

Statut
Przedszkola Specjalnego
w Zespole Szkół Specjalnych
w Mazowieckim
Centrum Rehabilitacji
w Konstancinie - Jeziornie

Spis treści

Rozdział 1	3
Postanowienia ogólne	3
Rozdział 2	4
Cele i zadania przedszkola.....	4
Rozdział 3	6
Sposób sprawowania opieki nad dziećmi	6
Rozdział 4	7
Organizacja pracy przedszkola.....	7
Rozdział 5	8
Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola	8
Rozdział 6	9
Prawa i obowiązki dzieci.....	9
Rozdział 7	10
Nagrody w przedszkolu	10
Rozdział 8	10
Postanowienia końcowe	10

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Przedszkole Specjalne nosi nazwę: Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół Specjalnych w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji w Konstancinie - Jeziornie, zwane jest dalej przedszkolem.
2. Przedszkole jest placówką publiczną działającą na podstawie aktu założycielskiego – załącznik nr 1 do uchwały nr 91/16 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 21 czerwca 2016 r.
3. Przedszkole wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji w Konstancinie – Jeziornie.
4. Siedzibę ma w Konstancinie – Jeziornie przy ul. Długiej 40/42 w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji im. Prof. Mariana Weissa „Stocer” w Konstancinie – Jeziornie.

§ 2

1. Organem prowadzącym przedszkola jest Samorząd Województwa Mazowieckiego, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty, z siedzibą w Warszawie przy Al. Jerozolimskich 32.
3. Przedszkole jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 3

1. Przedszkole obejmuje opieką pacjentów Mazowieckiego Centrum Rehabilitacji im. Prof. Mariana Weissa „Stocer” w Konstancinie – Jeziornie, przebywających czasowo na leczeniu i rehabilitacji w wieku od 3 do 6 lat. Podopiecznym przedszkola może być tylko pacjent szpitala.
2. Stan organizacyjny przedszkola uzależniony jest od liczby pacjentów przebywających w szpitalu na leczeniu i rehabilitacji.
3. Przedszkole nie organizuje:
 - 1) zajęć wczesnego wspomagania rozwoju;
 - 2) zajęć rewalidacji indywidualnej
 - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych;
 - 4) organizacją oraz prowadzeniem ww. zajęć zajmuje się zespół specjalistów z Mazowieckiego Centrum Rehabilitacji w Konstancinie-Jeziornie
 - 5) Niniejszy Statut zawiera przepisy odrębne dla Przedszkola, które nie znalazły się w zapisach Statutu Zespołu Szkół Specjalnych w Mazowieckim Centrum Rehabilitacji.

Rozdział 2

Cele i zadania przedszkola

§ 4

1. Biorąc pod uwagę, że działalność pedagogiczną w znacznym stopniu determinuje stan zdrowia oraz możliwości psychofizyczne dziecka, podstawowym celem działalności Przedszkola jest możliwie jak najpełniejsza realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z szerokim uwzględnieniem aspektu rewalidacyjnego oraz wspomaganie procesu leczenia dzieci.
2. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
3. Celem wychowania przedszkolnego jest:
 - 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) troska o zdrowie dzieci i kształtowanie postaw prozdrowotnych;
 - 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, taniec, śpiew małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej);
 - 10) wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
 - 11) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;
 - 12) tworzenie warunków umożliwiających osiągnięcie gotowości szkolnej.
4. Zadania przedszkola
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w różnych obszarach;

- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
 - 3) wspieranie aktywności dzieci podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
 - 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez uczniów doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc uczniom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
 - 5) wspieranie samodzielnej, dziecięcej ciekawości świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka i jego możliwości psychofizycznych z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
 - 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
 - 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, propagowania zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
 - 8) przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne adekwatnie do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
 - 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość ucznia;
 - 10) tworzenie warunków adekwatnych do etapu rozwoju ucznia;
 - 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczne i samodzielne poznanie elementów techniki w otoczeniu, konstruowanie, majsterkowanie, planowanie i podejmowanie przemyślanego (świadomego, planowanego) działania i prezentowania wytworów swojej pracy;
 - 12) kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym starsze oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;
 - 13) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
 - 14) organizowanie zajęć zgodnie z potrzebami umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej;
 - 15) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.
5. Sposoby realizacji zadań przedszkola:
- 1) udzielanie dzieciom pomocy pedagogicznej oraz wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka;
 - 2) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola;
 - 3) dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia oraz wszystkich obszarów edukacyjnych zawartych w podstawie programowej przedszkola;
 - 4) indywidualizowanie tempa pracy dydaktyczno-wychowawczej dostosowanego do możliwości psychofizycznych każdego ucznia;
 - 5) realizowanie zajęć zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i ordynatora Mazowieckiego Centrum Rehabilitacji, odpowiednio do stopnia i rodzaju niepełnosprawności ucznia;

- 6) umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej;
- 7) prowadzenie działań prozdrowotnych i proekologicznych.

Rozdział 3

Sposób sprawowania opieki nad dziećmi

§ 5

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo w następujący sposób:

- 1) Przedszkole sprawuje bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.
- 2) Dzieci przebywające w przedszkolu są pod opieką nauczyciela, który organizuje im zabawy, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze zgodnie z Programem Wychowania Przedszkolnego i miesięcznym planem zajęć dla danej grupy;
- 3) Nauczyciel jest w pełni odpowiedzialny za bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci, zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa, zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym oraz uświadamia konieczność przestrzegania ustalonych wspólnie zasad.
- 4) Nauczyciel każdorazowo kontroluje miejsca przebywania dzieci (sala zabaw, łazienka) oraz sprzęt, pomoce i inne narzędzia;
- 5) Nauczyciel opuszcza oddział w momencie przekazania rodzicowi/prawnemu opiekunowi lub służbie zdrowia dzieci, informując go o wszystkich sprawach dotyczących wychowanków;
- 6) Nauczyciel może opuścić dzieci w chwili nagłej tylko wtedy, gdy zapewni w tym czasie opiekę upoważnionej osoby nad powierzonymi jej dziećmi;
- 7) Obowiązkiem nauczyciela jest udzielenie natychmiastowej pomocy dziecku w sytuacji, gdy ta pomoc jest niezbędna. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić służbę zdrowia, dyrekcję oraz rodziców o zaistniałym wypadku lub zaobserwowanych niepokojących symptomach;
- 8) Nauczyciel Przedszkola nie podaje żadnych leków dzieciom (doraźnych środków przeciwbólowych, ani innych na prośbę rodzica);
- 9) Obowiązkiem nauczyciela oraz innych pracowników Przedszkola jest znajomość i przestrzeganie przepisów bhp i p/poż.

§ 6

1. Zajęcia w przedszkolu prowadzone są w sali przedszkolnej, znajdującej w budynku szkoły.

2. Nauczyciel zapewnia bezpośrednią opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w przedszkolu od momentu wzięcia dziecka pod opiekę do momentu oddania dziecka służbie zdrowia, rodzicom, prawnym opiekunom lub osobie sprawującej opiekę podczas pobytu dziecka w szpitalu.
3. Nauczyciel przedszkola, organizuje różnorodne formy zajęć i zabaw zespołowych oraz indywidualnych, zgodnie z przyjętym programem i ustalonym planem zajęć.
4. Przedszkole zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa, zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym;
5. W przedszkolu stosuje się obowiązujące przepisy bhp i p.poż.
6. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci:
 - 1) Dzieci przyprowadzane są na zajęcia przedszkolne przez nauczyciela przedszkola.
 - 2) Nauczyciel przedszkola odbiera dzieci o ustalonej godzinie z sali szpitalnej.
 - 3) Po zakończonych zajęciach przedszkolnych dzieci odprowadzane są przez nauczyciela do sal szpitalnych i przekazywane pod opiekę służby zdrowia, rodziców, prawnych opiekunów lub osobie sprawującej opiekę podczas pobytu dziecka w szpitalu.

Rozdział 4

Organizacja pracy przedszkola

§ 7

1. Szczegółową organizację wychowania przedszkolnego ustala dyrektor przedszkola odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie.
2. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci.
3. Zajęcia przedszkolne odbywają się od poniedziałku do piątku. Rozpoczynają się zgodnie z organizacją szpitala i zaleceniami ordynatora szpitala. Dostosowane są też do godzin posiłków.
4. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.
5. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć to 60 minut, w tym religii, zajęć z języka obcego wynosi:
 - 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - do 15 minut;
 - 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - do 30 minut.
6. Organizacja pracy przedszkola trwa cały rok szkolny od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organizację roku szkolnego w przedszkolu oraz świąt państwowych ustawowo wolnych od pracy.
7. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, stanu zdrowia dzieci i rodzaju niepełnosprawności dzieci.
8. Na podstawie ramowego rozkładu dnia, nauczyciel przedszkola ustala szczegółowy plan dnia, z uwzględnieniem stanu zdrowia dzieci ich potrzeb i zainteresowań.

9. Przedszkole realizuje programy nauczania, które uwzględniają podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Rozdział 5

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 8

1. W zakresie sprawowania opieki nad dziećmi nauczyciel przedszkola zobowiązany jest do:
 - 1) zapewnienia pełnego bezpieczeństwa dzieciom przebywającym pod jego opieką;
 - 2) niepozostawiania dzieci bez opieki;
 - 3) przestrzegania organizacji pobytu dziecka w przedszkolu uwzględniając jego możliwości psychofizyczne;
 - 4) planowania i prowadzenia pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującym programem, wynikającej z realizacji podstawy programowej, koncepcji pedagogicznej przedszkola/planu pracy przedszkola oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość;
 - 5) sprawdzania listy obecności na prowadzonych zajęciach i potwierdzanie tego w dziennikach zajęć. Zwalniania z lekcji na wniosek rodzica, lekarza lub pracownika służby zdrowia i odnotowanie usprawiedliwienia nieobecności dziecka na zajęciach;
 - 6) nie rozpoczynania zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.
2. W trakcie prowadzonych zajęć w klasie nie może pozostawić dzieci bez żadnej opieki.
3. Nauczyciel przedszkola, jako pracownik jest obowiązany wykonywać pracę sumiennie i starannie oraz stosować się do poleceń przełożonych, które dotyczą pracy, jeżeli nie są one sprzeczne z przepisami prawa lub umową o pracę.
4. Nauczyciel prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie potrzeb rozwojowych dzieci, co dokumentuje w dzienniku zajęć.
5. Nauczyciel przedszkola współdziała z rodzicami i służbą zdrowia w zakresie wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających w szczególności z realizowanego programu wychowania przedszkolnego i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju. Współpraca z rodzicami przebiega na bieżąco podczas indywidualnych spotkań i rozmów.
6. Szczegółowe zadania nauczyciela przedszkola określa zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pracownika zatrudnionego na stanowisku nauczyciela przedszkola.

§ 9

1. W przedszkolu obowiązuje Regulamin Pracy, ustalony przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w placówce.
2. Każdy pracownik jest obowiązany znać i przestrzegać postanowień zawartych w Regulaminie Pracy. Fakt zapoznania się z Regulaminem Pracy pracownik szkoły potwierdza własnoręcznym podpisem.

Rozdział 6

Prawa i obowiązki dzieci

§ 10

Wychowanek przedszkola ma prawo:

- 1) do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo- wychowawczo - dydaktycznego;
- 2) do rozwijania swojej osobowości, zdolności i umiejętności;
- a. nauka powinna być ukierunkowana przede wszystkim na rozwijanie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych, rozwijanie szacunku dla praw człowieka oraz szacunku dla rodziców, przygotowanie do odpowiedniego życia w wolnym społeczeństwie oraz rozwijanie w dziecku poszanowania dla środowiska naturalnego;
- 3) do poznawania i korzystania z kultury, nauki i języka swojej rodziny oraz do wyznawania swojej religii;
- 4) do wolności wypowiedzi i wyrażania opinii;
- 5) do swobody wyrażania swoich myśli, przekonań i wyznania, ale nie może to ograniczać praw innych osób;
- 6) do uzyskiwania informacji z różnorodnych źródeł: gazety, książki, telewizja, Internet i wszelkie media skierowane do dzieci powinny dostarczać takie informacje, które są zrozumiałe i nie wyrządzają dziecku krzywdy;
- 7) do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej (zakaz stosowania jakichkolwiek form przemocy fizycznej i nakaz poszanowania godności – m.in. zakaz obrażania, wyśmiewania, stosowania presji psychicznej);
- 8) ochrony prywatności – czyli do tajemnicy życia prywatnego i rodzinnego, a także honoru i reputacji oraz do zachowania tajemnicy swojej korespondencji;
- 9) do ochrony życia – to zapewnienie higienicznych warunków nauki, odpowiednia temperatura w salach, nauczyciele czuwający nad bezpieczeństwem dzieci w czasie przerw;
- 10) do wypoczynku i czasu wolnego oraz uczestnictwa w zabawach i zajęciach rekreacyjnych;
- 11) do poszanowania jego godności i własności osobistej– niezależnie od sytuacji, w jakiej się znajduje;
- 12) do programu nauczania, który uczy rozumienia świata;
- 13) do planu nauczania i wymagań dostosowanych do możliwości dziecka;
- 14) do przyjaznego nauczyciela (wychowawcy), nastawionego na pomoc w rozwiązywaniu problemów;
- 15) do obiektywnej informacji i sprawiedliwej, uzasadnionej oceny opisowej;
- 16) do wychowania nienarzucającego żadnego światopoglądu politycznego, społecznego i religijnego;
- 17) do akceptacji jego osoby;
- 18) do życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania.

§ 11

Obowiązki wychowanka:

- 1) wystrzeganie się działań agresywnych skierowanych do innych osób, używanie wulgarnych słów, zwrotów i gestów;
- 2) przeciwstawianie się przejawom wulgaryzmu i brutalności;
- 3) przestrzeganie zasad kultury, współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 4) szanowanie poglądów i przekonań innych;
- 5) szanowanie godności i wolności innych dzieci i dorosłych;
- 6) dbanie o własne życie i higienę osobistą;
- 7) dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w przedszkolu;
- 8) dbanie o schludny wygląd;
- 9) podporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora przedszkola;
- 10) okazywanie szacunku nauczycielom, wychowawcom, wszystkim pracownikom szkoły;
- 11) poszanowania nietykalności cielesnej innych dzieci i dorosłych;
- 12) stosowania się do przyjętych umów obowiązujących całą grupę i ustalonych przez dzieci wspólnie z nauczycielem;
- 13) włączania się do prac porządkowych w sali po zajęciach lub zabawie.

Rozdział 7

Nagrody w przedszkolu

§ 12

Za wzorową i przykładną postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:

- 1) pochwałę wychowawcy przed grupą;
- 2) pochwałę dyrektora wobec uczniów przedszkola i grona pedagogicznego;
- 3) list pochwalny wychowawcy i dyrektora do rodziców,
- 4) dyplom lub nagrodę

Rozdział 8

Postanowienia końcowe

§ 13

1. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała statut.
2. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor oraz Rada Pedagogiczna, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Dyrektor szkoły w ciągu 14 dni po nowelizacji statutu, opracowuje tekst jednolity statutu.
4. Dyrektor, po przygotowaniu tekstu jednolitego statutu, jest odpowiedzialny za jego upublicznienie społeczności szkolnej.
5. Niniejszy statut udostępnia się wszystkim zainteresowanym w sekretariacie i bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.