



REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO

W GIMNAZJUM SPORTOWYM W PUSZCZYKOWIE

§ 1

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 r., Nr 87, poz. 262 z późniejszymi zmianami).
2. Statut Gimnazjum Sportowego w Puszczykowie.

§ 2

Zasady ogólne

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego, którego wynik jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie drugiej. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu.
4. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum *Programu Wychowawczego* i *Programu Profilaktyki* lub z zakresem poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 r. Nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
5. Projekty realizowane są przez zespoły uczniowskie w grupach klasowych lub w grupach międzyoddziałowych, a ich opiekunem jest wychowawca klasy lub inny nauczyciel.
6. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki z zastrzeżeniem punktu 7.
7. W szczególnych wypadkach opiekun może przedłużyć realizację projektu.
8. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
9. W przypadku, gdy uczeń:
 - a. nie zdecydował o wyborze tematu,
 - b. nie określi zespołu, w którym będzie realizował projekt,
 - c. nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu.
10. Nauczyciele niebędący opiekunami projektu są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

§ 3

Zadania dyrektora szkoły

1. Powołuje zespół zadaniowy do spraw projektu edukacyjnego.
2. Wyznacza nauczycieli będących opiekunami projektów.
3. Decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.

4. Podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizacji projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach utrudniających jego obecność szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne lub losowe).
5. Rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
6. W porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

§ 4

Zadania opiekuna projektu

1. Wybór zakresu tematycznego projektów z uwzględnieniem ewentualnych propozycji uczniów i ustalenie niezbędnej dokumentacji, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.
2. Zorganizowanie spotkania z uczniami w celu zapoznania i wprowadzenia w tematykę projektu.
3. Podział uczniów – w porozumieniu z wychowawcą – na zespoły projektowe od 4 do 6 uczniów z zastrzeżeniem, że w zespole mogą być uczniowie różnych klas.
4. Ustalenie i omówienie wspólnie z uczniami celu projektu oraz problemu, który porusza projekt i przedstawienie dokumentacji wymaganej podczas realizacji projektu.
5. Opracowanie i przedstawienie kryteriów oceny projektu.
6. Opieka nad zespołem podczas realizacji projektu, udzielanie wsparcia i konsultacji.
7. Bieżące monitorowanie pracy zespołu, dokonanie oceny pracy każdego członka zespołu po zakończeniu projektu.
8. Współpraca z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.

§ 5

Zadania uczniów realizujących projekt

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

§ 6

Realizacja projektów

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.
2. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.

§ 7

Zakończenie projektu i prezentacja

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum (dyrektorem zespołu szkół).
2. Miejsce i termin prezentacji powinien zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.
3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

§ 8

Ocena projektu

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia ocenę i samoocenę uczniów.
2. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
3. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: *uczestniczył / nie uczestniczył* w realizacji projektu.
4. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
5. Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami w statucie szkoły.
6. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informacje o udziale uczniów w projekcie, wymagane do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.
7. W przypadku ucznia, który brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu, uczeń lub jego rodzice wskazują temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły. Temat należy określić w terminie nie później niż do 31 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego.
8. Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasadę takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego i szkolnego.

§ 9

Warunki zaliczenia projektu

1. Przynależność do grupy.
2. Uczestnictwo w konsultacjach (co najmniej 50% obecności).
3. Realizacja przydzielonych zadań w stopniu zadowalającym i w terminie (termin można przesunąć po konsultacji).
4. Udział w przygotowaniu prezentacji.
5. Dokonanie samooceny i oceny grupy.
6. Pozytywna ocena zespołu i opiekuna.

§ 10

Harmonogram realizacji projektów edukacyjnych

1. Na początku roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy drugiej o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom przekazuje się informację na pierwszym zebraniu w klasie drugiej, nie później niż w terminie do 15 września.
3. W terminie do 30 września nauczyciele – opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki oraz dokumentację, która będzie wymagana podczas realizacji projektów. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów.
4. W terminie do 15 października opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielają wskazówek i odpowiadają na pytania.
5. Wybór określonego tematu dokonują uczniowie do 30 października, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie 4 do 6, przy czym mogą to być zespoły klasowe lub międzyoddziałowe.