

PROGRAM WYCHOWAWCZY

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W PUSZCZYKOWIE

Podstawy prawne:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
Konwencja Praw Dziecka,
Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września i jej nowelizacje,
Plan rozwoju szkoły.

§ 1

Wprowadzenie:

1. Szkolny Program Wychowawczy jest wspólną sprawą uczniów, rodziców i nauczycieli. W swojej pracy nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Nauczyciele tworzą w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów w wymiarze:
 - fizycznym,
 - psychicznym,
 - intelektualnym,
 - moralnym,
 - duchowym,
 - estetycznym,
 - zdrowotnym,
 - społecznym.
2. Naczelnym celem wychowania w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Puszczykowie jest ukształtowanie ucznia respektującego uniwersalne zasady etyczne, przekonania religijne i światopoglądowe, samodzielnie funkcjonującego w otaczającym świecie, wierzącego w siebie i swoje możliwości, posiadającego zainteresowania i umiejętności, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia lub podjąć pracę zawodową.
3. Za najważniejsze wartości uznajemy:
 - uczciwość,
 - godność,
 - wolność,

- szacunek,
- tolerancję,
- pracę,
- patriotyzm,
- pracę,
- miłość,
- zdrowie.

§ 2

Cele szkolnego programu wychowawczego.

1. Program wychowawczy Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Puszczykowie w swoim zamierzeniu wspiera:
 - 1) Rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - 2) Poczucie użyteczności poszczególnych zajęć edukacyjnych jak i edukacji na każdym etapie,
 - 3) Dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętności godzenia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
 - 4) Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wyznaczonych sobie celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 5) Przygotowanie do pełnienia ról w życiu dorosłym, do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - 6) Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
 - 7) Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, zarówno rówieśników jak i osób dorosłych,
 - 8) Poczucie szacunku dla historii ojczyzny i symboli narodowych,
 - 9) Dążenie do poznawania innych kultur europejskich w duchu poszanowania ich odrębności i różnorodności,
 - 10) Zaspakajanie potrzeb uczestnictwa w życiu kulturalnym,
 - 11) Kształtowanie właściwej postawy wobec swojego zdrowia fizycznego i psychicznego.

§ 3

1. Podmioty uczestniczące w realizowaniu założeń szkolnego programu wychowawczego:
 - 1) Rada Pedagogiczna,
 - 2) Dyrektor,
 - 3) Wicedyrektor,
 - 4) Zespół wychowawczy,

- 5) Wychowawcy klas,
- 6) Nauczyciele,
- 7) Rada Rodziców,
- 8) Licealna Rada Uczniowska,
- 9) Pedagog szkolny.

§ 4

Zadania poszczególnych podmiotów uczestniczących w realizowaniu założeń szkolnego programu wychowawczego:

1. Rada Pedagogiczna:

- 1) diagnozuje sytuację wychowawczą w Liceum,
- 2) proponuje działania opiekuńczo-wychowawcze,
- 3) postuluje zmiany w zatwierdzonych programach pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- 4) inspirowanie innowacji w pracy wychowawczej,
- 5) współpracuje z Radą Rodziców i Licealną Radą Uczniowską w zakresie działalności wychowawczej Liceum,
- 6) ocenia stan wychowania w szkole,
- 7) prognozuje potrzeby oddziaływań wychowawczych.

2. Dyrektor:

- 1) wspiera i nadzoruje pracę opiekuńczo-wychowawczą w Liceum,
- 2) stwarza warunki umożliwiające wszechstronny rozwój uczniów,
- 3) współpracuje ze wszystkimi podmiotami realizującymi w szkole zadania wychowawcze,
- 4) diagnozuje oczekiwania wychowawcze rodziców i uczniów,
- 5) współpracuje z Radą Rodziców oraz Licealną Radą Uczniowską w procesie tworzenia „Programu wychowawczego Liceum”, a także w organizowaniu pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- 6) podejmuje decyzje o zatrudnieniu osób wspomagających szkolny program wychowawczy.

3. Wicedyrektor:

- 1) współpracuje ze wszystkimi podmiotami realizującymi w szkole zadania wychowawcze,
- 2) opracowuje plan pracy opiekuńczo-wychowawczej na bieżący rok szkolny,
- 3) przewodniczy pracy zespołu wychowawczego,
- 4) kontroluje programy wychowawcze klas i sposób ich realizacji,
- 5) składa sprawozdanie Radzie Pedagogicznej z realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych w Liceum,

6) uczestniczy w organizowaniu pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

4. Zespół wychowawczy:

- 1) diagnozuje pracę wychowawczą liceum,
- 2) sygnalizuje problemy i niepokojące zjawiska wychowawcze,
- 3) koordynuje działalność opiekuńczą,
- 4) proponuje elementy planu opiekuńczo – wychowawczego lub ich modyfikację,
- 5) wspiera nauczycieli i wychowawców w działalności opiekuńczo – wychowawczej.

5. Wychowawca klasy:

- 1) rozpoznaje środowisko ucznia i „wewnętrzne życie” klasy,
- 2) diagnozuje potrzeby wychowawcze uczniów,
- 3) wspólnie z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym tworzy plan pracy wychowawczej klasy, który staje się załącznikiem do szkolnego programu wychowawczego,
- 4) zapoznaje uczniów z tradycjami i ceremoniałem Liceum,
- 5) wspólnie z uczniami i rodzicami planuje imprezy klasowe, wycieczki, formy pracy pozalekcyjnej,
- 6) diagnozuje zagrożenia, uzależnienia i ustala z rodzicami, zespołem wychowawczym, pedagogiem, katechetą formy działań profilaktycznych,
- 7) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami w internacie,
- 8) jest rzecznikiem praw ucznia i przyjacielem młodzieży,
- 9) ustala z uczniem ocenę zachowania.

6. Pedagog szkolny:

- 1) wspomaga wychowawców klasy w pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- 2) prowadzi zajęcia adaptacyjno-integracyjne,
- 3) współtworzy i realizuje programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i profilaktyki uzależnień,
- 4) współpracuje z rodzicami wszystkich uczniów wymagających szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 5) organizuje spotkania z lekarzami, specjalistami z różnych dziedzin wspomagania rozwoju uczniów.

7. Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcą klasy w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy
- 2) informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniem,
- 3) uczestniczą w imprezach klasowych, dzięki czemu lepiej poznają uczniów,
- 4) realizują cele wychowawcze w zakresie nauczanego przedmiotu.

8. Rada Rodziców:

- 1) prezentuje opinie rodziców dotyczące działalności wychowawczej Liceum,
- 2) jest łącznikiem pomiędzy szkołą a środowiskiem lokalnym,
- 3) współpracuje z Radą Pedagogiczną i Licealną Radą Uczniowską w tworzeniu szkolnych i klasowych programów wychowawczych,
- 4) pomaga w stwarzaniu właściwych warunków pracy wychowawczej w Liceum,
- 5) wspiera działalność wychowawców,
- 6) pomaga w organizowaniu szkolnych i klasowych uroczystości oraz imprez.

9. Licealna Rada Uczniowska:

- 1) reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie,
- 2) współpracuje z dyrekcją Liceum, Radą Pedagogiczną, poszczególnymi klasami, Radą Rodziców i środowiskiem lokalnym,
- 3) współdecyduje o życiu i pracy Liceum,
- 4) broni praw uczniów, pomaga w rozwiązywaniu ich problemów,
- 5) organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne,
- 6) redaguje gazetę szkolną, prowadzi radiowęzeł,
- 7) podejmuje inicjatywy na rzecz pomocy kolegom, wsparcia osób potrzebujących.

§ 5

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Puszczykowie, na miarę swojego wieku, jest:

1. Otwarty, życzliwy i uczynny:

- 1) łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół,
- 2) dobrze współpracuje w grupie,
- 3) potrafi przedstawiać swe poglądy i słuchać zdania innych,
- 4) radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, zarówno jako strona jak i mediator,
- 5) cechuje go takt i kultura osobista,
- 6) jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i innych.

2. Tolerancyjny:

- 1) akceptuje różnice między ludźmi jako coś normalnego, a nawet cennego,
- 2) umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych, niejednoznacznych.
- 3) Ciekawy świata i ludzi:
- 4) ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w Liceum,
- 5) poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązania, wyzwań, które pozwoliłyby mu się sprawdzić,

6) potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować.

3. Odpowiedzialny:

- 1) zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań,
- 2) umie podejmować działania korzystne dla siebie, nie narażając innych,
- 3) gotowy jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną,
- 4) w działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.

4. Rozważny:

- 1) umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania,
- 2) potrafi przewidywać zagrożenia i dostosować swoje zachowanie w ich obliczu,
- 3) z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji, potrafi je selekcjonować i weryfikować.

5. Swobodnie czerpie z różnych dziedzin wiedzy:

- 1) jest w pełni przygotowany do samokształcenia,
- 2) potrafi zaplanować określone zadania i dobrać właściwe metody ich zrealizowania,
- 3) doświadczenia nabyte w szkole i poza nią potrafi właściwie wykorzystać w życiu.

6. Właściwie korzysta z dóbr kultury:

- 1) ma ukształtowane poczucie estetyki, dobrego smaku,
- 2) odczuwa potrzebę bogacenia życia duchowego.

7. Cechuje się patriotyzmem:

- 1) podkreśla swój szacunek dla tradycji i symboli narodowych,
- 2) dba o wizerunek Polaka w świecie.