

opracowany na podstawie rozporządzeń MENiS: z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DZ.U. nr 6 z 2002r.) oraz z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (DZ.U. nr 3 z 2003r.).

## **I.Cele regulaminu**

### **§1**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy pracownikom i uczniom Szkoły Podstawowej nr 2 w Ząbkach.
2. Stworzenie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek oraz innych zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do placówki.
3. Bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć laboratoryjnych.
4. Postępowanie w wypadkach osób pozostających pod opieką Szkoły.

## **II.Przepisy ogólne**

### **§1**

1. Kontrola obiektów placówki pod kątem bezpieczeństwa i higieny, którą dokonuje komisja powołana przez dyrektora szkoły na początku każdego roku szkolnego i zakończona pisemnym sprawozdaniem z jej przebiegu.
2. Umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji budynków oraz zaznajomienie uczniów raz w roku szkolnym z Planem Ewakuacji.
3. Trwałe i wyraźne oznakowanie dróg ewakuacyjnych w budynkach Szkoły.
4. Prowadzenie prac remontowo – naprawczych wyłącznie pod nieobecność w tych pomieszczeniach osób, nad którymi Szkoła sprawuje opiekę.
5. Zapewnienie odpowiedniego oświetlenia oraz równej nawierzchni dróg i boisk oraz przejść między budynkami.
6. Zabezpieczenie wyjść z terenu budynku szkoły na jezdnię.
7. Oczyszczanie przejść między budynkami w przypadku opadów śniegu.
8. Zakaz rzucania się śniegiem przez uczniów podczas przerw oraz zakaz urządzania ślizgawek w miejscach dochodzenia do budynków.
9. Utrzymanie pomieszczeń sanitarnych w czystości i sprawności technicznej.
10. Zapewnienie właściwego oświetlenia pomieszczeń sal lekcyjnych oraz utrzymanie w nich odpowiedniej temperatury – minimum 18 stopni C.
11. Dopasowanie sprzętu, z którego korzystają uczniowie do wymagań ergonomii.
12. Wietrzenie pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia lekcyjne podczas przerw, a w razie potrzeby również zajęć.
13. Spędzanie przez uczniów przerw pod opieką nauczyciela dyżurnego.
14. Umożliwienie uczniom spędzania przerw na świeżym powietrzu, jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne.
15. Zawieszenie zajęć dydaktycznych na czas określony w przypadku, gdy nie jest możliwe utrzymanie minimalnej temperatury w pomieszczeniach lekcyjnych.
16. Jeżeli temperatura zewnętrzna mierzona o godz. 21 w dwóch kolejnych dniach wynosi – 15 stopni C lub jest niższa, albo na danym terenie wystąpiły zdarzenia mogące zagrozić zdrowiu uczniów – Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia lekcyjne na czas określony.
17. Niezwłoczne przerwanie zajęć i wyprowadzenie osób znajdujących się pod opieką Szkoły z pomieszczeń, jeżeli ich stan lub znajdujący się w nich sprzęt stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa.

18. Wyposażenie pomieszczeń szkolnych w apteczki zawierające podstawowe środki opatrunkowe służące do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
19. Przeszkolenie nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego oraz prowadzących zajęcia laboratoryjne z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
20. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły wyłącznie pod opieką nauczycieli oraz po zaopatrzeniu uczniów w podstawowe środki ochrony indywidualnej.
21. Ogrodzenie terenu budynku Szkoły.

### III. Zadania opiekuńcze szkoły.

#### §1

1. Szkoła wykonuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
  - a) systematycznie organizuje zajęcia obowiązkowe, nadobowiązkowe i pozalekcyjne,
  - b) za bezpieczeństwo uczniów podczas w/w zajęć odpowiada nauczyciel lub instruktor,
  - c) nauczyciel obowiązany jest odnotować nieobecność ucznia na każdych zajęciach i upewnić się, przed rozpoczęciem procesu lekcyjnego, czy nie zaistniały zagrożenia w miejscu odbywania zajęć,
  - d) przed każdą lekcją wychowania fizycznego nauczyciel sprawdza stan techniczny sprzętu znajdującego się w sali lub na boisku szkolnym,
  - e) jeżeli pomieszczenie lub inne miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdującego się w nim wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa, niedopuszczalne jest rozpoczęcie zajęć,
  - f) urządzenia techniczne niesprawne, uszkodzone lub pozostające w naprawie oznacza się w sposób wyraźny i zabezpiecza przed ich uruchomieniem,
  - g) jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć – niezwłocznie się je przerywa i wyprowadza się z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece, nauczyciel prowadzący ostatnią lekcję w danej klasie sprowadza uczniów do szatni i dopilnowuje ich bezpieczeństwa do chwili wyjścia ze szkoły,
  - h) dzieci z oddziałów przedszkolnych przebywają pod opieką nauczyciela bez przerw od momentu odebrania ich z szatni lub świetlicy szkolnej do momentu powierzenia opiece rodzica /prawnego opiekuna/ lub świetlicy,
  - i) w każdej pracowni o zwiększonym ryzyku wypadku /informatyka, technika, wychowanie fizyczne/ nauczyciel wymaga od uczniów bezwzględnego przestrzegania regulaminu użytkowania pracowni, z którego treścią muszą być uczniowie zapoznani na początku roku szkolnego,
  - j) pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia wietrzy się w czasie każdej przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć,
  - k) jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne, uczniowie przebywają w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu,
  - l) w przypadku nieobecności nauczyciela, dyrektor szkoły/wicedyrektor zapewnia zastępstwo informując o tym nauczyciela, któremu je zlecono lub odwołuje zajęcia, zobowiązując wychowawców do powiadomienia o tym fakcie uczniów odpowiedniej klasy i ich rodziców,
  - m) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, lekcje w szkole mogą być skrócone, po uprzednim (na co najmniej 1 dzień wcześniej) powiadomieniu uczniów i rodziców w klasach młodszych – pisemnie, w starszych – ustnie,
  - n) przed lekcjami (od godz.7.45) i w czasie przerw międzylekcyjnych (z ostatnią włącznie) nauczycieli obowiązuje plan dyżurów na dany rok szkolny, opracowany przez wyłoniony spośród rady pedagogicznej zespół nauczycieli,
  - o) za bezpieczeństwo dzieci przebywających w obrębie przydzielonego stanowiska odpowiada

- w określonym planem czasie dyżurujący nauczyciel,
- p) dyżurujący nauczyciel zwraca uwagę tym uczniom, którzy swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa (bieganie po korytarzach, klasach, bójki, wchodzenie na wysokie konstrukcje, zaśmiecanie odpadkami spożywczymi, wychylanie się z okien, niewłaściwe wykorzystywanie sanitariatów, wybieganie na ulicę podczas przerw itp.),
  - q) udział uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywanych prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy,
  - r) uczniowie opuszczają budynek szkolny wyłącznie pod opieką nauczyciela,
2. Podczas przerw uczniowie mogą przebywać w salach lekcyjnych i pozostają pod opieką nauczyciela dyżurującego w obrębie przydzielonego stanowiska, pod warunkiem, że:
- drzwi do sali pozostają otwarte w celu umożliwienia nadzoru nad uczniami przez dyżurującego nauczyciela,
  - "dolne" okna w sali pozostają zamknięte i zabezpieczone przed otwarciem (w celu wywietrzenia sali możliwe jest otwarcie okien „górnych”)
  - uczniowie zachowują się bezpiecznie.
4. W trosce o swoje bezpieczeństwo uczniowie:
- a) nie biegają po szkole,
  - b) nie grają w piłkę na korytarzach oraz w salach,
  - c) nie zbiegają ze schodów,
  - d) noszą zawiązane obuwie,
  - e) nie siadają na parapetach,
  - f) nie wychylają się przez okno,
  - g) nie huśtają się na krzesłach,
  - h) nie odstawiają krzeseł osobom siadającym,
  - i) ostrożnie otwierają drzwi klas,
  - j) nie wszczynają awantur, nie biorą udziału w bójkach,
  - k) nie popychają kolegów, nie podstawiają im nóg,
  - l) informacje o każdej niebezpiecznej sytuacji natychmiast przekazują osobie dorosłej,
  - m) nie wychodzą samowolnie poza teren szkoły w czasie zajęć lekcyjnych oraz przerw,
  - n) nie przyjmują żadnych podejrzanych propozycji od osób nieznajomych,
  - o) dbają o czystość i porządek w szkole i jej otoczeniu,
  - p) szanują sprzęt szkolny,
  - q) kulturalnie odnoszą się do wszystkich.
5. Świetlica szkolna zapewnia opiekę uczniom w godzinach 7.00-18.00 i korzystać z niej mogą uczniowie klas I-III oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz w uzasadnionych wypadkach uczniowie klas IV-VIII po uprzednim zgłoszeniu przez rodzica,
6. Uczniowie nieuczęszczający do świetlicy szkolnej wpuszczani są na teren szatni od godziny 7.35, zaś na teren szkoły od godziny 7.45.
7. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych rozpoczynają się o godzinie 7.30; nauczyciel uczący dany oddział przedszkolny odbiera uczniów z szatni lub świetlicy szkolnej o godzinie 7.25,
8. Ze względu na bezpieczeństwo uczniów rodzice proszeni są o niewchodzenie na teren szkoły bez wyraźnej potrzeby, ewentualne wejścia zgłaszają pracownikowi obsługi pełniącemu dyżur przy wejściu do szkoły.
9. Z uwagi na sytuację epidemiczną od 1.09.2020r do odwołania na terenie szkoły obowiązują „Wewnętrzne procedury bezpieczeństwa obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach od 1 września 2020r”

#### **IV. Zajęcia laboratoryjne.**

## §1

1. Utrzymanie urządzeń technicznych w stanie zapewniającym pełną sprawność działania i bezpieczeństwo nauki. W przypadku urządzeń niesprawnych należy je oznaczyć w sposób wyraźny i zabezpieczyć przed ewentualnym uruchomieniem.
2. Obok maszyn i innych urządzeń technicznych powinny znajdować się w widocznym miejscu instrukcja ich obsługi.
3. W pracowniach laboratoryjnych powinny być wywieszone w widocznym miejscu regulaminy określające zasady bezpieczeństwa.
4. Przed dopuszczeniem dzieci do udziału w zajęciach laboratoryjnych czy przy pracy na stanowiskach z urządzeniami technicznymi należy zaznajomić ucznia z bezpiecznymi zasadami pracy przy danym stanowisku.
5. Prowadzący zajęcia tego typu zobowiązany jest do sprawdzenia stanu sprawności urządzeń, instalacji elektrycznej i narzędzi pracy ze względu na bezpieczeństwo uczniów.
6. Substancje i preparaty chemiczne należy przechowywać w odpowiednich pojemnikach zawierających opis przechowywanej substancji (także informacji o niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia). Substancje i preparaty niebezpieczne przechowywać należy w zamkniętych pomieszczeniach przystosowanych do tego celu.
7. Podczas zajęć z niebezpiecznymi substancjami i preparatami należy zaznajomić uczniów z kartami charakterystyk tych substancji.

## **V. Bezpieczeństwo podczas zajęć wychowania fizycznego.**

### §1

1. Zapewnienie uczniom stałej opieki osób do tego upoważnionych podczas zawodów sportowych organizowanych przez szkołę.
2. Dostosowywanie stopnia trudności i intensywności ćwiczeń do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących.
3. Zwolnienie dziecka z zajęć fizycznych zaplanowanych do wykonania i poinformowanie rodziców, jeżeli uczeń uskarża się na dolegliwości zdrowotne.
4. Stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego powinien być sprawdzany przed każdymi zajęciami, a urządzenia powinny zapewniać pełne bezpieczeństwo.
5. Bramki, kosze do gry i inne urządzenia, których przemieszczanie się może stanowić zagrożenie ćwiczących powinny być montowane na stałe.
6. Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.

## **VI. Organizacja imprez i wycieczek turystycznych.**

### §1

1. Zapoznanie uczestników z programem imprezy lub wycieczki, omówienie celu oraz stopnia trudności imprezy.
2. Zebranie zgód pisemnych rodziców w przypadku wycieczek całodniowych i kilkudniowych oraz informacji o stanie zdrowia uczestników wycieczki.
3. Dostosowanie wycieczki do: wieku, stopnia rozwoju psychofizycznego, stanu zdrowia i niepełnosprawności osób powierzonych opiece placówki.
4. Dostosowanie odpowiedniej liczby opiekunów ze względu na specyfikę organizowanej imprezy.
5. Dopasowanie tempa wycieczki do najsłabszych uczestników.
6. Sprawdzanie stanu liczbowego grupy przed wyruszeniem z każdego miejsca, w czasie

- zwiedzania, przejazdu oraz przybycia do punktu noclegowego.
7. Jeśli specyfika tego wymaga, zaznajamia się jej uczestników z zasadami bezpiecznego przebywania nad wodą.
  8. Korzystanie wyłącznie z kąpielisk strzeżonych.

## **VII. Postępowanie w razie zaistniałego wypadku.**

### **§1**

1. Zasady postępowania w razie wypadku uczniów w czasie ich pobytu w szkole, jak również w czasie zajęć organizowanych przez szkołę poza terenem obowiązują wszystkich pracowników szkoły bez względu na rodzaj wykonywanej pracy jak również zajmowane stanowisko oraz podstawę nawiązania stosunku pracy.
2. Pracownik nie może tłumaczyć się nieznajomością ustalonych postanowień.
3. Pracownik szkoły, który był świadkiem wypadku, zdarzenia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu właściwą opiekę poprzez: udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, sprowadzenie pomocy medycznej, wezwanie pogotowia ratunkowego i powiadamia o wypadku/zdarzeniu dyrektora szkoły.
4. O każdym wypadku, zdarzeniu nauczyciel, pod którego opieką przebywał uczeń w chwili wypadku lub dyrektor szkoły, bądź upoważniony przez niego pracownik, powiadamia niezwłocznie rodziców poszkodowanego ucznia.
5. Nauczyciel będący świadkiem wypadku/zdarzenia sporządza protokół ze zdarzenia i przekazuje go dyrektorowi szkoły.
6. O każdym wypadku dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą specjalistę d/s BHP.
7. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.
8. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
9. Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy zwany dalej „zespołem”.
10. W skład zespołu wchodzi specjalista ds. bhp oraz wicedyrektor szkoły
11. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową.
12. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zapoznaje się rodziców poszkodowanego ucznia.
13. Protokół powypadkowy otrzymują rodzice ucznia
14. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole.
15. Organowi prowadzącemu i kuratorowi oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek.
16. Protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor.
17. W ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego, osoby, o których mowa w ust. 22 mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu.
18. Zastrzeżenia składa się ustnie do protokołu powypadkowego lub na piśmie przewodniczącemu zespołu

## **VIII. Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw.**

### **§1**

1. Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw określa Instrukcja bhp na placach zabaw

- oraz przy prowadzeniu gier i zabaw ruchowych umieszczona w widocznym miejscu na placu zabaw.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego zobowiązani są poinformować uczniów oraz ich rodziców o zasadach obowiązujących użytkowników placu zabaw.
  3. Z placu zabaw mogą korzystać dzieci do lat 10 wyłącznie pod opieką nauczyciela.
  4. Nauczyciel może organizować na placu zabaw gry i zabawy ruchowe wyłącznie w ramach zajęć lekcyjnych.
  5. Na placu zabaw jednocześnie mogą przebywać dwie grupy uczniów.
  6. Nauczyciel zobowiązany jest każdorazowo osobiście pobrać i oddać klucze od furtki placu zabaw z dyżurki szkoły potwierdzając ten fakt własnoręcznym podpisem.
  7. Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel sprawdza stan techniczny znajdujących się tam urządzeń, a w czasie trwania zajęć cały czas czuwa nad bezpieczeństwem swych podopiecznych.
  8. Po zakończeniu zajęć nauczyciel sprawdza i wraz z uczniami porządkuje teren placu, a wszelkie zauważone usterki bądź uszkodzenia sprzętu osobiście zgłasza kierowniczce administracji, dodatkowo potwierdzając ten fakt krótkim opisem w przeznaczonym do tego celu zeszytce znajdującym się w sekretariacie.
  9. W momencie wypadku nauczyciel postępuje zgodnie z ustalonymi postępowaniami w razie zaistniałego wypadku w szkole.

## **IX. Zasady funkcjonowania systemu monitoringu wizyjnego w szkole.**

### **§1**

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynki szkolne i ich teren objęty jest systemem monitoringu wizyjnego.
2. Kamery wizyjne obejmują następujące obszary:
  - a) Kamery wewnętrzne - 7 szt
    - wejście główne szkoły – 1
    - hol dolny - 3
    - szatnia – 1
    - korytarz przy sali gimnastycznej i przebieralniach – 1
    - korytarz na piętrze – 1
  - b) Kamery zewnętrzne – 9 szt
    - wejście do szkoły – 1
    - plac zabaw- 1
    - parking dla pracowników oraz brama wyjazdowa – 1
    - teren wokół budynku szkoły – 3
    - kompleks boisk – 3
  - c) Rejestrator znajduje się w sali 30. Podgląd obrazu z kamer jest możliwy na dyżurce oraz w sekretariacie szkoły. Zapis obrazu wizyjnego obejmuje 7 dni.
  - d) Rejestrator znajduje się na portierni. Podgląd obrazu z kamer jest możliwy na dyżurce. Zapis obrazu wizyjnego obejmuje 7 dni.
3. Do odtwarzania oraz analizy zawartości nagrań z monitoringu uprawniony jest dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba.
4. System monitoringu wizyjnego może być wykorzystywany wyłącznie w celu:
  - wyjaśniania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów,
  - ustalaniu sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkolnego,
  - ustalaniu sprawców sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami.
5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać poddane zabiegom technicznym tak, aby osoby w nich się pojawiające były anonimowe. Zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców ucznia lub innych osób pojawiających się w w/w materiałach.

6. Budynki szkolne zostały oznaczone tabliczkami informacyjnymi z napisem „obiekt monitorowany”, a szkolny system monitoringu CCTV zgłoszono do właściwej miejscowo komendy policji.

## **X. Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach trudnych.**

### **§1**

#### **Informacje ogólne**

1. Sytuacje trudne – zdarzenia, okoliczności i zachowania, które bezpośrednio lub pośrednio zakłócają tryb funkcjonowania szkoły, zagrażają bezpieczeństwu dzieci bądź nauczycieli i innych pracowników szkoły, wpływają na demoralizację uczniów.
2. Do sytuacji trudnych zalicza się:
  - a) używanie przez ucznia alkoholu, papierosów lub innych środków odurzających,
  - b) znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki,
  - c) znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych lub innych niebezpiecznych substancji i przedmiotów,
  - d) działania agresywne wobec innych
  - e) zachowania autodestrukcyjne

### **§2**

1. Działania interwencyjne dorosłych w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy bądź jego zastępcy.
  - b) Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
  - c) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Sam lub w obecności dyrektora szkoły i/lub pedagoga/psychologa przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do systematycznego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
  - d) Jeśli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
  - e) Podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowy z rodzicami, z uczniem, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów) dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

### **§3**

1. Postępowanie dorosłych w przypadku podejrzeń, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga/psychologa
  - b) Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie (najlepiej w gabinecie pielęgniarki)

- c) Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela pomocy medycznej.
- d) Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców dziecka, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszy policji decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
- e) Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny i zagraża bezpieczeństwu innych. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia. O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny.
- f) Jeśli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków, dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.

#### §4

- 1. Działania interwencyjne dorosłych w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy powinno się podjąć następujące kroki:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o fakcie wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa szkolnego.
  - b) Wychowawca bądź pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę profilaktyczno-ostrzegawczą z uczniem, w wyniku której uczeń powinien zobowiązać się do niepalenia papierosów - otrzymuje upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia
  - c) Wychowawca wzywa rodziców dziecka do szkoły i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez ucznia. Rozmowa może odbywać się w obecności dyrektora szkoły lub pedagoga/psychologa szkolnego. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
  - d) Jeśli uczeń po raz drugi naruszy zakaz palenia papierosów, otrzymuje uwagę do dziennika oraz upomnienie, które zostaje przez niego podpisane i umieszczone w indywidualnej teczce ucznia
  - e) Jeśli uczeń po raz trzeci naruszy zakaz palenia papierosów, zostaje zgłoszony na policję.

#### §5

- 1. Postępowanie dorosłych w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji. Próbuje ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
  - b) Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
  - c) Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

#### §6

1. Działania dorosłych w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel i inny pracownik szkoły nie mają prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
  - b) W przypadku, jeśli uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa policję, która ma prawo przeszukać rzeczy i odzież należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
  - c) Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

## §7

1. Działania dorosłych w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych lub innych substancji lub przedmiotów niebezpiecznych:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwiając dostęp osób postronnych do tych przedmiotów
  - b) Niezwłocznie informuje o fakcie dyrektora szkoły.
  - c) Dyrektor szkoły natychmiast wzywa policję

## §8

1. Postępowanie dorosłych w przypadku wystąpienia w szkole zjawiska agresji lub przemocy stwarzającego zagrożenie dla zdrowia lub życia
  - a) Nauczyciel bądź inny dorosły świadek zdarzenia przerywa zachowanie agresywne. Jeśli jest to możliwe, izoluje od grupy ucznia zachowującego się agresywnie.
  - b) W razie potrzeby wzywa pomoc (najbliżej znajdującą się osobę dorosłą, innego nauczyciela, pedagoga, psychologa szkolnego).
  - c) Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia przeprowadzając rozmowę ze sprawcą i ofiarą oraz świadkami w obecności wychowawcy klasy lub pedagoga szkolnego. Następnie przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie polegające na naruszeniu norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole.
  - d) Nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły (wicedyrektora lub dyrektora) i przekazuje ucznia pod opiekę osoby wyznaczonej przez dyrekcję (pedagoga, wychowawcy lub innej).
  - e) Osoba, która przejmuje opiekę nad uczniem lub inna, wyznaczona przez dyrekcję, powiadamia rodziców ucznia o agresywnym zachowaniu dziecka i prosi o niezwłoczny osobisty kontakt na terenie szkoły.
  - f) W przypadku konieczności zdyscyplinowania ucznia wyjątkowo agresywnego bądź

- przejawiającego zachowania agresywne zagrażające zdrowiu, poinformowane zostaje pogotowie ratunkowe w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły.
- g) Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, kradzież, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
  - h) Dyrektor szkoły lub inna osoba przez niego wskazana zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazuje je policji.
  - i) Dyrektor szkoły oraz nauczyciel – świadek zdarzenia, wychowawca klasy i pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka mającego problemy z zachowaniem:
    - analizują przyczyny niewłaściwego zachowania;
    - zobowiązują rodzica do systematycznego kontaktowania się ze szkołą;
    - proponują rodzicom formy oddziaływania na ucznia, które pomogą w zmianie zachowania dziecka;
    - ustalają, w jaki sposób uczeń-sprawca może naprawić efekty swojego działania (w przypadku agresji skierowanej na przedmioty) lub jaką formę zadośćuczynienia przyjąć (w przypadku agresji skierowanej przeciwko drugiemu człowiekowi).
  - j) W przypadku, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla uczniów i pracowników szkoły, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
  - k) Jeśli osobą poszkodowaną jest drugi uczeń, nauczyciel lub inny pracownik szkoły udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub wzywa pielęgniarkę szkolną lub lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń. Zawiadamia o zdarzeniu rodziców dziecka poszkodowanego i – jeśli jest to konieczne – prosi o przybycie do szkoły.
  - l) Dyrektor szkoły, wychowawca i pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dziecka pokrzywdzonego – informują o podjętych krokach i proponują spotkanie z pedagogiem lub psychologiem szkolnym, aby ułatwić uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu;
  - m) Nauczyciel bądź inny dorosły świadek zdarzenia sporządza notatkę ze zdarzenia i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.

## §9

1. Działania interwencyjne dorosłych w przypadku uzyskania informacji lub podejrzeń samookaleczania się ucznia w szkole (uczeń, który jest w trakcie samookaleczania się lub bezpośrednio po samookaleczeniu się na terenie szkoły)
  - a) Nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia lub posiadał informację, że uczeń dokonał samookaleczenia na terenie szkoły powinien:
    - zachować spokój i zaopiekować się dzieckiem w odosobnionym miejscu
    - ocenić stan zdrowia ucznia tj. czy uczeń wymaga skierowania do pielęgniarki szkolnej, czy wezwania pogotowia.
    - powiadomić dyrektora szkoły oraz psychologa/ pedagoga szkolnego, wychowawcę klasy.
  - b) Nauczyciel lub pedagoga/psycholog odbywa rozmowę wspierającą z uczniem. W miarę możliwości przeprowadza też rozmowę diagnostyczną.
  - c) Dyrektor wzywa rodziców/opiekunów dziecka do szkoły i przedstawia zdarzenie.
  - d) Psycholog/pedagog i wychowawca klasy podejmują próbę ustalenia z rodzicami przyczyn zdarzenia. Omawiają skutki emocjonalno- społeczne samookaleczania się dziecka. Informują o możliwościach poszukania pomocy specjalisty.

- e) W szkole uczeń zostaje objęty szczególną opieką i troską ze strony nauczycieli i specjalistów.
- f) Psycholog/pedagog podejmuje współpracę z rodzicami dot. realizacji zaleceń pracy z dzieckiem.
- g) Wymagane jest sporządzenie notatek służbowych z podjętych działań.

#### §10

1. Działania interwencyjne dorosłych w przypadku uzyskania informacji lub podejrzeń o samookaleczaniu się ucznia (uczeń z zablokowanymi ranami)
  - a) Nauczyciel, który zauważył lub posiadał informację, że uczeń dokonuje samookaleczeń powinien:
    - zachować spokój, tj. nie omawiać sytuacji ucznia na forum klasy, w miarę możliwości przeprowadzić na osobności rozmowę z uczniem na temat jego sytuacji rodzinnej, szkolnej i rówieśniczej
    - powiadomić wychowawcę klasy oraz psychologa/pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły
  - b) Psycholog/pedagog szkolny przeprowadza rozmowę diagnostyczną z uczniem
  - c) Psycholog/pedagog i wychowawca klasy spotykają się z rodzicami ucznia. Podejmują próbę ustalenia przyczyn samookaleczania. Omawiają skutki emocjonalno-społeczne. Informują rodziców o możliwości poszukania pomocy specjalisty.
  - d) W szkole uczeń zostaje objęty szczególną opieką i troską ze strony nauczycieli i specjalistów.
  - e) Psycholog/pedagog szkolny współpracują z rodzicami ucznia w celu realizacji zaleceń pracy z dzieckiem
  - f) Wymagane jest sporządzenie notatek służbowych z podjętych działań.

#### §11

1. Działania interwencyjne dorosłych w przypadku uzyskania informacji lub podejrzeń, że uczeń przejawia zachowania autodestrukcyjne i istnieje realne zagrożenie zamachem samobójczym ucznia:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły dzieli się swoimi spostrzeżeniami z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem szkolnym lub dyrektorem szkoły.
  - b) W przypadku przeczucia, że zagrożenie samobójstwem ma charakter bezpośredni, zapewnia stałą opiekę uczniowi i stara się nawiązać z nim rozmowę na ten temat. W razie trudności prosi o pomoc wychowawcę klasy lub specjalistów (psychologa, pedagoga).
  - c) Dyrektor szkoły w razie konieczności wzywa pomoc - pogotowie ratunkowe, policję i w czasie tej interwencji dba o to, by przebiegała ona spokojnie i dyskretnie.
  - d) Wychowawca klasy lub pedagog/psycholog niezwłocznie powiadamia rodziców dziecka i prosi ich o przybycie do szkoły. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami i wspólnie z nimi opracowuje plan dalszych działań w stosunku do ucznia. Razem z nimi ocenia ryzyko dalszego zagrożenia i ewentualnie sugeruje konieczność hospitalizacji dziecka.
  - e) W przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy i nie stawiają się do szkoły, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.
  - f) Po minięciu fazy kryzysu wychowawca, pedagog/psycholog śledzą dalsze zachowania ucznia, zapewniając mu pełną opiekę i dbając o jego poczucie bezpieczeństwa. Stale monitorują jego stan psychiczny.
2. Każdy nauczyciel ma obowiązek reagowania na każde, nawet najmniejsze sygnały wysyłane przez ucznia, mogące świadczyć o jego chęci popełnienia samobójstwa.
3. Przykłady specyficznych zachowań ostrzegawczych, świadczących o zamiarach

samobójczych to:

- a) Uczeń mówi (lub wyraża to w inny sposób) o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei.
- b) Mówi wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisze list pożegnalny lub testament.
- c) W ostatnim czasie pozbywa się osobistych i cennych dla niego przedmiotów.
- d) W ostatnim czasie unika kontaktów, również z bliskimi kolegami, izoluje się, zamyka się w sobie.
- e) Zaniechał zajęć, które do tej pory sprawiały mu przyjemność.
- f) Używa wyrażań, które mówią o jakimś krańcowym momencie w czasie, wiążą się z końcem, zaprzestaniem, odejściem.
- g) W ostatnim czasie przejawia dużą zmianę charakteru, nastroju, występują nietypowe zachowania.
- h) Przestał dbać o wygląd i higienę osobistą lub zmienił inne nawyki zachowania.
- i) Żle sypia, cierpi na bezsenność, nie ma apetytu.
- j) W przeszłości podejmował już próby samobójcze.
- k) Przejawiał inne zachowania ryzykowne, okaleczał się, spożywał alkohol, używał narkotyków, itp.
- l) W ostatnim czasie doświadczył jakiejś traumy, sytuacji stresowej, np. przeżył stratę ważnej relacji z kimś bliskim lub śmierć osoby bliskiej.
- m) Przejawia zainteresowanie tematyką śmierci, umierania, reinkarnacji, życia po śmierci.
- n) Fascynują go znane osoby (np. gwiazdy pop kultury), które popełniły samobójstwo.

## §12

- 1. Działania dorosłych w sytuacjach kryzysowych – nagłych, nieoczekiwanych i drastycznych zdarzeniach, takich jak: zabójstwo, samobójstwo, wzięcie zakładników lub nagła śmierć:
  - a) Nauczyciel lub inny pracownik szkoły jednoznacznie ustala rodzaj zdarzenia i wszystkie okoliczności zajścia. Informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły, który niezwłocznie uruchamia działania zespołu reagowania kryzysowego.
  - b) Dyrektor szkoły lub wybrany członek zespołu reagowania kryzysowego niezwłocznie wzywa policję i inne służby porządkowe oraz pogotowie ratunkowe.
  - c) Członkowie zespołu reagowania kryzysowego identyfikują osoby potrzebujące pomocy. Zapewniają im bezpieczeństwo i opiekę medyczną.
  - d) Wszystkim uczestnikom zdarzenia (w zależności od potrzeb) zapewniają opiekę psychologiczną.

## **XI. Procedura postępowania wobec przemocy domowej.**

### §1

- 1. Gdy uczeń ma obrażenia zewnętrzne:
  - a) Nauczyciel, wychowawca informuje pedagoga/ psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły.
  - b) Ten informuje Ośrodek Pomocy Społecznej oraz wzywa pogotowie ratunkowe oraz policję (zgodnie z art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie).
  - c) Pedagog/ psycholog zakładają Niebieską Kartę, którą przekazuje się do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego oraz informuje właściwy sąd rodzinny.
  - d) Jeśli z rozmowy z uczniem wynika, że krzywdzącym jest jeden rodzic, można zapytać, czy chce, by przy rozmowie, procedurze obecny był drugi rodzic.
- 2. Podejrzenia przemocy (bez widocznych obrażeń zewnętrznych).
  - a) Nauczyciel/ wychowawca zgłasza podejrzenie przemocy domowej pedagogowi/ psychologowi.

- b) Ten przeprowadza rozmowę z uczniem.
- c) W przypadku potwierdzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej pedagog/ psycholog zakładają Niebieską Kartę, którą przekazuje się do przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego oraz informuje właściwy sąd rodzinny.
- d) Jeśli z rozmowy z uczniem wynika, że krzywdzącym jest jeden rodzic, można zapytać, czy chce, by przy rozmowie, procedurze obecny był drugi rodzic.

## **XII. Postanowienia końcowe.**

### **§1**

- 1. Szkoła może organizować dla uczniów różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki, których zasady określa Regulamin wycieczek i imprez krajoznawczo-turystycznych
- 2. Zasady bezpiecznego korzystania z boisk szkolnych określa Instrukcja bhp na boiskach sportowych.
- 3. Zakres i sposób wykonywania zadań bhp mogą regulować szczegółowo zarządzenia dyrektora szkoły, z którymi zapoznawani są wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie i ich rodzice.
- 4. Regulamin wprowadzono Zarządzeniem nr 3/2020/2021 Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Ząbkach z dnia 1.09.2020r

Dyrektor  
  
Irena Małyszczuk

