CHARAKTERYSTYKA)	str. 12
10. PROFILAKTYKA UNIWERSALNA	str. 13
11. PROFILAKTYKA SELEKTYWNA	str. 20
12. PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA	str. 22
13. ZAKRES DZIAŁANIA W RAMACH „CODZIENNEGO BOHATERA”	str. 23
14. ZAŁĄCZNIK nr 1 - HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY	



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r.
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach.
5. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082.).
6. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz.1327 oraz 2021r. poz. 4 i 1237.).
7. Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz.2215 oraz z 2021r. poz.4).
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 27 października 2005r (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz.1485) Nowelizacja z dn.27.10.2020r. (Dz.U. z 2020r. poz.2050)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2021r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017r., poz.356)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2015r., poz.1249). Ogłoszenie jednolitego tekstu rozporządzenia - 6 sierpnia 2020r. (DZ.U. z 2020r. Poz.1449)
11. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1280).



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

WSTĘP

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły – to program, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, specjalistów danej szkoły oraz rodziców.

Program Wychowawczo Profilaktyczny Szkoły jest dokumentem ramowym. Szczegółowe działania są natomiast umieszczone w corocznym harmonogramie.

Nasza szkoła jest placówką z wieloletnim doświadczeniem, oferującą bogaty wachlarz zajęć edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych. Dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze służymy wsparciem wszystkim uczniom, także ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, jak również uczniom niepełnosprawnym. Uczenie tolerancji i szacunku dla drugiej osoby, bezpieczeństwa i uczciwości są dla nas priorytetami działań wychowawczych. Nasze działania opieramy na współpracy z rodziną, która jest istotnym i niezbędnym czynnikiem oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.

Dodatkowo, ze względu na swą specyfikę, szkoła jest właściwym miejscem dla realizacji wszelkich działań wychowawczych i profilaktycznych, ponieważ:

- jest miejscem intensywnego rozwoju uczniów w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego,
- jest miejscem działalności zadaniowej uczniów, a więc może ujawnia trudności dzieci i młodzieży związane z przyjmowaniem odpowiedzialności za własne życie,
- jest miejscem konfrontacji autorytetów i kształtowania się poczucia własnej tożsamości ucznia,
- wypełnia znaczną część aktywnego życia dzieci i młodzieży.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań wspomagających ucznia i wychowanka w jego rozwoju oraz ukierunkowanych na osiągnięcie poczucia subiektywnego dobrostanu oraz pełnej dojrzałości w sferach:



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - (emocjonalnej i intelektualnej) - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia psychicznego własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi emocjonalnemu, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **duchowej i moralnej** - ukierunkowanej na zdobyciu konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia uczciwości oraz poczucia sensu istnienia.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. W zakresie rozwoju fizycznego:

- rozpowszechnianie wiedzy i uczenie umiejętności z zakresu ochrony zdrowia (stosowanie procedur związanych z Covid-19), zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej i postaw proekologicznych - ochrona klimatu, przy zaangażowaniu wszystkich pracowników szkoły oraz zewnętrznych specjalistów.

2. W zakresie rozwoju emocjonalnego i ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:

- rozpoznawanie kluczowych, niezaspokojonych w środowisku, w którym dziecko funkcjonuje, potrzeb i sposobów ich zaspokajania,
- nabywanie przez uczniów umiejętności rozpoznawania, wyrażania w sposób społecznie akceptowalny i radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami tj. strach, bezsilność, osamotnienie, smutek, gniew, poczucie izolacji itp.
- rozbudzanie wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie postawy szlachetności i dbałości o zdrowie (profilaktyka, działania prozdrowotne, postępowanie w okresie rekonwalescencji),



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- stwarzanie przyjaznego klimatu, dbanie o dobre relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia dzieciom szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach,
- uświadamianie uczniom potrzeby zachowań empatycznych, szlachetnych i uczciwych oraz zaangażowania w działania prospołeczne,
- pomoc uczniów w zaspokojeniu potrzeby samoakceptacji i budowaniu poczucia własnej wartości.

3. W zakresie rozwoju intelektualnego:

- stworzenie warunków i możliwości każdemu uczniowi do wszechstronnego rozwijania swoich zdolności i zainteresowań według indywidualnych potrzeb każdego dziecka,
- wzbudzanie zainteresowania kulturą i dziedzictwem narodowym, edukacja patriotyczna i obywatelska,
- propagowanie wiedzy i informacji dotyczących dziedzictwa kulturowego, duchowego i materialnego Europy, zapoznavanie ze spuścizną cywilizacyjną Europy,
- przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji
- kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie
- kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i selekcji informacji

4. W zakresie rozwoju społecznego

- wychowanie do odpowiedzialności za ochronę klimatu, środowiska i zrównoważonego rozwoju
- edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnością,
- wychowanie w poczuciu przynależności społecznej ze szczególnym naciskiem na tolerancję i wrażliwość
- uczenie poszanowania praw mniejszości
- uczenie dostrzegania problemów i potrzeb innych ludzi oraz angażowania się w pracę na rzecz osób potrzebujących np. poprzez działalność w wolontariacie,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- uczenie współdziałania w grupie poprzez naukę i zabawę ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnego rozwoju jednostki,
- budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań profilaktycznych prowadzonych przez szkołę,
- kształtowanie i promowanie u uczniów postaw codziennego bohaterstwa rozumianego jako odwaga cywilna i altruizm,
- wspieranie właściwej integracji uczniów, tworzenia się odpowiednich więzi,
- niwelowanie wśród uczniów niepożądanych zjawisk tj. zachowań konformistycznych, uprzedzeń, nietolerancji, braku szacunku, braku zaangażowania w edukację, wykluczenia społecznego i in.
- rozpowszechnianie wiedzy i uczenie umiejętności z zakresu ochrony zdrowia (stosowanie procedur związanych z Covid-19), zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej i postaw proekologicznych - ochrona klimatu, przy zaangażowaniu wszystkich pracowników szkoły oraz zewnętrznych specjalistów.

5. W zakresie rozwoju duchowego i moralnego:

- budowanie konstruktywnej hierarchii wartości życiowych,
- wychowanie w poczuciu przynależności narodowej poprzez rozwijanie postawy patriotycznej,
- wzmacnianie postaw i kompetencji moralnych (prawość, uczciwość, społeczne zaangażowanie),
- kształtowanie i obrona systemu wartości w oparciu o wartości uniwersalne.

6. W zakresie bezpieczeństwa - profilaktyki zachowań ryzykownych, problemowych zauważonych w szkole

- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych nośników informacji oraz dokonywania właściwej oceny i krytyki tych przekazów,
- działania profilaktyczne i terapeutyczne w zakresie właściwych zachowań i postaw społecznych – w tym przeciwdziałanie agresji i przemocy (także cyberprzemocy), respektowanie przez uczniów norm społecznych,
- aktualizacja zapisów w obowiązujących procedurach i konsekwentna ich realizacja,
- pokazywanie alternatywnych, w odróżnieniu od destrukcyjnych form spędzania wolnego czasu,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga, psychologa lub instytucji zewnętrznych w celu przeprowadzenie wstępnej diagnozy oraz udzielania pomocy uczniowi i jego rodzinie,
- kształtowanie i wzmacnianie norm zapobiegających używaniu środków psychoaktywnych i dopalaczy przez uczniów a także norm zapobiegających podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

7. Inne

- doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki i umiejętności wychowawczych,
- udzielanie wsparcia rodzicom w umacnianiu ich kompetencji wychowawczych i przezwyciężaniu ewentualnych trudności w zakresie realizacji funkcji wychowawczych,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz przekazywanie rodzicom wiedzy z zakresu promocji zdrowia psycho-fizycznego i profilaktyki w formie m.in. konsultacji, warsztatów, konferencji naukowych.

Cele ogólne mają swoje przełożenie w celach szczegółowych tj. profilaktyce uniwersalnej, wskazującej i selektywnej.

CELE REALIZOWANE POPRZEZ

- zajęcia wychowawcze
- realizację programów nauczania
- zajęcia wspomagające
- zajęcia świetlicowe
- spotkania z rodzicami
- zajęcia z doradztwa zawodowego
- wycieczki szkolne



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- organizowanie zajęć edukacyjnych i spotkań z osobami zasłużonymi dla rozwoju kultury i dziedzictwa narodowego, zapraszanie specjalistów związanych z ochroną klimatu oraz zdrowia psychicznego
- zajęcia terapeutyczne prowadzone przez specjalistów (zajęcia indywidualne i grupowe)
- programy informacyjno- edukacyjne
- współpracę z instytucjami i placówkami zajmującymi się wychowaniem i pomocą we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży
- realizację zajęć, warsztatów, konferencji, szkoleń dla uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli.
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich
- udział uczniów w zawodach, konkursach, olimpiadach

W REALIZACJI PROGRAMU UCZESTNICZYĆ BĘDĄ

- uczniowie
- nauczyciele
- specjaliści szkolni
- rodzice
- doradcy zawodowi
- zaproszeni specjaliści i goście (osobowość ze świata kultury, nauki, polityki itp.)
- instytucje wspierające szkołę: świetlice środowiskowe, organizacje pozarządowe, PPP w Zielonce, PPP w Wołominie, OPS w Ząbkach, Urząd Miasta Ząbki, Sąd Rodzinny w Wołominie, Policja, Straż Miejska, Fundacja Dzieci Ulicy w Ząbkach, Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ząbkach, Hufiec ZHP, Fundacje i Stowarzyszenia i inne

DIAGNOZA

Prowadzenie działań wychowawczo- profilaktycznych w szkole jest poprzedzone diagnozą - rozpoznaniem najistotniejszych potrzeb i głównych problemów w szkole.

Diagnoza sytuacji wychowawczej:



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Szkoła Podstawowa nr 2 w Ząbkach liczy 834 uczniów - są to dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniowie z klas I-VIII. Pomimo dużej liczebności dzieci w placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki.

Diagnozę opracowuje się w oparciu o analizę:

- obserwacji zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- dokumentacji szkolnej,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- wniosków Rady Pedagogicznej,
- indywidualnych rozmów z uczniami,
- rozmów z rodzicami,
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- opinii uczniów wyrażanych m.in. przez członków Samorządu Uczniowskiego,
- specjalistycznych opinii (poradnie psychologiczne – pedagogiczne, lekarze, specjaliści),
- ankiet skierowanych do uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Modyfikacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły następuje po corocznej diagnozie potrzeb uczniów.

Zmiany ujęte są w zakresie profilaktyk (uniwersalna, selektywna, wskazująca) i przedstawione w poniższych tabeli.

Odpowiedzią na wyniki przeprowadzonej diagnozy są podjęte przez szkołę działania, ujęte w harmonogramie.

W roku szkolnym 2020/2021 szczególna uwaga skupiona była na:

- ochronie zdrowia fizycznego i psychicznego- w związku z pandemią Covid- 19,
- dbałości o środowisko naturalne - ochrona klimatu,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- przeciwdziałaniu agresji w szkole i cyberprzemocy.

Ewaluacji programu dokonywaliśmy na podstawie:

- indywidualnych spotkań wychowawców, specjalistów z uczniami i z rodzicami,
- wniosków wychowawców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych,
- wniosków z zebrań Rady Pedagogicznej.

Diagnozę rozpoczęto w maju 2021r. Po analizie wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców (maj- czerwiec 2021r.) w roku szkolnym 2021/22 szczególną uwagę w działaniach wychowawczo- profilaktycznych należy zwrócić na:

- 1. wzmacnianie relacji rówieśniczych,**
- 2. większą integrację klas,**
- 3. motywowanie uczniów do nauki,**
- 4. uświadamianie szkodliwości nadużywania urządzeń elektronicznych.**

Ankietowani zwrócili również uwagę na:

1. radzenie sobie z negatywnymi skutkami pandemii Covid-19, izolacji społecznej i nauczania w formie zdalnej np. nadrabianie zaległości edukacyjnych, zaburzenia psychiczne i obniżenie nastroju (np. depresja, zaburzenia odżywiania),
2. obniżoną frekwencję (wagary, brak łączenia na lekcjach w formie zdalnej, spóźnienia on-line),
3. przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej (wśród rówieśników oraz dorosłych wobec dzieci (np. przezwiska, przekleństwa, bicie, szarpanie) i cyberprzemocy (np. hejt w sieci).

KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Uczeń:

wszyscy uczniowie naszej szkoły objęci będą działaniami zawartymi w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły.

Nauczyciele:

wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują Program Wychowawczo - Profilaktyczny oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

WERYFIKACJA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU ODBYWA SIĘ NA PODSTAWIE:

- informacji dotyczących uczniów uzyskanych od wychowawców klas, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców,
- wniosków z zebrań Rady Pedagogicznej,
- obserwacji uczniów podczas zajęć i przerw,
- indywidualnych rozmów z uczniami,
- przeprowadzonych ankiet.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

ROLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB W ODDZIAŁYWANIACH WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom rozwijanie i podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania szkoleń dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły

Pedagog i psycholog szkolny:

- kierując się aktualną wiedzą, doświadczeniem, możliwościami oraz standardami etycznymi oferuje uczniom oraz ich rodzicom wsparcie w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych, wychowawczych i życiowych,
- współpracuje z instytucjami zewnętrznymi,
- rozpoznaje i prowadzi wstępne działania diagnozujące problemy wychowawcze,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn karalny,
- dba o aktualizację wiedzy i podnoszenie własnych kwalifikacji ze szczególnym uwzględnieniem wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- współpracują ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, realizując Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Wychowawcy klas:

- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- koordynują i dbają o udzielanie koniecznej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w swojej klasie,
- prowadzą warsztaty dla uczniów swoich klas, których celem jest podnoszenie umiejętności interpersonalnych oraz integracja zespołu klasowego,
- współpracują z rodzicami w rozwiązywaniu problemów i realizacji programu.
- wychowawcy we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym prowadzą konsultacje dla rodziców

Rodzice:

- współdziałają ze sobą i nauczycielami, oraz wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- odpowiadają za organizację sprzyjających harmonijnemu rozwojowi i zdrowiu form spędzania czasu wolnego przez dzieci.

MODEL ABSOLWENTA



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

W wyniku ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców (wrzesień 2021r.) absolwent Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach:

1. Jest tolerancyjny. Szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz chętnie niesie pomoc. Umiejętnie wspiera osoby z niepełnosprawnością.
2. Jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny oraz zdolny do sterowania własnym życiem i rozwojem. Praca stanowi dla niego wartość.
3. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, dobrych obyczajów i kultury bycia.
4. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne oraz podejmuje aktywności zgodne z koncepcją zrównoważonego rozwoju i troski o przyszłe pokolenia.
5. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jest ciekawy świata, wierzy we własne siły. Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. Umie reagować w sytuacjach kryzysowych.
6. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19). Wie jak dbać o swoje zdrowie psychiczne.
8. Sprawnie i skutecznie korzysta z Internetu, komputerów oraz innych technologii w celu wyszukiwania informacji, tworzenia treści i rozwiązywanie problemów.
9. Potrafi ocenić wiarygodność źródeł, w tym głównie wiedzy pochodzącej z internetu, i umiejętnie z nich korzysta.
10. Jest elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do ciągłego uczenia się i dalszego zdobywania wiedzy i kształcenia.
11. Potrafi komunikować się w języku obcym.
12. Jest aktywny fizycznie lub artystycznie. Aktywnie rozwija swoje pasje i hobby.

ZAKRESY PROFILAKTYKI



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach

Wprowadzono Uchwałą Rady Rodziców 2/09/2021/2022
z dnia 30 września 2021r

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Profilaktyka w szkole zakłada realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

1.Profilaktyka uniwersalna adresowana jest do wszystkich uczniów mając na celu wspieranie ich w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz ucząc podejmowania działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez uczniów środków i substancji szkodliwych. Profilaktyka uniwersalna ma dwa cele: promocję zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Poprzez różne działania przekazuje się uczniom komunikat: poczekaj do dorosłości. Realizatorami programu są wszyscy nauczyciele, rodzice, inni pracownicy szkoły oraz sami uczniowie a terenem działań jest głównie szkoła.

2.Profilaktyka selektywna adresowana jest do uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, środowiskowej lub uwarunkowanej biologicznie. Celem działań jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych. Poprzez różne działania przekazuje się młodzieży komunikat: wycofaj się dopóki jeszcze możesz. Realizatorami są przede wszystkim nauczyciele, specjaliści przy wsparciu między innymi: psychologa, specjalistycznych poradni, instytucji profesjonalnie zajmujących się określonym zagadnieniem.

3.Profilaktyka wskazująca adresowana jest do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zachowań ryzykownych i ich rodziców. Ma ona na celu przeciwdziałanie pogłębianiu się różnych dysfunkcji oraz wskazywanie norm i zasad życia w społeczeństwie. Głównie jest to pomoc wychowawców, nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz specjalistycznych placówek między innymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Sądu- kuratorów, placówek terapeutycznych.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

PROFILAKTYKA UNIWERSALNA

SFERY ROZWOJU UCZNIA	OBSZARY ROZWOJOWE	KRYTERIA DOJRZAŁOŚCI UCZNIA	CELE WYCHOWAWCZE	EWALUACJA
ROZWÓJ FIZYCZNY	- zdrowie - odżywianie - kultura fizyczna - dojrzewanie - styl życia - higiena	Absolwent potrafi dbać o własne zdrowie, przestrzega procedur związanych z ochroną zdrowia, ma prawidłowe nawyki żywieniowe. Dbą o swój rozwój fizyczny, prowadzi higieniczny tryb życia. Jest świadom zmian związanych z dojrzewaniem.	Uczeń: - zna zasady zdrowego odżywiania, - dba o rozwój fizyczny, - prowadzi zdrowy tryb życia, - dba o higienę, - zna i przestrzega procedury związane z ochroną zdrowia, - jest świadomy zmian wynikających z dojrzewania. Powyższe cele realizowane będą przy współpracy z rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi.	- obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

ROZWÓJ EMOCJONALNY I OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY	- przeżywanie i wyrażanie emocji - nazywanie emocji - radzenie sobie z emocjami - wrażliwość - odpowiedzialność - pozytywna samoocena - świadomość potrzeb - samokontrola - empatia - seksualność - szacunek dla innych - poczucie bezpieczeństwa - głębsze relacje tj. przyjaźń, miłość - edukacja w zakresie zdrowia psychicznego m.in. w przypadku braku samoakceptacji, depresji, zaburzeń odżywiania itp.	Absolwent potrafi nazywać, rozpoznawać i adekwatnie oraz konstruktywnie wyrażać emocje. W trudnych sytuacjach konstruktywnie radzi sobie z problemami oraz własnymi emocjami. Jest wrażliwy, empatyczny. Pracuje nad kształtowaniem samooceny, braniem odpowiedzialności za własne zachowania i podejmowane decyzje. Ma większą świadomość własnych potrzeb oraz seksualności. Posiada głębokie poczucie bezpieczeństwa oraz zaufania do siebie i innych. Przeciwstawia się przemocy. Cechuje go zdolność do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji tj. przyjaźń, miłość, szacunek i tolerancja. Uczeń wie, gdzie szukać pomocy w przypadku	Uczeń: - rozpoznaje własne potrzeby i sposoby ich zaspokajania, - adekwatnie rozpoznaje, przeżywa i wyraża emocje, robiąc to we właściwy oraz konstruktywny sposób, - bierze odpowiedzialność za własne działania, - jest wrażliwy na drugiego człowieka- prospołecznie nastawiony, - pracuje nad własną, pozytywną samooceną m.in. poprzez przeżywanie sukcesów, - jest empatyczny, prospołeczny i jeśli jest to możliwe udziela pomocy potrzebującym, - umie przeciwstawić się przemocy rówieśniczej i ze strony dorosłych,	- kwestionariusz - obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych
--	---	--	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

		trudności i problemów swoich i rodziny.	- jest świadomy rozwijającej się własnej seksualności, - ma poczucie więzi ze szkołą i dobrze się w niej czuje (pozytywny klimat), - korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, gdy on lub jego rodzina znajdzie się w sytuacji trudnej lub tego wymagającej.	
ROZWÓJ INTELEKTUALNY	- rozwój intelektualny: logiczne myślenie, umiejętności poznawcze, zdolność do przystosowania się - zdobywanie nowej i poszerzanie posiadanych zasobów wiedzy - zdobywanie i wykorzystywanie doświadczeń	Absolwent wie jak rozwijać swój zasób wiedzy. Dąży do rozwoju intelektualnego, rozwija oraz poszerza swoje zainteresowania. Potrafi, na bazie zdobytej wiedzy, wyciągać wnioski oraz zastosować je w praktyce. Jest twórczy. Uczeń świadomie planuje swoją karierę- podejmuje decyzje edukacyjne i	Uczeń: - jest zmotywowany do zdobywania wiedzy i uczenia się dzięki dostosowaniu metod nauczania i środków dydaktycznych, tempa realizacji treści nauczania oraz czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych, - posiada umiejętności wyszukiwania informacji	- kwestionariusz - obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

	- rozwój zainteresowań - kreatywność - planowania kariery- podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych - umiejętność krytycznego myślenia - umiejętność poszukiwania informacji oraz ciągłego doskonalenia wiedzy	zawodowe przy wsparciu doradczym. Realizuje obowiązek szkolny adekwatnie do własnego aktualnego poziomu rozwoju, osiągając w nauce maksimum swoich możliwości.	z różnych źródeł oraz krytycznej oceny informacji - z zaangażowaniem rozwija swoje zainteresowania i rozbudza w sobie ciekawość świata, - jest przygotowany do samodzielnej pracy między innymi poprzez dostosowanie prac domowych do jego możliwości oraz stworzenie warunków do odrabiania prac domowych dzieciom korzystających z zajęć świetlicowych, - nauczył się samorządności i odpowiedzialności za efekty swojej pracy, - jest kreatywny, - potrafi planować swoją karierę - potrafi, przy wsparciu doradczym,	
--	--	--	---	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

			podejmować decyzje edukacyjne i zawodowe (głównie kl. 7-8). - Powyższe cele realizowane będą przy współpracy z rodzicami oraz instytucji zewnętrznych.	
ROZWÓJ SPOŁECZNY	- szacunek dla innych, - nawiązywanie, kształtowanie i podtrzymywanie relacji społecznych - kultura osobista - kultura języka-komunikacja interpersonalna - pełnienie ról społecznych - przestrzeganie norm i zasad - pozycja w grupie rówieśniczej - rozwiązywanie konfliktów - tolerancja	Absolwent cechuje się kulturą osobistą. Dbą o rozwój języka. Potrafi znaleźć się w swojej roli społecznej, nawiązywać i podtrzymywać kontakty interpersonalne. Współpracuje z innymi, niesie pomoc, jest tolerancyjny i solidarny. Umie odnaleźć się w grupie rówieśniczej Przestrzega norm i zasad, jednocześnie będąc asertywnym. Rozwiązuje konflikty w sposób społecznie akceptowany. Absolwent zna swoje mocne i słabe strony. Uczy się	Uczeń: - umiejętnie pełni role społeczne w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, - jest odpowiedzialny za środowisko społeczne i przyrodnicze, odznacza się kulturą bycia, ma poszanowanie dla symboli narodowych, regionalnych, szkolnych, dba o środowisko naturalne, - znajduje miejsce w grupie i działa w niej, świadomie i odpowiedzialnie	- kwestionariusz - obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

	- solidarność - współpraca - niesienie pomocy - asertywność - dbanie o środowisko naturalne - Kształtowanie i promowanie postawy „Codziennego Bohatera”	funkcjonowania w sposób produktywny. Dbą o ochronę klimatu dla siebie i przyszłych pokoleń. Absolwent odznacza się odwagą cywilną i altruizmem.	współdecyduje o życiu szkoły, - zna konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów, - jest asertywny w swoich działaniach oraz odznacza się odwagą cywilną, - dostrzega problemy i potrzeby innych oraz działa na korzyść drugiego człowieka, dbając jednocześnie o własne bezpieczeństwo, - akceptuje innych, - czuje i rozwija się swobodnie w warunkach dostosowanych do jego możliwości psychofizycznych i komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego, - rozwija nawyk pracowitości,	
--	--	--	---	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

			punktualności, solidności i wytrwałości, - rozwija nawyki proekologiczne. Powyższe cele realizowane będą przy współpracy z rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi.	
--	--	--	--	--



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

ROZWÓJ DUCHOWY I MORALNY	- moralność - prawda - hierarchia wartości - samorealizacja - odpowiedzialność za czyny - sens życia - uczciwość - aspiracje - marzenia - patriotyzm - religijność - pracowitość	Absolwent pracuje nad rozwojem i hierarchizacją własnego systemu wartości. Stara się być odpowiedzialny za swoje czyny. Jest zmotywowany do poszukiwania sensu życia. Nieobce są mu marzenia, jest pełen aspiracji. Dąży do samorealizacji. Stara się żyć uczciwie. Rozwija swoją duchowość, moralność i religijność. Jest patriotą.	Uczeń: - rozwija się duchowo i moralnie, - w swoim życiu kieruje się uwewnętrznionym systemem wartości.	- kwestionariusz - obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych
BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHWAŃ RYZYKOWNYCH, PROBLEMOWYCH ZAUWAŻALNYCH W SZKOLE	- niepowodzenia szkolne - zaniedbania ze strony rodziców - cyberprzemoc - używki: papierosy, alkohol, dopalacze, środki psychoaktywne - narkomania	Absolwent stara się radzić sobie konstruktywnie z niepowodzeniami szkolnymi, korzystając z dostępnych mu zasobów: rodziny, nauczycieli, specjalistów, osób znaczących, rówieśników. Potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji rodzinnej.	Uczeń: - przy współpracy z nauczycielami i rodzicami przezwycięża trudności szkolne, - jest świadomy niebezpieczeństw towarzyszących używkom, - zna konsekwencje prawne stosowania cyberprzemocy,	- kwestionariusz - obserwacja - wywiad - analiza przypadku - analiza dokumentacji - rozmowa indywidualna - analiza osiągnięć szkolnych



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

	- zaburzenia związane z korzystaniem z technologii cyfrowej - agresja w środowisku rówieśniczym, szkolnym, rodzinnym - BHP	Jest świadomy konsekwencji stosowania cyberprzemocy oraz używek. Umie przeciwstawić się agresji i na nią reagować w sposób społecznie akceptowany. Zna zasady bezpieczeństwa.	- odpowiednio reaguje na agresję w otoczeniu, - zna przepisy BHP obowiązujące w szkole. Powyższe cele realizowane będą przy współpracy z rodzicami oraz instytucji zewnętrznych.	
--	--	--	--	--

PROFILAKTYKA SELEKTYWNA

CELE WYCHOWAWCZE	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Uczniowie potrafią radzić sobie z trudnościami.	Objęcie opieką wychowawczą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej, środowiskowej lub uwarunkowanej biologicznie. Zwrócenie uwagi na problemy emocjonalne uczniów, wskazanie rozwiązań w sytuacjach trudnych. Zapoznanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów z ofertą instytucji pomagających w rozwiązywaniu problemów.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomoc dydaktyczna, pomoc materialna dla uczniów. Wspieranie rodziców lub opiekunów. Wykaz instytucji wspierających rodzinę umieszczony na stronie internetowej szkoły.	wychowawcy nauczyciele pedagodzy psycholodzy pielęgniarka
Uczniowie starają się rozwiązywać swoje problemy poszukując najbezpieczniejszych dla siebie i otoczenia rozwiązań.	Wdrażanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji. Motywowanie do poszukiwania najlepszych, najbezpieczniejszych rozwiązań problemowych sytuacji.	Organizowanie dla uczniów spotkań, zajęć, warsztatów dotyczących rozwiązywania konfliktów i problemów.	wychowawcy nauczyciele psycholodzy pedagodzy



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Uczniowie budują właściwe relacje z ludźmi.	Kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych relacji koleżeńskich, odpierania presji grupy rówieśniczej i otoczenia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Rozbudzanie empatii. Wskazywanie metod chronienia siebie w sytuacji nacisków.	Realizacja działań w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Przeciwdziałania Agresji i Przemocy w Szkole „Codzienny Bohater”, pogadanki, dyskusje, warsztaty w klasach; rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze.	wychowawcy nauczyciele, psycholodzy pedagodzy uczniowie rodzice/opiekunowie
Uczniowie uczą się podejmować racjonalne decyzje związane z odmową posiadania i zażywania środków psychoaktywnych i dopalaczy.	Uświadamianie uczniom skutków zdrowotnych, psychicznych i prawnych wynikających z zażywania środków psychoaktywnych i dopalaczy oraz z ich posiadania. Poszerzanie wiedzy przez nauczycieli.	Organizowanie dla uczniów tematycznych spotkań, zajęć, warsztatów. Szkolenia dla nauczycieli.	dyrektor szkoły pedagodzy psycholodzy wychowawcy nauczyciele rodzice instytucje zajmujące się osobami uzależnionymi np. Mazowiecki Szpital Wojewódzki „Drewnica”



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

			Wydział prewencji KPP
Uczniowie racjonalnie korzystają z technologii cyfrowej.	Uświadamianie uczniom skutków zdrowotnych, psychicznych i prawnych wynikających z nadmiernego korzystania z technologii cyfrowej. Poszerzanie wiedzy przez nauczycieli.	Organizowanie dla uczniów tematycznych spotkań, zajęć, warsztatów. Szkolenia dla nauczycieli.	dyrektor szkoły pedagodzy psycholodzy wychowawcy nauczyciele rodzice

PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA

CELE WYCHOWAWCZE	ZADANIA	METODY I FORMY PRACY	ODPOWIEDZIALNI
Uczniowie i ich rodzice otrzymują pomoc i wsparcie w sytuacji rozpoznania u uczniów wczesnych objawów zachowań ryzykownych: - zażywanie środków psychoaktywnych i dopalaczy, - palenie papierosów, - stres,	Zapewnienie opieki specjalistycznej uczniom z grupy wysokiego ryzyka i ich rodzicom. Uświadamianie uczniom i ich rodzicom/opiekunom skutków zdrowotnych, psychicznych i prawnych wynikających z zachowań ryzykownych.	Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami. Kierowanie uczniów i ich rodziców do poradni psychologiczno- pedagogicznych i innych placówek specjalistycznych	dyrektor szkoły pedagodzy psycholodzy wychowawcy nauczyciele rodzice



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- wykluczenie z grupy rówieśniczej, - przemoc i agresja, - wagary, - przestępczość, - nieformalne grupy rówieśnicze, - nadmierne korzystanie z technologii cyfrowej.	Wskazanie konkretnych miejsc, instytucji oraz wsparcie w kontakcie z osobami niosącymi pomoc. Działania interwencyjne. Przestrzeganie procedur obowiązujących na terenie szkoły w sytuacjach rozpoznania u uczniów objawów zachowań ryzykownych. Bezpośrednia współpraca szkoły z policją, sądami, OPS, świetlicami środowiskowymi, itp.		
---	---	--	--

ZAKRES DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU „CODZIENNEGO BOHATERA”

BOHATEREM DNIA CODZIENNEGO nazywamy osobę, która gotowa jest pomagać innym w potrzebie oraz bronić spraw moralnych, pomimo potencjalnych kosztów i zagrożeń dla samej siebie.

NAUCZYCIELE	UCZNIOWIE	RODZICE
Zajęciach integracyjne w klasach: wychowawcy wraz z uczniami i ich rodzicami organizują dzień integracji w klasie.	Udział w zajęciach integracyjnych oraz spotkaniach integracyjnych w klasach oraz poza środowiskiem szkolnym:	Udział w zajęciach integracyjnych w klasach:



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Wspólne ustalenie przez uczniów i wychowawców Klasowego Kodeksu z uwzględnieniem pomocy koleżeńskiej, zachowań empatycznych. W młodszych klasach- cykliczne (comiesięczne) przyznawanie „Orderu Codziennego Bohatera”. Udział specjalistów szkolnych w zajęciach integrujących zespoły klasowe, warsztatach i konkursach organizowanych przez uczniów i nauczycieli.	- uczniowie przygotowują samodzielnie lub przy pomocy nauczycieli zajęcia integracyjne - i aktywnie w nich uczestniczą, - uczniowie klas starszych przygotowują dzień integracyjny poza środowiskiem szkolnym. Udział w Dniu Życzliwości: - uczniowie przygotowują na terenie szkoły Dzień Życzliwości. Uczniowie w aktywny sposób włączają się w uroczystości szkolne: Wigilia klasowa, Andrzejką, Wielkanoc- cały rok szkolny	- rodzice organizują wraz z wychowawcą oraz aktywnie włączają się do dnia integracyjnego w klasie dziecka, - rodzice w ramach możliwości organizują wycieczki dla klasy, spotkania z ciekawymi ludźmi, opowiadają na zajęciach o zawodzie, który wykonują, - włączają się w przygotowanie uroczystości szkolnych np. wigilia klasowa, zakończenie roku, dzień dziecka itp.
Organizowanie razem z uczniami i rodzicami: - wycieczek klasowych (w ramach godzin pracy) - konkursów wewnątrzklasowych, - pomocy koleżeńskiej, - działań na rzecz społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej, - działania klasy/grupy na rzecz wspólnego celu np. Dzień Kuchni Włoskiej, - wszyscy wspólnie przygotowują jakąś potrawę,	Uczniowie klas starszych samodzielnie organizują i przygotowują we współpracy z wychowawcami i specjalistami szkolnymi warsztaty przeciwdziałające agresji: - biorą udział w scenkach (psychodrama) zakończonych omówieniem podczas dyskusji klasowych, - biorą udział w lekcjach filmowe dotyczące profilaktyki przeciwdziałania agresji, uzależnieniom oraz przemocy rówieśniczej: wspólne oglądanie filmów a następnie dyskusje (cały rok szkolny).	Spotkania z nauczycielami, specjalistami szkolnymi i specjalistami zewnętrznymi: - udział w zebraniach klasowych, - konsultacje wychowawcze, - współpraca, czyli wspólne uzgodnienia i podejmowanie działań przez rodziców, w celu zmiany trudnej sytuacji dziecka.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

- akcji charytatywnych, - zbiórek w klasie np. zakrętki, potrzebne rzeczy dla Schronisk, Domów Dziecka. Przedstawienie działalności szkolnego wolontariatu. Przybliżenie działania fundacji i akcji charytatywnych np. UNICEF.		
W starszych klasach proponowanie zadań o charakterze projektowym- kilkoro uczniów wylosowanych realizuje wspólne cele.	Uczniowie we współpracy z wychowawcami i specjalistami szkolnymi zapraszają ciekawych ludzi, którzy opowiedzą im o skutkach przemocy rówieśniczej np. sportowców, piosenkarzy, policjantów, strażaków, lekarzy (cały rok szkolny).	Udział rodziców w warsztatach, konferencjach, szkoleniach i zajęciach organizowanych w szkole i poza nią w celu podnoszenia kompetencji rodzicielskich.
	Uczniowie zapraszają innych nastolatków na lekcje związane z przemocą i agresją rówieśniczą: wykłady na temat skutków i konsekwencji zachowań agresywnych z perspektywy sprawcy i ofiary - ich rówieśników.	Udział w akcjach lokalnych realizowanych w ramach programu: - pomoc w organizacji imprez szkolnych na rzecz społeczności lokalnej np. biegi przełajowe, - wsparcie w organizowanych przez szkołę zbiórkach pieniężnych i rzeczowych np. zbiórki na schroniska dla zwierząt, Domy Dziecka itp.
Docenianie uczniów za postawę koleżeńską, empatię, pomoc innym- podniesienie oceny z zachowania, listy gratulacyjne dla uczniów i ich rodziców. Uczestniczenie w projekcie „Pozytywna Uwaga”	Uczniowie we współpracy z wychowawcami i specjalistami szkolnymi organizują: - konkurs na najbardziej życzliwego ucznia: wybory raz w tygodniu/miesiącu, - konkurs na „Codziennego bohatera”,	Wspieranie działań integracyjnych poza szkołą: - integrowanie dzieci poza szkołą np. urodziny dziecka, spotkania dzieci w domach, wyjścia na basen, place zabaw, kręgielnie itp.



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2021/2022

Rozmowy o autorytetach - kim są i jakie cechy ich wyróżniają, dlaczego są godni naśladowania-odwiedzania pomników tych osób, izb pamięci. Przybliżenie sylwetki codziennych bohaterów we współczesnym świecie.	- „Dzień na tak”- uczniowie wybierają najbardziej pozytywnego człowieka w szkole, - włączają się w Ogólnopolską akcję “Pozytywna Uwaga”.	Kształtowanie przez rodziców zachowań prospołecznych u swoich dzieci: - rodzice uświadamiają dzieciom w codziennych rozmowach potrzebę zachowań empatycznych, - rodzice motywują dzieci do działań na rzecz pomocy innym, - rodzice zachęcają dzieci do spotkań i zabaw z rówieśnikami poza szkołą.
--	--	--

Uwaga: wszystkie działania są zależne od sytuacji epidemicznej, zaleceń MEiN, MZ, Sanepidu oraz wytycznych rządu RP.

