Załącznik nr 1 do SWZ

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

# „Realizacja zadań wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na rzecz Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie”

**I. Przedmiot zamówienia.**

1. Przedmiotem zamówienia jest świadczenie na rzecz Zamawiającego usług polegających
na przeprowadzeniu zajęć terapeutycznych w ramach wieloaspektowej i kompleksowej pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami lub zagrożonym niepełnosprawnością
w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz ich rodzinom, wynikających
z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik
do uchwały nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2011 r. zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. z 2022 r. poz. 64) zwanego dalej programem w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U.2023 poz. 1801).

**II. Miejsce i termin prowadzenia zajęć.**

1. Zajęcia będą prowadzone na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego
im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie, przy ul. Mickiewicza 23A, 07-100 Węgrów
lub w miejscu zamieszkania dziecka, na terenie Powiatu Węgrowskiego, po uzgodnieniu
z Zamawiającym oraz rodzicami/opiekunami dzieci.

2.Termin prowadzenia zajęć od dnia podpisania umowy do 15 grudnia 2026 r.

**III. Cele realizowanych w ramach zamówienia zajęć.**

Celem wszystkich zajęć jest kompleksowe wsparcie specjalistyczne, które poprzez zajęcia terapeutyczne ma na celu:

- poprawę stanu psychofizycznego dzieci,

- wspomaganie procesów rozwojowych,

- zwiększanie zdolności i możliwości poznawczych u dzieci,

- rozwój możliwości fizycznych, szczególnie w zakresie motoryki

- stymulowanie możliwości poznawczych,

- rozwijanie potencjału intelektualnego,

- rozwój mowy,

- usprawnianie działania zmysłów,

- wspieranie rodzin w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego.

Dzięki realizacji powyższych celów dziecko z niepełnosprawnościami lub zagrożone niepełnosprawnością ma możliwość osiągnięcia większej niezależności, samodzielności
i lepszej jakości życia w okresie dorosłości.

**IV. Obowiązki Wykonawcy**

Do obowiązków Wykonawcy będzie należało:

1) przeprowadzenie diagnozy dziecka i opracowanie indywidualnych programów terapii;

2) prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
z dziećmi z niepełnosprawnościami i zagrożonymi niepełnosprawnością, stosownie
do ich potrzeb psychofizycznych i rozwojowych, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

3) udzielanie dzieciom i rodzinom kompleksowej pomocy;

4) dokonywanie systematycznej oceny postępów dziecka;

5) monitorowanie rozwoju dziecka, w razie potrzeby sporządzanie opinii;

6) współpraca z innymi specjalistami pracującymi z dzieckiem w celu zwiększenia

skuteczności terapii;

7) prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

**V. Organizacja zajęć.**

1. Łączna liczba godzin przewidziana do realizacji w ramach zajęć prowadzonych
przez wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy (dostosowana do potrzeb dzieci zakwalifikowanych do programu) w okresie od podpisania umowy do 15.12.2026r. wynosi 7872. Czas pracy poszczególnych specjalistów będzie ustalany zgodnie z potrzebami psychofizycznymi i rozwojowymi uczestników programu i ich rodzin. Zamawiający może
w każdym czasie zmienić ilość godzin przydzielonych do poszczególnych części
jak i poszczególnym specjalistom. Liczba godzin zajęć w ramach danej części zostanie zrealizowana na podstawie zdiagnozowanych potrzeb dzieci skierowanych do programu.
W związku z powyższym Wykonawca będzie otrzymywał wynagrodzenie za faktyczną liczbę godzin przeprowadzonych terapii.

2. Zamawiający wskazuje szacunkową liczbę godzin zajęć w ramach poszczególnych części zamówienia, ponieważ liczba ta zależy od ilości dzieci skierowanych do programu
oraz zdiagnozowanych u nich potrzeb terapeutycznych.

3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmiany ustalonego harmonogramu zajęć
lub całkowitego ich odwołania albo zawieszenia realizacji Programu w przypadku zdarzeń losowych (np. pandemia, pożar, itp.).

4. Zamawiający przewiduje realizację programu przez 6 dni w tygodniu (od poniedziałku
do soboty), a w wyjątkowych sytuacjach, za zgodą rodziców dziecka, również w niektóre niedziele miesiąca.

5. Zajęcia dla poszczególnych uczestników będą odbywały się cyklicznie,
według harmonogramu opracowanego przez Zamawiającego w porozumieniu z rodzicami dziecka oraz Wykonawcą.

6. Wykonawca będzie zobowiązany do opracowania dla każdego dziecka indywidualnego programu uwzględniającego zalecenia zawarte w przedłożonej dokumentacji dziecka
i przekazania go Zamawiającemu do zatwierdzenia.

7. Wykonawca zrealizuje zajęcia terapeutyczne dla dzieci wskazanych przez Zamawiającego
w oparciu o zatwierdzony program zajęć.

8. Zajęcia będą prowadzone w jednostkach godzinowych (po 60 minut) z możliwością podziału na dwie jednostki po 30 minut.

9. Na potrzeby prowadzenia zajęć w siedzibie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kornela Makuszyńskiego w Węgrowie Zamawiający zapewnia Wykonawcy pomieszczenia wraz z odpowiednim wyposażeniem.

10. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia ustalonej przez Zamawiającego dokumentacji.

11. Wykonawca zobowiązany jest do niezwłocznego informowania Zamawiającego
o nieobecności dzieci na zajęciach.

12. Wykonawca zobowiązany jest do informowania na bieżąco o wszystkich problemach wynikłych w trakcie realizacji usług.

13.Wykonawca w celu rozliczenia zrealizowanych w danym miesiącu usług zobowiązany
jest do przedstawienia Zamawiającemu do akceptacji dokumentów potwierdzających przeprowadzenie zajęć (dzienników zajęć) oraz miesięcznych kart czasu pracy, zgodnie
ze wzorami przygotowanymi przez Zamawiającego.

14. Zamawiający zastrzega obowiązek osobistego wykonania usług objętych przedmiotem zamówienia przez osoby wskazane w załączniku nr 1 do formularza ofertowego.

15. Zamawiający zastrzega, że pojęcie wymiaru godzin świadczenia usług oznacza rzeczywisty czas świadczenia usług na rzecz dziecka, czas ten nie obejmuje np. czasu przemieszczania się świadczącego usługi, przygotowania do zajęć itp.

16. Usługi świadczone przez Wykonawcę muszą mieć charakter stały i systematyczny, usługi świadczone są przez cały rok z wyłączeniem wyznaczonej terminami przez Zamawiającego przerwy wakacyjnej i przerw świątecznych.

17. Zamawiający zastrzega, że w przypadku choroby lub innej usprawiedliwionej nieobecności Wykonawcy wykonanie usług zaplanowanych na ten czas może powierzyć innej osobie realizującej usługi w ramach tej samej części Zamówienia lub dokonać zmiany harmonogramu zajęć w celu dostosowania go do czasu nieobecności Wykonawcy.

18.W przypadku wystąpienia okoliczności losowych uniemożliwiających świadczenie usługi zgodnie z harmonogramem, Wykonawca jest zobowiązany powiadomić o tym fakcie Zamawiającego telefonicznie lub pocztą mailową, jednak nie później niż w dniu zaplanowanych zajęć.

19. Zamawiający zastrzega sobie prawo monitorowania oraz dokonywania okresowej oceny
i kontroli (planowanej i nieplanowanej) prawidłowości realizacji umowy przez Wykonawcę.

**VI. Podział zamówienia.**

1. Zamówienie zostało podzielone na 5 następujących części:

**Część I**: Zajęcia z psychologiem – diagnoza i wskazanie kierunków terapii, prowadzenie zajęć z dzieckiem i organizacja spotkań konsultacji dla rodziców dziecka.

Szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi 360.

**Część II**: Logopedia - diagnoza i wskazanie kierunków terapii, prowadzenie zajęć
z dzieckiem i organizacja spotkań konsultacji dla rodziców dziecka.

Szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi 1650.

**Część III**: Fizjoterapia - diagnoza i wskazanie kierunków terapii, prowadzenie zajęć
z dzieckiem i organizacja spotkań konsultacji dla rodziców dziecka.

Szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi 1050.

**Część IV**: Integracja sensoryczna i sensomotoryka - diagnoza i wskazanie kierunków terapii, prowadzenie zajęć z dzieckiem i organizacja spotkań konsultacji dla rodziców dziecka.

Szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi 1800.

**Część V**: Zajęcia pedagogiczne - diagnoza i wskazanie kierunków terapii, prowadzenie zajęć z dzieckiem i organizacja spotkań konsultacji dla rodziców dziecka.

Szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi 3012, w tym:

1) terapia ręki - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi - 420

2) terapia taktylna - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi - 300

3) terapia ogólnorozwojowa - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji
wynosi - 732

4) terapia ustno-twarzowa - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji
wynosi - 600

5) trening słuchowy metodą TOMATISA - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi - 540

6) trening umiejętności społecznych - szacunkowa liczba godzin przewidziana do realizacji wynosi – 420.

**VII. Wymagania dotyczące poszczególnych części zamówienia.**

1. Wykonawca ubiegający się o udzielenie zamówienia powinien spełniać następujące warunki w zakresie poszczególnych części:

**Część 1. Zajęcia z psychologiem**

**Wymaga się aby zadanie było wykonywane przez min. 1 osobę.**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

3) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**Część 2. Logopedia**

**Wymaga się by zadanie było wykonywane przez min. 4 logopedów.**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone studia wyższe magisterskie w zakresie logopedii oraz przygotowanie pedagogiczne; lub

2) ukończone studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna oraz studia podyplomowe z zakresu logopedii i przygotowanie pedagogiczne; oraz
3) kwalifikacje w zakresie oligofrenopedagogiki lub autyzmu.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi

**Część 3. Fizjoterapia**

**Wymaga się aby zadanie było wykonywane przez min. 2 osoby.**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone studia w zakresie fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej oraz przygotowanie pedagogiczne; oraz

2) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub kwalifikacje
do pracy metodą Vojty lub NDT Bobath.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**Część 4. Integracja sensoryczna i sensomotoryka**

**Wymaga się aby zadanie było wykonywane przez min. 4 osoby, w tym integracja sensoryczna przez min. 3 osoby i sensomotoryka przez min. 1 osobę.**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite +-studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

3) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

4) kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie integracji sensorycznej lub sensomotoryki.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**Część 5: Zajęcia pedagogiczne**

**Wymaga się aby zadanie było wykonywane przez min. 8 osób, w tym min. 1 osoba do każdego rodzaju terapii.**

Zamawiający wymaga, aby osoby wykonujące w/w usługi posiadały następujące kwalifikacje:

**5a. Terapia ręki**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

5) kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu terapii ręki.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**5b.** **Terapia taktylna**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

5) kwalifikacje do prowadzenia zajęć w zakresie terapii taktylnej wg S.Masgutovej.
Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**5c. Terapia ogólnorozwojowa**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, oligofrenopedagogiki i autyzmu.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**5d. Terapia ustno-twarzowa**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

5) kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapii ustno-twarzowej według metody S.Masgutovej.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**5e. Trening słuchowy metodą TOMATISA**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

5) kwalifikacje do prowadzenia treningu słuchowego metodą Tomatisa.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

**5f. Trening umiejętności społecznych**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy posiadający:

1) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

2) ukończone jednolite studia magisterskie lub studia I i II stopnia na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; lub

3) ukończone studia magisterskie i studia podyplomowe w zakresie terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego
i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne; oraz

4) kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oligofrenopedagogiki
i autyzmu; oraz

5) kwalifikacje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych.

Wymóg odnosi się do każdej osoby bezpośrednio wykonującej usługi.

2. Zamawiający dodatkowo ocenia doświadczenie zawodowe Wykonawcy w zakresie prowadzenia terapii z małymi dziećmi z niepełnosprawnościami lub zagrożonymi niepełnosprawnością. Wszystkie osoby przewidziane do realizacji zamówienia muszą posiadać minimum dwuletnie doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi
z niepełnosprawnościami lub zagrożonymi niepełnosprawnością w wieku od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.

3. Z wypełnionego przez Wykonawcę **załącznika nr 1** do formularza ofertowego - Wykaz osób, musi jednoznacznie wynikać spełnianie warunków określonych powyżej.