

Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Imię i nazwisko ucznia

Klasa / oddział

Rok szkolny

Podstawa objęcia pomocą

.....

Ocena efektywności dokonywana w skali 1–5, gdzie 1 oznacza nieefektywne, 2 – raczej nieefektywne, 3 – nie wiem, 4 – raczej efektywne, 5 – bardzo efektywne

1. Osiąganie założonych celów pracy z uczniem	Które spośród założonych celów udało się osiągnąć? Których celów nie udało się osiągnąć? Co jest tego przyczyną? (np. wysoka absencja)
2. Efektywność stosowanych form pracy z uczniem	• praca indywidualna 1 2 3 4 5
	• praca w parach 1 2 3 4 5
	• praca w małej grupie 1 2 3 4 5
	• praca z pomocą nauczyciela 1 2 3 4 5
2a. Analiza przyczyn W przypadku oceny 3 i poniżej wskazanie przyczyn braku wiedzy lub niskiej oceny efektywności	
3. Efektywność stosowanych metod pracy z uczniem	• metody podające (przyswajanie): opowiadanie, pogadanka, historyjka 1 2 3 4 5 obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem
	• metody problemowe (odkrywanie): gry 1 2 3 4 5 dydaktyczne, „burza mózgów”, inscenizacja
	• metody aktywizujące (przeżywanie): drama, 1 2 3 4 5 wystawa, pokaz
	• metody praktyczne 1 2 3 4 5 (działanie), ćwiczenia
3a. Analiza przyczyn W przypadku oceny 3 i poniżej wskazanie przyczyn braku wiedzy lub niskiej oceny efektywności	
4. Ocena postępów ucznia	

5. Wnioski do dalszej pracy	
9. Informacje, sugestie, potrzeby zgłaszane przez inne osoby (pracownicy służby zdrowia, rehabilitanci)	
10. Podsumowanie	

Data Podpis